



GUILFORD COUNTY SCHOOLS

# Matrícula para la escuela secundaria

2020/21



Queridos estudiantes de las GCS,

Bienvenidos al catálogo de matrícula de estudiantes 2020 – 2021. Este documento contiene información sobre las opciones que las Guilford County Schools ofrecen a sus estudiantes para que puedan alcanzar la siguiente etapa de progreso académico. Desde los cursos obligatorios hasta las oportunidades altamente especializadas en educación profesional, técnica y en artes, cada uno los llevará más cerca de su graduación y al éxito más allá del salón de clases.

Por favor, tómense el tiempo para revisar los cursos que se describen en este catálogo. En muchos casos, hay prerrequisitos con los que deben cumplir antes de pasar a un curso más avanzado, así que los animo a que trabajen con sus consejeros y padres en la elaboración de un plan que les ayude a alcanzar sus metas. Aprovechen las ventajas de los cursos avanzados, el bachillerato internacional, la educación profesional y técnica y los cursos universitarios que les permiten obtener créditos universitarios durante la escuela secundaria.

Las GCS se enorgullecen por ofrecer cursos y programas que les ayudarán a prepararse para la Universidad y la carrera de sus sueños. Tengan en cuenta sus metas a largo plazo y tomen las opciones que les ayuden a volar más alto.

Les deseo todo lo mejor,

*Sharon L. Contreras*

Sharon L. Contreras, PhD  
Superintendente

**[www.gcsnc.com](http://www.gcsnc.com)**

## Tabla de contenido

Carta de la Superintendente .....	2	<b>EXTRACURRICULARES</b>	
Tabla de Requisitos para		Requisitos para la Participación en Deportes.....	26-27
Graduarse de Secundaria .....	4-5	Elegibilidad para Cursos en Línea.....	27
<b>INFORMACIÓN GENERAL</b>		Estudiantes Deportistas que	
Introducción.....	6	Tomarán Estudios Universitarios .....	27
Pasos para Completar el Proceso de Matrícula .....	6	Elegibilidad NCAA.....	27
Graduación Anticipada .....	6		
Proyecto de Graduación .....	6	<b>OPCIONES DE ESCUELAS SECUNDARIAS</b>	
Requisito de las Vacunas Tdap /		Cuadro de Opciones para la Escuela Secundaria.....	27
MCV en Carolina del Norte .....	6	Opciones de las Escuelas de Secundaria .....	28-38
Planeación De La Matrícula Para Secundaria.....	7	Escuela Alternativa Twilight.....	38
Avales del diploma .....	8	Concentraciones de Educación Artística.....	39-42
Preparándose para la Universidad en NC.....	9		
Say Yes to Education .....	9	<b>DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS</b>	
<b>INFORMACIÓN SOBRE LOS CURSOS</b>		Educación Artística.....	44-51
Créditos de los Cursos.....	10	Educación Profesional y Técnica .....	52-128
Repetir un Curso que se Obtuvo para un Crédito .....	10	Literatura Inglesa .....	130-131
Repetir un Curso Reprobado Anteriormente .....	10	Electivas de Inglés.....	132-133
Créditos por Dominio Demostrado.....	10	Desarrollo del Idioma Inglés .....	134
Cargas de los Cursos .....	10	Niños Excepcionales .....	136-140
Escala de las Calificaciones .....	10-11	Educación Física y Salud.....	141-145
Penalización por Retirar un Curso .....	11	Matemáticas .....	145-150
Retirar un Curso EOC .....	11	Medios de Comunicaciones .....	152
Créditos del Curso AP .....	11	Ciencia Militar.....	153-155
Requisitos para una Promoción.....	12	Ciencias .....	156-160
Transferencia de Créditos.....	12	Estudios Sociales .....	161-168
Transferencia entre Escuelas Secundarias.....	12	Idiomas del Mundo .....	169-174
Community College Articulation Agreement.....	13-17	Varios .....	175
Secuencias de los Cursos .....	17-20	Planificar para la Universidad .....	176-178
<b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b>		Hoja de Trabajo para la Planificación de Cursos de	
Inscripciones en Cursos por Fuera del Campus.....	21	Secundaria.....	180
Aprendizaje Virtual.....	21	Hoja de Trabajo de la trayectoria	
Promesa de una Carrera Universitaria .....	21	Profesional de CTE .....	182
Honores / AP .....	21	Índice.....	184
Pruebas para Cursos Avanzados.....	22	Escuelas de Secundaria Del Condado de Guilford .....	185
Reconocimiento para Graduados de Honor.....	22		
Comunidades Escolares.....	22		
Curso de Conducción sin Créditos .....	22		
Servicios Domiciliarios / Hospitalarios.....	22		
Sección 504 .....	22		
CFNC.org.....	22		
Pruebas .....	23		

## Cursos de requisito estatal y local para la graduación de secundaria

Área de contenido	Future Ready Core	Curso de estudio ocupacional	
	Para estudiantes que ingresaron a noveno grado en 2014-15 al 2019-20		
<b>Inglés</b>	<b>4 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inglés I</li> <li>Inglés II</li> <li>Inglés III</li> <li>Inglés IV</li> </ul>	<b>4 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inglés I</li> <li>Inglés II*</li> <li>Inglés III</li> <li>Inglés IV</li> </ul>	
<b>Matemáticas</b>	<b>4 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Matemáticas CN 1, 2 y 3 y un cuarto curso de matemáticas que se ajuste a los planes que tenga el estudiante para después de la secundaria.</li> </ul> NOTA: los créditos se otorgarán por Matemáticas I, II, III si se tomaron antes del año escolar 2016 - 2017.	<b>Los estudiantes deben obtener créditos por:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>9220B – Introducción a las matemáticas 1.</li> <li>9225B – Matemáticas 1 y obtener un crédito en Matemáticas de lo siguiente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>9222B – Gestión financiera</li> <li>BF05 – Finanzas personales – si Finanzas personales se tomó como un tercer crédito de matemáticas, el curso no podrá contarse como un crédito CTE.</li> <li>Una concentración en CTE – una concentración en CTE se puede utilizar para cumplir con el requisito del tercer crédito en Matemáticas.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Ciencias</b>	<b>3 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias de la tierra / ambiental</li> <li>Una ciencia Física</li> <li>Biología</li> </ul>	<b>2 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias aplicadas</li> <li>Biología*</li> </ul>	
<b>Estudios sociales</b>	<b>4 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un curso de principios fundamentales, que puede ser:</li> <li>Principios Fundamentales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Alfabetización Cívica</li> <li>Historia de Los Estados Unidos: Principios Fundamentales, Civismo y Economía</li> <li>Dos cursos de Historia de Los Estados Unidos, que pueden ser</li> <li>Historia de Los Estados Unidos I e Historia de Los Estados Unidos II</li> <li>Historia de Los Estados Unidos I o Historia de Los Estados Unidos II, y otros estudios sociales optativos</li> <li>Historia de Los Estados Unidos, y otros estudios sociales optativos</li> </ul>	<b>2 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un curso de principios fundamentales, ya sea:</li> <li>Los Principios Fundamentales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Alfabetización Cívica</li> <li>Historia de Los Estados Unidos: Principios Fundamentales, Civismo y Economía</li> <li>Un curso de Historia de Los Estados Unidos, o bien</li> <li>Historia de Los Estados Unidos I</li> <li>Historia de Los Estados Unidos II</li> </ul>	
<b>Idiomas del mundo</b>	No se requiere para la graduación, pero se necesitan 2 niveles para la admisión en el Sistema de la UNC.	No se requiere para el curso de estudio ocupacional (OCS).	
<b>Salud y educación física</b>	<b>1 crédito</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Salud y educación física I</li> </ul>	<b>1 crédito</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Salud y educación física I</li> </ul>	
<b>RCP</b>	Finalización exitosa de RCP para los estudiantes que se graduaron en 2015 y en adelante.	Finalización exitosa de RCP para los estudiantes que se graduaron en 2015 y en adelante.	
<b>Electivos y otros requisitos</b>	<b>6 créditos</b> 2 créditos de electivos en cualquier combinación de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Educación profesional y técnica (CTE)</li> <li>Educación artística</li> <li>Idiomas del mundo</li> </ul>	<b>4 créditos de electivos, muy recomendado (concentración de cuatro cursos) de uno de los siguientes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educación profesional y técnica (CTE**)</li> <li>JROTC</li> <li>Educación artística (p.e. danzas, música, teatro, artes visuales)</li> <li>Cualquier otra área temática (p.e. estudios sociales, ciencias, matemáticas, inglés, idiomas del mundo)</li> </ul>	<b>6 créditos</b> Preparación ocupacional: <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación ocupacional I</li> <li>Preparación ocupacional II</li> <li>Preparación ocupacional III</li> <li>Preparación ocupacional IV***</li> <li>Cumplimiento de los objetivos IEP</li> <li>Portafolio profesional requerido</li> </ul>
<b>Educación profesional / técnica</b>		<b>4 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Electivos en educación profesional / técnica</li> </ul>	
<b>Educación artística</b>	DPI recomienda al menos un crédito en una disciplina artística, pero no se requiere para cumplir con los estándares para la graduación.	DPI recomienda al menos un crédito en una disciplina artística, pero no se requiere para cumplir con los estándares para la graduación.	
<b>Mínimo total de créditos requeridos</b>	<b>28 créditos</b> (escuelas en bloque), <b>22 créditos</b> (calendario tradicional, Middle Colleges, SCALE, Twilight, Newcomers, Academy at Smith y Kearns Academy)	<b>28 créditos</b> (escuelas en bloque), <b>22 créditos</b> (calendario tradicional)	

\* Los cursos OCS se ajustan con los cursos de Future Ready Core en Inglés II, Matemáticas CN 1 y Biología (Nuevos estándares del estado de CN y nuevos estándares esenciales de CN implementados en el año escolar 2012 – 2013).

\*\* Para información adicional sobre los cursos de CTE que cumplen con los requerimientos para los cursos de estudio seleccionados, diríjase al cuadro CTE Clusters en [https://nccareers.org/career-guide/print/Career\\_Clusters\\_Guide\\_2018.pdf](https://nccareers.org/career-guide/print/Career_Clusters_Guide_2018.pdf).

\*\*\* Estudiantes que entraron a 9° antes del año escolar 2014 – 2015: completar 300 horas de capacitación escolar, 240 horas de capacitación comunitaria y 360 horas de un empleo remunerado competitivo. Estudiantes que entraron por primera vez a 9° en el año escolar 2014 – 2015 y en adelante: completar 150 horas de capacitación escolar, 225 horas de capacitación comunitaria y 225 de empleo remunerado o capacitación vocacional no remunerada, prácticas no remuneradas, empleo remunerado en instalaciones comunitarias de rehabilitación y horas de servicio voluntario / comunitario.

## Requisitos estatales y locales de cursos para graduarse de la escuela secundaria

Área de contenido	Future Ready Core	Curso de estudio ocupacional (OCS)	
	Para estudiantes del Grado Noveno que ingresaron en el 2020-21		
<b>Inglés</b>	<b>4 Créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés I</li> <li>• Inglés II</li> <li>• Inglés III</li> <li>• Inglés IV</li> </ul>	<b>4 Créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés I</li> <li>• Inglés II*</li> <li>• Inglés III</li> <li>• Inglés IV</li> </ul>	
<b>Matemáticas</b>	<b>4 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NC Matemáticas 1, 2 y 3 y un cuarto curso de matemáticas que se alineará con los planes del estudiante después de la escuela secundaria.</li> </ul> NOTA: Se otorgará crédito para Matemáticas I, II, III si se toma antes del año escolar 2016-17.	<b>Los estudiantes deben obtener crédito por:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9220B – Introducción a las matemáticas 1</li> <li>• 9225B – Matemáticas 1 y obtenga un crédito matemático en lo siguiente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9222B – Gestión Financiera.</li> <li>• BF05 – Finanzas personales – Si las finanzas personales se cuentan como un tercer crédito matemático, el curso no puede contarse también como crédito CTE.</li> <li>• Una especialización de CTE – Se puede usar una especialización de CTE para cumplir con el tercer requisito de crédito matemático.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Ciencias</b>	<b>3 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la Tierra/Medio ambiente</li> <li>• Una ciencia física</li> <li>• Biología</li> </ul>	<b>2 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias aplicada.</li> <li>• Biología*</li> </ul>	
<b>Estudios sociales</b>	<b>4 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia Mundial</li> <li>• Historia Americana</li> <li>• Principios de la Fundación de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación Cívica</li> <li>• Economía y Finanzas Personales</li> </ul>	<b>2 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios de la Fundación de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación Cívica</li> <li>• Economía y Finanzas Personales</li> </ul>	
<b>Idiomas del mundo</b>	No se exigen para graduarse, pero se requieren 2 niveles para la admisión en el Sistema de la UNC.	No se exige para OCS.	
<b>Salud y educación física</b>	<b>1 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Física/Salud I</li> </ul>	<b>1 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Física/Salud I</li> </ul>	
<b>RCP</b>	Finalización exitosa del RCP para estudiantes que se gradúan desde el 2015 y en adelante.	Finalización exitosa del RCP para estudiantes que se gradúan desde el 2015 y en adelante.	
<b>Electivos u otros requisitos</b>	<b>6 créditos</b> 2 créditos opcionales de cualquier combinación de cualquiera de estas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Técnica y Profesional (CTE)</li> <li>• Educación Artística</li> <li>• Idiomas Globales</li> </ul>	<b>4 créditos</b> opcionales muy recomendados (especialización cuarto curso) de uno de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Técnica/Profesional (CTE**)</li> <li>• JROTC</li> <li>• Educación Artística (Por ejemplo, danza, música, teatro, artes visuales.)</li> <li>• Cualquier otra materia (por ejemplo, estudios sociales, ciencias, matemáticas, inglés, idiomas globales)</li> </ul>	<b>6 créditos</b> Estudio Ocupacional: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocupacional I</li> <li>• Ocupacional II</li> <li>• Ocupacional III</li> <li>• Ocupacional IV***</li> <li>• Cumplimiento de los objetivos del IEP</li> <li>• Portafolio de la carrera requerido</li> </ul>
<b>Carrera/ tecnología</b>		<b>4 créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CTE electivos.</li> </ul>	
<b>Educación artística</b>	El DPI recomienda al menos un crédito en una disciplina artística, pero esto no es obligatorio para cumplir con los estándares de graduación.	El DPI recomienda al menos un crédito en una disciplina artística, pero esto no es obligatorio para cumplir con los estándares de graduación.	
<b>Total de créditos mínimos requeridos</b>	<b>28 Créditos</b> (Escuelas de bloque) <b>22 Créditos</b> (Calendario Tradicional, Middle Colleges, SCALE, Twilight, Newcomers, The Academy at Smith y The Kearns Academy)	<b>28 créditos</b> (Escuelas de Bloque), <b>22 créditos</b> (Calendario Tradicional)	

\* Los cursos de OCS se alinearon con los Programas Listos para el Futuro en inglés II, NC Matemáticas 1 y Biología (nuevos estándares estatales de NC y nuevos estándares esenciales de NC implementados en el año escolar 2012-13).

\*\* Para obtener información adicional sobre los cursos CTE que cumplen con los requisitos para los Cursos de estudio seleccionados, consulte el cuadro de los Grupos de CTE ubicado en [https://nccareers.org/careerguide/print/Career\\_Clusters\\_Guide\\_2018.pdf](https://nccareers.org/careerguide/print/Career_Clusters_Guide_2018.pdf).

\*\*\* Estudiantes que ingresan al grado noveno antes del año escolar 2014–2015: deben completar 300 horas de capacitación escolar, 240 horas de capacitación comunitaria y 360 horas de empleo remunerado competitivo. Estudiantes que ingresan al grado noveno por primera vez en el año escolar 2014–2015 en adelante: deben completar 150 horas de capacitación en la escuela, 225 horas de capacitación en la comunidad y 225 horas de empleo remunerado o capacitación vocacional no remunerada, pasantías no remuneradas, empleo remunerado en instalaciones de rehabilitación comunitaria y horas de servicio voluntario y/o comunitario.

# INFORMACIÓN GENERAL

## *Bienvenidos al proceso de matrícula de primavera para el año escolar 2020-2021*

El boletín de matrículas de estudiantes de las Guilford County Schools (GCS) contiene la información necesaria para matricularse y está diseñado para ayudarles a ustedes y a sus padres o tutores a tomar las mejores opciones para su educación secundaria. Encontrarán muchas opciones interesantes como estudiantes de secundaria en este libro. Léalo por completo y cuidadosamente.

### **Lo que los estudiantes deben saber y comprender antes de pasar y asistir a la escuela secundaria:**

- Saber cómo calcular su promedio de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés).
- Saber cómo leer una nota.
- Comprender el significado y la importancia de los créditos de un curso.
- Conocer los requisitos para su graduación de secundaria.
- Comprender y terminar el plan de cuatro años de la escuela secundaria.
- Conocer la política de asistencia.
- Comprender las trayectorias de carrera disponibles en Educación profesional y técnica (CTE, por sus siglas en inglés) en cada escuela de secundaria y saber cómo obtener una ventaja competitiva como un concentrado en un Grupo profesional.
- Comprender las opciones de la escuela secundaria.
- Comprender el significado y la importancia de las varias opciones curriculares, como:
  - a) Honors / Cursos avanzados (AP, por sus siglas en inglés),
  - b) Bachillerato internacional (IB, por sus siglas en inglés),
  - c) Cursos universitarios,
  - d) Créditos por dominio demostrado,
  - e) Aprendizaje virtual,
  - f) Aavales del diploma y
  - g) Programa Career and College Promise.

### **Consejos importantes:**

- Hablen con sus consejeros escolares, coordinadores de desarrollo profesional, padres y maestros sobre sus selecciones de los cursos.
- Las opciones que tomen en la escuela secundaria afectarán sus opciones académicas y profesionales después de terminar la secundaria.
- Tomen muy en serio la selección de sus cursos.
- Para obtener el diploma de secundaria deben cumplir con todos los cursos, créditos y pruebas necesarios de al menos un curso de estudio.
- Los cursos de estudio están diseñados por el estado para preparar a los estudiantes para una multitud de oportunidades luego de la secundaria.

- Tomen las clases más desafiantes que los preparen para sus oportunidades educativas y profesionales después de la secundaria.

**LA MATRÍCULA ES UN COMPROMISO para tomar los cursos que hayan seleccionado. Recuerden, cuando llenen su matrícula en línea, ustedes solicitan un curso específico – NO un maestro, horario o lugar específicos. Se hará todo el esfuerzo para responder a los requerimientos al vincularlos con escuelas que ofrezcan cursos especiales dentro de las directrices para ser establecidas por la junta escolar. Pueden elegir los cursos que quisieran estudiar en el próximo año escolar; sin embargo, su programación podría cambiar de acuerdo con las calificaciones finales en los cursos actuales y sus puntajes de Final de grado (EOG, por sus siglas en inglés) o de Final de curso (EOC, por sus siglas en inglés).**

## **Pasos para completar el proceso de matrícula**

- Estudien la sección de Información general en este libro de matrícula. Identifiquen los requisitos para la graduación en el cuadro de la página 4.
- Lean las descripciones de los cursos tanto de los obligatorios como las de los electivos que sean de su interés, y asegúrense de que cumplen con los prerrequisitos.
- Utilicen el plan de escuela secundaria desarrollado por ustedes y sus consejeros, para seleccionar los cursos que quieran tomar.
- Hablen con sus consejeros escolares, coordinadores de desarrollo profesional y maestros para que les ayuden a determinar los cursos que ustedes necesitan. Los miembros del personal escolar les harán recomendaciones a través de muchos criterios, tales como su rendimiento previo, puntajes en las pruebas y los resultados posibles de AP, con base en su información PSAT.
- Reúnanse con sus consejeros para hacer la selección de sus cursos.
- Hagan que uno de sus padres o tutor vuelvan a revisar sus selecciones para asegurarse de que se hayan matriculado en los cursos que ustedes necesitan.

La información proporcionada en este libro está actualizada al momento de la impresión del mismo. Las ofertas de cursos están sujetas a cambios. Les recomendamos que trabajen unidos con sus consejeros escolares durante el periodo de matrícula para estar al tanto de cualquier cambio.

## **Carolina del Norte Tdap/MCV**

### **Requisito de la vacuna**

El Estatuto General de Carolina del Norte (G.S.) 130A-152(a) requiere vacunas para todos los niños presentes en el estado. A partir del 1 de julio de 2015, Carolina del Norte requiere que todas las personas que ingresen al séptimo grado o que tengan 12 años o más en o después del 1 de julio de 2015 reciban una dosis de la vacuna contra el tétano, la difteria, la tos ferina (también llamada "tos convulsiva") (Tdap) y una dosis de la vacuna meningocócica conjugada (MCV). Se requiere una segunda dosis de la MCV para las personas que ingresen al 12º grado o que tengan 17 años o más a partir de agosto de 2020.

Para obtener más información, visite [www.gcsnc.com](http://www.gcsnc.com) y busque Servicios de Salud y Enfermería.

## PLANEACIÓN DE LA MATRÍCULA PARA SECUNDARIA

### Future-Ready Core

Ustedes deben seleccionar sus clases de secundaria con base en los requisitos para la graduación de Carolina del Norte (CN) y sus metas universitarias y profesionales. La planeación cuidadosa de los cuatro años les dará una programación desafiante de clases que cumpla con todos los requisitos y les permita explorar sus intereses. Se espera que todos los estudiantes cumplan con los requisitos para la graduación descritos de acuerdo con el curso de estudio Future Ready Core. Para algunos estudiantes con discapacidades, el Curso de estudio ocupacional (OCS, por sus siglas en inglés) permanecerá como una opción, según lo determine el equipo del Programa de educación personalizada (IEP, por sus siglas en inglés), que incluye a los estudiantes y a los padres / tutores.

**IMPORTANTE** . . . la matrícula es la oportunidad para que los estudiantes soliciten los cursos adecuados. Es posible que no todos los cursos estén disponibles en las escuelas base de los estudiantes; sin embargo, se hará lo posible para cumplir con los requerimientos al vincular a los estudiantes con las escuelas que ofrecen los cursos. Los estudiantes deben elegir con mucho cuidado los cursos que se ajusten con sus planes para después de la secundaria. También deben elegir con mucho cuidado las opciones alternativas. Después de terminar el periodo de matrículas, los estudiantes tendrán oportunidades limitadas para cambiar las selecciones de sus cursos. No se garantizan los cambios de cursos una vez que haya terminado el periodo de matrícula.

Antes de seleccionar sus clases, háganse estas preguntas:

“¿Qué tipo de trabajo quiero hacer cuando sea adulto?”

“Después de la graduación de secundaria ¿me quiero unir a las fuerzas militares, quiero hacer cuatro años de universidad, quiero ir a un instituto de educación superior, o empezar a trabajar de inmediato?”

“¿Qué cursos ofrece mi escuela que me ayuden a alcanzar mis metas futuras?”

### Graduación anticipada

La graduación anticipada es una decisión seria que requiere de la aprobación del director. La elección de graduarse antes tiene un impacto importante en la educación después de la secundaria y en las opciones de empleo. No debe ser una decisión apresurada, sino algo bien planificado y pensado con cuidado por los estudiantes y los padres por largo tiempo. Se puede lograr realizando los cursos de verano en línea. Graduarse con anticipación permite al estudiante sólo el tiempo suficiente para cumplir con los requisitos mínimos para la graduación y limitará sus oportunidades para enriquecer su curso de estudio a través de cursos intensivos, tales como AP, clases de nivel superior de idiomas del mundo y clases en CTE.

Las reuniones con sus consejeros escolares les garantizarán un análisis completo de las opciones disponibles para después de la secundaria para los graduados de manera anticipada. Los estudiantes que hayan completado todos los requisitos para la graduación, incluidos el curso y los requisitos de pruebas específicas, un curso de estudio adecuado y el número total de créditos requeridos para la graduación, podrán solicitar una graduación anticipada, ya sea a mediados de su último año o al final de su penúltimo año. La clasificación de grados de los estudiantes se basará en los estándares de promoción de la escuela secundaria de las GCS. Los diplomas se otorgarán sólo al final del año escolar.

### Proyecto de graduación

El proyecto de graduación o de último año es una decisión interna para cada escuela secundaria en las GCS. Por favor, busquen la guía de consejeros o del director para obtener más información.

#### Componentes del proyecto de graduación

El proyecto de graduación está formado por cuatro componentes

- Un artículo que demuestre habilidades de investigación y de escritura.
- Un producto creado a partir del uso del conocimiento y de las habilidades para cumplir un objetivo.
- Un portafolio, que es un registro de aprendizaje de los procesos y los progresos de los estudiantes a través de todos los pasos del proyecto de graduación.
- Una presentación oral en la que los estudiantes presentarán a un panel de revisión, información sobre un tema elegido.

## Avaes del diploma

Los estudiantes inscritos en las escuelas secundarias de CN tienen la oportunidad de obtener avales para sus diplomas de secundaria a partir de la clase de graduados 2014 – 2015. Los avales no son necesarios para la graduación, pero son un reconocimiento adicional para el estado. Los cinco avales disponibles para los estudiantes de secundaria son:

- Aval de carrera que indica la finalización de un curso de estudio riguroso que incluye una concentración CTE.
- Aval universitario que indica la preparación para ingresar a un instituto de educación superior.
- Aval de Instituto / Universidad de Carolina del Norte (UNC) que indica la preparación para ingresar a una universidad de cuatro años en el sistema de la UNC.

- Aval de Academic Scholars de CN que indica que los estudiantes han finalizado un programa de secundaria equilibrado y académicamente riguroso que los prepara para la educación posterior a la escuela secundaria.
- Aval de idiomas del mundo que indica la competencia en uno o más idiomas además del inglés.

Estos avales se obtienen al terminar cursos específicos, al mantener un GPA mínimo y al obtener una certificación industrial adicional (sólo aval de carrera). Para la información específica sobre los requisitos para obtener el aval de carrera, el aval universitario, el aval instituto / UNC, el aval Academic Scholars de CN o el aval de idiomas del mundo, por favor, visiten la página web de avales del diploma en <http://www.ncpublicschools.org/curriculum/scholars>.

## Notas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Preparación para la Universidad en Carolina del Norte

### Requisitos de admisiones en el sistema de la UNC

Para inscribirse en cualquiera de las 17 universidades que se presentan a la derecha, y que conforman la UNC, los estudiantes de pregrado deben cumplir con el mínimo de requisitos descritos en el siguiente cuadro:

#### Requisitos de cursos

- **Inglés - 4 unidades**  
Inglés I, inglés II, inglés III, inglés IV
- **Matemáticas - 4 unidades**  
Matemáticas CN 1, 2 y 3 y un cuarto curso de matemáticas que se ajuste a los planes que tenga el estudiante para después de la secundaria.  
NOTA: los créditos se otorgarán por Matemáticas I, II, III si se tomaron antes del año escolar 2016 - 2017.
- **Ciencias - 3 unidades**  
Un curso de ciencia física  
Un curso de biología  
Al menos un curso de laboratorio
- **Estudios sociales - 2 unidades**  
Historia de los Estados Unidos  
Un curso adicional
- **Idiomas del mundo - 2 unidades**  
Se recomienda al menos dos unidades de curso en un idioma del mundo.
- **Electivos**  
Los electivos adicionales se deben incluir para cumplir con los requisitos locales para la graduación.

#### Mínimo de requisitos para admisión para puntajes GPA y SAT / ACT de secundaria

AÑO	MÍNIMO GPA	MÍNIMO SAT	MÍNIMO TOTAL ACT
OTOÑO 2013 y en adelante	2.5	880	17

Los estudiantes que aplicaron para admisiones para el otoño de 2006 o después, para quienes es obligatorio los puntajes estandarizados de pruebas, deben enviar ya sea el SAT I (que incluye un componente escrito) o el ACT con el componente escrito.

## Los 17 campus de la Universidad de Carolina del Norte

Appalachian State University  
Elizabeth City State University  
NC A&T State University  
NC School of the Arts  
UNC–Pembroke  
UNC–Chapel Hill  
UNC–Greensboro  
Western Carolina University  
East Carolina University  
Fayetteville State University  
NC Central University  
NC School of Science and Mathematics  
NC State University  
UNC–Asheville  
UNC–Charlotte  
UNC–Wilmington  
Winston–Salem State University

NOTA: cada una de las universidades podrá exigir otros cursos adicionales a estos requisitos, por lo tanto, los candidatos a ser estudiantes deben revisar los catálogos y dirigirse a las oficinas de admisiones de las universidades a las que piensen aplicar. En la determinación de admisibilidad de cada estudiante, las instituciones también tomarán en consideración otros factores diferentes a los cursos realizados, tales como, por ejemplo, calificaciones de secundaria, rango en la clase, puntajes en los exámenes de ingreso a

## Say Yes to Education



Say Yes to Education de Guilford busca ayudar a los estudiantes que asisten a las GCS a obtener el apoyo que necesitan para graduarse de secundaria y prepararse para el triunfo después de la escuela secundaria. Este apoyo comienza con los alumnos más jóvenes y continúa hasta que los estudiantes se gradúan de la universidad o de programas de educación superior. Además, el programa ofrece la matrícula y otras becas de apoyo después de la escuela secundaria para los graduados elegibles de las GCS para compensar los costos relacionados con terminar la universidad o un certificado en educación superior. Para obtener más información, visiten [www.sayyesguilford.org](http://www.sayyesguilford.org).

# INFORMACIÓN SOBRE LOS CURSOS

## Créditos de los cursos

Cursos específicos necesarios para la graduación de secundaria pueden tomarse en la escuela media. Los estudiantes inscritos en grados 6 a 8 que pasen los cursos elegibles (consultar la política CCRE-001 de la Junta estatal de educación (SBoE, por sus siglas en inglés) que se describen en el curso de estudio estándar de Carolina del Norte para los grados 9 a 12 recibirán créditos para la secundaria. El GPA de secundaria del estudiante será calculado sólo con cursos tomados durante los años de secundaria (9° - 12°). Las calificaciones de las clases en educación media no hacen parte del cálculo del GPA de secundaria.

## Repetir un curso para el cual se obtuvo un crédito

A partir del año escolar 2018 – 2019, después de recibir el crédito de secundaria de un curso, un estudiante no puede repetir el mismo curso por créditos. Las excepciones a esta regla aplican para:

- Los estudiantes de OCS inscritos en cursos CTE (los estudiantes sólo pueden obtener créditos por el mismo curso CTE dos veces).
- Los estudiantes inscritos en cursos basados en competencias en educación artística.
- Cursos de instituciones de educación superior y universitaria que sean requeridos por el instituto de educación superior o la universidad local para que se repitan, si no se logra una calificación específica en ellos.
- Los estudiantes inscritos en el nivel cinco de los cursos de ciencia militar.
- Los estudiantes con problemas de salud y que tienen una excusa médica para repetir un curso aprobado anteriormente.

Una excepción adicional es que a los estudiantes se les permite repetir un curso por créditos sólo cuando lo hayan reprobado.

## Repetir un curso que se perdió anteriormente

De acuerdo con la política CCRE-001 de la Junta estatal de educación, los estudiantes de secundaria que no hayan aprobado un curso por créditos pueden repetir el curso. A partir del año escolar 2015 – 2016, los estudiantes que inicialmente suspendieron un curso de secundaria y repitieron todo el curso (sin recuperación de créditos) y obtuvieron una calificación aprobatoria, esta calificación reemplazará la calificación no aprobada en el cálculo del GPA. Los estudiantes que repiten un curso por créditos y lo aprueban sólo obtienen créditos para la graduación una sola vez.

## Créditos por dominio demostrado

El Crédito por Dominio Demostrado (CDM por sus siglas en inglés) es el proceso en el que un sistema escolar puede, basado en un cuerpo de pruebas, otorgar un crédito al estudiante en un curso particular. El CDM se desarrolló para proporcionar una vía adicional de aceleración a los estudiantes que han adquirido conocimientos de contenido a través de otros medios que no sean el tiempo tradicional de escuela. Por lo tanto, en orden para intentar el CDM, un estudiante no habrá tenido tiempo tradicional de escuela en el curso en el que intentan probar. "Dominio" se define como el dominio de un estudiante del material del curso en un que demuestra una profunda comprensión del contenido y la aplicación de los conocimientos. El CDM es un sistema de dos fases que incluye tomar una evaluación y completar un muestra practica o una tarea. Si los estudiantes tienen éxito en el CDM, se les otorga el crédito del curso como un "Pass" en sus transcripciones; los créditos del CDM no afectan al GEP.

La ventana del CDM se produce tres veces cada año académico (verano, otoño y primavera) y está disponible para todos los estudiantes de escuela intermedia y secundaria que buscan créditos para los cursos de escuela secundaria impartidos en el distrito bajo la política CCRE-001 de la SBoE, Sección 8. Para obtener más información sobre el CDM, consulte su consejero de la escuela o vaya a [www.gcsnc.com](http://www.gcsnc.com) y busque Crédito por Dominio Demostrado

## Cargas de los cursos

Se espera que los estudiantes asistan tiempo completo a la escuela y tomen una carga completa de cursos. Las excepciones se hacen para los estudiantes que fueron aprobados para experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo tomadas junto con cursos CTE y para aquellos que tomen cursos de doble inscripción en escuelas postsecundarias.

## Escala de calificación

Las GCS exigen que todos los padres / tutores sean informados en intervalos regulares sobre el progreso académico de sus hijos. Además de las tarjetas regulares de reportes, se emitirán reportes de progreso provisionales durante el periodo de nueve semanas de calificaciones para informar a los padres / tutores e invitar a la cooperación cuando parezca que los estudiantes tengan un progreso insatisfactorio o no han asistido a la escuela por un número excesivo de días.

Las calificaciones reflejarán el progreso de un estudiante en el cumplimiento de los objetivos de un currículo o curso específicos. Los maestros mantendrán registros precisos que reflejen cómo han determinado las calificaciones de cada uno de los estudiantes. Las calificaciones se ponderarán para los cursos de Honors, AP y BI.

