



အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း အစီရင်ခံစာ ပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်များ- အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်းနှင့် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းများသည် အလေးအနက် ထားရမည်ဖြစ်ပြီး ခွင့်လွှတ်သည်းခံ၍မရပါ။ ဤပုံစံတွင် တားမြစ်ချက်နှင့် အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များနှင့် ပတ်သက်ပြီး အချက်အလက်များ ပေးထားသော ဂီးလ်ဖို့ဒ်ကောင်တီ(Guilford County) ပညာရေးပေါ်လစီကုဒ် 1710/4021/7230 ကို ချိုးဖောက်သည့် ကျောင်းသားတစ်ယောက်၏ စွပ်စွဲခံရသော အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းကို အစီရင်ခံစာတင်ရန် ပုံစံတစ်ခုဖြစ်သည်။

အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း စွပ်စွဲချက်တစ်ခုကို သုံးသပ်ရာတွင် အောက်ပါ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များ သက်ဆိုင်သည်-

ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းဆိုသည်မှာ တစ်စုံတစ်ဦး၏ အမှန်တကယ် သို့မဟုတ် သိမြင်ရသော လူမျိုး၊ အရောင်၊ အယူဝါဒ၊ နိုင်ငံရေး ယုံကြည်ချက်၊ မျိုးရိုး၊ နိုင်ငံသားဇစ်မြစ်၊ ဘာသာရေး၊ ဘာသာစကားနှင့်ဆိုင်သော နှင့် ဘာသာစကားကွာခြားချက်၊ လိင်၊ ကျား၊မ၊ လိင်ပိုင်ဆိုင်ရာကိုင်းညွှတ်မှု၊ ကျား၊မဝိသေသလက္ခဏာ/ ဖော်ပြချက်၊ လူမှုစီးပွားရေးအဆင့်အတန်း၊ ပညာရေး အဆင့်အတန်း၊ အရပ်၊ အလေးချိန်၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာလက္ခဏာများ၊ ကိုယ်ဝန်ရှိခြင်း၊ အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေ၊ မိဘအခြေအနေ၊ မသန်စွမ်းခြင်း သို့မဟုတ် အသက်တို့ကို အခြေခံ၍ အခြားသူများ၏ ဆက်ဆံမှုကို ကျိုးကြောင်းဆီလျော်မှုမရှိ၊ မသင့်လျော်စွာ ခွဲခြားဆက်ဆံသည့် ရည်ရွယ်ချက်ရှိသည်ဖြစ်စေ၊ ရည်ရွယ်ချက်မရှိသည်ဖြစ်စေ၊ မည်သည့်လုပ်ဆောင်ချက်မဆို သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ရန်ပျက်ကွက်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်။

အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် အနိုင်ကျင့်ခြင်းသည် အခြားလူပုဂ္ဂိုလ် သို့မဟုတ် လူအုပ်စုတစ်ခုကို ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ ခြိမ်းခြောက်ရန်၊ စီရင်ချက်ချရန်၊ အနာတရဖြစ်ရန် သို့မဟုတ် အနှောင့်အယှက်ပြုရန် အပြုအမူဖြစ်သည်။ မည်သည့်ခြေဟန်၊ လက်ဟန် သို့မဟုတ် ရေး၍ဖြစ်စေ၊ အီလက်ထရောနစ်ဖြင့်ဖြစ်စေ သို့မဟုတ် နှုတ်ဖြင့်ဖြစ်စေ ဆက်သွယ်မှုများ သို့မဟုတ် မည်သည့်ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်ချက် သို့မဟုတ် မည်သည့်ခြိမ်းခြောက်သော ဆက်သွယ်မှုမဆိုသည်- (၁) ကျောင်းသား တစ်ယောက်ယောက်ကို သူ သို့မဟုတ် သူမ၏ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုကို ထိခိုက်မှု သို့မဟုတ် သူ သို့မဟုတ် သူမကိုထိခိုက်မှု၏ အမှန်တကယ် သို့မဟုတ် ကျိုးကြောင်းဆီလျော်သည့် အကြောက်တရားဖြစ်စေနိုင်သော (၂)ကျောင်းသားတစ်ယောက်၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်ချက်၊ အခွင့်အရေးများ သို့မဟုတ် အကျိုးခံစားခွင့်များကို သိသိသာသာ ဝင်ရောက်စွက်ဖက်ခြင်း သို့မဟုတ် ထိခိုက်စေခြင်းအားဖြင့် ရန်လိုသောပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုကို ဖန်တီးရန် ဖြစ်သော သို့မဟုတ် သေချာသော ထိုကဲ့သို့ အပြုအမူသည် ဤပေါ်လစီကို ချိုးဖောက်သည်။ “ရန်လိုသောပတ်ဝန်းကျင်”ဆိုသည်မှာ ခံရသူသည် အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် အနိုင်ကျင့်ခြင်းကဲ့သို့ အပြုအမူကို ဘက်လိုက်စွာမြင်သည်ဟုဆိုလိုပြီး အနှောင့်အယှက် ပေးခြင်း သို့မဟုတ် အနိုင်ကျင့်ခြင်းဟု ကျိုးကြောင်းသင့်လျော်သော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးက သဘောတူသည့် တဖက်သတ် ပြင်းထန် သို့မဟုတ် လုံလုံလောက်လောက် ပျံ့နှံ့နေသည့် လုပ်ဆောင်ချက် ဖြစ်သည်ဟုဆိုလိုသည်။ ရန်လိုသောပတ်ဝန်းကျင်သည် ပျံ့နှံ့သော သို့မဟုတ် ဇွဲကောင်းသောအပြုအမူအမှားမှတစ်ဆင့် သို့မဟုတ် လုံလုံလောက်လောက် ပြင်းထန်လျှင် တခုတည်းသောအဖြစ်အပျက်မှတစ်ဆင့် ဖန်တီးနိုင်ပါသည်။

