***Syllabus du Français IV***

Lundi – *Ecrit* Mardi - *Lecture* Mercredi – *Ecoute* Jeudi – *Oral*  Vendredi- *Grammaire*

**Premiers neuf semaines**

**IB – Identités, Expériences, Organisation sociale AP – Famille et Communauté, quête de soi**

**EQs : Qu’est-ce qui qualifie une bonne enfance ?**

 **Quelle est l’influence de la famille et l’amitié sur l’enfance et l’adolescence ?**

 **Quels sont les grands défis de l’adolescence ?**

 **Quels sont les rites de passage des adolescents ? Et aux pays divers ?**

 **Quels sont les leçons du Petit Prince ?**

**Sujets :** la francophonie, l’enfance et l’adolescence, l’amitié et l’amour, les rapports sociaux

**Ecoute** : France infos, micro trottoir, chansons, *Au revoir les enfants,* apprendre.tv5monde – francophonie, lafrancebis.com – Les français sont-ils allergiques au mariage ?

**Lecture** : proverbes, Facebook, a-t-il détruit l’amitié ? Le petit Nicolas, Tristan et Yseut, Cendrillon, L’enfance, les rites de passage à travers le monde

**Ecriture interpersonnel** : Lettre aux grands-parents – meilleurs souvenirs de l’enfance – le passe

 Courriel – comment se faire des amis dans un nouveau pays – le présent

**Oral interpersonnel** : Dialogue : Quel est le rôle des réseaux sociaux dans votre vie et comment influencent-ils vos relations sociales ?

 Le jeu de la rencontre

**Présentation écrite** : Blog – Rites de passage

Choisir un des films vus et commentez sur le thème de la quête de soi ou identités

**Présentation orale** : Comparer un rite de passage américain a celui d’un pays francophone

**Grammaire** : le présent et le passe

**Littérature** : Le Petit Prince – au fil des 9 semaines

**Deuxième neuf semaines**

**IB : Identités, Expériences AP : la Vie contemporaine**

**EQs : Quel est l’importance des coutumes et traditions ?**

 **Quelles sont certains traditions francophones ?**

**Quelles devraient être les traditions de la classe de français ?**

**Sujets :** Traditions familiales et francophones

**Ecoute** : reportages, les bises, la galette des rois, « Dis-lui oui »

**Lecture** : Carnaval, les invites, la cérémonie du thé, les contes francophones

**Ecriture interpersonnel** : Courriel – inviter quelqu’un a une cérémonie, un festival etc. étudié

**Oral interpersonnel** : Interviewer un français sur les bises

**Présentation écrite** : « Si toutes les autres traditions devraient disparaitre, ne supprimez surtout pas \_\_\_\_\_\_\_\_ »

**Présentation orale** : Expliquer comment préparer une recette traditionnelle

 Présenter une tradition francophone a la classe

**Grammaire** : pronoms relatifs, pronoms objets directs/indirects

**Troisième neuf semaines**

**IB : Partage de la planète, l’ingéniosité humaine, expériences AP : la vie contemporaine, la science et la technologie**

**EQs : Quels sont les problèmes de sante typiques des adolescents ?**

 **Comment peut-on combattre ces problèmes ?**

 **Quelle est l’importance de la technologie dans vos vies ?**

 **Quelles sont les avantages et les inconvénients de la technologie que vous utilisez ?**

**Sujets :** Rester en forme, gérer la stresse, la technologie et les jeunes

**Ecoute** : publicités, reportages, micro-trottoir, Cyprien, « Et si », apprendre.tv5monde, *Grand corps malade, Carmen*

**Lecture** : « Smartphones », « Les jeux vidéo rendent-ils violent », Gérer son Stresse « De la terre à la Lune »

**Ecriture interpersonnel** : Courriel au prof pour lui demander de permettre les smartphones en classe

**Oral interpersonnel** : Dialogue spontané entre amis – rester en forme

**Présentation écrite** : une histoire de science-fiction, une histoire circulaire

**Présentation orale** : Présentez une nouvelle technologie, un nouveau gadget ou publicité pour un club de forme

**Grammaire** : futur, conditionnel, si, subjonctif

**Quatrième neuf semaines**

**IB : Expériences , l’ingéniosité humaine, l’organisation sociale AP : esthétique, la vie contemporaine**

**EQs : Comment peut-on comparer les écoles américaines aux écoles françaises ?**

 **Quels sont les avantages et inconvénients des deux ?**

 **Quels sont les meilleures destinations francophones ?**

 **Que faut-il faire pour bien préparer un voyage ?**

 **Comment peut-on lire un film ?**

 **La nourriture est-elle une langue universelle ?**

 **Quels thèmes étudiés cette année se présentent dans « Le Tour du Monde en 80 Jours ? »**

**Sujets : le voyage, le film, la nourriture**

**Ecoute : les choristes, Molière, micro-trottoir, apprendre.tv5monde.com – baguette, visite**

**Lecture : *Pour faire un portrait d’un oiseau*, *Tartuffe*, la téléréalité, *Le Tour du Monde***

**Ecriture Interpersonnel : courriel à un élève français au sujet de l’école**

**Oral interpersonnel : Réservation a un restaurant**

**Présentation écrite : Brochure pour une destination francophone**

**Présentation orale : critiquer un film**