El superintendente o su designado emitirán regulaciones para garantizar que el sistema de calificaciones sea uniforme para todos los niveles de grados en todo el sistema escolar con la excepción que se presenta a continuación. Después de una revisión realizada por la Junta, el Gateway Education Center, el Haynes-Inman Education Center, el Herbin- Metz Education Center, el Christine Joyner Greene Education Center y escuelas alternativas y escuelas Magnet podrán emitir tarjetas de reporte que reflejen los objetivos únicos del programa.

## Escala de calificación

Vigente a partir del año escolar 2015 - 2016

### ESCALA DE CALIFICACIÓN

A = 90 – 100	D = 60 – 69
B = 80 – 89	F = 59 y por debajo
C = 70 – 79	I = incompleto

Vigente para los estudiantes que entraron a clases de 9° en el año escolar 2015 - 2016 (política GCS-L-004 de la SBoE).

PUNTOS DE CALIDAD CALIFICACIONES EN LETRAS	CURSOS ESTÁNDAR	CURSOS DE HONORS	CURSOS AP/IB
A	4	4.5	5
B	3	3.5	4
C	2	2.5	3
D	1	1.5	2
F	0	0	0

.....

Vigente para estudiantes que entraron a 9° antes del año escolar 2015 - 2016.

PUNTOS DE CALIDAD CALIFICACIONES EN LETRAS	CURSOS ESTÁNDAR	CURSOS DE HONORS	CURSOS AP/IB
A	4	5	6
B	3	4	5
C	2	3	4
D	1	2	3
F	0	0	0

## Penalización por retiro de curso

Los estudiantes que asisten a una escuela de horario en bloque pueden retirarse de un curso solo durante los 10 primeros días del semestre; los estudiantes que asisten a una escuela de calendario tradicional pueden retirarse de un curso sólo durante los primeros 20 días del año escolar.

## Retiro de un curso EOC

La Junta estatal de educación estableció la regla del día 10/20 por recomendación de la Comisión de cumplimiento para la responsabilidad. La regla (TEST-003) establece que los estudiantes pueden retirarse de un curso con una prueba EOC dentro de los 10 primeros días de un horario en bloque o dentro de los 20 primeros días de un horario tradicional. La regla del día 10/20 se estableció para prohibir el retiro de los estudiantes de los cursos EOC en el transcurso del año de instrucción para evitar dar la impresión de que una escuela pudiese haber eludido deliberadamente el requisito de examinar a todos los estudiantes inscritos en cursos EOC.

La regla no pretende impedir hacer lo correcto para los estudiantes en circunstancias personales atenuantes. En consecuencia, las excepciones se permitirán en casos particulares en los que las circunstancias sean atenuantes y sea evidente el interés del estudiante en retirarse de un curso EOC. Cada uno de los casos deberá ser estudiado de manera individual para garantizar que no se comprometa la responsabilidad de la escuela. Algunos ejemplos de retiros personales aceptables después de los días 10 y 20 son:

1. Un estudiante transferido a la escuela sin los registros suficientes para informar una nivelación adecuada. Los registros llegan después de los días 10 y 20 respectivamente. En tales casos, la escuela tiene la capacidad para retirar a un estudiante, si éste ha sido ubicado de manera inadecuada en un curso EOC.
2. Se retira un estudiante para inscribirlo en un curso EOC de nivel superior. El estudiante tomará la prueba adecuada para ese curso. En tales casos, se puede atender mejor al estudiante en el curso más alto, y la escuela todavía mantiene su responsabilidad a través de la prueba de ese curso.
3. Existe una razón médica válida para retirar a un estudiante de un curso. En raras ocasiones, un estudiante puede verse involucrado en una emergencia médica grave como, por ejemplo, en un accidente que lo incapacite por un periodo prolongado de tiempo. En tales casos, podría ser en el mejor interés del estudiante retirarlo de un curso.

Para todas las situaciones, el director de la escuela debe revisar cada uno de los casos de manera individual y decidir, junto con la opinión del maestro y de los padres / tutores, si el retiro es necesario. Si se determina que el estudiante debe retirarse del curso (después de los días 10/20) la escuela debe solicitar la aprobación del Director de servicios de responsabilidad del Departamento de instrucción pública de Carolina del Norte.

## Créditos del curso AP

Se espera que los estudiantes inscritos en cursos AP realicen el examen nacional AP que se hace en mayo, que se ofrece de manera gratuita. Los estudiantes obtienen puntos de calidad AP en todos los cursos AP, independientemente de su rendimiento en el examen AP. Las oportunidades de posibles créditos universitarios y cursos avanzados dependen solamente de los resultados en el examen AP.

Algunos cursos del portafolio AP de ciencias y arte exigen un laboratorio como requisito adicional para obtener los créditos de los cursos. Los estudiantes que tomen cursos de laboratorio AP pueden optar por tomarlos como aprobado / no aprobado, lo cual no les afecta su GPA o para una calificación no ponderada que se incluye en el cálculo del GPA. El estudiante y uno de los padres deben firmar un formulario de renuncia al laboratorio AP antes de inscribirse en el curso de laboratorio teniendo en cuenta que las clases calificadas se promediarán en el GPA del estudiante sobre una escala ponderada de 4,0.

## Requisitos para una promoción

Es necesario que los estudiantes cumplan con los requisitos actuales para la promoción como se determina en la política de la junta:

### Escuelas secundarias 9o a 12o con horario en bloque para ingreso de estudiantes de primer año:

- Grados 9 a 10 – debe obtenerse un mínimo de 6 unidades acumulativas.
- Grados 10 a 11 – debe obtenerse un mínimo de 13 unidades acumulativas.
- Grados 11 a 12 – debe obtenerse un mínimo de 20 unidades acumulativas.
- Graduación – un mínimo de 28 unidades y debe obtenerse una finalización exitosa de cualquiera de los estándares estatales, de acuerdo con la política IHF de la Junta escolar.

### Escuelas secundarias 9o a 12o con horario tradicional:

- Grados 9 a 10 – debe obtenerse un mínimo de 5 unidades acumulativas.
- Grados 10 a 11 – debe obtenerse un mínimo de 10 unidades acumulativas.
- Grados 11 a 12 – debe obtenerse un mínimo de 16 unidades acumulativas.
- Graduación – un mínimo de 22 unidades y debe obtenerse una finalización exitosa de cualquiera de los estándares estatales, de acuerdo con la política IHF de la Junta escolar.

*\*Todos los créditos de secundaria obtenidos en la escuela de educación media aplican para los requisitos para la promoción del estudiante.*

## Transferencia de créditos

Los estudiantes transferidos a las GCS desde otro sistema de escuelas públicas, de una escuela autónoma o de una escuela privada acreditadas por una de las seis asociaciones regionales de acreditación o por AdvancEd\*, recibirán:

1. Créditos para todos los cursos aprobados por la escuela de la que provienen.
2. Créditos ponderados para un curso asignado por el sistema escolar del que provienen como Honors o AP sólo si cursos comparables asignan Honors o AP en el libro actual de matrículas para la escuela secundaria de las GCS.

Cualquier estudiante transferido de una escuela privada no acreditada o de una escuela en casa debe cumplir con las siguientes directrices si busca créditos para la graduación por aquellos cursos que finalizó con éxito cuando asistía a la escuela privada o en casa:

1. El padre / tutor debe leer y firmar el formulario de padres para transferencia de créditos y presentar una copia en la escuela receptora antes del inicio del proceso de transferencia de créditos.
2. El padre / tutor debe proporcionar los registros claros y concisos de asistencia del estudiante. Si el estudiante que va a ingresar estudió en una escuela en casa antes de cumplir los 16 años, se requiere la aprobación de la escuela en casa de la División de educación privada de Carolina del Norte y debe enviarse de manera oportuna a la escuela.
3. Se requiere que los estudiantes transferidos que solicitan créditos de un programa no acreditado soliciten a la institución los siguientes documentos para la escuela receptora de las GCS:
  - Nombres de los cursos, materiales utilizados, número total de horas de contacto por curso, registros de asistencia, puntajes de cualquier prueba estandarizada con los cursos específicos y plan completo de estudios (i) con temas y número de horas incluidos. Por favor, tengan en cuenta que debe ser evidente la alineación clara con el curso de estudio estándar adecuado de Carolina del Norte o con los estándares estatales esenciales para recibir los créditos.
4. Todas las solicitudes se deben enviar a la escuela receptora de las GCS para revisión y evaluación. La escuela receptora podrá solicitar documentación adicional, que puede incluir, pero no limitarse a, muestras del trabajo y artefactos del estudiante.
5. La escuela le informará al padre / tutor sobre la decisión de aprobación dentro de las dos semanas siguientes al envío. Si el curso es aprobado, aplica lo siguiente:
  - Las calificaciones serán registradas como "pass / aprobado" (P) o "fail / no aprobado" (F) e identificadas en las notas como calificaciones que no son de las GCS.
  - Los cursos probados no serán incluidos en el cálculo del GPA o el rango en la clase en la escuela.

*\*Asociaciones de instituciones y escuelas de Middle States, New England, North Central, Northwest, Southern y Western o AdvancEd.*

## Transferencia entre escuelas secundarias

Si los estudiantes transferidos entre escuelas secundarias tienen horarios diferentes (en bloque o tradicional) se utiliza la siguiente fórmula para calcular los requisitos para la graduación:

**(# de años en bloque x 8) + (# de años en tradicional x 6) menos 3 = número de unidades requeridas para la graduación.**

## Acuerdo de articulación entre escuelas secundarias e institutos de educación superior de Carolina del Norte

El Departamento de instrucción pública de Carolina del Norte y el Sistema de instituciones de educación superior de Carolina del Norte han desarrollado un acuerdo de articulación a nivel estatal que identifica los cursos CTE de la secundaria que tienen contenido similar con los cursos ofrecidos en el Sistema de instituciones de educación superior de Carolina del Norte. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios, minimizando la duplicación de contenidos de cursos. Se deben utilizar los siguientes criterios para otorgar créditos universitarios para cursos de secundaria:

- Los estudiantes deben aprobar los cursos CTE identificados con una B o más en la post-evaluación estandarizada de CTE EOC.
- Los estudiantes deben inscribirse en la institución de educación superior dentro de los dos años siguientes a la fecha de su graduación de secundaria para recibir los créditos universitarios.

- Los estudiantes deben enviar un certificado oficial de notas de la secundaria a la institución de educación superior para verificar que se cumple con el criterio para otorgar créditos por el curso articulado.

El acuerdo de articulación entre escuelas secundarias e institutos de educación superior de Carolina del Norte se puede consultar en <http://www.ncperkins.org/course/view.php?id=4>.

La siguiente es una lista de los cursos CTE que ofrecen las GCS y las instituciones de educación superior para los cuales se pueden obtener créditos en todo el estado a través del acuerdo de articulación entre escuelas secundarias e institutos de educación superior.

ÁREA DEL PROGRAMA DE ESCUELAS SECUNDARIAS	# Y NOMBRE DEL CURSO DE ESCUELAS SECUNDARIAS	# Y NOMBRE DEL CURSO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOTAS
Educación agrícola	AS32 Mecánica agrícola II	WLD-112 Procesos básicos de soldadura O AGR-111 Mantenimiento básico de granja	
Educación agrícola	AA22 Ciencia animal II	ANS-110 Ciencia animal	
Educación agrícola	AP41 Horticultura I	HOR-150 Introducción a la Horticultura	
Educación agrícola	AP44 Horticultura II - Paisajismo	HOR-114 Construcción paisajista O LSG-111 Técnica básica de paisajismo	
Educación en negocios y tecnología de la información	BA10 Contabilidad I	ACC-115 Contabilidad universitaria O ACC-118 Fundamentos de contabilidad I	
Educación en negocios y tecnología de la información	BA20 Contabilidad II	ACC-115 Contabilidad universitaria O ACC-118 Fundamentos de contabilidad I O ACC-119 Fundamentos de contabilidad II	
Educación en negocios y tecnología de la información	BP12 Programación de computadores II	CSC-153 C# Programación	
Educación en negocios y tecnología de la información	BM10 Microsoft Word y PowerPoint	CIS-111 Conocimiento básico de PC O CIS-124 Software de gráficos DTP O OST-136 Procesamiento de textos	
Educación en negocios y tecnología de la información	BM10 Microsoft Word y PowerPoint Y BM20 Microsoft Excel	OST-137 Aplicaciones del software Office	
Educación en negocios y tecnología de la información	BM20 Microsoft Excel	CTS-130 Hoja de cálculo	
Educación en negocios y tecnología de la información	BD10 Diseño multimedia y páginas web	WEB-110 Fundamentos de internet / web O WEB-120 Introducción a internet multimedia	

ÁREA DEL PROGRAMA DE ESCUELAS SECUNDARIAS	# Y NOMBRE DEL CURSO DE ESCUELAS SECUNDARIAS	# Y NOMBRE DEL CURSO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOTAS
Educación en negocios y tecnología de la información	BN20 Administración de redes I	CTI-115 Fundamentos de sistemas informáticos O CTI-120 Fundamentos de redes y seguridad O NET-110 Conceptos de redes O NOS-110 Conceptos del sistema operativo O SEC-120 Conceptos de seguridad	
Educación en negocios y tecnología de la información	BN22 Administración de redes II	CTS-112 Windows O (NET-110 Conceptos de redes Y NOS-230 Administración de Windows I)	
Educación en negocios y tecnología de la información	BF05 Finanzas personales	BUS-125 Finanzas personales	
Educación en ciencias de la familia y el consumidor	FE11 Educación de primera infancia I Y FE12 Educación de primera infancia II	EDU-119 Introducción a la educación de primera infancia	
Educación en ciencias de la familia y el consumidor	FN41 Alimentos I Y FN42 Alimentos II - Empresa	CUL-112 Nutrición para el servicio de alimentación	
Educación en ciencias de la familia y el consumidor	(Empresa O FH20 Introducción a las artes culinarias y hotelería) Y Certificación ServSafe	CUL-110 Saneamiento y seguridad Y CUL-110A Laboratorio de saneamiento y seguridad	
Educación en ciencias de la familia y el consumidor	FN43 Alimentos II - Tecnología	CUL-150 Ciencia de los alimentos Y CUL-150A Laboratorio de ciencia de los alimentos	
Educación en ciencias de la familia y el consumidor	FIS3 Aplicaciones interiores	DES-235 Productos	
Educación en ciencias de la salud	HU40 Ciencias de la salud I	MED-121 Terminología médica I Y MED-122 Terminología médica II	
Educación en ciencias de la salud	HU42 Ciencias de la salud II	HSC-110 Orientación a las carreras en salud Y (HSC-120 RCP O MED-180 Certificación en RCP)	
Educación en ciencias de la salud	HN43 Fundamentos de enfermería	NAS-101 Asistente de enfermería I	
Educación en ciencias de la salud	HH32 Técnico en farmacia	PHM-110 Introducción a la Farmacia	
Educación en mercadeo	ME11 Emprendimiento I	ETR=210 Introducción al emprendimiento	
Educación en mercadeo	MM51 Mercadeo	ETR-230 Mercadeo de emprendedores O MKT-110 Principios de la moda O MKT-120 Principios de mercadeo	

ÁREA DEL PROGRAMA DE ESCUELAS SECUNDARIAS	# Y NOMBRE DEL CURSO DE ESCUELAS SECUNDARIAS	# Y NOMBRE DEL CURSO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOTAS
Ingeniería tecnológica Y Educación en diseño	TE21 Principios de tecnología I	PHY-121 Física aplicada	
Ingeniería tecnológica Y Educación en diseño	TE22 Principios de tecnología II	EGR-115 Introducción a la Tecnología O PHY-131 Física - Mecánica	
Ingeniería tecnológica Y Educación en diseño	TP11 PLTW Introducción a la Ingeniería y el diseño Y TP12 PLTW Principios de Ingeniería Y TP23 PLTW Ingeniería civil y Arquitectura	ARC-111 Introducción a Tecnología de la arquitectura O DDF-211 Proceso de diseño I	
Ingeniería tecnológica Y Educación en diseño	TE11 Tecnología de ingeniería y diseño Y TE12 Tecnología del diseño Y TE13 Diseño de ingeniería	EGR-110 Introducción a la Tecnología de ingeniería Y (CEG-115 Introducción a la tecnología y sostenibilidad O EGR-115 Introducción a la tecnología O DDF-211 Proceso de diseño I)	
Educación comercial e industrial	IC00 Construcción básica y sostenible	WOL-110 Habilidades básicas de construcción	
Educación comercial e industrial	IT16 Servicio automotriz I Y IT117 Servicio automotriz II Y IT18 Servicio automotriz III	TRN-111 Mantenimiento del chasis y reparación de luces Y TRN-112 Mantenimiento del sistema de propulsión y reparación de luces Y AUT-113 Mantenimiento automotriz I	Se debe finalizar Mantenimiento y reparación de luces (MLR) Lista de tareas
Educación comercial e industrial	IM21 Ebanistería I Y IM22 Ebanistería II	CAB-111 Ebanistería I	
Educación comercial e industrial	IC00 Construcción básica y sostenible Y IC21 Carpintería I	CAR-110 Introducción a la Carpintería O WOL=110 Habilidades básicas de construcción O CST-110 Introducción a la construcción	
Educación comercial e industrial	IC22 Carpintería II	CST-111 Construcción I	Se debe recibir un crédito para CST-111 antes de recibir un crédito para CST-112
Educación comercial e industrial	IC23 Carpintería II	CST-112 Construcción II	
Educación comercial e industrial	II21 Tecnología de ingeniería informática I	CTS-120 Soporte para hardware / software	
Educación comercial e industrial	1121 Tecnología de ingeniería informática II	CTS-220 Soporte avanzado para hardware / software	Se debe recibir un crédito para CTS-120 antes de recibir un crédito para CTS-220
Educación comercial e industrial	IA31 Medios digitales	DME-100 Introducción a los medios digitales	
Educación comercial e industrial	IA32 Medios digitales avanzado	DME-115 Herramientas de diseño gráfico O DME-120 Introducción a las aplicaciones multimedia	
Educación comercial e industrial	IC61 Dibujo I	DFT-111 Dibujo técnico I Y DFT-111A Laboratorio de dibujo técnico I	

HIGH SCHOOL PROGRAM AREA	HIGH SCHOOL COURSE # AND TITLE	COMMUNITY COLLEGE COURSE # AND TITLE	NOTES
Educación comercial e industrial	IC61 Dibujo I Y I62 Dibujo II - arquitectónico	DFT-115 Dibujo arquitectónico O DFT-119 CAD básico O ARC-114 CAD arquitectónico	
Educación comercial e industrial	IC61 Dibujo I Y IV22 Dibujo II - ingeniería	DFT-151 CAD I	
Educación comercial e industrial	IV23 Dibujo III - ingeniería	DFT-112 Dibujo técnico II Y DFT-112A Laboratorio de dibujo técnico II	Se debe recibir crédito para DFT-111 antes de recibir un crédito para DFT-112
Educación comercial e industrial	IC00 Construcción básica y sostenible Y IC41 Oficios eléctricos I Y IC42 Oficios eléctricos II	ELC-113 Instalación eléctrica residencial	
Educación comercial e industrial	IC43 Oficios eléctricos III	ELC-122 Instalación eléctrica residencial avanzada	
Educación comercial e industrial	IM31 Electrónica I Y IM32 Electrónica II	ELC-112 Electricidad DC/AC Y (ELC-126 Cálculos eléctricos O EGR-131 Introducción a la tecnología electrónica)	
Educación comercial e industrial	IM34 Electrónica IV	ELN-131 Electrónica analógica I	
Educación comercial e industrial	IC00 Construcción básica y sostenible Y IC11 Albañilería I Y IC12 Albañilería II	MAS-110 Albañilería I	
Educación comercial e industrial	IC13 Albañilería III	MAS-110 Albañilería I	
Educación comercial e industrial	IM41 Tecnología de manufactura con metales I Y IM42 Tecnología de manufactura con metales II	BPR-111 Lectura de planos Y MAC-111 Tecnología de mecanizado I Y MAC-151 Cálculos de mecanizado	
Educación comercial e industrial	II11 Tecnología de ingeniería de redes I	NET-125 Básicos de redes O NET-110 Conceptos de redes	
Educación comercial e industrial	II12 Tecnología de ingeniería de redes II	NET-125 Básicos de redes O NET-126 Básicos de enrutamiento	
Educación comercial e industrial	IM61 Tecnología de soldadura I	WLD-110 Procesos de corte	
Educación comercial e industrial	IM61 Tecnología de soldadura I Y IM62 Tecnología de soldadura II	WLD-110 Procesos de corte AND WLD-115 Placa SMAW (varilla)	



# SECUENCIAS DE LOS CURSOS

Área de contenido	Durante la escuela secundaria		Después de la escuela secundaria			
	Trayectoria CTE	Grado asociado	Ivy League School 4 años	Institución del sistema UNC	Institución de educación superior o escuela técnica	Carrera
<b>Inglés</b>	Inglés I o Inglés I Honors Inglés II o Inglés II Honors Inglés III o Inglés III Honors Inglés IV o Inglés IV Honors	Inglés I o Inglés I Honors Inglés II o Inglés II Honors Inglés III o Inglés III Honors Inglés IV o Inglés IV Honors	Inglés I Honors Inglés II Honors AP Lengua inglesa y redacción AP Literatura y redacción	Inglés I o Inglés I Honors Inglés II o Inglés II Honors Inglés III Honors o AP Lengua inglesa y redacción Inglés IV Honors o AP Lengua inglesa y redacción	Inglés I o Inglés I Honors Inglés II o Inglés II Honors Inglés III o Inglés III Honors Inglés IV o Inglés IV Honors	Inglés I o Inglés I Honors Inglés II o Inglés II Honors Inglés III o Inglés III Honors Inglés IV o Inglés IV Honors
<b>Matemáticas</b>	Matemáticas CN 1 o Matemáticas CN 1 Honors Matemáticas CN 2 o Matemáticas CN 2 Honors Matemáticas CN 3 o Matemáticas CN 3 Honors AP Principios de ciencias de la informática, cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista UNC	Matemáticas CN 1 o Matemáticas CN 1 Honors Matemáticas CN 2 o Matemáticas CN 2 Honors Matemáticas CN 3 o Matemáticas CN 3 Honors AP Principios de ciencias de la informática, cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista UNC	Matemáticas CN 1 Honors Matemáticas CN 2 Honors Matemáticas CN 3 Honors Precálculo AP Cálculo AB/BC AP Estadística	Matemáticas CN 1 o Matemáticas CN 1 Honors Matemáticas CN 2 o Matemáticas CN 2 Honors Matemáticas CN 3 o Matemáticas CN 3 Honors Matemática 4: Precálculo, Matemática discreta o AFM AP Cálculo AB/BC AP Estadística	Matemáticas CN 1 o Matemáticas CN 1 Honors Matemáticas CN 2 o Matemáticas CN 2 Honors Matemáticas CN 3 o Matemáticas CN 3 Honors AP Principios de ciencias de la informática, cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista UNC	Matemáticas CN 1 o Matemáticas CN 1 Honors Matemáticas CN 2 o Matemáticas CN 2 Honors Matemáticas CN 3 o Matemáticas CN 3 Honors AP Principios de ciencias de la informática, cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista UNC
<b>Ciencias</b>	Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honors Biología o Biología Honors Química o Química Honors	Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honors Biología o Biología Honors Química o Química Honors	Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honors Biología Honors Química Honors Física Honors Química AP Biología AP Física AP Ciencias ambientales AP Biología BI Química BI	Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honors Biología Honors Química Honors Física Honors Química AP Biología AP Física AP Ciencias ambientales AP Biología BI Química BI	Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honors Química AP Biología AP Física AP Ciencias ambientales AP	Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honors Química AP Biología AP Física AP Ciencias ambientales AP
<b>Estudios sociales</b>	Historia del mundo o Historia del mundo Honors Cívica y Economía o Cívica y Economía Honors Historia de los Estados Unidos I o Historia de los Estados Unidos I Honors Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors	Historia del mundo o Historia del mundo Honors Cívica y Economía o Cívica y Economía Honors Historia de los Estados Unidos I o Historia de los Estados Unidos I Honors Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors	Cívica y Economía Honors Historia del mundo AP Historia de los Estados Unidos AP Gobierno y política AP Geografía humana AP Gobierno comparativo AP Psicología AP	Historia del mundo o Historia del mundo Honors Cívica y Economía o Cívica y Economía Honors Historia de los Estados Unidos AP Gobierno y política AP Psicología AP Gobierno comparativo AP	Historia del mundo o Historia del mundo Honors Cívica y Economía o Cívica y Economía Honors Historia de los Estados Unidos I o Historia de los Estados Unidos I Honors Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors	Historia del mundo o Historia del mundo Honors Cívica y Economía o Cívica y Economía Honors Historia de los Estados Unidos I o Historia de los Estados Unidos I Honors Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors
<b>Idiomas del mundo</b>	(Recomendado) Nivel 1 de cualquier idioma del mundo Nivel 2 del mismo idioma del mundo	(Recomendado) Nivel 1 de cualquier idioma del mundo Nivel 2 del mismo idioma del mundo	Nivel 1 de cualquier idioma del mundo Nivel 2 del mismo idioma del mundo Nivel 3 Honors del mismo idioma del mundo Nivel 4 Honors del mismo idioma del mundo Nivel AP/BI (recomendado)	Nivel 1 de cualquier idioma del mundo Nivel 2 del mismo idioma del mundo Nivel 3 Honors del mismo idioma del mundo Nivel 4 Honors del mismo idioma del mundo Nivel AP/BI (recomendado)	Nivel 1 de cualquier idioma del mundo Nivel 2 del mismo idioma del mundo Nivel 3 Honors del mismo idioma del mundo (recomendado) Nivel 4 Honors del mismo idioma del mundo (recomendado)	(Recomendado) Nivel 1 de cualquier idioma del mundo Nivel 2 del mismo idioma del mundo
<b>Salud y Educación física</b>	Salud y Educación física I RCP (si no se finalizó en grado octavo)	Salud y Educación física I RCP (si no se finalizó en grado octavo)				
<b>Carrera / Tecnología</b>	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE

Área de contenido	Durante la escuela secundaria		Después de la escuela secundaria			
	Trayectoria CTE	Grado asociado	Ivy League School 4 años	Institución del sistema UNC	Institución de educación superior o escuela técnica	Carrera
<b>Educación artística</b>	(Recomendado) Música, danzas, teatro, artes visuales: Principiante Intermedio Idóneo Avanzado	(Recomendado) Música, danzas, teatro, artes visuales: Principiante Intermedio Idóneo Avanzado	(Recomendado) Música, danzas, teatro, artes visuales: Intermedio Idóneo Avanzado 1 Avanzado 2 AP Arte o Teoría de la música	(Recomendado) Música, danzas, teatro, artes visuales: Principiante Intermedio Idóneo Avanzado	(Recomendado) Música, danzas, teatro, artes visuales: Principiante Intermedio Idóneo Avanzado	(Recomendado) Música, danzas, teatro, artes visuales: Principiante Intermedio Idóneo Avanzado

Muestra de secuencia de cursos de trayectoria CTE					
	Escuela media	9°	10°	11°	12°
<b>Inglés</b>		Inglés I o Inglés I Honors	Inglés II o Inglés II Honors	Inglés III o Inglés III Honors	Inglés IV o Inglés IV Honors
<b>Matemáticas</b>	Matemáticas CN 1	Matemáticas CN 2 Honors	Matemáticas CN 3 Honors	Matemáticas 4: Precálculo, Matemáticas discretas, AFM, o curso CTE aprobado o Crédito matemáticas 4	AP Principios de ciencias de la informática, cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista UNC
<b>Ciencias</b>		Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honors	Biology or Biology Honors	Ciencia física, Ciencia física Honors, Química o Química Honors	AP Química, AP Biología, AP Física, o AP Ciencias ambientales
<b>Estudios sociales</b>		Historia del mundo o Historia del mundo Honors	Cívica y Economía o Cívica y Economía Honors	Historia de los Estados Unidos I o Historia de los Estados Unidos I Honors	Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors
<b>Idiomas del mundo</b>		Nivel 1 de idioma del mundo (recomendado)	Nivel 2 del mismo idioma del mundo (recomendado)	Nivel 3 del mismo idioma del mundo (recomendado)	
<b>Salud y Educación física</b>	RCP	Salud y Educación física I RCP (si no se finalizó en grado octavo)			
<b>Carrera / Tecnología</b>	Negocios Ciencias de la informática Ciencias de la familia y el consumidor o Tecnología Ingeniería y diseño	Curso de trayectoria CTE 1 y Curso de trayectoria CTE 2	Curso de trayectoria CTE 3 y Curso de trayectoria CTE 4	Curso de trayectoria CTE 5 y Curso de trayectoria CTE 6 o Curso CCP	Curso de trayectoria CTE 7 o Curso CC y práctica / pasantía
<b>Educación artística</b>	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales	(Recomendado) Ingeniería de grabación principiante	(Recomendado) Ingeniería de grabación intermedio	(Recomendado) Ingeniería de grabación idóneo	(Recomendado) Ingeniería de grabación avanzado

Muestra de secuencia de cursos con grado asociado durante la escuela secundaria					
	Escuela media	9°	10°	11°	12°
<b>Inglés</b>		Inglés I o Inglés I Honors	Inglés II o Inglés II Honors	Inglés III o Inglés III Honors	Inglés IV o Inglés IV Honors
<b>Matemáticas</b>	Matemáticas CN 1	Matemáticas CN 2 Honors	Matemáticas CN 3 Honors	Matemáticas 4: Precálculo, Matemáticas discretas o AFM, o curso equivalente de matemáticas CC	AP Principios de ciencias de la informática, cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista UNC
<b>Ciencias</b>		Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honors	Biología o Biología Honors	Ciencia física, Ciencia física Honors, Química o Química Honors	
<b>Estudios sociales</b>		Historia del mundo o Historia del mundo Honors	Cívica y Economía o Cívica y Economía Honors	Historia de los Estados Unidos I o Historia de los Estados Unidos I Honors	Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors
<b>Idiomas del mundo</b>		Nivel 1 de idioma del mundo (recomendado)	Nivel 2 del mismo idioma del mundo (recomendado)	Nivel 3 del mismo idioma del mundo (recomendado)	
<b>Salud y Educación física</b>	RCP	Salud y Educación física I RCP (si no se finalizó en grado octavo)			
<b>Carrera / Tecnología</b>	Negocios Ciencias de la informática Ciencias de la familia y el consumidor o Tecnología Ingeniería y diseño	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE

### Muestra de secuencia de cursos con grado asociado durante la escuela secundaria

	Escuela media	9°	10°	11°	12°
<b>Educación artística</b>	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Principiante o intermedio)	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Intermedio o idóneo)	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Idóneo o avanzado)	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Idóneo o avanzado)

### Muestra de secuencia de cursos en Ivy League School 4 años

	Escuela media	9°	10°	11°	12°
<b>Inglés</b>		Inglés I Honors	Inglés II Honors	AP Lengua y redacción en inglés	AP Literatura y redacción en inglés
<b>Matemáticas</b>	Matemáticas CN 1 Matemáticas CN 2	Matemáticas CN 3 Honors	AP Estadística	Precálculo	AP Cálculo AB/BC
<b>Ciencias</b>		Ciencias de la tierra / ambientales Honors	Biology Honors	Chemistry Honors	Química AP, Biología AP, Física AP, o Ciencias ambientales AP Biología BI, o Química BI
<b>Estudios sociales</b>		AP Historia del mundo	Cívica y economía, Psicología AP, o Geografía humana AP	Historia de los Estados Unidos AP, Gobierno AP	Gobierno comparativo AP
<b>Idiomas del mundo</b>	Nivel 1 de idioma del mundo (recomendado)	Nivel 2 del mismo idioma del mundo (recomendado)	Nivel 3 del mismo idioma del mundo (recomendado)	Nivel 4 Honors del mismo idioma del mundo (recomendado)	Nivel AP del mismo idioma del mundo (recomendado)
<b>Salud y Educación física</b>	RCP	Salud y Educación física I RCP (si no se finalizó en grado octavo)			
<b>Carrera / Tecnología</b>	Negocios Ciencias de la informática Ciencias de la familia y el consumidor o Tecnología Ingeniería y diseño	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE
<b>Educación artística</b>	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Principiante o intermedio)	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Intermedio o idóneo)	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Idóneo o avanzado)	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Idóneo o avanzado)

### Muestra de secuencia de cursos en institución del sistema UNC

	Escuela media	9°	10°	11°	12°
<b>Inglés</b>		Inglés I o Inglés I Honors	Inglés II o Inglés II Honors	Inglés III Honors o Lengua y redacción AP	Inglés IV Honors o Literatura y redacción AP
<b>Matemáticas</b>	Matemáticas CN 1	Matemáticas CN 2 Honors	Matemáticas CN 3 Honors	Matemáticas 4: precálculo, matemáticas discretas o AFM	Cálculo AB/BC AP o Estadística AP
<b>Ciencias</b>		Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honors	Biología o Biología Honors	Ciencia física, Ciencia física Honors, Química o Química Honors	Química AP, Biología AP, Física AP, o Ciencias ambientales AP
<b>Estudios sociales</b>		Historia del mundo Honors o AP Historia del mundo	Cívica y Economía o Cívica y Economía Honors	AP Historia de los Estados Unidos	Geografía humana AP, Gobierno AP, Psicología AP, Gobierno comparativo AP
<b>Idiomas del mundo</b>		Nivel 1 de idioma del mundo (recomendado)	Nivel 2 del mismo idioma del mundo (recomendado)	Nivel 3 del mismo idioma del mundo (recomendado)	Nivel 4 del mismo idioma del mundo o Nivel AP/BI
<b>Salud y Educación física</b>	RCP	Salud y Educación física I RCP (si no se finalizó en grado octavo)			
<b>Carrera / Tecnología</b>	Negocios Ciencias de la informática Ciencias de la familia y el consumidor o Tecnología Ingeniería y diseño	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE
<b>Educación artística</b>	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Principiante o intermedio)	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Intermedio o idóneo)	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Idóneo o avanzado)	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Idóneo o avanzado)

### Muestra de secuencia de cursos en institutos de educación superior o escuelas técnicas

	Escuela media	9°	10°	11°	12°
<b>Inglés</b>		Inglés I o Inglés I Honors	Inglés II o Inglés II Honors	Inglés III o Inglés III Honors	Inglés IV o Inglés IV Honors

**Muestra de secuencia de cursos en institutos de educación superior o escuelas técnicas**

	<b>Escuela media</b>	<b>9°</b>	<b>10°</b>	<b>11°</b>	<b>12°</b>
<b>Matemáticas</b>		Matemáticas CN 1 o Matemáticas CN 1 Honors	Matemáticas CN 2 o Matemáticas CN 2 Honors	Matemáticas CN 3 o Matemáticas CN 3 Honors	AP Principios de ciencias de la informática, cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista UNC
<b>Ciencias</b>		Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honors	Biología o Biología Honors	Ciencia física, Ciencia física Honors, Química o Química Honors	AP Química, AP Biología, AP Física, o AP Ciencias ambientales
<b>Estudios sociales</b>		Historia del mundo o Historia del mundo Honors	Cívica y Economía o Cívica y Economía Honors	Historia de los Estados Unidos I o Historia de los Estados Unidos I Honors	Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors
<b>Idiomas del mundo</b>			Nivel 1 de idioma del mundo (recomendado)	Nivel 2 del mismo idioma del mundo (recomendado)	Nivel 3 Honors del mismo idioma del mundo (recomendado)
<b>Salud y Educación física</b>	RCP	Salud y Educación física I RCP (si no se finalizó en grado octavo)			
<b>Carrera / Tecnología</b>	Negocios Ciencias de la informática Ciencias de la familia y el consumidor o Tecnología Ingeniería y diseño	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE
<b>Educación artística</b>	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Principiante o intermedio)	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Intermedio o idóneo)	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Idóneo o avanzado)	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Idóneo o avanzado)

**Muestra de secuencia de cursos en carrera**

	<b>Escuela media</b>	<b>9°</b>	<b>10°</b>	<b>11°</b>	<b>12°</b>
<b>English</b>		Inglés I o Inglés I Honors	Inglés II o Inglés II Honors	Inglés III o Inglés III Honors	Inglés IV o Inglés IV Honors
<b>Mathematics</b>		Matemáticas CN 1 o Matemáticas CN 1 Honors	Matemáticas CN 2 o Matemáticas CN 2 Honors	Matemáticas CN 3 o Matemáticas CN 3 Honors	Principios de ciencias de la informática AP, cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista UNC
<b>Science</b>		Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honors	Biología o Biología Honors	Ciencia física, Ciencia física Honors, Química o Química Honors	Química AP, Biología AP, Física AP, o Ciencias ambientales AP
<b>Social Studies</b>		Historia del mundo o Historia del mundo Honors	Cívica y Economía o Cívica y Economía Honors	Historia de los Estados Unidos I o Historia de los Estados Unidos I Honors	Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors
<b>Global Languages</b>			Nivel 3 del mismo idioma del mundo (recomendado)	Nivel 3 del mismo idioma del mundo (recomendado)	Nivel 3 Honors del mismo idioma del mundo (recomendado)
<b>Health and Physical Education</b>	RCP	Salud y Educación física I RCP (si no se finalizó en grado octavo)			
<b>Career/ Technology</b>	Negocios Ciencias de la informática Ciencias de la familia y el consumidor o Tecnología Ingeniería y diseño	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de cursos de trayectoria CTE
<b>Arts Education</b>	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Principiante o intermedio)	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Intermedio o idóneo)	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Idóneo o avanzado)	(Recomendado) Banda, orquesta, coro, teatro, danzas o artes visuales (Idóneo o avanzado)

# INFORMACIÓN ADICIONAL

## Inscripciones en cursos por fuera del campus

Se espera que todos los estudiantes de secundaria asistan a la escuela tiempo completo. Los estudiantes que han avanzado en todas las ofertas de cursos de las GCS en las áreas de matemáticas, ciencias o idiomas del mundo (cursos sobre el nivel IV) pueden solicitar el permiso del director para asistir a clases en los campus universitarios. Se debe obtener una aprobación por escrito del director durante el semestre del periodo de matrícula para secundaria en primavera. No se darán aprobaciones después del término del periodo de matrículas.