အစီရင်ခံစာပုံစံ

ယနေ့ရက်စွဲ: _____ / _____ / _____

ဖြန့်ဝေခြင်း

အစီရင်ခံစာတင်ခြင်းအတွက် လက်တုံ့ပြန်ခြင်း

အီလက်ထရောနစ် ဆက်သွယ်ရေး (သတ်မှတ်ပေးပါ) အခြား (သတ်မှတ်ပေးပါ) _____

သတ်မှတ်ပေးပါ:

6. အဖြစ်အပျက်က ဘယ်မှာဖြစ်ခဲ့တာလဲ (သက်ဆိုင်သည့်အရာအားလုံးကို ရွေးချယ်ပါ)?

ကျောင်းပရဝုဏ်တွင်

ကျောင်းထောက်ပံ့သောလုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုတွင် သို့မဟုတ် ကျောင်းပြင်ပပရဝုဏ်တွင်

ကျောင်းကားပေါ်တွင်

ကျောင်းသွားကျောင်းလာလမ်းတွင်

အခြား: _____

7. စွပ်စွဲခံရသည့် ပြစ်မှုကျူးလွန်သူ(များ) ဘာပြောသလဲ သို့မဟုတ် ဘာလုပ်သလဲ။ _____

(လိုအပ်လျှင် သီးခြားစာရွက်တစ်ခုကို တွဲပါ)

8. ဘာတွေက အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းတွေ ဖြစ်စေသလဲ။ _____

9. ဤအဖြစ်အပျက်က ကျောင်းသားကို ဘယ်လိုထိခိုက်စေသလဲ။ _____

10. ဤအဖြစ်အပျက်က ကျောင်းအခြေအနေကို ထိခိုက်စေသလား။ ဟုတ် မဟုတ်

11. အဖြစ်အပျက်၏ ရလဒ်အဖြစ် သားကောင်စွပ်စွဲခံရသူသည် ကျောင်းမှ ပျက်ကွက်သလား။ ဟုတ် မဟုတ်

ဟုတ်လျှင် အဖြစ်အပျက်၏ ရလဒ်အဖြစ် ကျောင်းသားသည် ကျောင်းမှ ဘယ်နှစ်ရက်ပျက်ကွက်သလဲ။

12. သင်ပေးချင်သော အခြားအချက်အလက်များရှိသေးသလား။ (လိုအပ်လျှင် သီးခြားစာရွက် တွဲပေးပါ)

ဤဖောင်ရှိ အချက်အလက်အားလုံးသည် ကျွန်တော် သိသလောက် မှန်ကန်တိကျပါသည်ဟု ကျွန်တော် သဘောတူပါသည်။

မှတ်ချက်: အမည်မသိ အစီရင်ခံစာဖြစ်လျှင် လက်မှတ်မလိုပါ။

လက်မှတ်: _____ ရက်စွဲ: _____

ဖက်ဒရယ်ဥပဒေနှင့်အညီ ဂီးလ်ဖိုးဒ်ကောင်တီ(Guilford County)ကျောင်းများသည် လူမျိုး၊ ဘာသာ၊ နိုင်ငံသား သို့မဟုတ် လူမျိုးစုဇာစ်မြစ်၊ အရောင်၊ အသက်၊ စစ်မှုထမ်း၊ မသန်မစွမ်းသို့မဟုတ် ကျားမတို့ကြောင့် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲကင်းလွင်းခွင့်သည် သင့်တော်သလိုနှင့် ဥပဒေမှခွင့်ပြုသော ပညာရေးဆိုင်ရာ ပရိုဂရမ်များ၊ အလုပ်ခန့်ခြင်းလုပ်ဆောင်ချက်များနှင့် ခွင့်ပြုချက်များကို စီမံအုပ်ချုပ်သည်။ ပြီးပြည့်စုံသောထုတ်ပြန်ချက်အတွက် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း၊ အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်းနှင့် အနိုင်ကျင့်ခြင်းပေါ်လစီကို ဆန့်ကျင်သောပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့၏ တားမြစ်ချက် 1710/4021/7230ကိုရည်ညွှန်းပါ။ မေးမြန်းမှုများသို့မဟုတ် တိုင်ကြားချက်များကို လူမှုရေးနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာလေ့လာခြင်း၏ ဂီးလ်ဖိုးဒ်ကောင်တီကျောင်းများဒါရိုက်တာဆီ၊ 120 Franklin Boulevard, Greensboro, NC 27401; 336-370-8397သို့ တိုက်ရိုက်မေးမြန်းသို့မဟုတ် တိုင်ကြားသင့်ပါသည်။