**Le Cours de Français AP/BI – 2019-20**

 THEMES IB – Identités

AP – L’influence de langue et de la culture sur l’identité / Les défis politiques et sociaux

 SUJETS L’identité individuel

 Descripteurs

Les stéréotypes

Identité corporelle

Valorisation

 Les effets de la langue sur l’identité

 Souveraineté de Québec

 La dernière classe

 Le nationalisme

 Être français, américain, algérien etc.

 *Terre, Mon Pays*

 Immigration

 Le racisme explique à ma fille

 ***Le Gone du Chaaba***

 THEMES IB – Le partage de la planète

 AP – Les défis environnementaux, politiques, sociaux

 SUJETS La planète en danger

 Soyons Polis

 Mickey 3D

 *L’homme qui plantait des arbres*

 L’empreinte écologique

 Les écoguerriers

 Les droits de l’homme, de l’enfant

 Age du vote

 Scolarisation – révision du Fr. IV

THEMES IB -Expériences

 AP – Ce qui affecte la qualité de vie/La famille dans les sociétés différentes

 SUJETS Les souvenirs de la famille

 Grands parents

 Traditions

 Laila Sebbar – la langue de mon père

 Les Griots

 Devenir adulte

 Le baccalauréat

 Rites de passage – révision de FR. IV

 Devenir un homme – *L’enfant noir* – French B

 Le voyage – Révision de FR. IV

 THEMES IB – Ingéniosité Humaine

AP – Comment la science et la technologie affectent nos vies/L’influence de la beauté et de l’art

 SUJETS Les controverses scientifiques

 OGM

 Energie Nucléaire

 Expérimentation animale

 Intelligence artificielle

 Les arts qui donnent une voix

 Le Tag – examen BI

 La musique – French B

 La parole pour dénoncer – Boris Vian/Jacques Prévert

 Réflexion des sociétés

 Fête de la musique

 Les Contes de la Francophonie

 Les Médias

 La propagande

 Les pubs

THEME BI – Organisation Sociale

 AP – Influences de la langue et la culture sur la société

SUJETS Communication

 Tutoyer/vouvoyer – Révision de FR. IV

 Régler les conflits

 Les réseaux sociaux

 S’entraider

 Restos du cœur

 Commerce équitable

**Au cours de l’année….**

Afin de vous bien préparer pour les examens en mai j’exigerai le travail suivant chaque semaine :

* **La vocabulaire** – chaque semaine (pour la plupart) vous aurez une liste de vocabulaire pour laquelle vous serez responsable. Je vous interrogerai sur le vocabulaire de la semaine chaque **lund**i a la suite de l’étude.
* **Les audios** – comme en français IV, vous ferez un exercice d’écoute sur <http://fr.ver-taal.com/> complété et corrigé que vous rendrez chaque ***jeudi***
* **La grammaire** – chaque mois vous serez responsable de réviser un chapitre de mon choix. **Les trois premiers vendredis** du mois, vous rendrez des exercices de grammaire ainsi que les corrections. Ce sera aussi le jour de discuter/réviser la grammaire désignée. **Le dernier vendredi** du mois, je vous interrogerai sur le contenu du chapitre
* **IB HL** – Etude supplémentaire – Lire 2 œuvres supplémentaires entre les mois d’août et mars + guide
* **AP** – recherche, préparation et complétion d’un essai persuasif. Le sujet est au choix de l’élève
* **IB SL** – Projet thématique : Identités, expériences, ingéniosité humaine, organisation sociale, partage de la planète dont 2 sont à partir d’un texte audio et 3 d’un texte écrit

**Liens utiles :**

[**http://www.lepointdufle.net**](http://www.lepointdufle.net)

[**https://savoirs.rfi.fr/fr/recherche/rubrique/comprendre/editorial/audio**](https://savoirs.rfi.fr/fr/recherche/rubrique/comprendre/editorial/audio)

[**https://fr.ver-taal.com/index.htm**](https://fr.ver-taal.com/index.htm)

[**http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/b2-avance?tid=371-les-petites-histoires**](http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/b2-avance?tid=371-les-petites-histoires)

[**https://www.1jour1actu.com**](https://www.1jour1actu.com)