## Opciones de aprendizaje virtual

La Apex Learning Virtual School (ALVS) y la North Carolina Virtual Public School (NCVPS) proporcionan a los estudiantes opciones académicas extendidas a través de la oferta de cursos en línea y GRATUITAS para los estudiantes.

Con la entrega de cursos en línea, los estudiantes tienen acceso a cursos dictados por maestros certificados de CN. Las calificaciones de los cursos en línea se transferirán a las escuelas de los estudiantes como parte de sus registros académicos. Los estudiantes son inscritos en los cursos en línea por sus consejeros escolares.

Se puede consultar el listado de los cursos en línea de cada programa en el sitio web del Departamento de aprendizaje combinado de las GCS: [www.gcsnc.com](http://www.gcsnc.com)--> Departments--> Blended Learning--> Virtual Learning.

Para más información sobre los cursos en línea, pónganse en contacto con la oficina de su consejería escolar o con el Departamento de aprendizaje combinado de las GCS en el 336-334-0090.

## PLANEACIÓN DE LA MATRÍCULA PARA SECUNDARIA

El programa Career and College Promise está diseñado para ofrecer oportunidades educativas de inscripción doble para los estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria de CN para acelerar la terminación de los certificados universitarios, diplomas y grados relacionados que conducen a la transferencia a la Universidad o proporcionan habilidades básicas para el empleo.

Los estudiantes de las GCS pueden tomar cursos en los institutos de educación superior en el Guilford Technical Community College en lo siguiente:

- Trayectoria de transferencia a la universidad.
- Trayectoria CTE.

**Trayectoria de transferencia a la universidad** – los estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria pueden tomar cursos en una de las cuatro áreas, que conducen a un mínimo de 30 horas de crédito de transferencia universitaria. Se pueden utilizar muchos cursos para ofrecer créditos dobles para cumplir tanto con los requisitos de la secundaria como con los universitarios.

**Trayectoria de educación profesional y técnica** – los estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria pueden tomar cursos en las áreas asignadas que permiten obtener un certificado o diploma alineado con uno de los 16 grupos profesionales. Se pueden hacer los cursos en cumplimiento parcial o completo para un grupo profesional de cuatro unidades en la secundaria.

Para más información sobre el programa Career and College Promise, incluidos los cursos ofrecidos y los requisitos para elegibilidad, por favor, visiten la página web de Career and College Promise <https://ccpi.gtcc.edu/career-and-college-promise-programs/>.

## Honors/AP

Se ofrecen a los estudiantes oportunidades de desafíos académicos a través del programa Honors y las opciones de cursos AP. El currículo de Honors y el currículo de AP (como lo estableció la junta universitaria) son más exigentes y rigurosos que las clases regulares. El programa AP ofrece a los estudiantes capaces y ambiciosos una oportunidad para experimentar cursos de nivel universitario y prepararse para un examen nacional AP, que es obligatorio para los estudiantes inscritos en un curso AP. Muchas universidades ofrecen créditos universitarios o cursos avanzados de acuerdo con los puntajes en el examen AP. Los cursos Honors y AP reciben créditos ponderados en el cálculo del GPA.

Es necesario que cada uno de los estudiantes tome la evaluación EOC adecuada la primera vez que tome un curso, incluso si es un curso Honors o AP.

A los estudiantes inscritos en cursos Honors se les permitirá continuar con aquellos cursos si se transfieren de una escuela a otra dentro de las GCS. Los estudiantes que cumplan con los prerrequisitos tendrán el acceso abierto para los cursos AP.

## Pruebas AP

La Junta universitaria coordinará la administración nacional de los exámenes AP durante el mes de mayo en las siguientes áreas: Historia del arte, Biología, Cálculo AB, Cálculo BC, Química, Idioma y cultura de la China, Ciencias de la informática A, Principios de las ciencias de la informática, Economía – macro y micro, Lengua inglesa y redacción, Ciencias ambientales, Historia europea, Idioma y cultura de Francia, Idioma y cultura de Alemania, Gobierno y política – EE.UU. y comparativo, Geografía humana, Idioma y cultura de Japón, Latín, Teoría de la música, Física 1 y 2, Física C, Psicología, Idioma español, Literatura española, Estadística, Estudio artístico: dibujo y diseño, 2D, 3D, Historia de los Estados Unidos e Historia del mundo. Investigación y seminario están disponibles en las AP Capstone schools.

## Reconocimiento de graduados de honor

Las GCS reconocen a los candidatos de honor durante las ceremonias de graduación en el siguiente formato: estudiantes de cuarto año con un GPA ponderado de 3,5 – 3,99\* son candidatos Cum Laude y estudiantes de cuarto año con un GPA ponderado de 4,5\* y más son candidatos Summa Cum Laude. Cada escuela secundaria tradicional también reconocerá a los estudiantes valedictorian y salutatorian.

\* Los promedios no se redondean.

## Communities in Schools

Communities in Schools (CIS) es una asociación pública / privada que apoya a niños en edad escolar y los alienta a asistir a la escuela todos los días, a sacar buenas notas y a desarrollar actitudes positivas. La asociación CIS junto con la comunidad comercial local, las agencias de servicios sociales, el sistema escolar y voluntarios trabajan juntos para proporcionar a los jóvenes los servicios de apoyo necesarios para permanecer en la escuela hasta la graduación y a convertirse en jóvenes adultos de éxito y productivos. En el condado Guilford, CIS apoya actualmente a estudiantes en Ferndale Middle, Hairston Middle, Jackson Middle, Welborn Middle, Andrews High, Dudley High, High Point Central High y Smith High. Los estudiantes interesados deben contactarse con el coordinador de CIS en sus escuelas para obtener información adicional sobre los servicios y programas ofrecidos por CIS.

## Curso de conducción sin créditos

Las clases de conducción fuera del horario escolar estarán disponibles para estudiantes que tengan 14 ½ años en la fecha de inicio de la clase de conducción.

Las clases de conducción en verano estarán disponibles para los estudiantes que tengan 14 ½ años en la fecha de inicio de la clase de conducción. Estas clases se ofrecen a través de escuelas de conducción independientes, que presentan información a los padres y estudiantes sobre sus programas disponibles en las escuelas secundarias. La información sobre horarios e inscripciones se encuentra disponible en línea en [www.ncdrivingschool.com](http://www.ncdrivingschool.com).

De acuerdo con la legislación sobre prevención de deserción escolar / licencia de conducción de 1998, los estudiantes menores de 18 años que se ausenten de la escuela o no pasen el 70 por ciento de sus cursos están expuestos a la suspensión de su permiso / licencia.

## Servicios domiciliarios / hospitalarios

Los estudiantes pueden ser elegibles para servicios domiciliarios / hospitalarios si, por razones médicas o físicas, no pueden asistir a la escuela por 20 fechas consecutivas o más, según sea documentado por un médico. Por lo general, los servicios se ofrecen en una base temporal con el objetivo de que el estudiante regrese a su escuela lo más pronto posible. Para más información, por favor, pónganse en contacto con sus consejeros escolares.

## Sección 504

La Sección 504 es una ley de derechos civiles que prohíbe la discriminación de las personas con discapacidades. La Sección 504 garantiza que los niños con discapacidades tengan igual acceso a la educación. También pueden recibir adecuaciones, así como ayudas y servicios relacionados. Un estudiante puede considerarse como discapacitado bajo la Sección 504, si:

- Tiene un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una o más de las actividades principales de vida (p.e. aprender, comportarse, ver y caminar).
- Tiene un registro de impedimento.
- Se considera que tiene un impedimento.

Los estudiantes elegibles según la Sección 504 pueden tener derecho a recibir apoyos y servicios a través de un plan 504. Para consultar las preguntas frecuentes sobre la Sección 504, visiten <https://www.ed.gov/> y busquen 504 Frequently Asked Questions.

Para más información, pónganse en contacto con el coordinador de la Sección 504 en la escuela. Si necesitan ayuda adicional, por favor, contáctense con el supervisor de distrito de la Sección 504.

### Política de no discriminación

De conformidad con las leyes federales, las Escuelas del condado Guilford administran todos los programas educativos, actividades de empleo y admisiones sin discriminación por motivos de raza, religión, nacionalidad u origen étnico, color, edad, servicio militar, discapacidad, estado civil, condición de ser madre o padre o género, excepto en los casos en que es adecuada y permitida por la ley.

Consulten en su totalidad la Política AC de ambiente libre de discriminación de la Junta de educación.

Las consultas o quejas relacionadas con el Título IX deben dirigirse a: Guilford County Schools Hearing/Compliance Officer, 120 Franklin Blvd., Greensboro, NC 27401; 336-370-8154.

Las consultas o quejas relacionadas con la Sección 504 deben dirigirse a: Servicio al Estudiante, 134 Franklyn Blvd, Greensboro, 27401 336-370-2322.

## CFNC.org

La College Foundation of North Carolina (CFNC) es un servicio gratuito de información exhaustiva y es ofrecido por CN para ayudar a las familias a planear, aplicar y pagar la universidad. El objetivo de CFNC es el de ayudar a cada estudiante en el estado a prepararse exitosamente para la educación después de la escuela secundaria y encontrar las mejores opciones de ayuda financiera. Recursos e información sobre carreras, más de 100 universidades de CN, admisiones universitarias, becas, subvenciones y otros tipos de asistencia financiera se encuentran disponibles en línea en [CFNC.org](http://CFNC.org) o llamando a la línea gratuita 866-866-CFNC. Se anima a los estudiantes de secundaria y a sus padres a aprovechar las ventajas de este servicio y los consejeros de las GCS que están capacitados para ayudarles. CFNC es posible gracias a College Foundation, Inc., la Autoridad de asistencia educativa de Carolina del Norte y Pathways, una asociación que incluye al Departamento estatal de instrucción pública, el sistema de instituciones de educación superior de Carolina del Norte, de instituciones de educación superior y universidades independientes de Carolina del Norte y el sistema UNC.

## PRUEBAS

### Programa de pruebas de fin de curso

Se requiere que los estudiantes inscritos en Matemáticas 1 y 3, Biología e Inglés II presenten la prueba EOC de CN. Las EOC se utilizan para ver el conocimiento del estudiante sobre los conceptos relacionados con el tema como se especifica en el curso de estudio estándar de CN y proporciona un estimado global del dominio de cada estudiante sobre el material en un área de contenido particular. Todas las EOC se realizarán al final del semestre (horario en bloque) o al final del año (horario tradicional). Las escuelas utilizarán los resultados de todas las pruebas EOC como un 20 por ciento de la calificación final del estudiante en cada curso respectivo.

Cada estudiante tomará la evaluación EOC adecuada, la primera vez que tome el curso, incluso si es un curso Honors o AP. Los estudiantes inscritos por créditos deben participar en la EOC adecuada independientemente de la disponibilidad del curso (salón de clases tradicional o NCVPS). Se requiere que los estudiantes que no aprobaron un curso con un EOC todavía tomen la evaluación EOC adecuada. Los estudiantes tomarán la evaluación EOC adecuada al final del curso independientemente del nivel de grado en el que se ofrece el curso.

### Preliminary Scholastic Assessment Test / National Merit Scholarship Qualifying Test

Las Preliminary Scholastic Assessment Test / National Merit Scholarship Qualifying Test (PSAT/NMSQT), a menudo llamadas simplemente la College Entrance Examination Board (CEEB) y evalúan a los estudiantes en tres áreas: lectura, escritura y matemáticas. Cada octubre, todos los estudiantes de los grados 10 y 11 presentan la PSAT de manera gratuita.

La PSAT se utiliza para ayudar a los estudiantes a practicar para el SAT y calificar para becas y reconocimientos en programas como National Merit Scholarships, National Achievement Scholarships for Outstanding African American Students, National Hispanic Scholar Recognition Program, Student Search Service y otras competiciones estatales y nacionales para becas patrocinadas por la industria. La información de registro estará disponible en las oficinas de los consejeros escolares en cada escuela secundaria.

### SAT

La SAT es una prueba nacional opcional realizada por la Junta universitaria. Cubre las principales áreas de contenido que se consideran esenciales para el éxito en la universidad – lectura, matemáticas, escritura y lenguaje – a través de preguntas y tareas que son similares a las experiencias de los alumnos en el salón de clases. La SAT se centra en la lectura y escritura basadas en la evidencia y en preguntas matemáticas basadas en la aplicación. Los estudiantes se examinan en el vocabulario que es relevante y presentado en contexto. Los pasajes se extraen de documentos importantes históricos o científicos y se centran en el apoyo de respuestas basadas en la evidencia presente en los pasajes. Los problemas matemáticos se centran en la solución de problemas y análisis de datos. El ensayo es opcional. LA SAT es una de las pruebas de admisión utilizadas por las instituciones de educación superior para ayudarse en la selección de estudiantes.

La SAT se realiza a nivel nacional en lugares seleccionados. Los estudiantes deben pagar y registrarse en línea o por correo con varias semanas de anticipación antes de la fecha de la prueba. La información de inscripción se encuentra disponible en la oficina

de los consejeros escolares en cada escuela secundaria y en [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org).

### ACT®

La evaluación ACT® de preparación para la universidad es una herramienta de currículo y educación basada en estándares y planificación profesional que evalúa la preparación académica de los estudiantes para la universidad. Todos los estudiantes en grado 11 presentan la ACT con escritura, que tiene cinco sub-puntajes: cuatro pruebas de elección múltiple que cubren las habilidades en las áreas de inglés, matemáticas, lectura y ciencias, y una prueba escrita que mide la habilidad para planificar y escribir un ensayo corto. Los estudiantes en grado 10 presentan la PreACT, que está diseñada para ayudar a los estudiantes a prepararse no sólo para los cursos de la secundaria sino para el éxito universitario y profesional. La PreACT contiene cuatro evaluaciones basadas en el currículo: inglés, matemáticas, lectura y ciencias.

La ACT también se realiza a nivel nacional en lugares seleccionados. Los estudiantes deben pagar y registrarse por correo con varias semanas de anticipación antes de la fecha de la prueba. La información de inscripción se encuentra disponible en la oficina de los consejeros escolares en cada escuela secundaria. En los Estados Unidos, la ACT se realiza en siete fechas de pruebas nacionales en septiembre, octubre, diciembre, febrero, abril, junio y julio. No hay cobro por la administración estatal de ACT o PreACT. Más información disponible en [www.actstudent.org](http://www.actstudent.org).

### Post evaluaciones CTE

Las post evaluaciones CTE son pruebas EOC proporcionadas por el Departamento de instrucción pública de Carolina del Norte y son obligatorias en la mayoría de los cursos CTE. Estas evaluaciones proporcionan documentación sobre el logro individual del estudiante en competencias técnicas basadas en las metas y objetivos de los estándares esenciales de CTE. Los puntajes son reportados al Departamento de instrucción pública y se utilizan para evaluar programas y el logro de estándares de rendimiento en todo el sistema, como lo requiere la Ley Carl D. Perkins Career and Technical Education. Para los cursos CTE incluidos en el Acuerdo de articulación con los institutos de educación superior de Carolina del Norte o el Acuerdo de articulación local GCS/GTCC, los estudiantes que obtengan un puntaje de 93 o mejor en la post evaluación CTE y tengan una B o mejor en el curso, podrán recibir un crédito para cursos avanzados.

### WorkKeys®

ACT WorkKeys® es un sistema de evaluación sobre las habilidades para el empleo que ayuda a los empleadores a seleccionar, contratar, entrenar, desarrollar y mantener la fuerza laboral de alto rendimiento. Las pruebas ACT WorkKeys® le ayudan a los estudiantes a determinar si tienen los niveles de habilidades necesarios para varias carreras. Las evaluaciones WorkKeys serán administradas por los concentradores CTE durante su año de graduación y gratuitas para los estudiantes. Las ACT WorkKeys® incluyen tres evaluaciones: matemáticas aplicadas, alfabetización gráfica y documentos de trabajo. Presentar las evaluaciones WorkKeys es un paso importante en la preparación para la educación, el entrenamiento o una carrera después de la secundaria. Para más información sobre WorkKeys, [visiten www.act.org/workkeys](http://www.act.org/workkeys).

## Asistencia

La asistencia a la escuela y la participación en clase son fundamentales para el logro académico y son parte integral del proceso de enseñanza-aprendizaje. A través de la asistencia regular, los estudiantes desarrollan patrones de comportamiento esenciales para el éxito profesional y personal. La asistencia regular de cada estudiante es obligatoria. El Estado de Carolina del Norte requiere que todos los niños del Estado entre los 7 años de edad (o menores si están matriculados) y los 16 asistan a la escuela. Los padres y tutores legales son responsable de asegurar que los estudiantes asistan y permanezcan en la escuela diariamente. Las Escuelas del Condado de Guilford se comprometen a apoyar a los estudiantes y a las familias en sus esfuerzos por asistir a la escuela todos los días.

### A. REGISTROS DE ASISTENCIA

Los funcionarios de la escuela mantendrán registros precisos de asistencia, incluyendo registros precisos de asistencia a cada clase. Los registros de asistencia se usarán para hacer cumplir la Ley de Asistencia Obligatoria de Carolina del Norte. Para ser considerado "en asistencia", un estudiante debe estar presente en la escuela por lo menos la mitad del día escolar (la mitad del período de clase para la asistencia en las escuelas secundarias). Los estudiantes que están confinados en su hogar por recomendaciones médicas serán considerados en la asistencia.

### B. AUSENCIAS LEGITIMAS (EXCUSADAS)

Se pide a los padres y tutores que se pongan en contacto con los funcionarios de la escuela inmediatamente cuando se produzcan ausencias imprevistas. Cuando un estudiante deba faltar a la escuela, se debe dar una explicación de la ausencia, por cualquier método razonablemente diseñado para lograr el aviso (por ejemplo, nota escrita o un correo electrónico) al maestro del estudiante o al funcionario de la oficina de asistencia tan pronto como sea posible y dentro de los tres días del regreso del estudiante. Las ausencias por enfermedades prolongadas también pueden requerir una declaración de un médico.

Todos los períodos de ausencia anticipados deben informarse a los funcionarios de la escuela antes del período de ausencia y deben recibir la aprobación previa del director de la escuela o su designado para que se considere una ausencia justificada.

Ningún estudiante puede salir de la escuela después de su llegada al campus excepto con el permiso de un funcionario designado de la escuela y de acuerdo con los procedimientos de salida establecidos por la escuela

Una ausencia puede ser legítima/excusada por cualquiera de las siguientes razones:

1. Enfermedad o lesión personal que haga que el estudiante sea físicamente incapaz de asistir a la escuela;
2. Aislamiento ordenado por el promotor de salud local o por la Junta Estatal de Salud;
3. La muerte en la familia inmediata (incluye, pero no necesariamente se limita a, los abuelos, padres, hermanos y hermanas);
4. citas médicas o dentales;
5. Participación como parte o bajo citación como testigo en un

procedimiento judicial o de un tribunal administrativo, incluyendo un procedimiento ante el Consejo de Educación del Condado de Guilford;

6. para la observancia de un evento requerido o sugerido por la religión del estudiante o de sus padres, los estudiantes tienen derecho a hasta dos días cada año académico;

7. participación en una oportunidad educacional válida, tal como viajes o servicio como página legislativa o del gobernador, con previa aprobación del director(a);

8. cuidado de los niños: enfermedad o cita médica durante el horario escolar de un niño del cual el estudiante es el padre con custodia; o

9. Visita con el padre o tutor legal del estudiante, a discreción del Superintendente o la persona designada, si el padre o tutor legal (a) es un miembro en servicio activo de los servicios uniformados como se define en la política 4050, Hijos de Familias Militares, y (b) ha sido llamado al servicio por, está de licencia o ha regresado inmediatamente del despliegue a una zona de combate o a un puesto de apoyo al combate.

En el caso de ausencias legítimas/excusadas, suspensiones de corta duración fuera de la escuela y ausencias bajo la ley G.S. 130A-440 (por no presentar un formulario de evaluación de salud escolar dentro de los 30 días de haber ingresado a la escuela) se le permitirá al estudiante recuperar su trabajo. (Véase también las políticas 4110, Requisitos de inmunización y salud para la admisión en la escuela, y 4351, Suspensión a corto plazo). El estudiante es responsable de averiguar qué tareas debe realizar y completarlas dentro del período de tiempo especificado.

### C. AUSENCIAS ILEGITIMAS (NO JUSTIFICADAS)

Todas las ausencias por razones distintas de las identificadas en la sección B, Ausencias legales (justificadas), se considerarán ilegítimas.

La suspensión fuera de la escuela o la expulsión no se considerará una ausencia ilegítima a los efectos de la ley de asistencia obligatoria descrita en la sección D de esta política.

### D. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ESCUELA

Todas las actividades del aula son importantes y difíciles, si no imposibles, de reemplazar si se pierden. Los directores se asegurarán de que las clases perdidas debido a actividades relacionadas con la escuela se mantengan a un mínimo. Las siguientes actividades relacionadas con la escuela no se contarán como ausencias de clase o de la escuela:

1. Excursiones patrocinadas por la escuela;
2. día de observación de trabajo y otras oportunidades de cómo se describe en G.S. 115C-47(34a);
3. actividades iniciadas y programadas por la escuela;
4. concursos atléticos u otros eventos de competición que requieren la salida temprana o la ausencia de la escuela;
5. Actividades de la organización de estudiantes de carreras y educación técnica aprobadas por adelantado por el director; y
6. Suspensiones en la escuela.



Las asignaciones perdidas por estas razones son elegibles para ser recuperadas por el estudiante. El profesor determinará cuándo se deben presentar los trabajos de recuperación. El estudiante es responsable de averiguar qué tareas se deben y completarlas dentro del período de tiempo especificado

### E. AUSENCIAS EXCESIVAS

La asistencia a clase y la participación en ella son elementos fundamentales del proceso educativo y pueden tenerse en cuenta al evaluar los logros académicos. Se espera que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo y que estén presentes a la hora prevista para el inicio de cada clase.

Las ausencias excesivas pueden afectar la elegibilidad para participar en atletismo intraescolar. Vea la política 3620, Actividades Extracurriculares y Organizaciones Estudiantiles.

### F. AUSENTISMO CRÓNICO

Las Escuelas del Condado de Guilford se enfocan en mejorar el éxito académico de cada estudiante, y ese éxito comienza asegurando que los estudiantes puedan asistir a la escuela todos los días, listos y capaces de aprender. Las Escuelas del Condado de Guilford definen el ausentismo crónico como la pérdida del diez por ciento o más de días escolares debido a ausencias por cualquier razón, legítimas/excusadas o ilegítimas/no excusadas, para cualquier estudiante que esté inscrito por lo menos 10 días escolares durante el año. Los estudiantes no serán suspendidos por violar las políticas de asistencia.

**Participación en los deportes:** La Asociación Atlética de Escuelas Secundarias de Carolina del Norte (NCHSAA por sus siglas en inglés) requiere que los estudiantes cumplan con los requisitos de asistencia locales para la participación deportiva. Todas las escuelas secundarias del condado de Guilford son miembros de la NCHSAA. Los estudiantes son responsables de conocer y cumplir con estos requisitos locales; los entrenadores y directores deportivos de las escuelas pueden proporcionar información completa sobre los reglamentos de la NCHSAA. Todas las ausencias, justificadas o no, ya sean compensadas o no, cuentan para la elegibilidad de asistencia.

#### Requisitos para la participación deportiva

Para participar en cualquier deporte, un estudiante en un horario de bloques de 4 x 4 debe aprobar tres de cuatro cursos para el semestre inmediatamente anterior al semestre de participación, cumplir con los requisitos de promoción de la LEA y cumplir con cualquier requisito adicional individual de la escuela. Los estudiantes en un horario tradicional deben aprobar cinco cursos el semestre anterior para ser elegibles. Los cursos de laboratorio que un estudiante está tomando para obtener créditos pero que están listados como una clase de auditoría no tienen una calificación y no cuentan para aprobar el número mínimo de cursos aprobados por semestre.

Además de los requisitos académicos establecidos por la Asociación Atlética de Escuelas Secundarias de Carolina del Norte, los estudiantes de escuela secundaria también deben obtener un promedio mínimo de calificaciones (GPA) para el semestre anterior. Los estudiantes de los grados 10-12 deben obtener un promedio mínimo de 2.0 en el semestre anterior. Los estudiantes de primer año de primer año no tienen ningún requisito de GPA para su primer semestre al entrar en el noveno grado, pero deben obtener un GPA ponderado de 1.5 para el primer semestre para poder ser elegibles para el segundo semestre.

**Asistencia:** Para ser elegible para la participación deportiva, los estudiantes también deben haber asistido diariamente al menos al 85 por ciento del semestre anterior. Las ausencias diarias no pueden ser compensadas bajo ninguna circunstancia, incluso si un estudiante asiste a las clases de los sábados, sesiones de ayuda extra, escuela de verano, y/o cualquier otro medio para recuperar el trabajo académico. (Al determinar la asistencia, TODAS las ausencias cuentan para el total).

Además de los requisitos académicos y de asistencia arriba mencionados, hay varios otros requisitos establecidos por la NCHSAA que rigen la elegibilidad atlética en NC. Entre ellos están:

**Edad:** Un estudiante no puede participar en ningún deporte si su cumpleaños número 19 es antes del 31 de agosto del presente año escolar.

**Regla de los Ocho Semestres:** Un estudiante no puede participar en el nivel de la escuela secundaria por un período de más de ocho semestres consecutivos, a partir de la primera inscripción del estudiante en el noveno grado.

**Examen médico:** Un jugador debe recibir un examen médico una vez cada 395 días por parte de un médico debidamente autorizado, una enfermera practicante o un asistente médico. Los estudiantes-atletas y sus padres deben completar el formulario de conciencia de conmoción cerebral anualmente antes de participar, incluyendo las pruebas.

**Normas de Promoción:** Todos los estudiantes deben cumplir con las normas locales las normas de promoción establecidas por el GCS. Un número determinado de las unidades ganadas deben ser satisfechas para ser promovidas al siguiente grado (ver página 4 de este libro).

**Requisito de residencia:** Un estudiante es elegible para participar en la escuela a la que está asignado por el Consejo Estudiantil. Los traslados dentro del distrito administrativo de GCS se rigen por la Política Local del Concejo de Educación.

El director de deportes y los entrenadores de cada escuela secundaria pueden informar sobre los deportes que se ofrecen. Una vez al año escolar, se les requerirá a los estudiantes-atletas de secundaria y a sus padres que completen un "Formulario de Participación Deportiva". El formulario debe ser completado y archivado en la escuela antes de participar en un concurso. Junto con el Formulario de Participación Deportiva, los padres deben presentar dos documentos como prueba de residencia.

#### Cursos en Línea y Elegibilidad

**Cursos en Línea y Normas de Elegibilidad de la Escuela Secundaria:** Los cursos en línea a través de Apex y NCVPs pueden ser usados para determinar si el estudiante cumple con los estándares de elegibilidad de la escuela secundaria. El crédito del curso virtual puede ser usado para: 1) el número de cursos aprobados como requisito y 2) calcular el GPA. Si tiene alguna pregunta, por favor contacte GCS Departamento de Aprendizaje Mixto al 336-334-0090.

#### Estudiante Atleta Universitario

Para practicar deportes como novato en la División I y II de la NCAA, usted se debe registrar en el Centro de Elegibilidad de la NCAA y cumplir normas específicas. Si está planeando practicar deporte a nivel universitario, usted debe visitar la página web de la NCAA en la NCAA.org y descargar la versión actual de la Guía para Estudiante-Atleta Universitario.

**Cursos en línea y elegibilidad de la NCAA:** Cursos en línea tomados a través de la Escuela Virtual de Aprendizaje Apex están aprobados por la NCAA. Muchos cursos a través de la Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte están aprobados. Los estudiantes deben consultar con sus consejeros para obtener una completa, lista disponible de cursos elegibles de la NCAA para ambos programas.

**Certificación:** Si el estudiante tiene la intención de participar en la División I o II atletismo como novato, entonces debe registrarse y ser certificado por el Centro de Elegibilidad de la NCAA.

**Exención de Cuotas:** Los consejeros de la escuela secundaria pueden renunciar a la de solicitud si el estudiante ha calificado previamente para y recibió una exención de la tarifa del ACT o SAT.

**Requisitos para el Puntaje de la Prueba:** En la División I y II, el estudiante debe alcanzar la puntuación mínima requerida en el SAT o el ACT antes de su primera matrícula universitaria a tiempo completo para calificar.

**Información Adicional:** La información atlética incluida se proporciona como un recurso. Las preguntas o aclaraciones específicas de la información deportiva y/o la elegibilidad deben dirigirse a el director atlético de la escuela. Para más información sobre las reglas, por favor vaya a [www.ncaa.org](http://www.ncaa.org). Haga clic en "Academics and Athletes" y luego "Eligibility and Recruiting", o visite el Sitio web del Centro de Elegibilidad de la NCAA en [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org).

