**Le Cours de Français AP/BI – 2019-20**

THEMES IB – Identités

AP – L’influence de langue et de la culture sur l’identité / Les défis politiques et sociaux

SUJETS L’identité individuel

Descripteurs

Les stéréotypes

Identité corporelle

Valorisation

Les effets de la langue sur l’identité

Souveraineté de Québec

La dernière classe

Le nationalisme

Être français, américain, algérien etc.

*Terre, Mon Pays*

Immigration

Le racisme explique à ma fille

***Le Gone du Chaaba***

THEMES IB – Le partage de la planète

AP – Les défis environnementaux, politiques, sociaux

SUJETS La planète en danger

Soyons Polis

Mickey 3D

*L’homme qui plantait des arbres*

L’empreinte écologique

Les écoguerriers

Les droits de l’homme, de l’enfant

Age du vote

Scolarisation – révision du Fr. IV

THEMES IB -Expériences

AP – Ce qui affecte la qualité de vie/La famille dans les sociétés différentes

SUJETS Les souvenirs de la famille

Grands parents

Traditions

Laila Sebbar – la langue de mon père

Les Griots

Devenir adulte

Le baccalauréat

Rites de passage – révision de FR. IV

Devenir un homme – *L’enfant noir* – French B

Le voyage – Révision de FR. IV

THEMES IB – Ingéniosité Humaine

AP – Comment la science et la technologie affectent nos vies/L’influence de la beauté et de l’art

SUJETS Les controverses scientifiques

OGM

Energie Nucléaire

Expérimentation animale

Intelligence artificielle

Les arts qui donnent une voix

Le Tag – examen BI

La musique – French B

La parole pour dénoncer – Boris Vian/Jacques Prévert

Réflexion des sociétés

Fête de la musique

Les Contes de la Francophonie

Les Médias

La propagande

Les pubs

THEME BI – Organisation Sociale

AP – Influences de la langue et la culture sur la société

SUJETS Communication

Tutoyer/vouvoyer – Révision de FR. IV

Régler les conflits

Les réseaux sociaux

S’entraider

Restos du cœur

Commerce équitable

**Au cours de l’année….**

Afin de vous bien préparer pour les examens en mai j’exigerai le travail suivant chaque semaine :

* **La vocabulaire** – chaque semaine (pour la plupart) vous aurez une liste de vocabulaire pour laquelle vous serez responsable. Je vous interrogerai sur le vocabulaire de la semaine chaque **lund**i a la suite de l’étude.
* **Les audios** – comme en français IV, vous ferez un exercice d’écoute sur <http://fr.ver-taal.com/> complété et corrigé que vous rendrez chaque ***jeudi***
* **La grammaire** – chaque mois vous serez responsable de réviser un chapitre de mon choix. **Les trois premiers vendredis** du mois, vous rendrez des exercices de grammaire ainsi que les corrections. Ce sera aussi le jour de discuter/réviser la grammaire désignée. **Le dernier vendredi** du mois, je vous interrogerai sur le contenu du chapitre
* **IB HL** – Etude supplémentaire – Lire 2 œuvres supplémentaires entre les mois d’août et mars + guide
* **AP** – recherche, préparation et complétion d’un essai persuasif. Le sujet est au choix de l’élève
* **IB SL** – Projet thématique : Identités, expériences, ingéniosité humaine, organisation sociale, partage de la planète dont 2 sont à partir d’un texte audio et 3 d’un texte écrit

**Liens utiles :**

[**http://www.lepointdufle.net**](http://www.lepointdufle.net)

[**https://savoirs.rfi.fr/fr/recherche/rubrique/comprendre/editorial/audio**](https://savoirs.rfi.fr/fr/recherche/rubrique/comprendre/editorial/audio)

[**https://fr.ver-taal.com/index.htm**](https://fr.ver-taal.com/index.htm)

[**http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/b2-avance?tid=371-les-petites-histoires**](http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/b2-avance?tid=371-les-petites-histoires)

[**https://www.1jour1actu.com**](https://www.1jour1actu.com)