



FORMULARIO DE INFORMACIÓN DE ACOSO, INTIMIDACIÓN O DISCRIMINACIÓN

Instrucciones: El acoso, la intimidación y la discriminación son graves y no serán tolerados. Este es un formulario para reportar presunto acoso, intimidación o discriminación de un estudiante en violación del Código de Política de la Junta de Educación del Condado de Guilford 1710/4021/7230, que proporciona información sobre la prohibición y las definiciones descritas en este formulario.

Las siguientes definiciones se aplican al evaluar una acusación de acoso, intimidación o discriminación:

Discriminación significa cualquier acto u omisión, ya sea intencional o no, que diferencie de manera irrazonable y desfavorable el trato de los demás en función de la raza, el color, el credo, las creencias políticas, la ascendencia, el origen nacional, la religión, las diferencias lingüísticas y de idioma reales o percibidas de un individuo. sexo, género, orientación sexual, identidad / expresión de género, nivel socioeconómico, nivel académico, altura, peso, características físicas, embarazo, estado civil, estado parental, discapacidad o edad.

Acoso o intimidación es una conducta destinada a intimidar, desacreditar, herir o molestar a otra persona o grupo de personas. Tal conducta viola esta política cuando cualquier patrón de gestos o comunicaciones escritas, electrónicas o verbales, o cualquier acto físico o cualquier comunicación amenazante: (1) coloca al estudiante en un temor real y razonable de daño a su integridad o daño a su o su propiedad; o (2) crea o es seguro que creará un ambiente hostil al interferir sustancialmente o perjudicar el desempeño, las oportunidades o los beneficios educativos de un estudiante. “Ambiente hostil” significa que la víctima ve subjetivamente la conducta como acoso o intimidación y que la conducta es objetivamente severa o lo suficientemente generalizada como para que una persona razonable esté de acuerdo en que se trata de acoso o intimidación. Se puede crear un ambiente hostil a través de una mala conducta generalizada o persistente o un solo incidente, si es lo suficientemente grave.

FORMULARIO DE REPORTE

Fecha: _____/_____/_____

Escuela: _____

Coloque una X en el cuadro correspondiente:

- Presunta víctima Estudiante Padre/Tutor
 Anónimo Personal de la escuela
 Otro _____

Persona que denuncia el incidente (Nota: si se trata de una denuncia anónima, deje en blanco el nombre y el número de teléfono).

Nombre: _____ Teléfono: _____

1. Nombre de la presunta víctima estudiante: _____ Grado: _____
(Escribir el nombre claro)

2. Nombre (s) de los presuntos delincuentes (si se conocen): _____ Grado: _____ Escuela (si se conoce) _____ ¿Es estudiante?
_____ (Por favor, Escribir el nombre claro) _____ Si No

_____ (Por favor, Escribir el nombre claro) _____ Si No

3. ¿Fue testigo presencial de este comportamiento? Si No

Nombre (s) de otros testigos (si se conocen): _____ Grado: _____ Escuela (si se conoce) _____ ¿Es estudiante?
_____ (Por favor, Escribir el nombre claro) _____ Yes No

_____ (Por favor, Escribir el nombre claro) _____ Yes No

4. ¿En qué fecha (s) ocurrió el incidente? _____/_____/_____ _____/_____/_____ _____/_____/_____
Mes Día Año Mes Día Año Mes Día Año

5. Coloque una X junto a las afirmaciones que mejor describan lo que sucedió (elija todas las que correspondan):

- Cualquier acoso, hostigamiento o intimidación que implique agresión física.
 Bromear, insultar, hacer comentarios críticos o amenazar, en persona o por otros medios.
 Hacer que otra persona golpee o lastime al estudiante Hacer gestos groseros y / o amenazantes
 Degradar y hacer bromas sobre la víctima. Intimidar (acoso), extorsionar o explotar
 Excluir o rechazar al estudiante Difundir rumores o chismes dañinos
 Represalias por denunciar
 Comunicación electrónica (especificar) Otra (especificar) _____

Especificar:

6. ¿Dónde ocurrió el incidente (elija todas las opciones que correspondan)?

- En propiedad de la escuela En una actividad o evento patrocinado por la escuela fuera de la propiedad escolar
 En un autobús escolar De camino a la escuela Otro _____

7. ¿Qué dijeron o hicieron los presuntos delincuentes? _____

(Adjuntar una hoja si es necesario)

8. ¿Qué factores contribuyeron al acoso, la intimidación o la discriminación? _____

9. ¿Cómo ha afectado al estudiante este incidente? _____

10. ¿El entorno escolar se ha visto afectado por este incidente? Si No

11. ¿La presunta víctima estudiante estuvo ausente de la escuela como resultado del incidente? Si No
En caso afirmativo, ¿cuántos días estuvo ausente el estudiante de la escuela como resultado del incidente?

12. ¿Hay alguna información adicional que le gustaría proporcionar? (Adjuntar una hoja si es necesario)

**Estoy de acuerdo en que toda la información en este formulario es precisa y verdadera a mi leal saber y entender.
Nota: Si se trata de un informe anónimo, no se requiere firma.**

Firma: _____ **Fecha:** _____

De conformidad con las leyes federales, La administración de todos los programas educativos de las Escuelas del Condado de Guilford, actividades laborales y admisiones sin discriminación por motivos de raza, religión, origen nacional o étnico, color, edad, servicio militar, discapacidad o género, excepto cuando la exención sea apropiada y esté permitida por ley. Consulte la Política de prohibición contra la discriminación, el acoso y la intimidación de la Junta de Educación 1710/4021/7230 para obtener una declaración completa. Las consultas o quejas deben dirigirse al Director de Aprendizaje Social y Emocional de las Escuelas del Condado de Guilford, 120 Franklin Boulevard, Greensboro, NC 27401; 336-370-8397.