# Notas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Opciones de secundaria

HIGH SCHOOLS	THEME	GRADES
Andrews High School	Aviación/Ciencias de la Salud Estudio Postsecundario	9–12
Dudley High School	Ingeniería, Education, y Ciencias de la Salud	9–12
The Early College At Guilford	Escuela Secundaria Avanzada / Estudio Postsecundario	9–12
The STEM Early College at NC A&T State University	Escuela Secundaria Avanzada / Estudio Postsecundario	9–12
Greensboro College Middle College	Escuela Secundaria Avanzada / Estudio Postsecundario	11–12
Grimsley High School	Programa del Diploma de Bachillerato Internacional	9–12
Doris Henderson Newcomers School	Aprendizaje del idioma inglés	3–12
High Point Central High School	Programa del Diploma de Bachillerato Internacional	9–12
The Kearns Academy	Informática y Ciencias de la Información	9–12
Northeast Guilford High School	Informática y Ciencias de la Información	9–12
The Middle College at Bennett	Escuela Secundaria / Estudio Postsecundario	9–12
The Middle College at NC A&T State University	Escuela Secundaria / Estudio Postsecundario	9–12
The Middle College at GTCC–Greensboro	Escuela Secundaria / Estudio Postsecundario	9–12
The Middle College at GTCC–High Point	Escuela Secundaria / Estudio Postsecundario	9–12
The Middle College at GTCC–Jamestown	Escuela Secundaria / Estudio Postsecundario	9–12
The Middle College at UNCG	Ciencias de la Salud y la Vida/Escuela Secundaria STEM/ Estudios Postsecundarios	9–10
Page High School	Programa del Diploma de Bachillerato Internacional	9–12
Penn–Griffin School for the Arts	Artes Escénicas y Visuales	9–12
Southern Guilford High School	Educación/Ciencias Avanzadas: Agricultura/Salud	9–12
Smith High School	Programa del Diploma de Bachillerato Internacional	9–12
The Academy at Smith	Fabricación e Ingeniería Avanzada Tecnología Biomédica y Ciencias de la Salud Especializadas	9–12
Weaver Academy	Artes Escénicas y Visuales Y Tecnología Avanzada	9–12
Western Guilford High School	Capstone de Ubicación Avanzada/Transportación	9–12

GCS es un líder nacional en la provisión de escuelas especializadas y programas de instrucción diseñados para satisfacer las necesidades educativas de una ciudadanía culturalmente diversa. El distrito ofrece a los padres y tutores una amplia variedad de opciones para la educación de sus alumnos que se basan en o estimulan los intereses educativos, fomentan el rendimiento académico y apoyan la diversidad cultural y étnica. Los estudiantes que son artistas visuales o escénicos, que están interesados en las ciencias, que quieren comenzar sus estudios universitarios temprano y que disfrutan de pequeños entornos de aprendizaje pueden encontrar un lugar diseñado sólo para ellos. Las siguientes páginas de este libro describen las diferentes escuelas y programas disponibles para nuestros estudiantes. Los programas y temas están sujetos a cambios. Para más información, hable con el consejero de su escuela o visite [www.gcsnc.com](http://www.gcsnc.com) y busque Escuelas Magnet y Opcionales

## Andrews High School

### Ubicación: Andrews High School

La academia de aviación es un programa de educación universitaria temprana que prepara a estudiantes avanzados para los campos en aeroespacial y de ingeniería a través de prácticas, proyectos y procesos basados en la investigación. Se ofrecen cinco campos específicos: ingeniería, pilotaje, mecánica de aviones y motor (A&P), técnica aviónica y gestión de aeropuertos.

Los estudiantes pueden obtener certificados y licencias de la industria y de la Federal Aviation Administration (FAA) y graduarse con hasta 68 créditos universitarios - ¡la matrícula y los libros son gratuitos! Se da la oportunidad a los estudiantes de finalizar el grado asociado en Guilford Technical Community College (GTCC) mientras están en la secundaria y luego transferir los créditos al campus en Greensboro de la Embry-Riddle Aeronautical University o a otros institutos y universidades, como A&T o NC State. Luego de dos años después de la secundaria, ¡los estudiantes pueden obtener un grado de licenciado!

Los estudiantes también pueden aprovechar las ventajas de experiencias de trabajos de observación y prácticas remuneradas en el campo de la aviación, realizar una prueba de certificación en modelos 3D SolidWorks en ingeniería mecánica y utilizar un simulador de vuelo aprobado por la FAA para obtener doble tiempo de instrucción registrado en un libro de vuelo personal. ¡Cuando los estudiantes se gradúan, pueden tener un grado universitario asociado, así como certificaciones, licencias y experiencia laboral en el campo de su elección!

Los estudiantes interesados en unirse a la industria aeroespacial — o que simplemente aman la aviación y la ingeniería — disfrutarán del diseño y la fabricación de cohetes, la aviación, la ingeniería, el diseño estructural y los componentes de prueba del programa, así como con los simuladores de vuelo en el laboratorio de aviación.

## Andrews High School

### Ubicación: Andrews High School

A través de un programa de colaboración entre las GCS y las instituciones y universidades del área, los estudiantes tienen la oportunidad de conseguir un crédito universitario durante la secundaria. Los estudiantes seleccionados para el programa tomarán un curso de estudio riguroso en la secundaria que incluye cursos relacionados en ciencias de la salud. El último año de secundaria consistirá en un curso de estudio de tiempo completo en el que los estudiantes asistirán a GTCC en Jamestown.

Los estudiantes también deben cumplir con los criterios para el estado de admisión a GTCC. Andrews Early College of Health Sciences ofrece una oportunidad para que los estudiantes motivados se preparen para una carrera futura en el campo de las ciencias de la salud incluidas enfermería, biotecnología, terapia respiratoria, terapia física, farmacia y medicina, entre otras. Los estudiantes de la academia de educación universitaria temprana también pueden tener la oportunidad de obtener certificaciones (asistente de enfermería certificada (CNA), técnico en farmacia, etc.) a través de nuestro programa. Aquellos que aprovechan el último año con doble inscripción disfrutan de los beneficios de exponerse a la experiencia universitaria, mostrar su potencial en la secundaria a la Universidad de su elección, obtener horas de crédito universitario e involucrarse con un ambiente desafiante que estimula el aprendizaje, alienta el desarrollo académico y perpetúa la madurez. Los estudiantes que finalicen el programa de educación universitaria temprana obtienen un diploma de educación universitaria temprana además del diploma de las GCS.

## Dudley Early College Academies of Education, Engineering, and Health Sciences

**Ubicación:** James B. Dudley High School

Las GCS ofrecen un programa académico excitante a través de una asociación en colaboración con institutos y universidades del área. Los estudiantes comienzan un curso de estudio riguroso aprobado en noveno grado, que los preparará para la inscripción doble como estudiantes de último año de secundaria y de primer año de universidad. Los cursos para los programas se establecen para cada área de la academia, con alguna oportunidad para la selección de estudiantes. Todos los estudiantes de la academia deben completar un mínimo de 150 horas de oportunidades de servicio – aprendizaje antes de la graduación.

Una experiencia importante del último año es la oportunidad de pasar ese año estudiando en un instituto de educación superior o campus universitario local. Las GCS pagan la matrícula y los libros en NC A&T State University de los estudiantes en la academia de estudios universitarios tempranos de ingeniería. Las GCS pagan la matrícula y los libros en GTCC de estudiantes en las academias de educación y ciencias de la salud. Durante este año, se alienta y apoya a los estudiantes a aplicar a becas para ayudarles a continuar con su educación de pregrado (p.e. dinero para la matrícula y tarifas) una vez se gradúen de la escuela secundaria. Todos los graduados terminarán sus estudios en Future Ready Core y College Tech Prep, lo cual les dará la oportunidad de continuar con sus áreas de estudio elegidas. Los estudiantes que comiencen un curso de estudio riguroso aprobado de CN en el noveno grado, estarán preparados para la inscripción doble en cursos universitarios durante su último año. Los estudiantes de noveno, décimo y undécimo grados tomarán cursos Honors y AP dictados por maestros seleccionados de las GCS en un horario en bloque y horario día A/B. el currículo desafiante prepara a los estudiantes para una transición suave a NC A&T State University o GTCC.

Los estudiantes de noveno grado, altamente motivados, que están interesados en un riguroso programa académico que los lleva hacia una carrera futura, son candidatos excelentes. Para ser tomados en cuenta en las Dudley Early College Academies, los aspirantes deben haber obtenido un puntaje de nivel III, IV o V en las pruebas de matemáticas y de lectura EOG. Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de ingreso de institutos / universidades para el año de doble inscripción. Los estudiantes que finalizan el programa son a menudo los beneficiarios de posibles grandes becas, conexiones que les fomentan el éxito durante los años después de terminar la secundaria y un desarrollo académico excepcional y madurez.

## The Early College en Guilford

**Ubicación:** Guilford College

The Early College at Guilford busca fomentar los talentos académicos, creativos y sociales de los estudiantes a través de dos niveles de estudio: secundaria acelerada y universitario. Los estudiantes toman cursos Honors y AP en los grados noveno y décimo y se inscriben como estudiantes universitarios de tiempo completo en Guilford College en los grados undécimo y duodécimo.

Maestros altamente calificados de las GCS dictan cursos en los grados noveno y décimo en los niveles Honors y AP. Aunque los estudiantes interactúan principalmente con otros estudiantes de noveno y décimo, también tienen acceso a los recursos de Guilford College, incluidos la Hege Library, los Learning Commons y los comedores. Además, The Early College at Guilford ofrece a los estudiantes una variedad de oportunidades para el servicio, el trabajo en equipo y el desarrollo de liderazgo a través de la participación en los muchos clubes y equipos académicos competitivos de la escuela.

En consulta con la coordinación del instituto, los estudiantes de undécimo y duodécimo crean los horarios en Guilford College — al menos cuatro cursos por semestre — que cubren sus necesidades e intereses, así como los requisitos para la graduación de secundaria.

El programa académico de Guilford College incluye 38 materias primarias y 54 materias secundarias, que proporcionan una amplia variedad de artes liberales y oportunidades profesionales. Los estudiantes se inscriben en estos cursos con estudiantes de pregrado y son dictados por maestros del Guilford College. Además, los estudiantes se inscriben en una clase seminario cada semestre para recibir apoyo y guía académica / social. Los estudiantes en educación universitaria temprana se gradúan con un diploma de secundaria y dos años de créditos universitarios del Guilford College.

Los estudiantes con un registro sólido de excelente rendimiento académico y deseos de vivir una experiencia académica desafiante deben aplicar a The Early College at Guilford. Un fuerte candidato por lo general tiene puntajes iguales o superiores al percentil 93 en las pruebas normativas estatales y nacionales. Los estudiantes exitosos ECG están dispuestos y son capaces de aprovechar los problemas o situaciones difíciles con creatividad, fortaleza y resiliencia.

Los estudiantes que asisten a esta escuela se seleccionan en un proceso competitivo que evalúa los logros académicos, los resultados de pruebas estandarizadas, recomendaciones académicas, ensayos personales e intereses y actividades que ellos mismos informan.

## The Middle College at Bennett

**“¡Donde el éxito no es una opción, es una expectativa!”**

**Ubicación: The Campus of Bennett College**

A partir de un acuerdo de colaboración entre el instituto Bennett y las GCS se estableció la primera escuela pública femenina en CN – y una de las pocas escuelas públicas de este tipo en la nación. The Middle College at Bennett es una escuela para jóvenes mujeres que son responsables, dispuestas a capacitarse y perseverantes. La escuela es una oportunidad única para estudiantes que no tienen interés, están desconectadas o insatisfechas con el modelo de escuela tradicional. La escuela cuenta con un ambiente de aprendizaje caracterizado por clases pequeñas y un personal afectuoso y acogedor.

El Middle College proporciona acceso a todos los cursos necesarios para la graduación de secundaria, además, todas las estudiantes tienen la oportunidad de inscribirse en cursos universitarios con la matrícula paga por el distrito escolar. Las estudiantes se involucran activamente en muchos aspectos de la vida universitaria en Bennett, incluidos Convacatum EST, el coro universitario, la Queen Association, presentaciones de reconocidos personajes invitados, muestras artísticas y producciones de teatro.

El Middle College atiende estudiantes desde el grado 9 hasta el 12 y funciona con el horario en bloque. Las estudiantes pueden tomar cuatro clases por día cada semestre y hasta dos cursos universitarios por semestre. El Middle College ofrece preparación para los institutos y universidades, así como para el curso de estudio College Tech Prep Business Career Cluster.

Las estudiantes también pueden participar en clubes escolares. Se les asignan asesores de la facultad escolar para que las ayuden con el desarrollo de liderazgo al tiempo que alcanzan las metas para la graduación de secundaria y el ingreso a la universidad o al trabajo.

## The STEM Early College

**Ubicación: NC A&T State University Campus, Smith Hall, 402 Laurel Street**

**Tema / programa: Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas - Grados 9 a 12**

The STEM Early College en NC A&T State University es una escuela única que ofrece a los estudiantes cursos desafiantes y actividades de aprendizaje basadas en proyectos que indagan en los mundos de las Ciencias, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés). Los estudiantes deben tener en cuenta que las carreras futuras estarán en estos campos y el desafío para el personal y la administración es el de garantizar que ellos estén preparados para la universidad, la carrera y el futuro a medida que exploren en los programas basados en cuatro temas académicos: Biotecnología y Ciencias biomédicas, Ingeniería / Ciencias de la informática, Energía renovable e Información tecnológica.

Los estudiantes comienzan a trabajar en un curso de estudio riguroso aprobado en CN en noveno grado, preparándolos para la doble inscripción en los cursos universitarios durante su tercer y cuarto años. Los estudiantes en grados noveno y décimo toman los cursos Honors y AP dictados por maestros seleccionados de las GCS en horario en bloque y en horario día A/B. Los estudiantes se inscriben en ocho cursos por año, así como en un curso de dos veranos. Este currículo desafiante prepara a los estudiantes para una transición suave a NC A&T State University.

The STEM Early College también ofrece clubes, equipos académicos y actividades que proporcionan fortalecimiento y oportunidades de educación de carácter y aprendizaje de servicio que fomentan el liderazgo, el servicio y la colaboración.

Los estudiantes que asisten a The STEM Early College son auto motivados, responsables y altamente organizados. Son pensadores y aprendices creativos e independientes que aprecian los desafíos académicos y personales. Son seleccionados para asistir a la escuela a través de un proceso riguroso que evalúa los logros académicos, los resultados de pruebas estandarizadas, las recomendaciones académicas, los ensayos personales y una entrevista final. Por lo general, los candidatos exitosos son académicamente competitivos con un fuerte interés en carreras STEM. Además, los estudiantes deben ser aceptados formalmente en NC A&T al final de su segundo año. Se gradúan con un diploma de secundaria y hasta con dos años de créditos universitarios de NC A&T State University.

## Programa de diploma de bachillerato internacional

**Ubicaciones: Grimsley High School, High Point Central High School, Page High School, Smith High School**

El programa de diploma de bachillerato internacional (IB, por sus siglas en inglés) ofrece un curso de estudio riguroso, de dos años para estudiantes de secundaria. Diseñado para la automotivación y el trabajo duro, el BI proporciona candidatos exitosos con un diploma reconocido a nivel internacional y preparación para el estudio en los institutos y universidades más exigentes del mundo. Los candidatos al diploma realizan una serie de exámenes escritos y orales a la finalización de los cursos durante su tercer y cuarto años. Además de estudiar las áreas de inglés, idiomas del mundo, personas y sociedades, matemáticas, ciencias experimentales y una electiva del BI, los estudiantes deben finalizar satisfactoriamente el curso de teoría del conocimiento, escribir un ensayo largo y participar en actividades extracurriculares aprobadas de creatividad, actividad y servicio.

La oferta de cursos se basa en los intereses, la participación y la habilidad de la escuela para programarlos y apoyarlos. Por favor, revisen con el coordinador del BI en sus escuelas para saber si se ofrecen los cursos en una ubicación dada.

## Doris Henderson Newcomers School

**Tema / programa: aprendizaje del idioma inglés**

Las GCS se enorgullecen de su diversidad. En todo el distrito, los estudiantes de las GCS hablan más de 100 idiomas y dialectos. Aproximadamente 6000 estudiantes del idioma inglés están inscritos en las GCS, y se espera que aumenten. Cuando nos esforzamos por proporcionar un ambiente que cumple con las necesidades de los aprendices del idioma inglés, damos a esos estudiantes una mejor oportunidad para el éxito.

Doris Henderson Newcomers School está diseñada para estudiantes de grados 3 a 12 que han llegado recientemente a los Estados Unidos y se consideran principiantes en las pruebas de idioma CN. La meta de la escuela y su personal es el de acelerar las habilidades para leer y escribir el idioma y preparar a los aprendices del idioma inglés para romper la distancia entre un entorno de recién llegados y la escuela asignada.

La escuela funciona con un programa de 10 meses. Por lo general, los estudiantes asisten a la escuela un año, pero pueden hacerlo por más o menos tiempo, dependiendo del logro y progreso individual. Cuando los estudiantes llegan a la escuela, son evaluados para determinar sus habilidades académicas y del idioma y se ubican en salones de clase que cubran mejor sus necesidades. La escuela también proporciona instrucción en el idioma inglés para adultos, tutorías K-12o, cuidado de niños y salidas familiares los sábados. Se anima a que al menos un miembro de la familia participe.

La escuela la conforman maestros altamente calificados y personal adicional de apoyo. La instrucción incluye idioma inglés, matemáticas, escritura, ciencias, estudios sociales y habilidades informáticas. Los consejeros y maestros trabajan con los estudiantes para facilitar la transición a una nueva cultura y ambiente. El personal ayuda con las conexiones comunitarias, programas de salud y consejería estudiantil.

Las excursiones son esenciales para crear experiencias sociales positivas y permitir un conocimiento a fondo de la comunidad. Los estudiantes visitan los lugares locales como institutos y universidades, atracciones de la ciudad, el North Carolina Zoo, parques y museos.

Antes de terminar el programa en la Doris Henderson Newcomers School, los maestros y consejeros desarrollan un plan de transición para los estudiantes y sus escuelas asignadas. Una vez que el estudiante se inscriba en la escuela asignada, el personal realiza sesiones de seguimiento con él. Para inscribirse u obtener información, por favor, contáctense con la Doris Henderson Newcomers School en el (336) 316-5883.

## **Academia Kearns**

**Ubicación: 1710 McGuinn Drive, High Point, NC**

Los estudiantes que asistan a la Academia de Informática y Ciencias de la Información en la Academia Kearns explorarán áreas emergentes de la tecnología como la piratería ética (ethical hacking) y el análisis de datos. Se espera que los estudiantes se gradúen con una serie de certificaciones de la industria, habilidades profesionales y técnicas, y créditos universitarios, preparándolos así para entrar en una de las profesiones de más rápido crecimiento y mejor pagadas disponibles. Las experiencias proporcionadas a través de nuestros socios de la industria ayudarán a los estudiantes a conectar el aprendizaje con los verdaderos desafíos que enfrentan los científicos de la computación. Las especialidades de esta academia incluyen: Ciberseguridad e Inteligencia Artificial. Esta academia tiene una zona de asistencia asignada.

## **Academia de Informática y Ciencias de la Información**

**Ubicación: Escuela Secundaria Northeast Guilford**

Los estudiantes que asistan a la Academia de Ciencias Informáticas y de la Computación en la Escuela Secundaria Northeast Guilford aprenderán a interactuar con las computadoras y los sistemas de computación a través de la codificación, las redes y el análisis de datos. Se espera que los estudiantes se gradúen con una serie de certificaciones de la industria, habilidades profesionales y técnicas, y créditos universitarios, preparándolos para entrar en una de las profesiones de más rápido crecimiento y mejor pagadas del mundo. Las experiencias proporcionadas a través de nuestros socios de la industria ayudarán a los estudiantes a conectar el aprendizaje con los verdaderos retos a los que se enfrentan los informáticos. Las especialidades de esta academia incluyen: Ciberseguridad e Inteligencia Artificial. Esta academia tiene una zona de asistencia asignada.

## **Middle College High Schools**

Una middle college high school ofrece un programa emocionante e innovador para los estudiantes que a menudo se describen como “desconectados” o “en riesgo” porque no se encuentran en el mejor ambiente educativo para cubrir sus necesidades. Los estudiantes que consideren inscribirse en un Middle College tienen la capacidad académica y los talentos, pero pueden no desarrollar todo su potencial académico en la escuela secundaria tradicional. Las siete middle colleges se ubican en los campus de institutos y universidades por todo el condado Guilford. Todos atienden hasta 200 estudiantes. El tamaño promedio de clase es de 15 estudiantes. Estos grupos pequeños ayudan a crear relaciones personales cercanas entre estudiantes y maestros y entre pares.

## **Greensboro College Middle College**

**Ubicación: Greensboro College**

Greensboro College Middle College (GCMC) ofrece un currículo desafiante y la oportunidad de doble inscripción en cursos de secundaria y universitarios para estudiantes capaces de tercer y cuarto años de secundaria. El GCMC aprovecha el poder del campus universitario como un medio para comprometer, desafiar y empoderar a los estudiantes en un ambiente de aceptación único. Los estudiantes tienen acceso a casi todas las instalaciones del campus, excluidas las áreas de dormitorios y residencias estudiantiles. También pueden participar en todas las actividades y eventos del campus excepto en deportes y atletismo. El GCMC funciona en un horario en bloque y tiene un calendario que se ajusta al calendario universitario. El día escolar comienza a las 7:50 a.m. y termina a las 2:50 p.m., y funciona con una programación semestral con cuatro clases por día. Los estudiantes tienen la posibilidad de tomar hasta dos cursos universitarios por semestre. El GCMC solamente ofrece el Future Ready Core. Esto permite clases de tamaños más pequeños, en un ambiente acogedor y familiar donde los estudiantes pueden crear relaciones personales cercanas con personas adultas. Los estudiantes desconectados antes de asistir al GCMC encuentran que las relaciones que construyeron en la facultad, las clases de tamaño pequeño, el poder del campus universitario y la capacidad de equilibrar la libertad con la responsabilidad son fuertes motivadores para reconectarse con el aspecto académico. Los estudiantes de grados 11 y 12 pueden asistir y deben aplicar durante el segundo semestre de su décimo grado para ingresar como estudiantes de grado 11.



## The Middle College at NC A&T State University

**Ubicación:** Hodgin Hall

A partir de un acuerdo de colaboración entre NC A&T State University y las GCS, se enorgullecen de ofrecer la primera escuela pública masculina en Carolina del Norte y una de las pocas de este tipo en toda la nación. Esta escuela singular, financiada con fondos públicos ofrece clase pequeñas y la oportunidad para los estudiantes para crear relaciones de apoyo con los maestros y los administradores. El ambiente en los salones de clase permite a los estudiantes la opción de recibir atención individual y el apoyo necesario para el éxito académico. Los estudiantes tienen acceso a los cursos necesarios para la graduación. Es el objetivo de la escuela que cada estudiante se gradúe con un diploma de secundaria y dos créditos universitarios transferibles con la matrícula paga por el distrito escolar. El Middle College at NC A&T State University está abierto a todos los estudiantes hombres de secundaria en los grados 9 a 12. Los estudiantes interesados en asistir a este Middle College deben llenar una aplicación, enviar cartas de referencia y asistir a una entrevista acompañados por sus padres / tutores.

## The Middle College at GTCC – Greensboro

**Ubicación:** GTCC, Greensboro Campus

The Middle College at GTCC – Greensboro ofrece la oportunidad de terminar la secundaria y a obtener hasta un grado asociado. La facultad y el personal de The Middle College at GTCC – Greensboro ayudan a los estudiantes a identificar sus fortalezas y verdadero potencial en un ambiente de apoyo, empoderándolos para el desarrollo y logro de sus metas. La escuela se esfuerza y supera los estándares estatales y nacionales de responsabilidad y está comprometida a trabajar junto con su personal, la comunidad y los recursos tecnológicos para enfrentar estos desafíos.

### Datos sobre The Middle College at GTCC – Greensboro:

Día escolar – 11:30 a.m. a 5:15 p.m. • Horario en bloque • clases pequeñas con una proporción maestro - estudiante de 12:1 • clases de secundaria de nivel Honors como parte de Future Ready Core de CN • Año escolar alineado con la programación universitaria, comenzando a principios de agosto • opción de cinco años para recibir un grado asociado en GTCC • consejo estudiantil y sociedad honorífica nacional • clubes escolares • más del 80 por ciento de los estudiantes se encuentran inscritos en clases universitarias • premios y reconocimientos: proporción de graduación de 100 por ciento, por varios años; reconocimiento nacional a la excelencia US News y World Report en 2015; reconocimiento nacional como una escuela secundaria superior por Newsweek en 2014 y 2016.

## **The Middle College at GTCC – High Point**

**Ubicación: GTCC, High Point Campus**

The Middle College at GTCC – High Point es una escuela secundaria innovadora, localizada en el campus de GTCC en South Main Street en High Point. Se creó en 2005 y en la actualidad cuenta con 125 estudiantes en los grados 9 a 12, nuestro tamaño nos permite ofrecer clases pequeñas y la educación personalizada que merece todo estudiante.

El propósito del modelo middle college es el de graduar estudiantes con un diploma de secundaria y con dos años de créditos universitarios transferibles o un grado asociado, sin ningún costo para las familias. La población objetivo para el middle college incluye las primeras generaciones que asisten a la universidad, estudiantes desconectados, poblaciones históricamente poco favorecidas y estudiantes que pueden beneficiarse de un currículo intensivo.

Los estudiantes interesados en asistir a The Middle College at GTCC – High Point deben poseer la madurez y la independencia para aceptar los desafíos de esta innovadora escuela. Somos una escuela pública pequeña, no tradicional, que ofrece una experiencia especializada de escuela secundaria. Nuestra escuela ofrece oportunidades de aprendizaje en el mundo real, dentro y fuera del salón de clases. Nuestros estudiantes pueden participar en visitas universitarias, varios clubes, y en proyectos dirigidos por estudiantes de servicio – aprendizaje.

La escuela funciona de lunes a viernes, de 11:30 a.m. a 5:30 p.m. y también sigue un calendario similar al calendario académico en GTCC, que inicia a comienzos de agosto y termina a finales de mayo. Todas las clases básicas de la escuela secundaria se dictan en el nivel Honors y nuestra inversión personal en cada uno de los estudiantes se centra en el fortalecimiento de su potencial académico y éxito profesional.

## **The Middle College at GTCC – Jamestown**

**Ubicación: GTCC, Jamestown Campus**

The Middle College at GTCC –Jamestown se abrió en 2001 junto con el Greensboro College Middle College, convirtiéndose en una de las primeras middle college high schools en CN. Los estudiantes de grados 9 a 12 asisten a clases de nivel Honors, de 11:00 a.m. a 5:00 p.m. En 2004, la escuela se convirtió en una de las cinco escuelas secundarias reformadas de CN seleccionadas por la iniciativa Learn and Earn del Gobernador Easley. Las metas específicas del Middle College at GTCC –Jamestown son:

- Crear y mantener un modelo académico riguroso de middle college high school que atienda los grados 9 a 13.
- Servir a diversos cuerpos estudiantiles que reflejen la diversidad del distrito de las GCS con énfasis en estudiantes de primera generación que asiste a la universidad, poblaciones marginadas y estudiantes en riesgo que pueden beneficiarse de un ambiente pequeño y no tradicional.
- Garantizar que los estudiantes se gradúen con un diploma de secundaria y al menos algún crédito universitario, hasta e incluido un grado asociado (o crédito universitario) o dos años de crédito universitario dentro de cuatro o cinco años.
- Promover una cultura de preparación para la universidad y el instituto de educación superior a través de la integración de una exploración extensa de carreras a través de trabajos de observación, excursiones de toda la escuela a empresas, conferencias y autoexploración personal.

Cada uno de los estudiantes desarrollará las excursiones de visita a la universidad y un plan personalizado de instituto o universidad.

El personal de la escuela está comprometido con ofrecer atención individualizada y a ofrecer la atención y reconocimiento de la diversidad y singularidad de cada uno de los estudiantes. El distrito escolar cubre el costo de los libros y matrícula para los cursos de nivel universitario. También se ofrece transporte para asistir a las clases, a las 11:00 a.m. y a las 5:00. p.m. La misión del Middle College at GTCC – Jamestown es la de ofrecer instrucción rigurosa, relevante y comprometida para desarrollar relaciones positivas con los estudiantes, prepararlos para enfrentarse a los retos de la vida y garantizar que todos y cada uno de nuestros diversos estudiantes se gradúen en cuatro o cinco años con un grado asociado o algún crédito universitario y estén preparados para ser ciudadanos del mundo resilientes y productivos.

## The Middle College at UNC – Greensboro (UNCG)

**Visión:** la visión del Middle College at UNCG es la de desarrollar y preparar personas globalmente responsables para las ciencias de la salud y la vida, listos para la universidad, la profesión y la vida.

**Misión:** en colaboración con nuestros padres y socios comunitarios, crearemos continuamente un ambiente de aprendizaje académicamente riguroso, acogedor y seguro donde los estudiantes puedan explorar las carreras de la salud, la medicina y desarrollo juvenil a medida que aumentan su conocimiento de STEM.

### Ubicación: UNCG

The Middle College at UNCG se estableció en 2011 para ofrecer una experiencia educativa única a los estudiantes que buscan o necesitan una experiencia educativa diferente a la de un lugar tradicional. Los estudiantes pueden desconectarse o estar en riesgo de no obtener el nivel de instrucción necesario para desarrollar la totalidad de su potencial. Cada año, 50 estudiantes interesados básicamente en las ciencias de la salud y la vida serán seleccionados para compartir esta oportunidad educativa única. La proporción maestro – estudiantes es 1 a 17.

Además de ofrecer clases de nivel Honors y AP, el Middle College at UNCG ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener hasta dos años de créditos universitarios – básicamente en las áreas relacionadas con medicina y salud — comenzando desde su primer año. Por otra parte, los estudiantes pueden cumplir con los requisitos para su graduación de secundaria mientras obtienen estos créditos universitarios. Los cursos universitarios seleccionados pueden servir como base de preparación de los estudiantes para alcanzar un grado en los campos de salud o medicina o en la preparación general para la universidad. El programa también enfatiza en el desarrollo de las habilidades para el liderazgo, del servicio – aprendizaje y el carácter. Se exige que los estudiantes obtengan 250 horas de servicio – aprendizaje a partir de su primer año.

Otros componentes del programa incluyen oportunidades para obtener prácticas tempranas en carreras de la salud, medicina, comunitarias y de desarrollo juvenil. Los estudiantes participan semanalmente en “Pathways to Medical and Health Careers / Trayectorias para las carreras de medicina y de la salud”. Durante el primer año, los estudiantes exploran diferentes aspectos de las profesiones médicas, de la salud y del desarrollo juvenil. En su segundo, tercer y cuarto años, los estudiantes se involucran con experiencias de observación y prácticas con varios socios en la comunidad.

## Penn-Griffin School for the Arts

### Ubicación: Penn-Griffin

Penn-Griffin School for the Arts ofrece cursos en ocho disciplinas artísticas: banda, coro, danzas, guitarra, orquesta, piano, teatro y artes visuales. Sólo en Penn-Griffin los estudiantes tienen la oportunidad de moverse entre las artes en una escuela desde el grado 6 al 12. La aceptación escolar se basa en un proceso de aplicación exhaustivo que incluye lo académico, una audición y una entrevista. Al ser aceptado en el programa de secundaria, el estudiante continuará el estudio formal en su concentración artística a través de un ambiente de apoyo con otros estudiantes que comparten la pasión y el amor por las artes.

Los estudiantes de secundaria interesados en aplicar a Penn-Griffin School for the Arts deben llenar y enviar una aplicación en línea antes de la fecha límite. Los estudiantes que continúen en el proceso de aplicación serán contactados para una audición y una entrevista.

## **Academia de Informática y Ciencias de la Información**

**Ubicación: Southern High**

Southern Academy of Education and Advanced Sciences ofrece un programa académico en tres líneas: educación, agrociencia y medicina. La academia está diseñada para dar la oportunidad a estudiantes altamente motivados a explorar un patrón educativo y profesional a través de cursos especializados en la línea escogida.

La educación por líneas ofrece cursos y prácticas Maestros cadetes en el área de las escuelas elementales y medias. También ofrece cursos sobre primera infancia con prácticas en el área de las guarderías. En la línea de agrociencias, los estudiantes pueden concentrarse en ciencia animal u horticultura. Durante su último año, los estudiantes participan en una práctica que ofrece experiencia en el mundo real. Los estudiantes en la línea de la medicina realizan un curso de estudio en carreras médicas, que los conduce a un CNA. También, pueden recibir avales para tecnología de farmacia.

Todos los estudiantes en la línea de ciencias médicas participan en prácticas en instalaciones de atención en salud locales que los introducen a una profesión en el campo médico.

El trabajo conjunto entre el estudiante, los padres y el director de la academia creará un horario y programa de estudio que cumple con todos los requisitos de graduación de la academia y de CN. Al terminar con éxito el curso de estudio, los estudiantes se graduarán con un aval local como estudiantes de la academia.

La Southern Academy es ideal para los estudiantes que desean avanzar en su preparación para la universidad y su profesión pero que todavía quieren vivir su experiencia en la escuela secundaria. La mayoría de los estudiantes en la academia participan en deportes o en una amplia variedad de clubes y actividades extracurriculares. Además, todos los estudiantes tienen la oportunidad de realizar cursos Honors y AP. También pueden tomar los cursos que se ofrecen a otros estudiantes en Southern, como son electivos en visualización científica, periodismo, artes escénicas y visuales y una lista completa de cursos en educación técnica y profesional.

Esta oportunidad emocionante y gratificante está disponible para todos los estudiantes del condado Guilford. Todos los estudiantes interesados deben aplicar para la admisión a través del proceso de aplicación Opciones de secundaria.

## **Academia de Manufactura e Ingeniería Avanzada**

**Ubicación: Escuela Secundaria Smith**

Los estudiantes que asistan a la Academia de Manufactura e Ingeniería Avanzada en la Escuela Secundaria Ben L. Smith estudiarán tecnologías de diseño y mejora y producción de productos. Los estudiantes completan sus cursos de CTE de los últimos años en el sitio de un socio de la industria o en el Guilford Technical Community College, dependiendo del programa de estudio personalizado de cada estudiante. Se espera que los estudiantes se gradúen con credenciales de la industria, habilidades profesionales y técnicas, y créditos universitarios, lo que los hace más comercializables para las universidades y los empleadores que muchos compañeros no académicos. Las especialidades de esta academia incluyen: Tecnología de Producción Integrada e Ingeniería PLTW. Esta academia tiene una asignada de asistencia.

## The Academy at Smith

Ubicación: 2225 South Holden Road

The Academy at Smith ofrece relaciones importantes, exigentes y muy necesarias a estudiantes ansiosos por distinguirse de la competencia. Nuestra meta es la de garantizar que los estudiantes reciban una educación de clase mundial y obtengan capacitación avanzada en su elección de una de las dos áreas: ciencias de la salud o construcción / pre ingeniería. En ciencias de la salud, los estudiantes preparan para profesiones como biólogos, farmacéuticos, médicos, radiólogo, enfermeras, cirujanos, odontólogos, técnicos dentales y veterinarios. Los estudiantes de oficios eléctricos / pre ingeniería se prepararán para posibles profesiones como ingenieros eléctricos, electricistas, constructores, contratistas, inspectores, emprendedores y muchas más. También pueden tomar una serie de cursos de negocios.

Los estudiantes completarán las clases del área básica y los requisitos para un diploma de secundaria. Podrán obtener créditos dobles durante su tercer y cuarto años en GTCC, los cuales se pueden transferir a otros institutos y universidades, o se pueden graduar de secundaria en tres años y aplicar al instituto o universidad de su elección. The Academy at Smith construye sobre esta base una oportunidad para que los estudiantes obtengan experiencia práctica y doble inscripción en cursos de secundaria y universitarios. Los estudiantes de la academia se graduarán con la ventaja competitiva necesaria para triunfar en una nueva economía mundial.

La academia tiene los grados 9 a 12. Las clases son pequeñas, con no más de 20 estudiantes. Ofrece la oportunidad para tomar cursos Honors y AP. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener certificaciones nacionales como CNA I con las que pueden terminar sus trabajos de observación, prácticas o prácticas clínicas.

## Weaver Academy for Advanced Technology and Performing and Visual Arts

**Weaver Academy for Advanced Technology and Performing and Visual Arts**, ubicada en el Philip J. Weaver Education Center, ofrece dos programas educativos extraordinarios en el distrito: una escuela de medio tiempo para estudiantes interesados en cursos avanzados de tecnología y una escuela de tiempo completo para para estudiantes creativos inmersos en una línea de estudio de las artes escénicas y visuales. Localizada en el centro de Greensboro, la Weaver Academy se especializa en cursos avanzados de tecnología y cursos basados en audiciones en artes escénicas y visuales. La escuela secundaria de tiempo completo de la Academy for Performing and Visual Arts, tiene alrededor de 330 estudiantes en artes escénicas y visuales en los grados 9 a 12. Más de 500 estudiantes de los grados 10, 11 y 12 están inscritos en la escuela de medio tiempo de la Academy for Advanced Technology.

La Weaver Academy for Advanced Technology ofrece cursos CTE únicos que amplían las oportunidades disponibles para los estudiantes de secundaria. Hay cursos TI disponibles en las áreas de Microsoft, Cisco, CompTIA, programación informática, ciberseguridad y análisis forense digital. Además, las clases se dictan en laboratorios de última generación en las áreas de producción de prendas de vestir, diseño interior, electrónica, calefacción y aire acondicionado, diseño artístico de juegos, modelado y animación, oficios eléctricos, artes culinarias, ciencias de la salud, academia visual de Adobe, carpintería, tecnología diésel, tecnología automotriz, reparación de vehículos, tecnologías de metales y programas Project Lead the Way en tecnologías biomédicas e ingeniería. La Weaver Academy ofrece un ambiente de aprendizaje de vanguardia con oportunidades para los estudiantes para obtener certificaciones reconocidas a nivel nacional. Los estudiantes que aprovechan estas oportunidades continúan siendo miembros de su escuela del distrito y se transportan todos los días ida y vuelta a Weaver para tomar los cursos seleccionados. Las ofertas de cursos de Weaver se pueden encontrar en la hoja de matrículas de la escuela secundaria y deben seleccionarse juntos con los otros cursos de secundaria durante el proceso de matrícula.

La Weaver Academy es una opción de secundaria de tiempo completo (grados 9 a 12) que ofrece la ventaja de correlacionar las artes con lo académico. La academia proporciona preparación profesional en una disciplina artística a través de instrucción personalizada y enriquecimiento cultural. Weaver prepara a sus graduados para la admisión en institutos y universidades. Se anima a aplicar a los estudiantes altamente motivados y talentosos interesados en un programa académico riguroso con una concentración en artes escénicas o visuales. Los posibles estudiantes pueden aplicar en las siguientes áreas: danzas, arte dramático, guitarra, piano, ingeniería de sonido, instrumentos de cuerda, artes visuales y música vocal. Nuestra misión es la de retar a los estudiantes artistas más talentosos a que realicen, critiquen y respondan en un nivel artístico superior mientras siguen su pasión por las artes a nivel profesional y académico. Weaver mejora la experiencia artística de un estudiante y le ofrece oportunidades creativas en un ambiente de atención y apoyo.

## **Western Guilford High School**

### **Ubicación: Western Guilford High**

La Advanced Placement (AP) Capstone Academy en Western Guilford High School es la primera escuela en CN en asociarse con la Junta universitaria en su lanzamiento de la programación de cursos finales de nivel AP. El programa está diseñado para proporcionar a los estudiantes las oportunidades para aplicar el pensamiento crítico, solución colaborativa de problemas y habilidades para la investigación en un contexto curricular transversal. Los estudiantes participarán en una experiencia académica rigurosa combinada con los sistemas de apoyo necesarios para el éxito. Las sesiones de fortalecimiento dirigidas por el coordinador y el personal de AP además de las enriquecedoras experiencias fuera del campus fomentarán habilidades de liderazgo y prácticas innovadoras en los estudiantes.

El programa de cursos finales AP de la Junta universitaria se basa en la creación de una nueva secuencia de curso de dos años en secundaria — seminario AP e investigación AP — diseñado para complementar y mejorar el estudio en profundidad en una disciplina específica a través de los cursos AP. El programa de cursos finales también expondrá a los estudiantes a tareas de desempeño, metodologías de investigación y comunicación multimedia. La finalización exitosa se verá reflejada en la habilidad de los estudiantes para hacer conexiones curriculares transversales y poseer el conjunto de habilidades para llevar a cabo investigaciones de nivel universitario mientras trabajan en la obtención del diploma o certificado de cursos finales AP.

Los estudiantes comenzarán un curso de estudio riguroso en su primer año, el cual puede incluir cursos AP. Los estudiantes de primero y segundo año estarán expuestos a un currículo extensivo en escritura que los preparará para los cursos de nivel universitario. Durante su tercer y cuarto año, los estudiantes seleccionarán cursos AP en profundidad, en una disciplina específica alineada con sus intereses y habilidades, mientras cumplen con el curso de estudio Future Ready de CN. Los estudiantes presentarán los exámenes AP cada mes de mayo. Esto dará lugar a reconocimientos académicos, horas crédito en nivel de instituto o universidad y el certificado o diploma AP reconocido por la Junta universitaria.

Los estudiantes que asistan a la Academia de Transporte, Distribución y Logística de la Escuela Secundaria Western Guilford estudiarán las innovaciones en la planificación, gestión y movimiento de personas, materiales y mercancías por carretera, oleoducto, aire, ferrocarril y agua. Los estudiantes aprenden en un ambiente de trabajo simulado. Se espera que los estudiantes se gradúen con credenciales de la industria, habilidades profesionales y técnicas, y créditos universitarios, lo que los hace más comercializables para las universidades y los empleadores que muchos compañeros no académicos. Las especialidades de esta academia incluyen: Logística Global y Gestión de la Cadena de Suministro y Tecnología de los aviones teledirigidos.

## **Escuela Twilight**

La Escuela Secundaria Twilight es un programa de escuela secundaria nocturna diseñado para ayudar a los estudiantes mayores de edad que no están acreditados a permanecer en la escuela, recuperar créditos y continuar el progreso hacia la graduación. La Escuela Secundaria Twilight se reúne de lunes a jueves de 4:30 a 7:30 en tres lugares diferentes del distrito escolar. Para más información, llame al 336-282-6797.

# CONCENTRACIONES EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Se necesitan cuatro unidades para completar las concentraciones.  
Las concentraciones no se exigen para la graduación en las GCS, pero se recomiendan.

CONCENTRACIÓN MÚSICA – INSTRUMENTAL – BANDA		
Nivel	Curso	Prerrequisitos
1	Banda principiante	Ninguno
2	Banda intermedio*	Evaluación banda principiante o competencia
3	Banda Honors idóneo*	Evaluación banda intermedio o competencia
4	Banda Honors avanzado	Evaluación banda Honors idóneo o competencia

  

FORTALECIMIENTO MÚSICA - INSTRUMENTAL - BANDA**		
Curso	Prerrequisitos	
Banda jazz (principiante – avanzado)	Nivel anterior finalizado o evaluación de competencia	
Teoría de la música Honors (avanzado)	Aprobación del maestro o evaluación	
AP Teoría de la música	Evaluación de música / aprobación del maestro	
IB Música (escuelas seleccionadas)	Evaluación de música / aprobación del maestro	
Orquesta (principiante - avanzado)	Nivel anterior finalizado o evaluación de competencia	

\* Los estudiantes que han terminado los cursos de música y banda de manera continua de K a 8o o aprobaron la evaluación de competencia pueden ser elegibles para saltarse los niveles de principiante y, posiblemente, de intermedio de la banda de secundaria. Esta decisión será a discreción del director o consejero guía.

\*\* Los estudiantes de música instrumental (Banda) pueden inscribirse en fortalecimiento de banda además de los cursos de banda si sus horarios se lo permiten.

Todos los cursos se pueden repetir para créditos. Los cursos saltados en la secuencia se pueden sustituir por un curso repetido de nivel superior.

CONCENTRACIÓN MÚSICA – INSTRUMENTAL – ORQUESTA		
Nivel	Curso	Prerrequisitos
1	Orquesta principiante	Ninguno
2	Orquesta intermedio*	Evaluación orquesta principiante o competencia
3	Orquesta Honors idóneo	Evaluación orquesta intermedio o competencia
4	Orquesta Honors avanzado	Evaluación orquesta Honors idóneo o competencia

  

FORTALECIMIENTO MÚSICA - INSTRUMENTAL - ORQUESTA**		
Curso	Prerrequisitos	
Banda jazz (principiante – avanzado)	Nivel anterior finalizado o evaluación de competencia	
Teoría de la música Honors (avanzado)	Aprobación del maestro o evaluación	
AP Teoría de la música	Evaluación de música / aprobación del maestro	
IB Música (escuelas seleccionadas)	Evaluación de música / aprobación del maestro	
Orquesta (principiante - avanzado)	Nivel anterior finalizado o evaluación de competencia	

\* Los estudiantes que han terminado los cursos de música y orquesta de manera continua de K a 8o o aprobaron la evaluación de competencia pueden ser elegibles para saltarse los niveles de principiante y, posiblemente, de intermedio de la orquesta de secundaria. Esta decisión será a discreción del director o consejero guía.

\*\* Los estudiantes de música instrumental (Banda) pueden inscribirse en fortalecimiento de banda además de los cursos de banda si sus horarios se lo permiten.

Todos los cursos se pueden repetir para créditos. Los cursos saltados en la secuencia se pueden sustituir por un curso repetido de nivel superior.

# CONCENTRACIONES EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Se necesitan cuatro unidades para completar las concentraciones.  
Las concentraciones no se exigen para la graduación en las GCS, pero se recomiendan.

## CONCENTRACIÓN MÚSICA - VOCAL - CORO

Nivel	Curso	Prerrequisitos
1	Música vocal principiante	Ninguno
2	Música vocal intermedio coro femenino o Música vocal intermedio coro de concierto*	Evaluación música vocal principiante o competencia
3	Música vocal Honors idóneo	Evaluación música vocal intermedio coro femenino o Evaluación música vocal intermedio coro de concierto o competencia
4	Música vocal Honors avanzado	Evaluación música vocal idóneo o competencia

## FORTALECIMIENTO MÚSICA - VOCAL - CORO\*

Curso	Prerrequisitos
Teoría de la música Honors (avanzado)	Aprobación del maestro o evaluación
AP Teoría de la música	Evaluación música / aprobación del maestro
IB Música (escuelas seleccionadas)	Evaluación música / aprobación del maestro

\* Los estudiantes que han terminado los cursos de música y coro de manera continua de K a 8o o aprobaron la evaluación de competencia pueden ser elegibles para saltarse los niveles de principiante y, posiblemente, de intermedio del coro de secundaria. Esta decisión será a discreción del director o consejero guía.

Todos los cursos se pueden repetir para créditos. Los cursos saltados en la secuencia se pueden sustituir por un curso repetido de nivel superior.

## CONCENTRACIÓN MÚSICA - GUITARRA\*

Programación	Curso	Prerrequisito
Año 1	Guitarra	Principiante ninguno
Año 2	Guitarra	Evaluación guitarra intermedia principiante o competencia
Año 3	Honors	Evaluación guitarra idónea intermedio o competencia
Año 4	Honors	Evaluación guitarra Honors avanzado idóneo o competencia

## FORTALECIMIENTO MÚSICA - GUITARRA\*

Curso	Prerrequisito
Banda jazz (principiante – avanzado)	Finalización del nivel anterior o evaluación de competencia
Teoría de la música Honors (avanzado)	Aprobación del maestro o evaluación
AP Teoría de la música	Evaluación música / aprobación del maestro
IB Música (escuelas seleccionadas)	Evaluación música / aprobación del maestro

\* Los cursos de fortalecimiento se pueden tomar al mismo tiempo con los de concentración.

\* Los estudiantes que han terminado los cursos de música y guitarra de manera continua de K a 8o o aprobaron la evaluación de competencia pueden ser elegibles para saltarse los niveles de principiante y, posiblemente, de intermedio de guitarra de secundaria. Esta decisión será a discreción del director o consejero guía.

Todos los cursos se pueden repetir para créditos. Los cursos saltados en la secuencia se pueden sustituir por un curso repetido de nivel superior.



# CONCENTRACIONES EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

**Se necesitan cuatro unidades para completar las concentraciones.  
Las concentraciones no se exigen para la graduación en las GCS, pero se recomiendan.**

CONCENTRACIÓN DANZAS		
Nivel	Curso	Prerrequisitos
1	Danzas principiante	Ninguno
2	Danzas intermedio	Evaluación danzas principiante o competencia
3	Danzas Honors idóneo	Evaluación danzas intermedio o competencia
4	Danzas Honors avanzado	Evaluación danzas idóneo o competencia

  

FORTALECIMIENTO DANZAS		
	Curso	Prerrequisitos
	Ballet Honors idóneo	Evaluación danzas intermedio o competencia
	Ballet Honors avanzado	Evaluación ballet Honors idóneo o competencia
	Tap Honors avanzado	Evaluación curso de danzas nivel idóneo o competencia

*Los estudiantes que han terminado los cursos de danzas de manera continua de 6 a 8o o aprobaron la evaluación de competencia pueden ser elegibles para saltarse los niveles de principiante y, posiblemente, de intermedio de danzas de secundaria. Esta decisión será a discreción del maestro, consejero guía o director.*

*Todos los cursos se pueden repetir para créditos. Los cursos saltados en la secuencia se pueden sustituir por un curso repetido de nivel superior.*

CONCENTRACIÓN TEATRO (MÓDULO UNO)		
Nivel	Curso	Prerrequisitos
1	Teatro principiante	Ninguno
2	Teatro intermedio	Evaluación de teatro principiante o competencia
3	Teatro Honors idóneo	Evaluación de teatro intermedio o competencia
4	Teatro Honors avanzado	Evaluación de teatro Honors idóneo o competencia

  

CONCENTRACIÓN TEATRO (MÓDULO DOS)		
Nivel	Curso	Prerrequisitos
1	Teatro principiante	Ninguno
2	Teatro intermedio	Evaluación de teatro principiante o competencia
3	Estudios de teatro Honors I con laboratorio	Evaluación de teatro intermedio o competencia
4	Estudios de teatro Honors II con laboratorio o IB Teatro (escuelas seleccionadas)	Evaluación Honors I o competencia

  

CONCENTRACIÓN TEATRO (MÓDULO DOS)		
	Curso	Prerrequisitos
	Media Performance principiante (escuelas seleccionada)	Ninguno
	Técnico de teatro Honors idóneo	Curso de teatro nivel intermedio o nivel de competencia y Aprobación del maestro
	Técnico de teatro Honors II avanzado	Técnica de teatro Honors I competencia y aprobación del maestro

*Los estudiantes que han terminado los cursos de teatro de manera continua de 6o a 8o o aprobaron la evaluación de competencia pueden ser elegibles para saltarse los niveles de principiante y, posiblemente, de intermedio de teatro de secundaria. Esta decisión será a discreción del maestro, consejero guía o director.*

*Todos los cursos se pueden repetir para créditos. Los cursos saltados en la secuencia se pueden sustituir por un curso repetido de nivel superior.*

# CONCENTRACIONES EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Se necesitan cuatro unidades para completar las concentraciones.  
Las concentraciones no se exigen para la graduación en las GCS, pero se recomiendan.

CONCENTRACIÓN ARTES VISUALES		
Nivel	Curso	Prerrequisitos
1	Artes visuales principiante	Ninguno
2	Artes visuales intermedio	Evaluación de artes visuales I o competencia
3	Artes visuales Honors idóneo	Evaluación de artes visuales intermedio o competencia
4	Artes visuales Honors avanzado	Evaluación artes visuales Honors idóneo o competencia
SELECCIÓN AP		
	Curso	Pre / correquisitos
	Portafolio de diseño artístico 2D AP	Pre-Arte I, II, III/Laboratorio de Co-Arte/2D
	Portafolio de diseño artístico 3D AP	Pre-Arte I, II, III /Laboratorio de Co- Art/3D
	Portafolio de dibujo artístico AP	Evaluación de Pre-Portafolio / Arte III / Laboratorio Co-Art/dibujo
	Historia del arte AP	Aprobación del maestro
IB SELECCIONES ARTE		
	Curso	Pre / correquisitos
	Arte / diseño Honors	Debe estar planeando inscribirse en el programa de BI
	Arte / diseño SL del BI	Laboratorio Co-estudio artístico
	Arte / diseño HL del BI	Pre-BI Arte / diseño SL

CONCENTRACIÓN INFORMÁTICA GRÁFICA		
Nivel	Curso	Prerrequisitos
1	Informática gráfica principiante	Ninguno
2	Informática gráfica intermedia	Evaluación informática gráfica principiante o competencia
3	Informática gráfica Honors idóneo	Evaluación informática gráfica intermedia o competencia
4	Informática gráfica Honors avanzado	Evaluación informática gráfica Honors idóneo o competencia

CONCENTRACIÓN DISEÑO FOTOGRÁFICO		
Nivel	Curso	Prerrequisitos
1	Diseño fotográfico principiante	Ninguno
2	Diseño fotográfico intermedio	Evaluación diseño fotográfico principiante o competencia
3	Diseño fotográfico Honors idóneo	Evaluación diseño fotográfico intermedio o competencia
4	Diseño fotográfico Honors avanzado	Evaluación diseño fotográfico Honors idóneo o competencia

Los estudiantes que han terminado los cursos de artes visuales de manera continua de 6o a 8o o aprobaron la evaluación de competencia pueden ser elegibles para saltarse los niveles de principiante y, posiblemente, de intermedio de artes visuales de secundaria. Esta decisión será a discreción del maestro, consejero guía o director.

Todos los cursos se pueden repetir para créditos. Los cursos saltados en la secuencia se pueden sustituir por un curso repetido de nivel superior.



# DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS

## Educación artística

Se tendrán en cuenta para la selección del curso el desempeño previo en educación artística y las recomendaciones de los maestros.

El programa de educación artística involucra a los estudiantes en un proceso que les ayuda a desarrollar la autoestima, la autodisciplina, la cooperación y la motivación necesarias para el éxito. Los estudiantes se expresan a sí mismos a través de diferentes medios que los conducen a fortalecerse en su ambiente de aprendizaje. El programa ofrece orientación práctica que mantiene a los estudiantes involucrados continuamente con su trabajo. Los estudiantes se exponen y aprenden de las diferentes herencias culturales e históricas de las artes. Las ofertas del curso electivo en educación artística varían de una escuela a otra.

CN ha implementado los estándares estatales para créditos Honors en las **cuatro** áreas de educación artística: **danzas, teatro, música** (banda, coro y orquesta) y **artes visuales**. Todos los cursos en niveles, idóneo y avanzado, son de manera intrínseca Honors. Todos los cursos (incluidos Honors) se pueden tomar más de una vez por créditos. Los estudiantes deben demostrar competencia en el nivel actual antes de pasar al siguiente nivel. Los estudiantes que demuestren competencia pueden saltar de niveles de acuerdo con las evaluaciones para el área de contenido. Al entrar a grado noveno, los estudiantes de K a 8 con experiencia en artes o que pasaron la evaluación de competencia pueden saltar niveles. El maestro, el consejero escolar y el director tomarán esta determinación.

### Danzas

Danzas principiante  
Danzas intermedio  
Danzas Honors idóneo  
Danzas Honors avanzado  
Ballet Honors idóneo  
Ballet Honors avanzado  
Tap Honors avanzado

### Teatro

Teatro principiante  
Teatro intermedio  
Teatro Honors idóneo  
Teatro Honors avanzado  
Estudios de teatro Honors I idóneo  
Laboratorio de estudios de teatro I  
Estudios de teatro Honors II avanzado  
Laboratorio de estudios de teatro II  
Técnica de teatro Honors I idóneo  
Técnica de teatro Honors II avanzado  
Teatro SL del BI  
Desempeño en medios de comunicación Principiante

### Música - Banda

Banda principiante  
Banda Intermedio  
Banda Honors idóneo

Banda Honors avanzado  
Banda jazz principiante  
Banda jazz Intermedio  
Banda jazz Honors idóneo  
Banda jazz Honors avanzado

### Música - Coro

Música vocal principiante  
Música vocal intermedio coro femenino  
Música vocal intermedio coro de concierto  
Música vocal Honors idóneo  
Música vocal Honors avanzado

### Música - Orquesta

Orquesta principiante  
Orquesta Intermedio  
Orquesta Honors idóneo  
Orquesta Honors avanzado

### Música - Otros

Guitarra principiante  
Guitarra intermedio  
Guitarra Honors idóneo  
Guitarra Honors avanzado  
Teoría de la música Honors avanzado  
Teoría de la música AP  
Música del BI

### Artes visuales

Artes visuales principiante  
Artes visuales intermedio  
Artes visuales Honors idóneo  
Artes visuales Honors avanzado  
Especialización 3D Honors avanzado  
Estudio artístico AP: diseño 2D  
Laboratorio Art/2D  
Estudio artístico AP: diseño 3D  
Laboratorio Art/3D  
Estudio artístico AP: dibujo  
Estudio artístico AP: laboratorio de dibujo  
Historia del arte AP  
Arte / diseño HL del BI  
Arte / diseño SL del BI  
Informática gráfica principiante  
Informática gráfica intermedio  
Informática gráfica Honors idóneo  
Informática gráfica Honors avanzado  
Diseño fotográfico principiante  
Diseño fotográfico intermedio  
Diseño fotográfico Honors idóneo  
Diseño fotográfico Honors avanzado

## Descripciones de los cursos

### DANZAS PRINCIPIANTE

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Los estudiantes desarrollarán una comprensión básica de las técnicas y el vocabulario de las danzas. Incluye: historia de la danza, anatomía, improvisación, coreografía y presentación. Este proceso desarrolla mayor autodisciplina y confianza.

**En ciertas escuelas secundarias.**

### DANZAS INTERMEDIO

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: evaluación danzas principiante o competencia.

Este curso ofrece un estudio avanzado de las técnicas y el vocabulario de las danzas. Los bailarines desarrollarán su propio estilo coreográfico a través de posibles estudios en profundidad de estilos específicos de danzas moderna.

**En ciertas escuelas secundarias.**

**DANZAS HONORS IDÓNEO**Grados: 9, 10, 11, 121 unidadPrerrequisito: evaluación de danzas intermedio o competencia.

Este curso está diseñado para bailarines altamente motivados, con experiencia previa en las danzas. Los estudiantes seguirán los estándares de Danzas Honors idóneo como se describen en los estándares Honors de CN. Los estudiantes comprenderán, identificarán y demostrarán elementos y habilidades de movimiento, así como principios, procesos y estructuras coreográficas. En ciertas escuelas secundarias.

**DANZAS HONORS AVANZADO**Grados: 10, 11, 121 unidadPrerrequisito: evaluación de danzas Honors idóneo o competencia.

Este curso está diseñado para bailarines altamente motivados, con experiencia previa en las danzas. Los estudiantes seguirán los estándares de Danzas avanzado como se describen en los estándares Honors de CN. Los estudiantes comprenderán, identificarán y demostrarán elementos y habilidades de movimiento, así como principio, procesos y estructuras coreográficas. También estudiarán las danzas en varias culturas y periodos históricos y conectarán las danzas con otras disciplinas.

**BALLET HONORS IDÓNEO**Grados: 9, 10, 11, 121 unidadPrerrequisito: evaluación de danzas intermedio o competencia.

Los estudiantes desarrollarán una comprensión básica de las técnicas y el vocabulario del ballet. Incluye: historia de la danza, anatomía, improvisación, coreografía y presentación. Este proceso desarrolla mayor autodisciplina y confianza. En ciertas escuelas secundarias.

**BALLET HONORS AVANZADO**Grados: 10, 11, 121 unidadEvaluación de ballet Honors idóneo o competencia.

Este curso ofrece un estudio avanzado de la técnica, el vocabulario y algo de trabajo de puntas de ballet, así como la continuación en el estudio de la historia de la danza, coreografía y presentación. Los bailarines continuarán desarrollando la autodisciplina y la confianza. En ciertas escuelas secundarias.

**TAP HONORS AVANZADO**Grados: 9, 10, 11, 121 unidadEvaluación del curso de danzas en nivel idóneo o competencia.

Los estudiantes desarrollarán una comprensión básica de las técnicas y el vocabulario del tap. Incluye: historia del tap, coreografía y presentación. Este proceso desarrolla mayor autodisciplina y confianza. En ciertas escuelas secundarias.

**TEATRO PRINCIPIANTE**Grados: 9, 10, 11, 121 unidad

Este curso está diseñado como una introducción a los fundamentos del teatro: técnicas de actuación, improvisación, terminología e historia y filosofía del teatro. Habrá alguna producción de una obra. Inherente a este proceso está el desarrollo de la autodisciplina y la autoconfianza.

**TEATRO INTERMEDIO**Grados: 10, 11, 121 unidadPrerrequisito: evaluación teatro principiante o competencia

Este curso enfatiza en el ensayo, la producción y escenificación de varios tipos de teatro. Se dictarán instrucciones específicas para el escenario: maquillaje, iluminación, utilería y vestuario. Se exige la participación en todos los ensayos y presentaciones programadas.

**TEATRO HONORS IDÓNEO**Grados: 9, 10, 11, 121 unidadPrerrequisito: evaluación de teatro intermedio o competencia.

Este curso ofrece estudios avanzados en escenificación y producción teatral con énfasis en habilidades de dirección. Se exige la participación en todos los ensayos y presentaciones programadas.

**TEATRO HONORS AVANZADO**Grados: 10, 11, 121 unidadPrerrequisito: evaluación de teatro idóneo o competencia.

Este curso permite a los estudiantes avanzados refinar sus técnicas teatrales. El entrenamiento técnico incluye producción vocal, desarrollo de caracteres, estudio escénico avanzado, modelos estilísticos y técnicas de improvisación teatral. Los estudiantes trabajarán en cada faceta de la producción teatral para experimentar cómo las partes componentes de una producción influyen en su estilo.

**ESTUDIOS DE TEATRO HONORS I IDÓNEO**Grados: 10, 11, 121 unidadPrerrequisito: evaluación curso de teatro nivel intermedio o competencia.

Este tercer nivel de estudio está orientado hacia la producción avanzada de obras de teatro de larga duración en un entorno de repertorio. Está diseñado para estudiantes altamente motivados.

**LABORATORIO DE ESTUDIOS DE TEATRO I**Grados: 10, 11, 121 unidadPrerrequisito: aprobación del maestro.

## ESTUDIOS DE TEATRO HONORS II AVANZADO

Grados: 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: evaluación del curso de teatro nivel idóneo o competencia.*

Este curso está orientado a la continuación de un desarrollo de producción avanzada en áreas concentradas.

## LABORATORIO DE ESTUDIOS DE TEATRO II

Grados: 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: Curso estudios de teatro Honors I idóneo y aprobación del maestro.*

## TÉCNICA DE TEATRO HONORS I IDÓNEO

Grados: 9, 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: evaluación de curso de teatro nivel intermedio o competencia.*

Este curso es una introducción a las teorías y técnicas de construcción teatral. Requiere el uso de herramientas manuales y eléctricas. Los estudiantes aprenderán la manera adecuada para diseñar escenarios, iluminación, maquillaje, sonido y vestuario teatrales. También aprenderán sobre el lado técnico de la construcción de escenarios, pintura escénica, mantenimiento y cableado eléctrico y construcción de vestuario.

## TÉCNICA DE TEATRO HONORS II AVANZADO

Grados: 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: técnica de teatro Honors I idóneo y aprobación del maestro.*

Técnicas avanzadas para la construcción de escenarios, iluminación, maquillaje, sonido y vestuario teatrales.

## TEATRO SL DEL BI

Grados: 11, 12 1 unidad

Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados que están interesados seriamente en el estudio del teatro. Se basa en las directrices del programa de teatro del BI, incluidos, portfolio, análisis práctico de obras, comisión de investigación y escenificación. Se requiere que los estudiantes presenten el examen de teatro del BI.

## MEDIA PERFORMANCE PRINCIPIANTE

Grados: 9, 10, 11, 12 1 unidad

Los estudiantes aprenden técnicas de escenificación y presentación en cámara, junto con la información básica y técnica útil en las carreras de cine, televisión, radio y otros medios de comunicación. Aprenderán técnicas de actuación cinematográfica y de presentación en medios de comunicación como lectura de noticias y entrevistas. En ciertas escuelas secundarias.

## BANDA PRINCIPIANTE

Grados: 9, 10, 11, 12 1 unidad

Este curso ofrece el desarrollo de habilidades musicales en instrumentos de viento y percusión después de la escuela media a través de trabajo individual, en grupos pequeños y grandes. Se hará énfasis en la musicalidad general. Se realizarán varios tipos de repertorios de banda. Se espera que los estudiantes asistan a conciertos, presentaciones y festivales. Se exige la participación en todos los ensayos y presentaciones programadas.

## BANDA INTERMEDIO

Grados: 9, 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: evaluación de banda principiante o competencia.*

Este curso ofrece la oportunidad a los estudiantes para aumentar el desarrollo de sus habilidades con instrumentos de viento o percusión a un nivel de competencia más alto. La clase estudiará y presentará muchos tipos de repertorios de banda en conciertos, presentaciones y festivales. Se espera que los estudiantes asistan a todas las presentaciones.

## BANDA HONORS IDÓNEO

Grados: 9, 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: evaluación de banda intermedio o competencia.*

Los estudiantes aprenderán sobre diferentes estilos musicales a través del repertorio de banda. El curso enfatiza en la interpretación musical, la desenvoltura y la autodisciplina necesarias para un excelente entrenamiento musical. El grupo se involucrará en muchas actividades extracurriculares, como marchar en los juegos de fútbol, desfiles, bandas de secundaria, conciertos, festivales y presentaciones cívicas. Es obligatoria la participación en todos los ensayos y presentaciones.

## BANDA HONORS AVANZADO

Grados: 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: evaluación de banda Honors idóneo o competencia.*

Este curso está diseñado para músicos altamente motivados con experiencia previa en música instrumental. Los estudiantes se involucrarán en un estudio intensivo del repertorio de banda. Seguirán los estándares avanzados de instrumental como se describe en la parte de banda de los estándares Honors de CN. Los estudiantes comprenderán y demostrarán una competencia avanzada en la presentación, conducción, escucha, apreciación, historia, análisis e investigación en reportes pro escrito, composiciones y el uso actual de la tecnología. Es obligatoria la participación en todos los ensayos y presentaciones.

**BANDA JAZZ PRINCIPIANTE**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: audición.*

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus habilidades musicales. Es necesario tener excelente dominio musical, buenas habilidades de lectura, buena técnica e interés en tocar jazz. Es obligatoria la participación en todos los ensayos y presentaciones.

**BANDA JAZZ INTERMEDIO**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: evaluación en banda jazz principiante o competencia.*

Este curso es la continuación de Banda jazz principiante. Es necesario tener excelente dominio musical, buenas habilidades de lectura, buena técnica e interés en tocar jazz. Es obligatoria la participación en todos los ensayos y presentaciones. Los estudiantes ampliarán su conocimiento sobre el jazz, las habilidades para la improvisación y la historia del jazz.

**BANDA JAZZ HONORS IDÓNEO**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: evaluación en banda jazz intermedio o competencia.*

Este curso es la continuación de Banda jazz intermedio. Es necesario tener excelente dominio musical, buenas habilidades de lectura, buena técnica e interés en tocar jazz. Es obligatoria la participación en todos los ensayos y presentaciones. Los estudiantes ampliarán su conocimiento sobre el jazz, las habilidades para la improvisación y la historia del jazz. Se esperará que los estudiantes demuestren un alto desarrollo en las habilidades de interpretación.

**BANDA JAZZ HONORS AVANZADO**

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: evaluación en banda jazz idóneo o competencia.*

Este curso es la continuación de Banda jazz idóneo y es el curso final en banda jazz. Es necesario tener excelente dominio musical, habilidades avanzadas en lectura, técnica avanzada e interés avanzado para tocar jazz. Es obligatoria la participación en todos los ensayos y presentaciones. Los estudiantes ampliarán su conocimiento sobre el jazz, las habilidades para la improvisación y la historia del jazz. Se esperará que los estudiantes demuestren un alto avance en las habilidades de interpretación.

**MÚSICA VOCAL PRINCIPIANTE**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Este curso está abierto a cualquier estudiante que disfrute cantar por placer. Es un coro de nivel principiante sin prerrequisitos o audición previa. Se incluirán las habilidades básicas de lectura musical y canto a primera vista. Los estudiantes comenzarán a dominar el canto. Se estudiará desde la música clásica hasta los estilos contemporáneos. Es obligatoria la participación en todos los ensayos (incluidos ensayos ocasionales después de la escuela) y presentaciones vespertinas. Es posible que se exija el uso de vestuario formal.

**MÚSICA VOCAL INTERMEDIO CORO FEMENINO**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: evaluación en música vocal principiante o competencia.*

Este curso está abierto para cualquier estudiante mujer que haya tenido experiencia previa en el canto, ya sea a nivel de escuela media o secundaria. Es obligatoria una audición. El curso hace énfasis en la producción vocal y el tono coral adecuados. Las estudiantes aprenderán a cantar en tres partes. Se incluirán lectura musical básica – intermedia y habilidades para el canto a primera vista. Se estudiará desde la música clásica hasta los estilos contemporáneos. Es obligatoria la participación en todos los ensayos programados habituales (incluidos ensayos ocasionales después de la escuela) y en conciertos vespertinos. Es posible que se exija el uso de vestuario formal. Se podrá ofrecer la participación en festivales de coros.

**MÚSICA VOCAL INTERMEDIO CORO DE CONCIERTO**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: evaluación en música vocal principiante o competencia.*

Este coro consiste en un gran grupo mixto que interpreta obras corales de nivel intermedio hasta avanzado. Hace énfasis en el aprendizaje de grandes obras corales desde las obras corales clásicas hasta trabajos corales con arreglos más modernos. El estudio de nivel intermedio hasta avanzado se ofrecerá en teoría musical y canto a primera vista. Se estudiarán en profundidad el tono coral y la producción vocal adecuadas, así como canto avanzado. Se recomienda para este curso haber tomado al menos un año de estudio en música coral en nivel de escuela secundaria. Se ofrecerán oportunidades para participar en festivales de coros. Es obligatoria una audición. Es obligatoria la participación en todos los ensayos programados habituales (incluidos ensayos ocasionales después de la escuela) y en conciertos vespertinos. Es posible que se exija el uso de vestuario formal.

## MÚSICA VOCAL HONORS IDÓNEO

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: evaluación en música vocal intermedio o competencia.

Este curso es la continuación de la formación de las habilidades básicas que se han desarrollado en Música vocal intermedio. Se ofrecerán estudios adicionales en lectura musical y educación del oído. Los estudiantes cantarán en cuatro partes y estudiarán coral clásico, así como varios estilos musicales. Es obligatoria la participación en todos los ensayos programados habituales (incluidos ensayos ocasionales después de la escuela) y en conciertos vespertinos. Es posible que se exija el uso de vestuario formal.

## MÚSICA VOCAL HONORS AVANZADO

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: evaluación en música vocal Honors idóneo o competencia.

Este curso se dirige a un grupo seleccionado, mixto que interpreta literatura coral avanzada. Es necesario un dominio musical avanzado. Se estudiará teoría avanzada y educación del oído, todos los tipos de obras corales y estilos más modernos. La inscripción es limitada. Gran parte del repertorio seleccionado será para coros a capela. Los estudiantes participarán en presentaciones en la comunidad y en festivales de coro en niveles estatales y locales. Es obligatoria la participación en todos los ensayos programados habituales (incluidos ensayos ocasionales después de la escuela), eventos comunitarios y conciertos vespertinos. Es posible que se exija el uso de vestuario formal.

## ORQUESTA PRINCIPIANTE

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Este curso ofrece las habilidades técnicas para tocar un instrumento de orquesta a través de la instrucción individual y en grupos pequeños y grandes. Hace énfasis en la interpretación frente a audiencias y en competiciones. Este curso continúa con el desarrollo de las habilidades musicales aprendidas en la escuela media. Es obligatoria la participación en todos los ensayos programados y presentaciones.

## ORQUESTA INTERMEDIO

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: evaluación en orquesta principiante o competencia.

Este curso ofrece las habilidades técnicas avanzadas para tocar un instrumento de orquesta a través de la instrucción individual y en grupos pequeños y grandes. Hace énfasis en la interpretación frente a audiencias y en competiciones. Este curso continúa con el desarrollo de las habilidades musicales aprendidas en la escuela media u Orquesta principiante. Es obligatoria la participación en todos los ensayos programados y presentaciones.

## ORQUESTA HONORS IDÓNEO

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: orquesta intermedio o competencia.

Este curso ofrece las habilidades técnicas avanzadas adicionales para tocar un instrumento de orquesta a través de la instrucción individual y en grupos pequeños y grandes. Hace énfasis en la interpretación frente a audiencias y en competiciones. Este curso continúa con el desarrollo de las habilidades musicales aprendidas en Orquesta intermedio. Los estudiantes seguirán los estándares de competencia instrumental como se describe en la parte de Orquesta en los estándares de arte Honors de CN. Los estudiantes mostrarán la comprensión de las competencias avanzadas en interpretación, conducción, escucha, apreciación, historia, análisis e investigación en informes escritos, composición y el uso de tecnologías actuales. Es obligatoria la participación en todos los ensayos programados y presentaciones.

## ORQUESTA HONORS AVANZADO

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: evaluación en orquesta Honors intermedio o competencia.

Este curso está diseñado para músicos altamente motivados con experiencia previa en música instrumental. El curso los involucrará con un estudio altamente intensivo del repertorio orquestal. Los estudiantes seguirán los estándares avanzados de competencia instrumental como se describe en la parte de Orquesta en los estándares de arte Honors de CN. Los estudiantes mostrarán la comprensión de las competencias avanzadas en interpretación, conducción, escucha, apreciación, historia, análisis e investigación en informes escritos, composición y el uso de tecnologías actuales. Es obligatoria la participación en todos los ensayos programados y presentaciones.

## GUITARRA PRINCIPIANTE

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Este curso ofrece instrucción para guitarra clásica. Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas de guitarra, habilidades fundamentales para lectura musical y teoría musical. Estudiarán desde guitarra clásica desde el Renacimiento hasta el siglo 20 a través de audio y videos.

## GUITARRA INTERMEDIO

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: evaluación en guitarra principiante o competencia. Este curso continúa con el estudio de la técnica de guitarra clásica. Los estudiantes aprenderán estudios y repertorio universitario de muchos periodos de estilos. Este curso enfatiza en el crecimiento musical individual y el desarrollo de habilidades de interpretación. Se ofrecen



oportunidades para interpretación en nivel avanzado y solista.

### **GUITARRA HONORS IDÓNEO**

Grados: 9, 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: evaluación en guitarra intermedio o competencia.*

Este curso continúa con el estudio de la técnica de guitarra clásica. Los estudiantes aprenderán estudios y repertorio universitario más avanzados de muchos periodos de estilos. Este curso enfatiza en el crecimiento de competencia musical individual y el desarrollo de habilidades de interpretación. Se ofrecen oportunidades para interpretación en nivel avanzado y solista.

### **GUITARRA HONORS AVANZADO**

Grados: 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: evaluación en guitarra Honors idóneo o competencia.*

Este curso continúa con el estudio de la técnica de guitarra clásica. Los estudiantes aprenderán estudios y repertorio universitario mucho más avanzados de muchos periodos de estilos. Este curso enfatiza en el crecimiento de competencia avanzada musical individual y el desarrollo de habilidades de interpretación. Se ofrecen oportunidades para interpretación en nivel avanzado y solista.

### **TEORÍA MUSICAL HONORS (AVANZADO)**

Grados: 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: evaluación y aprobación del maestro.*

Este curso presenta los elementos básicos de melodía, armonía y sus estructuras. Los estudiantes comenzarán con el dictado rítmico y melódico, así como con el canto a primera vista elemental. Aprenderán la escritura en cuatro partes basada en bajo cifrado y armonización de la melodía. Los estudiantes deben leer al menos una clave, preferiblemente agudo y bajo.

### **TEORÍA MUSICAL AP**

Grados: 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: evaluación en conocimiento musical / experiencia.*

Este curso presenta elementos más avanzados de melodía, armonía y sus estructuras. Se refuerza el dictado rítmico, melódico y armónico. Se ejercita el canto a primera vista básico e intermedio. Los estudiantes aprenderán la escritura en cuatro partes basada en bajo cifrado y armonización de la melodía. Deben leer música (clave bajo y agudo). Aunque no se exige, las habilidades en teclado serán de mayor beneficio.

### **MÚSICA DEL BI**

Grados: 11, 12 1 unidad

Este curso es una secuencia de uno o dos años que prepara a los estudiantes para el examen de música HL/SL, que incluye evaluaciones grabadas, investigación musical y composición original. El conocimiento práctico de la teoría de la música es útil pero no es obligatorio. El curso ofrece el estudio de diversas culturas musicales en escala mundial, así como historia de la música tradicional occidental. Requiere del estudio en profundidad de dos grandes trabajos de importancia musical e histórica como es dispuesto por el IBO. Requisito simultáneo: participación en un conjunto musical escolar.

### **ARTES VISUALES PRINCIPIANTE**

Grados: 9, 10, 11, 12 1 unidad

Este curso es una introducción básica a los principios, materiales e historia del arte. Ofrece experiencias en dibujo, diseño, color, pintura, gráficas, escultura, cerámica, textiles, manualidades y apreciación del arte.

### **ARTES VISUALES INTERMEDIO**

Grados: 9, 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: evaluación en artes visuales principiante o competencia.*

Este curso presenta una variedad de medios artísticos, con énfasis en el estudio exhaustivo de problemas de medios y técnicos. Se trabajará con la forma en dibujo, composición, perspectiva de uno y dos puntos como bases para la pintura, escultura, manualidades y uso de la teoría del color.

### **ARTES VISUALES HONORS IDÓNEO**

Grados: 9, 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: evaluación en artes visuales intermedio o competencia.*

Este curso está diseñado para estudiantes de arte altamente motivados con experiencia artística previa. Los estudiantes seguirán los estándares avanzados para artes como se describen en la parte de arte de los estándares Honors en arte de CN. El curso desarrollará un estudio más avanzado de proceso artístico, medios de comunicación, historia, desarrollo y expresión escrita. Los estudiantes podrán discutir y explicar la construcción de productos artísticos y las razones por las que las personas crean. Se requerirá la investigación independiente en una variedad de lugares artísticos fuera del campus.

### **ARTES VISUALES HONORS AVANZADO**

Grados: 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: evaluación en artes visuales Honors idóneo o competencia.*

Este curso está diseñado para estudiantes de arte altamente motivados con experiencia artística previa. Los estudiantes seguirán los estándares avanzados para artes como se describen en la parte de arte de los estándares Honors en arte de CN. El curso desarrollará un estudio más avanzado de proceso artístico, medios de comunicación, historia, desarrollo y expresión escrita. Los estudiantes podrán discutir y explicar la construcción de productos artísticos y las razones por las que las personas crean. Se requerirá la investigación independiente en una variedad de lugares artísticos fuera del campus.

### **ESPECIALIZACIÓN 3D HONORS AVANZADO**

Grados: 10, 11

1 unidad

*Prerrequisito: aprobación del maestro.*

Este curso introducirá a los estudiantes en los procesos fundamentales de la escultura. Hará énfasis en la ejecución, comprensión y discusión de la calidad del modelado; la composición exitosa, la conceptualización productiva y la solución creativa de problemas. Los estudiantes explorarán varios métodos de escultura incluidos modelado, moldeado, construcción y ensamblaje. Trabajarán sobre conceptos y técnicas para crear trabajos que transmitan la voz personal al tiempo que buscan la calidad y un estudio en profundidad del proceso artístico para crear trabajos o instalaciones en relieve, funcionales autónomos o estéticos. El curso está diseñado para ser un puente para el 3D Art. AP.

### **ESTUDIO ARTÍSTICO AP: DISEÑO 2D**

Grados: 11, 12

1 unidad

*Prerrequisitos: arte principiante, arte intermedio y competencia*

*Correquisito: laboratorio Art/2D*

Diseñado para estudiantes altamente motivados que están seriamente interesados en el estudio el arte. Se enviará de manera electrónica y para evaluación el portafolio completo del estudiante. Los estudiantes crearán diseños 2D y trabajo artístico que muestre una comprensión de los elementos del arte y los principios del diseño. Es posible el uso de una amplia variedad de medios: dibujo y pintura, grabado, informática gráfica, fotografía, collage, diseño textil y medios mixtos. Se alienta a los estudiantes a concentrarse en un área de su interés individual.

### **LABORATORIO ART/2D**

*Correquisito: Estudio artístico AP: diseño 2D*

1 unidad

### **ESTUDIO ARTÍSTICO AP: DISEÑO 3D**

Grados: 11, 12

1 unidad

*Prerrequisitos: arte principiante, arte intermedio y competencia*

*Correquisito: laboratorio Art/3D*

Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados que están seriamente interesados en el estudio el arte. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de Arte AP. El examen es realmente un portafolio en diapositivas del trabajo artístico 3D completo del estudiante. El portafolio será calificado por créditos universitarios y devuelto al estudiante. Este curso está dirigido a estudiantes particularmente interesados en el estudio de diseños 3D incluidos: diseños y ensamblajes en escultura, cerámica, arquitectura y creatividad utilizando varios medios. Se alienta a los estudiantes a concentrarse en un área de interés individual. El curso hará énfasis en los elementos del arte y los principios del diseño.

### **LABORATORIO ART/3D**

*Correquisito: Portafolio Art Diseño 3D AP*

1 unidad

### **ESTUDIO ARTÍSTICO AP: DIBUJO**

Grados: 11, 12

1 unidad

*Prerrequisitos: evaluación de portafolio y competencia artística*

*Correquisito: Art / laboratorio de dibujo.*

Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados que están seriamente interesados en el estudio del arte. Se enviará de manera electrónica y para evaluación el portafolio completo del estudiante para posibles créditos universitarios. Se enfatizará en los elementos de arte y composición. Los estudiantes explorarán una amplia variedad de medios, incluidos, lápiz, carboncillo, pasteles, pintura, grabado y collage. Se alienta a los estudiantes a desarrollar su propio estilo artístico y a realizar trabajos inventivos y de observación.

### **ESTUDIO ARTÍSTICO AP / LABORATORIO DE DIBUJO**

*Correquisito: Arte AP: portafolio de dibujo*

1 unidad

### **HISTORIA DEL ARTE AP:**

Grados: 11, 12

1 unidad

AP Historia del arte es un curso que ofrece al estudiante la comprensión y el conocimiento en arquitectura, escultura, pintura y otras formas artísticas dentro de contextos históricos y culturales. Los estudiantes aprenderán a ver críticamente los trabajos de arte con inteligencia, sensibilidad y análisis de que ven.

### **ARTE / DISEÑO HL DEL IB**

Grados: 12

1 unidad

*Prerrequisito: Arte / diseño SL del BI*

*Correquisito recomendado: Laboratorio de estudio artístico.*

Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados que están seriamente interesados en el estudio del arte y que han terminado un curso Arte / diseño SL del BI. El fundamento del curso se basa en las directrices del programa de Arte / diseño del IB, incluidos el desarrollo del portafolio y trabajo investigativo. Se exige que los estudiantes tomen el examen de Arte / diseño HL del BI o Estudio artístico AP.

### **ARTE / DISEÑO SL DEL IB**

Grados: 11, 12

1 unidad

*Correquisito recomendado: Laboratorio de estudio artístico.*

Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados que están seriamente interesados en el estudio del arte. Su fundamento se basa en las directrices del programa de Arte / diseño del BI, incluidos el desarrollo del portafolio y trabajo investigativo. Se exige que los estudiantes tomen el examen de Arte / diseño del BI o Estudio artístico AP.

### **INFORMÁTICA GRÁFICA PRINCIPIANTE**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: artes visuales principiante

Este es un curso de arte en informática diseñado para dar experiencia práctica en informática gráfica o digitalización en video, diseño gráfico o diseño, dibujo / pintura y software de imágenes electrónicas. Los estudiantes explorarán el potencial y desarrollarán un conocimiento de la informática gráfica como una forma de arte y un medio para la autoexpresión más que un mero proceso de reproducción de imágenes visuales.

### **INFORMÁTICA GRÁFICA INTERMEDIO**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: evaluación informática gráfica principiante o competencia.

Este curso utiliza el conocimiento obtenido en Informática gráfica principiante para crear más diseños complejos utilizando programas más avanzados. Se explorarán ilustración arquitectónica, presentaciones visuales para negocios y presentaciones multimedia, en combinación con la habilidad artística para fortalecer habilidades.

### **INFORMÁTICA GRÁFICA HONORS IDÓNEO**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: evaluación informática intermedio o competencia.

Este curso es una continuación de Informática gráfica avanzada.

### **INFORMÁTICA GRÁFICA HONORS AVANZADO**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: evaluación informática idóneo o competencia.

Este curso es una continuación de Informática gráfica idóneo.

### **DISEÑO FOTOGRÁFICO PRINCIPIANTE**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Este curso desarrolla las habilidades del estudiante como fotógrafo y enfatiza en la composición, amplía su comprensión de las necesidades y usos de la fotografía, presenta métodos de muestras y exhibiciones, y utiliza una aproximación estética a las técnicas fotográficas.

### **DISEÑO FOTOGRÁFICO INTERMEDIO**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: evaluación diseño fotográfico principiante o competencia.

Este curso proporciona experiencia en fotografía en interiores y el uso de elementos de diseño y principios fotográficos en composición y amplía las técnicas de cuarto oscuro en desarrollo e impresión. Los estudiantes desarrollarán habilidades en el uso de la cámara y otros equipos y práctica en el uso experimental de negativos y objetos encontrados en la impresión.

### **DISEÑO FOTOGRÁFICO HONORS IDÓNEO**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: Diseño fotográfico II

Este curso amplía las habilidades de los estudiantes para utilizar varias cámaras, el énfasis continuo en las técnicas de filmación y edición, y ofrece la oportunidad para producir una cinta utilizando varias técnicas de cámara y planificar y producir proyectos independientes para trabajos comerciales o ingreso a una educación más superior.

### **DISEÑO FOTOGRÁFICO HONORS AVANZADO**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: Diseño fotográfico II

Este curso amplía las habilidades de los estudiantes para utilizar varias cámaras, el énfasis continuo en las técnicas de filmación y edición, y ofrece la oportunidad para producir una cinta utilizando varias técnicas de cámara y planificar y producir proyectos independientes para trabajos comerciales o ingreso a una educación más superior.

# EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL (CTE)

## ¿Por Qué CTE?...

La Educación Técnica y Profesional (CTE) prepara a todos los estudiantes con excelentes habilidades para carreras de alta demanda y buenos salarios. La experiencia comienza con la inspiración profesional en Pre-K, toma de conciencia en la escuela primaria, exploración en la escuela intermedia y preparación en la escuela secundaria. CTE equipa a los estudiantes para la educación postsecundaria y brinda oportunidades de empleo inmediatas para competir con éxito en todo el mundo.

## ¿Por qué CTE?

**Porque CTE no es un simple grado. Los estudiantes de CTE se gradúan con opciones profesionales...**

El 100% de los especialistas de CTE se gradúan. Los programas de CTE cierran la brecha entre la escuela y una carrera profesional, mostrando resultados claros. Los estudiantes de CTE se gradúan en mayor cantidad que los estudiantes que no son de CTE y continúan con la educación superior, muchos con créditos universitarios que los ponen a un paso más cerca de sus objetivos profesionales.

### Como Técnico CTE, Obtendrá una Proyección para:

- Carreras de alta demanda, buenos salarios y excelentes habilidades.
- Obtener créditos universitarios mientras se está en la escuela secundaria e impulsar un título profesional.
- Alcanzar credenciales reconocidas por la industria.
- Gozar de oportunidades de aprendizaje en el mundo real basadas en el trabajo dentro de negocios/industrias como practicantes, pasantes, estudiantes cooperativos y clínicos.

### Resumen de Datos de CTE 2018-2019

- 243 Cursos CTE ofrecidos en la Escuela Intermedia/ Secundaria.
- 38,361 Estudiantes matriculados en CTE
  - ✓ 16,655 Estudiantes de la Escuela Intermedia.
  - ✓ 21,706 Estudiantes de la Escuela Secundaria.
- 53 Practicantes
- 1,472 Pasantes
- 33 Con experiencias de Educación Cooperativa.

## Grupo de Carreras CTE

Todos los cursos de CTE se alinean con los grupos de cada carrera. Cada curso de CTE se coloca en un grupo de una carrera basado en un conjunto de conocimientos y habilidades comunes a las carreras dentro del grupo. Los estándares actuales de la industria identifican lo que el estudiante debe saber y lo que puede hacer. Los cursos preparan a los estudiantes para el éxito en una gran escala de carreras con alta demanda, buenos salarios y excelentes habilidades.

### GCS ofrece cursos de CTE que conducen a una Especialización en los 15 Grupos de las Carreras enumeradas a continuación:

1. Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales
2. Arquitectura y Construcción
3. Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones.
4. Negocios y Administración Empresarial
5. Educación & Formación
6. Finanzas
7. Ciencias de la Salud
8. Hotelería y Turismo
9. Servicios Sociales
10. Tecnologías de la Información (IT)
11. Leyes, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad
12. Manufactura
13. Mercadeo (Marketing)
14. Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
15. Transporte, Distribución y Logística

### Trayectorias de CTE

Ya sea que planea ingresar a la fuerza laboral antes o después de la universidad, todos los estudiantes se benefician tanto de una base académica sólida como de habilidades técnicas especializadas. Las secuencias de los cursos de CTE se pueden combinar con los cursos académicos necesarios para ayudar a los estudiantes con su plan de aprendizaje de por vida.

### Elija una Carrera y Terminela (Sé un Especialista)

Los estudiantes que eligen tomar una carrera de CTE tomarán una secuencia de cursos requerida y deben obtener al menos tres créditos dentro de un Grupo de Carreras. Las carreras de CTE se desarrollan en colaboración con empresas y socios de la industria y reflejan las tendencias en las carreras actuales y emergentes y la necesidad de aprendizaje permanente de CTE. Los estudiantes deben trabajar con sus padres, consejeros, coordinadores de desarrollo profesional y maestros para identificar sus intereses, habilidades, talentos e investigar las carreras profesionales del futuro...

**Obtener Créditos Universitario Mientras está en la Escuela Secundaria**

GCS y GTCC han adoptado un Acuerdo de estructuración a nivel estatal para las Escuelas de Secundaria de Carolina del Norte y la Universidad Comunitaria, otorgando crédito universitario en las universidades comunitarias de Carolina del

Norte a los estudiantes que finalizan los cursos seleccionados de CTE. Además, GCS y GTCC han agregado un acuerdo de estructuración local para ampliar el número de cursos elegibles. Según estos acuerdos, los estudiantes de secundaria de GCS tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios

antes de graduarse al obtener un puntaje de 93 o más en la evaluación posterior de CTE EOC y una calificación de B o mejor en su curso de CTE de la escuela secundaria. Consulte a su consejero escolar o al Coordinador de desarrollo profesional para obtener información adicional y una solicitud avanzada de acuerdo permanente. Para obtener más información sobre CTE, visite el sitio web de GCS en [www.gcsnc.com](http://www.gcsnc.com) y haga clic en Departamentos, luego seleccione: Educación profesional y técnica.

**La experiencia CTE...**



- ✓ Elejir una Carrera y Terminarla (Técnico-Especialista)
- ✓ Obtener credenciales reconocidas por la industria.
- ✓ Inscribirse en el aprendizaje basado en el trabajo (WBL).
- ✓ Mejorar las habilidades profesionales/laborales.
- ✓ Liderar una Carrera Tecnológica en Organizaciones Estudiantiles (CTSOs)
- ✓ Prepárese con excelentes habilidades para carreras de alta demanda y buenos salarios.

**OPCIONES PARA CARRERAS PROFESIONALES, ESTO NO ES SOLO UNA GRADUACIÓN...**

Fuerza Laboral	2 años de Universidad	Grados Avanzados de 4 años	Proyectos Empresariales	Militar
Credenciales Certificaciones Licenciaturas	Credenciales Certificaciones Licenciaturas Grados Asociados Titulo Profesional Especialista	Credenciales Certificaciones Licenciaturas Grados Asociados Titulo Profesional Especialista Titulo de Licenciado Maestría Doctorado	Credenciales Certificaciones Licenciaturas Consultor Contratista/ Subcontratista Autoempleado Empresario	Credenciales Certificaciones Licenciaturas Altos Rangos Titulo profesional

# DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

## DESCRIPTORES CTE:

### GRUPO DE CARRERAS CTE:

Un grupo de ocupaciones que se utiliza como herramienta de organización para el diseño de planes de estudio y la enseñanza. El enfoque del grupo de carreras facilita a los estudiantes la comprensión de la importancia de los cursos que se les exigen y les ayuda a seleccionar sus cursos opcionales de manera más prudente en un grupo de cursos similares del mismo campo de trabajo que requieren aptitudes comparables. Los Grupos de Carreras identifican las rutas desde la escuela secundaria hasta las universidades de dos y cuatro años, la escuela de posgrado y el lugar de trabajo, de modo que los estudiantes puedan vincular lo que aprenden en la escuela y lo apliquen en un futuro.

### TRAYECTORIA DE LAS CARRERAS CTE:

Un subgrupo de ocupaciones dentro de un Grupo de Carreras Profesionales utilizado como herramienta de organización para el diseño de planes de estudio y enseñanza. Las ocupaciones se agrupan basadas en el conjuntodeconocimientos y aptitudes comunes necesarios para el éxito profesional.

### TÉCNICO CTE:

Es un estudiante que ha obtenido un mínimo de tres créditos en una carrera profesional específica, contenida en un grupo de carreras al matricularse en orden secuencial. Se recomienda que los estudiantes tomen el curso básico de CTE.

### ESPECIALISTA CTE:

Es un estudiante que ha obtenido un mínimo de cuatro créditos en una carrera profesional específica, contenida en un grupo de carreras al matricularse en orden secuencial. Se recomienda que el 4o crédito sea de una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo. Hay algunas excepciones cuando un 4o curso para una carrera específica no es WB.

### UNIDAD:

Un curso CTE es equivalente a una unidad, excepto por algunos cursos que se denotan como 2 unidades. Una unidad equivale a un crédito para completar una carrera CTE

### APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO (WBL):

Esto es una estrategia educativa que permite a los estudiantes adquirir experiencia en el trabajo y los prepara laboralmente. Esta estrategia ayuda a desarrollar las habilidades técnicas y laborales de un estudiante aplicando sus habilidades académicas. WBL ayuda a hacer que la enseñanza en el salón de clases sea relevante y los ejemplos incluyen: Prácticas Laborales, pasantías, educación cooperativa (cooperativa) o experiencias clínicas.

### PROMESA DE UNA CARRERA UNIVERSITARIA (CCP):

Es un método para proporcionar un camino para cualquier estudiante de secundaria de Carolina del Norte con buena reputación académica que cumpla con los requisitos de elegibilidad para tomar cursos de Universidad Comunitaria mientras aún está en la escuela secundaria. Los estudiantes pueden combinar cursos de secundaria y post secundaria para obtener una credencial, certificado o diploma en un campo técnico y cumplir con los requisitos para Especialización de CTE. El crédito puede transferirse a otra Universidad Comunitaria de Carolina del Norte, a instituciones del sistema UNC y a muchas de las Universidades independientes del estado. Los estudiantes deben trabajar con su consejero escolar para determinar qué carreras de CTE están disponibles en su Universidad Comunitaria Local o de qué otras maneras pueden acceder a este programa.

### CREDENCIALES RECONOCIDAS POR LA INDUSTRIA:

Un Técnico CTE al obtener una credencial reconocida por la industria significa que tiene el dominio del conocimiento industrial y está en capacidad de realizar tareas específicas que proporcionan evidencia de autoridad, estado, derechos y derecho a privilegios.

### CURSOS ADICIONALES CTE:

Estos cursos complementan el conocimiento relacionado y las habilidades desarrolladas en una carrera profesional específica contenida en un grupo de carreras.

### ORGANIZACION DE ESTUDIANTES TÉCNICOS Y PROFESIONALES (CTSOS):

Es una organización nacional con programas y experiencias de aprendizaje para estudiantes de una carrera de CTE que les permite ampliar sus conocimientos, habilidades y capacidad de liderazgo mediante la participación en actividades, eventos y competencias (regional, estatal y nacional).

### CARRERAS CON EXCELENTES INGRESOS:

Profesiones que pagan salarios al menos a la mitad de los trabajadores por encima del promedio regional.

### CARRERAS CON EXCELENTES HABILIDADES:

Profesiones que requieren un diploma de la escuela secundaria (o equivalente), alguna universidad o capacitación adicional como un aprendizaje / pasantía o una credencial, certificado o licencia reconocida por la industria.

### CARRERAS CON MAYOR DEMANDA:

Profesiones que tienen una gran cantidad de vacantes anuales y una fuerte tasa de crecimiento laboral cada año.

## Grupos y Trayectoria de las Carreras CTE & Descripción de los Cursos CTE

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> CIENCIA ANIMAL (ANSC)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
<b>TECNICO CTE</b>	AU10 Aplicaciones Agrociencia	AA21 Ciencia Animal I	AA22 Ciencia animal II o AA23 Ciencia animal II – Animales pequeños	AA41 Aprendizaje en Asistencia veterinaria basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
<b>ESPECIALISTA CTE</b>				
<b>CURSOS ADICIONALES CTE</b>	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
<b>PROMESA UNIVERSITARIA</b>	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Asistente Veterinario Certificado				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Veterinario, Científico en Sanidad Animal, Biólogo Animal, Director de Políticas Científicas.				

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

#### **CURSO CTE 1**

##### **APLICACIONES DE LA AGROCIENCIA**

Este curso se centra en la integración de las ciencias biológicas / físicas y la tecnología relacionada con el medio ambiente, los recursos naturales, la producción de alimentos, la ciencia y los agronegocios. Los temas de instrucción incluyen conciencia y alfabetización agrícola, habilidades de empleo e introducción a todos los aspectos de la industria agrícola total. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes lingüísticas en inglés, matemáticas y ciencias.

#### **CURSO CTE 2**

##### **CIENCIA ANIMAL I**

Este curso se enfoca en los principios y procesos científicos básicos que están involucrados en la fisiología, reproducción, nutrición y el cuidado animal, que permitirán prepararse en una carrera de Ciencia Animal. Los temas incluyen enfermedades animales, introducción a la ciencia animal, nutrición animal, temas de ciencia animal, oportunidades de la carrera y evaluación animal. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes lingüísticas en inglés, matemáticas y ciencias.

## **CURSO CTE 1**

### **APLICACIONES DE LA AGROCIENCIA**

Este curso se centra en la integración de las ciencias biológicas / físicas y la tecnología relacionada con el medio ambiente, los recursos naturales, la producción de alimentos, la ciencia y los agronegocios. Los temas de instrucción incluyen conciencia y alfabetización agrícola, habilidades de empleo e introducción a todos los aspectos de la industria agrícola total. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes lingüísticas en inglés, matemáticas y ciencias.

## **CURSO CTE 2**

### **CIENCIA ANIMAL I**

Este curso se enfoca en los principios y procesos científicos básicos que están involucrados en la fisiología, reproducción, nutrición y el cuidado animal, que permitirán prepararse en una carrera de Ciencia Animal. Los temas incluyen enfermedades animales, introducción a la ciencia animal, nutrición animal, temas de ciencia animal, oportunidades de la carrera y evaluación animal. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de arte lingüísticas en inglés, matemáticas y ciencias.

## **CURSO CTE 3**

### **CIENCIA ANIMAL II**

Este curso incluye principios científicos más avanzados, habilidades de comunicación, gestión de desechos animales, economía de la ciencia animal, toma de decisiones y preocupaciones globales en la industria, la genética y reproducción. Se necesitan buenas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes lingüísticas en inglés, matemáticas y ciencias.

### **CIENCIA ANIMAL II – ANIMALES PEQUEÑOS**

Este curso proporciona instrucción sobre temas de ciencia animal relacionados con animales pequeños que son atendidos por un veterinario. En este curso se enseña un contenido relacionado con la reproducción, aseo, cuidado y comercialización de animales que se ajustan a esta categoría. Se necesitan excelentes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes lingüísticas en inglés, matemáticas y ciencias.

## **TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:**

### **ASISTENCIA VETERINARIA**

¿Interesado en una carrera en medicina animal? Los temas incluyen el manejo adecuado de la práctica veterinaria y las relaciones con los clientes, el procedimiento de farmacia y laboratorio, la mejora del cuidado de los animales aprendidos en cursos previos de animales y procedimientos quirúrgicos / radiológicos.

El liderazgo avanzado de la FFA se infundirá en todo el plan de estudios para desarrollar la capacidad del estudiante de trabajar con el público. Todos los aspectos de este curso tendrán un conjunto de habilidades prácticas que se aplicarán con 200 horas de trabajo en medicina animal en todos los cursos de animales en la escuela secundaria. Matemáticas aplicadas, ciencias, escritura y conjuntos de habilidades se integran en todo el plan de estudios. Los estudiantes estarán preparados para el examen de Asistencia Veterinaria desarrollado por la Asociación Nacional de Técnicos Veterinarios en América.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:**

### **MICROSOFT WORD Y POWERPOINT**

Desarrolle habilidades avanzadas en software de procesamiento de texto y presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y / o PowerPoint.

## **TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:**

### **ASISTENCIA VETERINARIA**

¿Interesado en una carrera en medicina animal? Los temas incluyen el manejo adecuado de la práctica veterinaria y las relaciones con los clientes, el procedimiento de farmacia y laboratorio, la mejora del cuidado de los animales aprendidos en cursos previos de animales y procedimientos quirúrgicos / radiológicos. El liderazgo avanzado de la FFA se infundirá en todo el plan de estudios para desarrollar la capacidad del estudiante de trabajar con el público. Todos los aspectos de este curso tendrán un conjunto de habilidades prácticas que se aplicarán con 200 horas de trabajo en medicina animal en todos los cursos de animales en la escuela secundaria. Matemáticas aplicadas, ciencias, escritura y conjuntos de habilidades se integran en todo el plan de estudios. Los estudiantes estarán preparados para el examen de Asistencia Veterinaria desarrollado por la Asociación Nacional de Técnicos

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:**

### **MICROSOFT WORD Y POWERPOINT**

Desarrolle habilidades avanzadas en software de procesamiento de texto y presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y / o PowerPoint.



<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>AAGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>SISTEMAS DE PLANTAS (PLSV)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	AU10 Aplicaciones de la Agrociencia	AP41 Horticultura I	AP42 Horticultura II o AP44 Horticultura II – Paisajismo (Landscaping) o AP43 Horticultura II – Manejo de Césped	Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Práctica o Pasantía CTE
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Profesional Certificado en Plantas de Carolina del Norte (CPP), Profesional Certificado en Plantas Jóvenes (CYPP), Aplicador de Pesticidas Privado de Carolina del Norte.				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Paisajista (Landscape), Arquitecto de Sistemas Globales, Gerente de Contención del Miedo (Fear Containment Manager)				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1 APLICACIONES DE LA AGROCIENCIA

Este curso se centra en la integración de las ciencias biológicas / físicas y la tecnología relacionada con el medio ambiente, los recursos naturales, la producción de alimentos, la ciencia y los agronegocios. Los temas de instrucción incluyen conciencia y alfabetización agrícola, habilidades de empleo e introducción a todos los aspectos de la industria agrícola total. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes lingüísticas en inglés, matemáticas y ciencias.

### CURSO CTE 2 HORTICULTURA I

Este curso permite ampliar conocimiento y las habilidades científicas a través de cálculos científicos más avanzados y habilidades de comunicación necesarias en la industria de la horticultura. Los temas incluyen la producción y gestión de plantas de invernadero, producción de plantas de camas, sistemas de riego, efectos de luz, diseño básico del paisaje, instalación y mantenimiento, gestión de pasto/césped y desarrollo personal.

Se necesitan excelentes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes lingüísticas en inglés, matemáticas y ciencias.

### CURSO CTE 3 HORTICULTURA II

Este curso permite ampliar el conocimiento y las habilidades científicas a través de cálculos científicos más avanzados y habilidades de comunicación necesarias en la industria de la horticultura. Los temas incluyen la producción y gestión de plantas de invernadero, producción de plantas de camas, sistemas de riego, efectos de luz, diseño básico del paisaje, instalación y mantenimiento, gestión de pasto/césped y desarrollo personal. Se necesitan excelentes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes lingüísticas en inglés, matemáticas y ciencias.

### HORTICULTURA II – PAISAJISMO (LANDSCAPING)

Este curso proporciona instrucción práctica y enfatiza las habilidades de seguridad que necesitan los técnicos de paisaje en el campo. Los estudiantes reciben instrucciones para interpretar diseños de paisajes, identificar plantas de paisajes y plantar / mantener árboles, arbustos y césped. La construcción del paisaje se enfatiza en las áreas de nivelación y drenaje, riego, instalación de adoquines y el uso / mantenimiento de equipos de jardinería.

Las discusiones de temas actuales proporcionan a los estudiantes una comprensión de las carreras y las habilidades de empleabilidad necesarias para ingresar a la industria del paisaje. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes lingüísticas en inglés, matemáticas y ciencias.

## HORTICULTURA II - GESTIÓN DE CÉSPEDES

Este curso proporciona instrucción práctica y hace hincapié en ocho unidades de instrucción que incluyen los fundamentos de los suelos y las plagas, cuestiones ambientales relacionadas con la gestión del césped, fundamentos del paisaje, cuidado del césped y producción de césped, gestión de campos de golf, irrigación del césped deportivo y del césped, equipo y mantenimiento del césped, y gestión de recursos humanos y financieros. Se hará hincapié en las aptitudes de seguridad. Es necesario contar con sólidos conocimientos de comunicación y se refuerzan las normas de inglés, matemáticas y ciencias.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:

### MICROSOFT WORDY POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> ARQUITECTURA				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> CARPINTERÍA (CARP)				
<b>TRAYECTORIA A COMPLETAR</b>	<b>FUNDAMENTOS CURSO CTE I</b>	<b>PREREQUISITOS CURSO CTE 2</b>	<b>TECNICO CURSO CTE 3</b>	<b>TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE</b>
<b>TECNICO CTE</b>	IC00 Construcción Esencial y Sostenible	IC2 Carpintería I	IC 2 Carpintería II	IC23 Carpintería III o aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
<b>ESPECIALISTA CTE</b>				
<b>CURSOS ADICIONALES CTE</b>	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
<b>PROMESA UNIVERSITARIA</b>	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales de CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Certificaciones OSHA de la Industria de la Construcción de 10 horas, Credencial NC NCCER - Carpintería I, Credencial NC NCCER - Carpintería II				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Auditor de Compartimiento, Observadores de Oportunidades, Evaluadores de Impacto				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE I CONSTRUCCIÓN ESENCIAL Y SOSTENIBLE

Este curso cubre los módulos de certificación básicos del Centro Nacional para la Educación e Investigación en Construcción (NCCER) requeridos para todos los programas del área curricular de NCCER y un módulo Ecológico adicional. El contenido del curso incluye: seguridad básica, introducción a las matemáticas de construcción, introducción a herramientas manuales, introducción a herramientas eléctricas, introducción

a las matemáticas de construcción, introducción a herramientas manuales, introducción a herramientas eléctricas, introducción a planos de dibujo de construcción, manejo de materiales, habilidades básicas de comunicación, habilidades básicas laborales y "Su papel en el Entorno Ecológico". El módulo Ecológico adicional se ha agregado para proporcionar a los estudiantes instrucción en el entorno ecológico, las prácticas de construcción ecológica y los sistemas de calificación de edificios ecológicos. También ayudará a los estudiantes a comprender mejor sus impactos personales en el medio ambiente y los hará más conscientes de cómo reducir su huella de carbono.

## CURSO CTE 2 CARPINTERÍA I

Este curso cubre la terminología básica de la carpintería y desarrolla aspectos técnicos de la carpintería con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias incluyendo orientación al comercio, materiales de construcción, sujetadores y adhesivos, herramientas manuales y eléctricas, planos de lectura y elevaciones, introducción al concreto, refuerzo de materiales y formas, procedimientos de construcción del sistema de piso, procedimientos de enmarcado de paredes y techos y disposición básica de escaleras. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y artes del lenguaje en inglés y se refuerzan los estándares de matemáticas.

## CURSO CTE 3 CARPINTERÍA II

Este curso se basa en las habilidades adquiridas en Carpintería I y proporciona un énfasis en los procedimientos de enmarcado de techos, aplicaciones de techado, protección térmica, protección contra la humedad, instalación de ventanas, puertas exteriores, acabado exterior y la introducción al módulo de climatización. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y artes del lenguaje en inglés y se refuerzan los estándares de matemáticas.

## TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:

### CARPINTERÍA III

Este curso se basa en las habilidades adquiridas en Carpintería II y desarrolla aspectos técnicos avanzados de carpintería con énfasis en dibujo comercial, métodos de construcción de marcos de acero conformados en frío, instalaciones de paneles de yeso, procedimientos de acabado de paneles de yeso, instalación de puertas, herrajes, ventanas, puertas, pisos y procedimientos de molduras de techo. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y artes del lenguaje en inglés y se refuerzan los estándares de matemáticas.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:

### MICROSOFT WORDY POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

Grupo de las Carreras de CTE				
ARQUITECTURA				
Trayectoria Profesional CTE				
DIBUJO ARQUITECTÓNICO (DRFA)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	IC61 Dibujo I	IC62 Dibujo II - Arquitectura	IC63 Dibujo III - Arquitectura	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales de CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Usuario certificado en AutoCAD de Autodesk, Usuario Certificado en Revit de Autodesk, Certificado Profesional en Revit de Autodesk.				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Arquitecto, Diseñador de Materiales de Construcción, Ingeniero Estructural, Arquitecto de Sistemas Globales				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1

#### DIBUJO I

Este curso se enfoca en los conceptos y principios del diseño arquitectónico mediante el uso del Modelado de Información de Construcción (BIM), utilizado en el campo de la arquitectura. Se hace énfasis en el uso de herramientas CAD 3D en el diseño y ejecución de planos de planta, planos de cimientos, secciones de muros y planos de elevación. La comprensión de los conceptos y términos de CAD en 3D y el uso de software de CAD en 3D como REVIT, son esenciales para este curso y el método requerido para producir dibujos terminados.

### CURSO CTE 2

#### DIBUJO II - ARQUITECTURA

Este curso se enfoca en los conceptos y principios del diseño arquitectónico mediante el uso del Modelado de Información de Construcción (BIM), utilizado en el campo de la arquitectura. Se hace énfasis en el uso de herramientas CAD 3D en el diseño y ejecución de planos de planta, planos de cimientos, secciones de muros y planos de elevación. La comprensión de los conceptos y términos de CAD en 3D y el uso de software de CAD en 3D como REVIT, son esenciales para este curso y el método requerido para producir dibujos terminados.

### CURSO CTE 3

#### DIBUJO II - ARQUITECTURA III

Este curso se enfoca en los conceptos y principios del diseño arquitectónico mediante el uso del Modelado de Información de Construcción (BIM), utilizado en el campo de la arquitectura. Se hace énfasis en el uso de herramientas CAD 3D en el diseño y ejecución de planos de planta, planos de cimientos, secciones de muros y planos de elevación. La comprensión de los conceptos y términos de CAD en 3D y el uso de software de CAD en 3D como REVIT, son esenciales para este curso y el método requerido para producir dibujos terminados.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:

### MICROSOFT WORDY POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b>				
<b>ARQUITECTURA</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b>				
<b>COMERCIOS ELÉCTRICOS (ELTR)</b>				
<b>TRAYECTORIA A COMPLETAR</b>	<b>FUNDAMENTOS CURSO CTE 1</b>	<b>PREREQUISITOS CURSO CTE 2</b>	<b>TECNICO CURSO CTE 3</b>	<b>TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE</b>
<b>TECNICO CTE</b>	IC00 Construcción Esencial y Sostenible	IC41 Comercios Eléctricos I	IC42 Comercios Eléctricos II	IC43 Comercios Eléctricos III Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
<b>ESPECIALISTA CTE</b>				
<b>CURSOS ADICIONALES CTE</b>	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
<b>PROMESA UNIVERSITARIA</b>	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales de CTE Reconocidas por la Industria:</b> Credencial NC NCCER - Comercios Eléctricos, Certificado WorkKeys National Career Readiness				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Electricista, Estrategas de Micro-Redes, Especialistas en Transformación de Energía				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### **CURSO CTE 1 CONSTRUCCIÓN ESENCIAL Y SOSTENIBLE**

Este curso cubre los módulos básicos para la certificación del Centro Nacional de Educación e Investigación en Construcción (NCCER) requeridos para todos los programas del área curricular de NCCER y un módulo Verde adicional. El contenido del curso incluye: seguridad básica, introducción a las matemáticas de construcción, introducción a herramientas manuales, introducción a herramientas eléctricas, introducción a planos de dibujo de construcción, manejo de materiales, habilidades básicas de comunicación, habilidades básicas de empleabilidad y "Su papel en el entorno verde". El Módulo Verde adicional se ha agregado para proporcionar a los estudiantes conocimientos en el Entorno Verde, las Prácticas de Construcción Verde y los sistemas de calificación de Edificios Verdes. También ayudará a los estudiantes a comprender mejor su personalidad.

### **CURSO CTE 2 COMERCIOS ELÉCTRICOS I**

Este curso cubre la terminología básica de los Comercios eléctricos y desarrolla los aspectos técnicos de los Comercios Eléctricos con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias, como el cableado residencial, servicio e instalación eléctrica. Los temas incluyen orientación para el comercio eléctrico, seguridad eléctrica, introducción a circuitos eléctricos, teoría eléctrica, introducción al Código Eléctrico Nacional, cajas de dispositivos, técnicas de flexión manual, conductos eléctricos, accesorios e introducción a la climatización. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes lingüísticas en inglés, ciencias y matemáticas.

### **CURSO CTE 3 COMERCIOS ELÉCTRICOS II**

Este curso se basa en las habilidades adquiridas en Comercios Eléctricos I y proporciona un énfasis en conductores y cables, planos de construcción, servicios eléctricos residenciales, uso del equipo de pruebas eléctricas, teoría de corriente alterna (A / C), técnicas de conexiones y conexión a tierra, motores: teoría y aplicación e iluminación eléctrica a estructuras. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes lingüísticas en inglés, ciencias y matemáticas.

### **TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE: COMERCIOS ELÉCTRICOS III**

Este curso se basa en las habilidades adquiridas en Comercios Eléctricos II y proporciona un énfasis en las técnicas de doblado de conductos, cajas de extracción y conexiones, instalaciones de conductores, bandeja de cables, terminaciones de conductores y empalmes, disyuntores y fusibles, sistemas de control y sus conceptos fundamentales. Al completar con éxito este curso, los estudiantes deben estar preparados para ingresar a la fuerza laboral como ayudantes eléctricos y / o educación continua hacia títulos en Gestión de la Construcción o Ingeniería Eléctrica. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes lingüísticas en inglés, ciencias y matemáticas.

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORDY POWERPOINT**

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> ARQUITECTURA				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO (HVAC)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 1	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	IC00 Construcción Esencial y Sostenible	IL55 Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado I	IL56 Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Coop), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Certificación de NCCER, Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) 10-Horas, Certificado en la Industria de la Construcción				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Técnico comercial de HVAC, Gerente de proyectos de HVAC, Controlador, Gerente de operaciones de Robot Sherpa, Instalador de dispositivos inteligentes IoT				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1

#### CONSTRUCCIÓN ESENCIAL Y SOSTENIBLE

Este curso cubre los módulos de certificación básicos del Centro Nacional para la Educación e Investigación en Construcción (NCCER) requeridos para todos los programas del área curricular de NCCER y un módulo verde adicional. El contenido del curso incluye: seguridad básica, introducción a las matemáticas de construcción, introducción a herramientas manuales, introducción a herramientas eléctricas, introducción a planos arquitectónicos de construcción, manejo de materiales, habilidades básicas de comunicación, habilidades laborales básicas y "Su papel en el entorno verde". El módulo verde adicional se ha agregado para proporcionar a los estudiantes instrucción en el entorno verde, las prácticas de construcción verde y los sistemas de calificación de edificios verdes. También ayudará a los estudiantes a comprender mejor sus impactos personales en el medio ambiente y los hará más conscientes de cómo reducir su huella de carbono.

### CURSO CTE 2

#### CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO I

Los estudiantes son introducidos a los aspectos generales y técnicos de la industria de la calefacción, ventilación y aire

condicionado (HVAC). Los temas y actividades prácticas incluyen tubos de cobre y plástico, soldadura y soldadura fuerte, introducción a la calefacción y refrigeración, sistemas de distribución de aire y electricidad básica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades y obtener la certificación nacional a través del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción. Consulte [www.nccer.org](http://www.nccer.org) para obtener información adicional sobre NCCER.

### CURSO CTE 2

#### CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO II

Se les presenta a los estudiantes aspectos técnicos y avanzados de la industria de HVAC. Los temas y las actividades prácticas incluyen detección de fugas, evacuación, recuperación, carga, solución de problemas de circuitos de control, instalación y mantenimiento y sistemas de conductos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades y obtener la certificación nacional a través del Centro Nacional para la Educación e Investigación de la Construcción (NCCER), así como la credencial de la industria de la construcción de 10 horas de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA). Consulte [www.nccer.org](http://www.nccer.org) para obtener información adicional sobre NCCER.

## TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE: COMERCIOS ELÉCTRICOS III

Este curso se basa en las habilidades adquiridas en Comercios Eléctricos II y proporciona un énfasis en las técnicas de doblado de conductos, cajas de extracción y conexiones, instalaciones de conductores, bandeja de cables, terminaciones de conductores y empalmes, disyuntores y fusibles, sistemas de control y sus conceptos fundamentales. Al completar con éxito este curso, los estudiantes deben estar preparados para ingresar a la fuerza laboral como ayudantes eléctricos y / o educación continua hacia títulos en Gestión de la Construcción o Ingeniería Eléctrica. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes lingüísticas en inglés, ciencias y matemáticas.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORDY POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>ARQUITECTURA</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>DISEÑO DE INTERIORES (INDE)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	FI51 Diseño de Interiores I	FI52 Diseño de Interiores II	FI53 Aplicaciones Digitales de Interiores	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Coop), Clínica o Pasantía CTE
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Usuario Certificado en Revit por Autodesk				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Diseñador de muebles, Arquitecto de Instalaciones, Coordinador de Sala de Exposición Virtual, Gerente de Diseño 3D				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE I DISEÑO DE INTERIORES I

Este curso examina las decisiones de vivienda e interior que las personas y las familias toman en función de sus necesidades, el medio ambiente y la tecnología. Enfatiza la selección de bienes y servicios y la creación de entornos de vida funcionales y agradables basados en decisiones financieras y principios de diseños sólidos. En este curso se reforzarán habilidades en

matemáticas, tecnología y arte. Las actividades de liderazgo de Líderes Familiares, Profesionales y Comunitarios de América (FCCLA) brindan la oportunidad de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en el lugar de trabajo con experiencias auténticas.

## CURSO CTE 2 DISEÑO DE INTERIORES II

Este curso prepara a los estudiantes para oportunidades en campos de diseño de interiores residenciales y no residenciales para trabajos de nivel de entrada.

Los temas incluyen la aplicación de la teoría del diseño a la producción, planos de interiores, selección de materiales y el examen de los procedimientos comerciales. Además, en este curso se reforzarán habilidades en tecnología, arte, matemáticas y comunicación. Las actividades de liderazgo de FCCLA brindan la oportunidad de aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos en el lugar de trabajo mediante experiencias auténticas.

## CURSO CTE 3 APLICACIONES DIGITALES DE INTERIORES

Este curso es un video basado en proyectos que desarrolla habilidades profesionales y de comunicación en la producción de videos usando las herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación Adobe Premiere. Se necesitan excelentes habilidades de comunicación y se reforzarán los estándares de inglés. Las estrategias de aprendizaje basadas

en el trabajo apropiadas para este curso pueden incluir la observación del trabajo. Aprendizajes y educación cooperativa son posibles para este curso. Los eventos competitivos de SkillsUSA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORDY POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>ARTE, TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL Y COMUNICACIONES</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>ACADEMIA DE ADOBE (ADAC)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	I131 Diseño visual en Adobe	I132 Diseño digital en Adobe	I133 Diseño de videos en Adobe	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Coop), Clinica o Pasantía CTE
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Photoshop, InDesign, Illustrator y Dreamweaver de Adobe Premiere				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Diseñador de Gráficos en Movimiento, 3Dimensionalista, Desarrollador de impresoras 3D "Tinta", Experto en Animación				



## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1 DISEÑO VISUAL EN ADOBE

Este curso está basado en proyectos que desarrolla habilidades profesionales en ICT, Comunicación y Diseño gráfico e impresión utilizando herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación Adobe Photoshop, InDesign e Illustrator. Se necesitan excelentes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares del inglés. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen la observación del trabajo. El aprendizajes y educación cooperativa son posibles para este curso. Los eventos competitivos de SkillsUSA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

### CURSO CTE 2 DISEÑO DIGITAL EN ADOBE

Este curso es un curso basado en proyectos que desarrolla habilidades de Comunicación digital en el contexto del proceso de diseño y desarrollo web profesional, utilizando herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación Adobe Dreamweaver. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares del idioma inglés.

### CURSO CTE 3 DISEÑO DE VIDEOS EN ADOBE

Este es un curso de vídeo basado en proyectos que desarrolla habilidades de comunicación en la producción profesional de vídeos, utilizando las herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación de Adobe Premiere. Es necesario contar con sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares del idioma inglés. Las estrategias apropiadas de aprendizaje basadas en el trabajo para este curso pueden incluir el seguimiento del trabajo. El aprendizaje y la educación cooperativa son posibles para este curso. Los eventos competitivos de SkillsUSA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo proporcionarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORDY POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>ARTE, TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL Y COMUNICACIONES</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>CONFECCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTIL (ATPR)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 1	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	MI21 Comercialización de la Moda	FA31 Confección y Producción Textil I	FA32 Confección y Producción Textil II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Apreciación Pre-profesional y Certificación en Moda, Textiles y Prendas de Vestir				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Diseñador Textil en CAD, Prendas de vestir Coloristas, Diseñador de moda 3D, Fabricación Digital, Estrategias de Comercio Electrónico				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### **CURSO CTE 1 COMERCIALIZACIÓN DE LA MODA**

Este curso introduce a los estudiantes en el mundo de la Compra y Venta en la industria de la moda. Los estudiantes explorarán los conceptos del negocio de la moda, eventos promocionales, la evolución, la comercialización, las ventas y el movimiento de la moda.

### **CURSO CTE 2 CONFECCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTIL I**

En este curso se adquirirán conceptos básicos de la producción de prendas de vestir, incluyendo la planificación y las técnicas básicas de la confección, las decisiones de los consumidores, los textiles, las perspectivas históricas, el diseño y las oportunidades profesionales. Los estudiantes aplicarán estas habilidades de confección y diseño de ropa y la moda del hogar. Se refuerzan las habilidades en arte, comunicación, matemáticas, ciencias y tecnología.

### **CURSO CTE 3 CONFECCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTIL II**

Este curso permitirá explorar el campo del desarrollo avanzado de indumentaria y textiles para el hogar. En este curso, los estudiantes usarán fibras y telas combinadas con técnicas de diseño y confección para desarrollar y elaborar un producto de prendas de vestir o un producto para el uso y equipamiento del hogar. Una empresa de indumentaria comercial real o simulada y las actividades de FCCLA permitirán a los estudiantes aplicar sus conocimientos en el desarrollo de un portafolio y adquirir experiencia. En este curso se reforzarán las habilidades en ciencias, matemáticas, gestión, comunicación y trabajo en equipo.

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORDY POWERPOINT**

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

### **EMPRENDIMIENTO I**

Los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar conceptos empresariales a un ritmo acelerado pero con gran precisión. Los estudiantes evaluarán los conceptos de cómo hacer crecer sus propios negocios u operar una pequeña empresa y revisarán ideas viables de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiamiento comercial, estrategias de marketing(mercadeo) y recursos para iniciar una pequeña empresa. Los estudiantes desarrollarán los componentes de un plan de negocios y evaluarán los requisitos de inicio.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>ARTE, TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL Y COMUNICACIONES</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>PRODUCCIÓN DE MEDIOS (MPRS)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	II33 Diseño de video Con Adobe	IL70 Producción de Medios I	IL71 Producción de Medios II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Technology by Designs Partners (TBD Partners)				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Especialista en Programación de Videos, Operador de Control Maestro, Director de Programación de TV, Experto en Servicios de Transmisión y Animación, Gerente de Operaciones de Transmisión Global				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE I

#### DISEÑO DE VIDEO CON ADOBE

Este curso de vídeo está basado en proyectos que desarrolla habilidades profesionales y de comunicación en la producción de vídeo mediante el uso de las herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación de Adobe Premiere. Es necesario contar con sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares del lenguaje en inglés. Las estrategias apropiadas para el aprendizaje de este curso están basadas en el trabajo y pueden incluir un seguimiento laboral. El aprendizaje y la educación cooperativa son posibles para este curso. Los eventos competitivos de SkillsUSA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo proporcionarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

#### PRODUCCIÓN DE MEDIOS I

Los estudiantes trabajarán en un estudio de la industria de cine y transmisión totalmente equipado. Este curso está destinado a preparar a los estudiantes para carreras en cine, producción de televisión, transmisión en vivo, escritura de guiones, gráficos en vivo, ingeniería de audio, preproducción y postproducción y desarrollo de talentos. Durante el curso, los estudiantes aprenderán sobre la terminología de la industria, la historia de los medios de comunicación: radio, televisión, cine, medios impresos y sociales, así como las regulaciones y las normas

nacionales e internacionales. Después de completar este curso, los estudiantes tendrán la experiencia requerida para obtener un empleo o ingresar a una carrera profesional en el campo de la tecnología de audio y video. Los estudiantes trabajan de manera cooperativa e independiente en todas las fases de producción. SkillsUSA, FBLA y TSA son ejemplos de organizaciones apropiadas para proporcionar capacitación de liderazgo y/o para reforzar habilidades específicamente profesionales y técnicas que pueden considerarse parte integral del programa educativo.

#### PRODUCCIÓN DE MEDIOS II

En este nivel los estudiantes continuarán enriqueciendo sus conocimientos y habilidades en Producción de Medios. Este curso está diseñado a capacitar a los estudiantes en carreras profesionales de cine, producción de televisión, transmisión en vivo, escritura de guiones, gráficos en vivo, ingeniería de audio, preproducción/postproducción y desarrollo de talentos. Durante el curso, los estudiantes aprenderán sobre la terminología de la industria, la historia de los medios de comunicación: radio, televisión, películas, medios impresos y redes sociales, así como las normas y reglamentos nacionales e internacionales. Después de completar este curso, los estudiantes tendrán la experiencia requerida para obtener un empleo o ingresar a un programa de educación superior en el campo de la tecnología de audio y video.

Los estudiantes trabajan de manera cooperativa e independiente en todas las fases de producción. SkillsUSA, FBLA y TSA son ejemplos de organizaciones apropiadas para proporcionar capacitación de liderazgo y/o reforzar habilidades específicamente profesionales y técnicas que pueden considerarse parte integral del programa educativo.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORDY POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> ARTE, TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL Y COMUNICACIONES				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> DISEÑO Y ANIMACIÓN DIGITAL (DIDE)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	II32 Diseño Digital con Adobe	TS24 Diseño y Animación Digital I	TS25 Diseño y Animación Digital II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Dreamweaver de Adobe				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Diseñador Gráfico, Director de Arte Digital, Arquitecto de Animación Virtual, Coordinador de Diseño Futurista				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE I: DISEÑO DIGITAL CON ADOBE

Este curso está basado en proyectos para desarrollar habilidades profesionales de TIC y Comunicación orientados al Diseño web mediante el uso de herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación Dreamweaver de Adobe. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares del inglés.

### CURSO CTE 2: DISEÑO Y ANIMACIÓN DIGITAL I

Este es un curso de vanguardia, donde los estudiantes utilizarán técnicas de diseño digital y herramientas gráficas complejas para producir una variedad de gráficos 2D - 3D y así comprender con claridad los conceptos técnicos, matemáticos y/o científicos. Las actividades de visualización pueden incluir gráficos de modelos matemáticos, estructuras moleculares, mapas topográficos, modelos estratosféricos, climáticos y análisis estadístico. Los efectos digitales en audio y video se utilizarán para mejorar la animación de los gráficos durante el modelado y la producción digital.

### CURSO CTE 3: DISEÑO Y ANIMACIÓN DIGITAL II

En este curso de segundo nivel, los estudiantes usarán conceptos de modelado y herramientas gráficas complejas para comprender mejor los conceptos técnicos, matemáticos y/o científicos. Las actividades de visualización pueden incluir gráficos de modelos matemáticos, estructuras moleculares, mapas topográficos, modelos estratosféricos, climáticos y análisis estadístico. A lo largo del proceso de animación y diseño, los estudiantes investigarán diferentes materiales, sombreadores y técnicas de renderizado y aprenderán a ajustar la iluminación, la configuración de la cámara y la preparación básica para mejorar sus modelos digitales.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORDY POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

### EMPRENDIMIENTO I

Los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar conceptos empresariales a un ritmo acelerado pero con gran precisión. Los estudiantes evaluarán los conceptos de cómo hacer crecer sus propios negocios u operar una pequeña empresa y revisarán ideas viables de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiamiento comercial, estrategias de marketing(mercadeo) y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. Los estudiantes desarrollarán los componentes de un plan de negocios y evaluarán los requisitos de inicio.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>ARTE, TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL Y COMUNICACIONES</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>ARTE Y DISEÑO DE VIDEOJUEGOS (GADE)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	TS24 Diseño y Animación Digital I	TS31 Arte y Diseño de VideoJuegos	TS32 Arte y Diseño Avanzados de VideoJuegos	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Technology by Designs Partners (TBD Partners)				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Promotor Técnico de Relaciones con Desarrolladores, Escultor de Juegos en 3D, Mercadeo(Marketing) y Producción de Juegos Artísticos, Especialista en Análisis de Datos, Creador de Juegos de Realidad Mixta.				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1:

#### DISEÑO Y ANIMACIÓN DIGITAL I

Este es un curso de vanguardia, donde los estudiantes utilizarán técnicas de diseño digital y herramientas gráficas complejas para producir una variedad de gráficos 2D - 3D y así comprender con claridad los conceptos técnicos, matemáticos y/o científicos. Las actividades de visualización pueden incluir gráficos de modelos matemáticos, estructuras moleculares, mapas topográficos, modelos estratosféricos, climáticos y análisis estadístico. Los efectos digitales en audio y video se utilizarán para mejorar la animación de los gráficos durante el modelado y la producción digital.

### CURSO CTE 2:

#### ARTE Y DISEÑO DE VIDEOJUEGOS

Los estudiantes recibirán una introducción sobre las técnicas utilizadas en la industria del desarrollo de juegos. El enfoque incluirá los fundamentos esenciales utilizados en el desarrollo de juegos, incluidos los conceptos matemáticos y físicos. Se hace énfasis en los temas relacionados con la historia, la ética, el desarrollo de la trama, la teoría visual bidimensional, el desarrollo de componentes artísticos, la probabilidad del juego y las tecnologías de videojuegos interactivos. Los estudiantes desarrollarán juegos físicos y virtuales en 2-D utilizando experiencias prácticas y una variedad de software.

### CURSO CTE 3

#### ARTE Y DISEÑO AVANZADOS DE VIDEOJUEGOS

Este curso es una continuación del estudio e interactividad en el diseño de videojuegos. Se enfatiza la creación de un juego en 3-D usando diseño visual, evaluación, modificación de guiones y teoría visual en 3-D. Los temas a compartir incluirán el desarrollo y la modificación de componentes del juego en 3-D, efectos visuales y de audio, creación de guiones gráficos y desarrollo de tramas, análisis de mercado, técnicas de modelado y animación en 3-D. Los estudiantes pueden trabajar en equipos utilizando metodologías de solución de problemas para el proyecto final de un videojuego 3-D, que pueden incluirse en su portafolio final.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

### ADICIONALES CTE:

#### MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>EMPRENDIMIENTO (ENTRE)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	MM51 Mercadeo (Márketing)	ME11 Emprendimiento I	ME12 Emprendimiento II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Conceptos de Emprendimiento y Gestión, Emprendimiento Empresarial, Expedición Empresarial y Pequeña Empresa.				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Propietarios de Pequeños Negocios, Profesional de Gestión Estratégica, Emprendedor Social, Observadores de Oportunidades.				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### **CURSO CTE 1 MERCADERO (MÁRKETING)**

Este curso está diseñado para suministrarle a los estudiantes actividades y procesos dinámicos de mercaderío. Los estudiantes tendrán la oportunidad de comprender y desarrollar habilidades en las áreas de distribución, gestión de información de mercaderío, planificación de mercado, fijación de precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Además, los estudiantes adquirirán conocimientos sobre las aplicaciones de las funciones de márketing y el impacto en las operaciones comerciales. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

### **CURSO CTE 2 EMPREDIMIENTO I**

Los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar conceptos empresariales a un ritmo acelerado pero con gran precisión. Los estudiantes evaluarán los conceptos de cómo hacer crecer sus propios negocios u operar una pequeña empresa y revisarán ideas viables de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiamiento comercial, estrategias de mercaderío(márketing) y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. Los estudiantes desarrollarán los componentes de un plan de negocios y evaluarán los requisitos de inicio. Se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

### **CURSO CTE 3 EMPREDIMIENTO II**

En este curso, los estudiantes comprenderán las decisiones pertinentes que deben tomarse después de obtener financiamiento para abrir una pequeña empresa. Los estudiantes adquieren una comprensión profunda de las regulaciones comerciales, los riesgos, la gestión y el márketing. Los estudiantes desarrollarán un manual de gestión de pequeñas empresas. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS Y FINANZAS**

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el márketing para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de organización y administración de negocios, los conceptos básicos de márketing y la importancia de la gestión financiera y de riesgos del negocio. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

### **MICROSOFT WORD Y POWERPOINT**

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

**Grupo de las Carreras de CTE**  
NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL

**Trayectoria Profesional CTE**  
EMPRENDIMIENTO (ENTRE)

TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	MM51 Mercadeo (Márketing)	ME11 Emprendimiento I	ME12 Emprendimiento II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Conceptos de Emprendimiento y Gestión, Emprendimiento Empresarial, Expedición Empresarial y Pequeña Empresa				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Propietarios de Pequeños Negocios, Profesional de Gestión Estratégica, Emprendedor Social, Observadores de Oportunidades.				

**DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:**

**CURSO CTE 1**  
**MERCADEO (MÁRKETING)**

Este curso está diseñado para suministrarle a los estudiantes actividades y procesos dinámicos de mercadeo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de comprender y desarrollar habilidades en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, fijación de precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Además, los estudiantes adquirirán conocimientos sobre las aplicaciones de las funciones de márketing y el impacto en las operaciones comerciales. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

**CURSO CTE 2**  
**EMPRENDIMIENTO I**

Los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar conceptos empresariales a un ritmo acelerado pero con gran precisión. Los estudiantes evaluarán los conceptos de cómo hacer crecer sus propios negocios u operar una pequeña empresa y revisarán ideas viables de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiamiento comercial, estrategias de mercadeo(márketing) y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. Los estudiantes desarrollarán los componentes de un plan de negocios y evaluarán los requisitos de inicio. Se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

**CURSO CTE 3**  
**EMPRENDIMIENTO II**

En este curso, los estudiantes comprenderán las decisiones pertinentes que deben tomarse después de obtener financiamiento para abrir una pequeña empresa. Los estudiantes adquieren una comprensión profunda de las regulaciones comerciales, los riesgos, la gestión y el márketing. Los estudiantes desarrollarán un manual de gestión de pequeñas empresas. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

**DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:**  
**FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS Y FINANZAS**

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el márketing para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de organización y administración de negocios, los conceptos básicos de márketing y la importancia de la gestión financiera y de riesgos del negocio. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.



## MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>ADMINISTRACIÓN GENERAL (GMGT)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 1	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	BF10 Fundamentos de Negocios y Finanzas	BF10 Fundamentos de Negocios y Finanzas	BF10 Fundamentos de Negocios y Finanzas	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clinica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Conceptos Fundamentales de Negocios (ASK-BF-CERT)				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Gerente de Cuentas, Consultor Comercial, Auditor Empresarial, Consultor de Negocios Globales				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1 FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS Y FINANZAS

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo (marketing) para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la gestión financiera y riesgos del negocio. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

### CURSO CTE 2 GESTIÓN EMPRESARIAL I

Este curso está diseñado para brindarle a los estudiantes los conceptos básicos de administración. La temática incluye cómo los gerentes planifican, organizan, personalizan y dirigen los recursos de la empresa para mejorar la efectividad en el proceso de la toma de decisiones. Además, está dirigido a estudiantes con buenas habilidades académicas y de pensamiento crítico que trabajan con servicio al cliente en la solución de problemas y dilemas éticos. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

## CURSO CTE 3 GESTIÓN EMPRESARIAL II

Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes puedan adquirir, comprender y apreciar la importancia de la gestión en las organizaciones empresariales. Comprender cómo los gerentes controlan los recursos financieros y el inventario. Además, garantizar la seguridad de los empleados y la protección de datos de los clientes aumentan la efectividad en la toma de decisiones. Los estudiantes trabajarán a través de dilemas éticos, practicarán la solución de problemas y mejorarán sus habilidades de trabajo en equipo. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>GESTIÓN DE PROYECTOS (PMGT)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	BF10 Fundamentos de Negocios y Finanzas	CS11 Gestión de Proyectos I	CS12 Gestión de Proyectos II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Technology by Designs Partners (TBD Partners)				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Consultor de Gestión de Proyectos, Director de Proyectos, Asesor de Procesos Industriales, Diseñador de Proyectos				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1

#### FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS Y FINANZAS

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con negocios, finanzas, administración y mercadeo para reconocer los negocios en la economía global, las funciones organizacionales, la administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la gestión financiera y los riesgos empresariales. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

### CURSO CTE 2

#### GESTIÓN DE PROYECTOS I

Este curso presentará a los estudiantes los principios, conceptos y aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión de proyectos. A través del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes comprenderán cómo usar el marco de inicio, planificación, ejecución, monitoreo, control y cierre de un proyecto en situaciones reales. Los conceptos centrales de alcance, tiempo, costo e integración serán examinados durante este curso.

### CURSO CTE 3

#### GESTIÓN DE PROYECTOS II

Este curso está basado en proyectos y centra en el uso de la tecnología de la información para aumentar la operatividad y la eficiencia de la gestión de proyectos y la empresa integrada. Los estudiantes aprenderán estrategias operativas para administrar tecnología avanzada e innovación. También podrán estructurar el entorno de operaciones de alta tecnología a los entornos empresariales. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y artes.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:

### MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> EDUCACIÓN Y FORMACIÓN				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> ENSEÑANZA / FORMACIÓN (TETR)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 1	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	FE60 Desarrollo Infantil	FE21 La enseñanza como Profesión I	FE22 La enseñanza como Profesión II	**FE22 es un curso de dos créditos e incluye una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo. Un técnico pasa automáticamente como Especialista.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, TBD by Post-Secondary Partners				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Profesor, Decano universitario, Desarrollador Plan de Estudios, Superintendente, Especialista en Aprendizaje virtual, Instructor Ava-tar				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### **CURSO CTE 1 DESARROLLO INFANTIL**

Este curso introduce a los estudiantes en la educación responsable y las aplicaciones básicas de la teoría del desarrollo infantil con niños desde la infancia hasta los seis años. Las áreas de estudio incluyen decisiones de paternidad, problemas de cuidado infantil, desarrollo y cuidado prenatal, cuidado de bebés, niños pequeños y niños de tres a seis años. Se hace énfasis en las responsabilidades de los padres, la preparación para la crianza de los hijos y la influencia que los padres tienen en los niños al brindar atención y orientación. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas, ciencias y artes.

### **CURSO CTE 2 LA ENSEÑANZA COMO PROFESIÓN I**

Este es un curso de nivel universitario y está diseñado para fomentar en los estudiantes que poseen un alto nivel académico los rasgos de personalidad que se encuentran en los buenos maestros, considerando la enseñanza como una profesión. Los estudiantes están expuestos a muchas facetas de la educación a través de la discusión en clase, la observación y la participación en las aulas de las escuelas públicas. Los estudiantes pondrán en práctica sus aptitudes en la enseñanza a través de las necesidades y el desarrollo del estudiante (incluidos los estudiantes excepcionales), la historia, las tendencias y la gestión educativa. Se reforzarán los estándares de inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencias, tecnología y relaciones interpersonales.

### **CURSO CTE 3 LA ENSEÑANZA COMO PROFESIÓN II**

Este es un curso de nivel universitario y está diseñado para fomentar en los estudiantes que poseen un alto nivel académico los rasgos de personalidad que se encuentran en los buenos maestros, considerando la enseñanza como una profesión. Los estudiantes están expuestos a muchas facetas de la educación a través de la discusión en clase, la observación y la participación en las aulas de las escuelas públicas. Los estudiantes aplicarán los conceptos adquiridos a través de una experiencia de pasantía integrada con un maestro líder mientras diseñan, entregan y reflexionan sobre su enseñanza. Los estudiantes también conocerán sobre la certificación, área laboral, la ética y la profesionalidad en la educación. Se reforzarán los estándares de inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencias, tecnología y relaciones interpersonales.

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT**

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> FINANZAS				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> CONTABILIDAD (ACCT)				
<b>TRAYECTORIA A COMPLETAR</b>	<b>FUNDAMENTOS CURSO CTE 1</b>	<b>PREREQUISITOS CURSO CTE 2</b>	<b>TECNICO CURSO CTE 3</b>	<b>TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE</b>
<b>TECNICO CTE</b>	BM20 Excel	BA10 Contabilidad I	BA20 Contabilidad II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
<b>ESPECIALISTA CTE</b>				
<b>CURSOS ADICIONALES CTE</b>	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
<b>PROMESA UNIVERSITARIA</b>	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Microsoft Office 2016 Experto en Excel 77-726; Usuario Certificado de Intuit QuickBooks.				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Contador Público Certificado, Supervisor de Impuestos, Director de Contabilidad Financiera, Especialista en Sustitución de Moneda, Promotor de Confidencialidad.				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1 MICROSOFT EXCEL

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del currículo de Microsoft de primera clase y de las herramientas de software de vanguardia para abordar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de Microsoft Excel conociendo la interfaz, los comandos y las funciones para presentar, analizar y manipular diferentes tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como administrar, manipular y formatear datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

### CURSO CTE 2 CONTABILIDAD I

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios básicos del ciclo contable. Se hace énfasis en el análisis y registro de transacciones comerciales, preparación e interpretación de estados financieros, sistemas contables, actividades bancarias, nómina, tipos básicos de propiedades comerciales y una orientación profesional de contabilidad. Se refuerzan los estándares matemáticos y se fomentan las experiencias empresariales.

### CURSO CTE 3 CONTABILIDAD II

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un conocimiento profundo de los procedimientos y técnicas contables utilizados para resolver problemas comerciales y tomar decisiones financieras. El énfasis incluye contabilidad departamental, contabilidad corporativa, contabilidad de costos y sistemas de control de inventario, contabilidad gerencial y presupuestos y un crecimiento adicional de las habilidades contables. Se refuerzan las matemáticas y se fomentan las experiencias empresariales.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> FINANZAS				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> VALORES E INVERSIONES FINANCIERAS (FSIN)				
<b>TRAYECTORIA A COMPLETAR</b>	<b>FUNDAMENTOS CURSO CTE I</b>	<b>PREREQUISITOS CURSO CTE 2</b>	<b>TECNICO CURSO CTE 3</b>	<b>TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE</b>
<b>TECNICO CTE</b>	BF10 Fundamentos de Negocios y Finanzas	BF21 Planificación Financiera I	BF22 Planificación Financiera II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
<b>ESPECIALISTA CTE</b>				
<b>CURSOS ADICIONALES CTE</b>	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
<b>PROMESA UNIVERSITARIA</b>	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Conceptos Básicos de Negocios (ASK-BF-CERT)				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Planificador Financiero, Corredor de Valores, Banquero de Criptomoneda, Especialista en Sustitución de Moneda				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1

#### FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS Y FINANZAS

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con negocios, finanzas, administración y mercadeo para reconocer los negocios en la economía global, las funciones organizacionales, la administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la gestión financiera y los riesgos empresariales. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

### CURSO CTE 2

#### PLANIFICACIÓN FINANCIERA I

Descripción del curso en desarrollo por NCDPI.

### CURSO CTE 3

#### PLANIFICACIÓN FINANCIERA II

Descripción del curso en desarrollo por NCDPI.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

### ADICIONALES CTE:

#### MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> CIENCIAS DE LA SALUD				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> PROFESIONAL EN CUIDADO DE LA SALUD (HPCP)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	HU10 Fundamentos de Ciencias de la Salud	HU40 Ciencias de la Salud I	HU42 Ciencias de la Salud II	HN43 Fundamentos y práctica de enfermería Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Detener Sangrados, Primeros Auxilios, Certificación de la industria General (Atención Médica) de 10 horas por OSHA, Enfermera Auxiliar I de Carolina del Norte				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Enfermería Auxiliar Registrada, Consultor en Implementación de Salud, Gerente del Ciclo de Vida de la Cuna a la Tumba, Diseñador de Modificación Genética, Agente de Órganos				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1 FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD

Este curso está diseñado para ayudar a los posibles trabajadores del área de la salud en sus funciones como miembros del equipo de salud. Los temas incluyen terminología médica, historia de la atención médica, agencias de atención médica, ética, responsabilidades legales, carreras en salud, salud holística, tendencias de atención médica, conciencia cultural, comunicación, matemática médica, liderazgo y toma de decisiones profesionales. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés.

### CURSO CTE 2 CIENCIAS DE SALUD I

Este curso se enfoca en anatomía humana, fisiología, enfermedades y trastornos del cuerpo humano y terapias biomédicas. Los estudiantes aprenderán sobre carreras de atención médica dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de enseñanza que refuerzan el contenido del plan de estudios. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés y ciencias.

### CURSO CTE 3 CIENCIAS DE SALUD II

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a ampliar sus conocimientos en las tendencias de las agencias de atención médica, financiamiento, los fundamentos del bienestar, las cuestiones legales y éticas, los conceptos de trabajo en equipo y la comunicación efectiva. Los estudiantes adquirirán habilidades de atención médica, incluida la CPR actual y capacitación en primeros auxilios para profesionales de la salud. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés y ciencias.

### TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE: FUNDAMENTOS Y PRACTICAS DE ENFERMERÍA (2 CREDITOS)

*Requisito previo recomendado: B o mejor en Ciencias de la Salud II*  
**Requerimientos Personales:**

Durante las pasantías requeridas que comprenden el 50 por ciento del trabajo del curso, los estudiantes en este curso pueden trabajar de manera independiente demostrando madurez, empatía, honestidad, fiabilidad, paciencia, responsabilidad, confidencialidad y discreción.

Los estudiantes trabajarán con pacientes reales en consultorios médicos, hospitales e instalaciones de atención especializada. Los estudiantes representarán a su escuela secundaria y a GCS no solo a los pacientes sino también a los empleados y administradores del hospital.

**Requerimientos legales:** Los estudiantes son responsables de obtener o proporcionar pruebas de la serie de inoculación contra la hepatitis B, una prueba cutánea de TB negativa desde julio de 2016, una vacuna contra el tétanos en los últimos 10 años y la vacuna o enfermedad contra la varicela. Los estudiantes deben cumplir con un estricto código de vestimenta requerido por el centro médico y también deben proporcionar controles penales y pruebas de drogas según lo requiera el centro médico.

**Requisitos de la CNA:** Para calificar a la certificación de Auxiliar de Enfermería Certificada I, los estudiantes deben tener 1) Una calificación del curso de 85 o más, 2) Aprobar todas las habilidades de la CNA con un dominio del 100 por ciento, 3) Una tarjeta original del Seguro Social y 4) Un Documento de Identificación con fotografía emitida por el gobierno actual.

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en carreras médicas donde se utilizan cuidados personales y habilidades básicas de enfermería. Este curso es una adaptación mejorada del plan de estudios de la División de Regulación de Servicios de Salud de Carolina del Norte (DHSR) y Auxiliar de enfermería I (NAI) que ayuda a preparar a los estudiantes para la Evaluación Nacional de Auxiliares de Enfermería (NNAAP). Los estudiantes que aprueban el NNAAP se incluyen en el Registro NC NAI. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y ciencias.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> HOTELERIA Y TURISMO				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> MERCADEO DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO (SEMK)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 1	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	MM51 Mercadeo (Márketing)	MH31 Mercadeo de Deportes y Entretenimiento I	MH42 Hotelería y Turismo	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Profesionales Certificados en Servicio al Huésped (CGSP), Servicios Avanzados al Cliente y Certificación en Ventas, Conceptos Fundamentales de Mercadeo(márketing)				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Auxiliar de Enfermería Registrada, Consultor en Implementación de Salud, Gerente del Ciclo de Vida de la Cuna a la Tumba, Diseñador en Manipulación Genética, Agente de Órganos				



## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### **CURSO CTE 1**

#### **FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS Y FINANZAS**

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de negocios, finanzas, administración y mercadeo. Los estudiantes estudiarán estos temas en relación con los negocios en la economía global, las funciones organizacionales, administración de negocios, conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y los riesgos empresariales.

### **CURSO CTE 2**

#### **MERCADEO DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO I**

Los estudiantes aprenderán acerca del mercadeo de deportes y entretenimiento, además explorarán los siguientes principios que se aplican a la industria: gestión empresarial, opciones de desarrollo profesional, relaciones con los clientes, ética, gestión de eventos, gestión de instalaciones, asuntos legales, contratos, promoción y patrocinadores.

### **CURSO CTE 3**

#### **MERCADEO DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO II**

Este curso continúa la instrucción iniciada en Educación Infantil I e incluye estudios avanzados de la primera infancia, desde el nacimiento hasta los ocho años. Los estudiantes recibirán instrucción en cuidado infantil relacionada con métodos de enseñanza, desarrollo profesional, planificación y gestión de programas, problemas de salud y seguridad, habilidades empresariales y tecnología. Los estudiantes completarán tareas extensas y profundas, que incluyen investigación, práctica reflexiva, pensamiento analítico y habilidades tecnológicas para mejorar los estudios, ampliar la investigación y ayudarlos a mostrar profesionalmente en su trabajo.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:**

### **MICROSOFT WORD Y POWERPOINT**

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> HOTELERIA Y TURISMO				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> VIAJES Y TURISMO (TRTO)				
<b>TRAYECTORIA A COMPLETAR</b>	<b>FUNDAMENTOS CURSO CTE 1</b>	<b>PREREQUISITOS CURSO CTE 2</b>	<b>TECNICO CURSO CTE 3</b>	<b>TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE</b>
<b>TECNICO CTE</b>	BF10 Fundamentos de Negocios y Finanzas	MH31 Mercadeo de Deportes y Entretenimiento I	MH32 Mercadeo de Deportes y Entretenimiento II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
<b>ESPECIALISTA CTE</b>				
<b>CURSOS ADICIONALES CTE</b>	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
<b>PROMESA UNIVERSITARIA</b>	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado de WorkKeys National Career Readiness, Certificación en Ventas y Servicio al Cliente, Certificación Avanzada en Ventas y Servicio al Cliente, Conceptos Fundamentales de Mercadeo				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Gerente Internacional de Márketing, Especialista en Comunicaciones y Diseñador de Eventos Deportivos, Estratega de Entretenimiento Global				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1 MERCADEO (MÁRketing)

Conozca el proceso de comercialización desde el diseño del producto hasta las ventas al consumidor. El conocimiento básico, las habilidades y las actitudes ayudan a preparar a los estudiantes a ingresar al campo del mercadeo. El curso enfatiza las bases de mercadeo y negocios, economía, ventas, publicidad, promoción y recursos humanos. Se refuerzan Las normas de comunicación, matemáticas y psicología.

### CURSO CTE 2 MERCADEO DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO I

Los estudiantes aprenderán acerca del mercadeo de deportes y entretenimiento, además explorarán los siguientes principios que se aplican a la industria: gestión empresarial, opciones de desarrollo profesional, relaciones con los clientes, ética, gestión de eventos, gestión de instalaciones, asuntos legales, contratos, promoción y patrocinadores.

### CURSO CTE 3 HOTELERIA Y TURISMO

¿Interesado en una carrera de mercadeo de viajes, turismo y recreación? Comience con una descripción general de la industria hotelera. Los estudiantes estudiarán el impacto del turismo; adquirir habilidades de relación con el cliente; comprender el impacto económico de los viajes y el turismo; aprender sobre destinos en Carolina del Norte, los Estados Unidos y el mundo; y aprender a analizar y comercializar varios destinos. Además, los estudiantes planificarán itinerarios de viaje y harán reservas de viajes y hoteles.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> HOTELERIA Y TURISMO				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>APLICACIONES DE ARTES CULINARIAS (CULA)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	FH10 Artes Culinarias y Hotelería I	FH11 Aplicaciones de Artes Culinarias y Hotelería II	FH13 Artes Culinarias y Hotelería III	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Gerente Certificado de Protección de Alimentos (acreditado por ANSI), Cocinero Certificado, Federación Culinaria Americana de Artes Culinarias Pre-PAC, Asociación Americana de Ciencias de la Familia y del Consumidor, Certificado de Logro ProStart, Fundación Nacional de Educación de la Asociación de Restaurantes				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Director de Operaciones Culinarias, Sous Chef, Coordinador de Catering, Chef de Alimentos con Impresora 3D				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE I

#### ARTES CULINARIAS Y HOTELERIA I

Este curso está diseñado para presentarles a los estudiantes la industria de la hotelería y el servicio de alimentos aprendiendo sobre los componentes de la práctica profesional y desarrollando conocimientos y habilidades básicas en la preparación de alimentos en los diferentes lugares como, la cocina fría, la panadería y las operaciones de servicio de alimentos. La introducción incluye a los estudiantes que aprenden seguridad alimentaria, cocina de desayuno, ensaladas y sándwiches, panes rápidos, galletas y servicio de comedor.

### CURSO CTE 2

#### MERCADEO DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO I

Este curso está diseñado para que los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades en la preparación básica de alimentos, la cocina fría, las operaciones de repostería y servicios de alimentos mediante la planificación y ejecución de la empresa basada en la escuela del programa. Los estudiantes adquirirán experiencia en la preparación y ventas de desayunos, ensaladas y sándwiches, panes y galletas rápidas mientras aplican seguridad.

### CURSO CTE 3

#### ARTES CULINARIAS Y HOTELERIA III

¿Interesado en una carrera en mercadeo de viajes, turismo y recreación? Comience con una descripción general de la industria hotelera. Los estudiantes conocerán el impacto del turismo; adquirirán habilidades de relaciones con el cliente y podrán comprender el impacto económico de los viajes y el turismo. También conocerán sobre diferentes destinos en Carolina del Norte, los Estados Unidos y el mundo. Aprenderán a analizar y comercializar varios destinos. Además, los estudiantes planificarán itinerarios de viaje y harán reservas de viajes y hoteles.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

#### ADICIONALES CTE:

#### MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

**Grupo de las Carreras de CTE**  
**HOTELERIA Y TURISMO**

**Trayectoria Profesional CTE**  
**PASANTIA EN ARTES CULINARIAS (CULI)**

TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	FH10 Artes Culinarias y Hotelería I	FH12 Pasantía en Artes Culinarias y Hotelería II	FH13 Artes Culinarias y Hotelería III	Aprendizaj basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clinica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Gerente Certificado de Protección de Alimentos (acreditado por ANSI), Cocinero Certificado, Federación Culinaria Americana de Artes Culinarias Pre-PAC, Asociación Americana de Ciencias de la Familia y del Consumidor, Certificado de Logro ProStart, Fundación Nacional de Educación de la Asociación de Restaurantes				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Especialista Culinaria, Chef Ejecutivo, Supervisor de Cocina; Planificador Automático de Entrega de Comidas, Gerente de Alimentos Drone				

**DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:**

**CURSO CTE I**

**ARTES CULINARIAS Y HOTELERIA I**

Este curso está diseñado para presentarles a los estudiantes la industria de la hotelería y el servicio de alimentos aprendiendo sobre los componentes de la práctica profesional y desarrollando conocimientos y habilidades básicas en la preparación de alimentos en los diferentes lugares como, la cocina fría, la panadería y las operaciones de servicio de alimentos. La introducción incluye a los estudiantes que aprenden seguridad alimentaria, cocina de desayuno, ensaladas y sándwiches, panes rápidos, galletas y servicio de comedor.

**CURSO CTE 2**

**PASANTÍA EN ARTES CULINARIAS Y HOTELERIA II**

Este curso está diseñado para que los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades en la preparación básica de alimentos, platos fríos, panadería y las operaciones de servicios de alimentos a través de experiencias laborales guiadas en la industria de servicios de alimentos. Los estudiantes adquirirán experiencia en la preparación y ventas de desayunos, ensaladas, sándwiches, panes y galletas rápidas mientras aplican habilidades de seguridad, saneamiento y servicio al huésped.

**CURSO CTE 3**

**ARTES CULINARIAS Y HOTELERIA III**

¿Interesado en una carrera en mercadeo de viajes, turismo y recreación? Comience con una descripción general de la industria hotelera. Los estudiantes conocerán el impacto del turismo; adquirirán habilidades de relaciones con el cliente y podrán comprender el impacto económico de los viajes y el turismo. También conocerán sobre diferentes destinos en Carolina del Norte, los Estados Unidos y el mundo. Aprenderán a analizar y comercializar varios destinos. Además, los estudiantes planificarán itinerarios de viaje y harán reservas de viajes y hoteles.

**DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS**

**ADICIONALES CTE:**

**MICROSOFT WORD Y POWERPOINT**

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> HOTELERIA Y TURISMO				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> GESTIÓN DE RESTAURANTES (PROS)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 1	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	BF10 Fundamentos de Negocios y Finanzas o MM51 Mercadeo (Márketing)	FH71 Prostart I	FH72 Prostart II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clinica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Certificado de Reconocimiento ProStart Nivel I, Certificado Nacional de Logro ProStart (COA)				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Gerente General de Restaurante, Reposterero, Supervisor Ejecutivo del Hotel, Preparador de Alimentos Space Launch, Gerente de Procesos de Carne Cultivada				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1

#### FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS Y FINANZAS

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con negocios, finanzas, administración y mercadeo para reconocer los negocios en la economía global, las funciones organizacionales, la administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la gestión financiera y los riesgos empresariales. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

#### MERCADEO (MÁRKETING)

Este curso está diseñado para suministrarle a los estudiantes actividades y procesos dinámicos de mercadeo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de comprender y desarrollar habilidades en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, fijación de precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Además, los estudiantes adquirirán conocimientos sobre las aplicaciones de las funciones de márketing y el impacto en las operaciones comerciales. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

### CURSO CTE 2

#### PROSTART I

ProStart es el programa de desarrollo profesional para estudiantes de secundaria interesados en artes culinarias y administración de servicios de alimentos. El programa combina artes culinarias y temas de gestión diseñados para desarrollar habilidades completas para el lugar de trabajo. En este curso el estudiante podrá obtener una certificación por la Asociación Nacional de Restaurantes. Además, los estudiantes participarán en una pasantía de servicio de alimentos que le permitirá obtener el Certificado de Logro ProStart al final de ProStart II.

### CURSO CTE 3

#### PROSTART II

Los estudiantes de ProStart continuarán aprendiendo y practicando habilidades avanzadas de servicio de alimentos. A lo largo del curso, los estudiantes también aprenderán la historia del servicio de alimentos y desarrollarán artes culinarias y habilidades de servicio de alimentos para su aplicación en la industria hotelera, turística, minorista y de alojamiento. Los estudiantes participarán en una pasantía de servicio de alimentos que les permitirá obtener el Certificado de Logro ProStart al final de este curso.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

### ADICIONALES CTE:

#### MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>SERVICIOS SOCIALES</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>SERVICIOS Y DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA (EACH)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	FE12 Educación de la Primera Infancia II	FE60 Desarrollo Infantil	FE11 Educación de la Primera Infancia I	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, CPR, Primeros Auxilios, Credencial de Equivalencia de la Primera Infancia de Carolina del Norte				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Servicios Sociales Clínicos, Psiquiatra infantil, Consultor en Nutrición, Profesional de Salud y Servicios Sociales, Analizador de deficiencias, Contextualista de Datos, Especialista en Educación de Precisión				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1 DESARROLLO INFANTIL

Este curso introduce a los estudiantes a la educación responsable y las aplicaciones básicas de la teoría del desarrollo infantil. El curso enfatiza las responsabilidades de los padres y las influencias que tienen sobre los niños al mismo tiempo que brinda atención y orientación. Los estudiantes conocerán sobre los cambios físicos, emocionales, sociales e intelectuales en la familia, comenzando con el embarazo y continuando hasta la edad escolar del niño.

### EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Este programa es para estudiantes interesados en una carrera como educadores/maestros de niños pequeños, desde el nacimiento hasta los ocho años. Los estudiantes matriculados en Desarrollo Infantil I & II trabajan con niños en guarderías y escuelas primarias. Estos cursos son dos créditos con una pasantía requerida que comprende más del 50 por ciento de los cursos requeridos. Los estudiantes representarán su escuela secundaria y GCS no solo ante los niños y sus padres, sino también ante los empleados y administradores de las instalaciones de cuidado infantil. Los participantes en este curso deben exhibir madurez, empatía, honestidad, confiabilidad, paciencia, responsabilidad, confidencialidad y discreción. Los estudiantes deberán proporcionar una prueba cutánea de TB negativa desde julio de 2016, deben cumplir con un estricto código de vestimenta y también deben proporcionar controles penales y pruebas de drogas según lo requiera el centro de cuidado infantil. Deben aceptar cumplir con las políticas y procedimientos de GCS y de los sitios de pasantías. Dado que los pasantes de Educación Infantil Temprana entran en contacto con niños de manera regular, se requiere que todos los estudiantes tengan una verificación de antecedentes penales antes de comenzar sus pasantías en la Primera Infancia. (Estatuto 110-90.2)

### PROCEDIMIENTOS PARA LA MATRICULA EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA (ECE) I Y II

- Debe tener 16 años de edad al inicio del curso (Educación de la primera infancia y Estatuto General de Cuidado Infantil de Carolina del Norte 110.91).
- Antes de la inscripción, los estudiantes interesados se reunirán con el maestro del curso de la Primera infancia y le proporcionarán 1) un formulario de interés completo y 2) un informe de antecedentes penales .
- El maestro de ECE se reunirá con cada estudiante para revisar el interés profesional y el informe de antecedentes penales.
- Según el interés profesional de cada estudiante, el historial de disciplina de la escuela y los antecedentes penales individuales, el maestro enviará a Orientación

una lista de estudiantes que se inscribirán en ECE I y II.

- La orientación remitirá a los estudiantes interesados al maestro de ECE.

### CURSO CTE 2 EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA I (2 UNIDADES)

A través de experiencias prácticas, los estudiantes aprenderán sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje. Estudiarán las etapas de desarrollo de los niños desde el nacimiento hasta los ocho años. Debido a que realizan prácticas en centros para la primera infancia que deben cumplir con el Estatuto General 110.91 de Cuidado Infantil de Carolina del Norte, Sección 8, los estudiantes deben tener 16 años de edad antes del 1 de octubre para inscribirse en este curso. Se requiere que los estudiantes desarrollen planes de lecciones apropiados para su edad y presenten estos planes de lecciones a sus compañeros para evaluación y a los niños inscritos en los centros de cuidado infantil y las escuelas primarias.

### CURSO CTE 2 EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA II (2 UNIDADES)

Este curso continúa la enseñanza iniciada en Educación Infantil I e incluye estudios avanzados de la primera infancia, desde el nacimiento hasta los ocho años. Los estudiantes recibirán capacitación en cuidado infantil relacionada con métodos de enseñanza, desarrollo profesional, planificación y gestión de programas, problemas de salud y seguridad, habilidades empresariales y tecnología. Los estudiantes completarán tareas extensas y profundas, que incluyen investigación, práctica reflexiva, pensamiento analítico y habilidades tecnológicas para mejorar los estudios, ampliar la investigación y ayudarlos a mostrar profesionalmente su trabajo.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

**Grupo de las Carreras de CTE**  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

**Trayectoria Profesional CTE**  
INGENIERÍA DE REDES CISCO (CNEN)

TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	BI12 Fundamentos en IT de CompTIA	II11 Ingeniería de Redes Cisco I	II12 Ingeniería de Redes Cisco II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Fundamentos en IT de CompTIA (FCO U61), Técnico Certificado en Redes de Entrada de Cisco (CCENT), Microsoft MTA 98-366 (Fundamentos de redes)				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Ingeniero de Redes de Centros de Datos, Ingeniero en Seguridad de Redes, Inventor del Sensores, Diseñador de Sensores, Ingeniero de Control o Sensores				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1 FUNDAMENTOS EN IT DE COMPTIA

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de informática, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos y seguridad de bases de datos. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de redes básicas, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de resolución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

### CURSO CTE 2 INGENIERÍA DE REDES CISCO I

CCNA 5.0 Introducción a las Redes: Este curso presenta la arquitectura, estructura, funciones, componentes y modelos de Internet y las redes de computadoras. Los principios del direccionamiento IP, fundamentos conceptuales, medios y operaciones de Ethernet se presentan para proporcionar una base en el plan de estudios. Al final del curso, los estudiantes podrán construir LAN simples, realizar configuraciones básicas para enrutadores y conmutadores e implementar esquemas de direccionamiento IP.

Este curso utiliza el plan de estudios de Introducción a las Redes de Cisco y debe llevarse a cabo utilizando la conexión de la Academia de Redes de Cisco (Cisco Networking Academy).

### CURSO CTE 3 INGENIERÍA DE REDES CISCO II

CCNA 5.0 Fundamentos de Enrutamiento y Conmutación: describe la arquitectura, los componentes y las operaciones de enrutadores y conmutadores en una red pequeña. Los estudiantes aprenderán cómo configurar un enrutador y un conmutador para la funcionalidad básica. Al final de este curso, los estudiantes podrán configurar y solucionar problemas de enrutadores y conmutadores y resolver problemas comunes con RIPv1, RIPv2, OSPF de área única y área múltiple, LAN virtuales y enrutamiento entre VLAN en redes IPv4 e IPv6. Este curso, junto con Ingeniería de Redes I, preparará a los estudiantes para la certificación Cisco CCENT.



## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>INGENIERÍA INFORMÁTICA (COEN)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	BI12 Fundamentos en IT de CompTIA	II21 Tecnología en Ingeniería Informática I	II22 Tecnología en Ingeniería Informática II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Fundamentos en IT de CompTIA (FCO U61) CompTIA A+ 1001, Fundamentos de TI de CompTIA, CompTIA A + Fundamentos Sistemas Operativos 1002 MTA 98-349				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Ingeniero de Ventas de Ciberseguridad, Ingeniero de Software Integrado , Optimizador de Transmisión de Datos				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE I FUNDAMENTOS EN IT DE COMPTIA

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de informática, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos y seguridad de bases de datos . El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de redes básicas, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de resolución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

### CURSO CTE 2 TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA INFORMÁTICA I

Los estudiantes adquirirán las habilidades básicas requeridas para carreras en información y tecnología informática. Se hará énfasis en las habilidades necesarias para configurar, construir, actualizar, diagnosticar y mantener de manera segura computadoras y periféricos, específicamente hardware de PC, redes, computadoras portátiles y procedimientos operativos. Se proporcionarán experiencias de capacitación práctica. Este curso preparará a los estudiantes en la sesión (901) de la Certificación CompTIA A +. También se enfatizará el desarrollo de habilidades de escritura técnica.

## CURSO CTE 3 TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA INFORMÁTICA II

Adquiera los conocimientos esenciales de los sistemas operativos para un técnico de servicio de PC de nivel básico. También adquirirá las habilidades necesarias para la sesión (902) de la Certificación CompTIA A+, una certificación reconocida a nivel nacional para técnicos de servicios informáticos. Los estudiantes demostrarán sus conocimientos en la construcción, instalación, configuración, actualización, solución de problemas y reparación de sistemas operativos, así como conocimientos de seguridad de PC, dispositivos móviles y solución de problemas generales. Las experiencias prácticas brindarán oportunidades para mejorar la enseñanza en el aula y el desarrollo profesional.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS (CSPR)</b>				
<b>TRAYECTORIA A COMPLETAR</b>	<b>FUNDAMENTOS CURSO CTE I</b>	<b>PREREQUISITOS CURSO CTE 2</b>	<b>TECNICO CURSO CTE 3</b>	<b>TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE</b>
<b>TECNICO CTE</b>	BP41 Fundamentos de Informática I	BP42 Fundamentos de Informática II	2A02 Ciencias Informáticas AP	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
<b>ESPECIALISTA CTE</b>				
<b>CURSOS ADICIONALES CTE</b>	BI12 Fundamentos de IT de CompTIA BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
<b>PROMESA UNIVERSITARIA</b>	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, MTA 98-381 Introducción a la Programación Usando Python				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Desarrollador de Software, Asociado de Propiedad Intelectual, Organizador de Flujo de Datos				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE I FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA I

Los Fundamentos de Informática I es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, la informática y la ciencia de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos de computación a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se centrarán en las "grandes ideas de CS" de maneras creativas que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar.

Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se enfatiza en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas, ciencias y artes.

## CURSO CTE 2 FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA II

Este es un curso introductorio de segundo nivel en informática (basado en La belleza y el placer de la informática) que se apoya en los Fundamentos de la Informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las "grandes ideas de CS" que incluye una amplia gama de temas fundamentales como programación, algoritmos, internet, big data, privacidad y seguridad digital, y los impactos sociales de la informática. Se enfatiza la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de programación creando desarrollos más complejos, incluidos objetos y abstracción de datos.

## CURSO CTE 3 CIENCIAS INFORMATICAS AP

Los Fundamentos de las Ciencias Informáticas AP está diseñado para presentar a los estudiantes los aspectos creativos de la programación, abstracciones, algoritmos, grandes conjuntos de datos, internet, preocupaciones de seguridad cibernética e impactos informáticos. Los Fundamentos de las Ciencias Informáticas AP también brinda a los estudiantes la oportunidad de usar las tecnologías actuales para crear artefactos computacionales para la autoexpresión y la resolución de problemas. Este curso está destinado a ser el equivalente a un curso universitario introductorio en informática.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: FUNDAMENTOS DE IT DE COMPTIA

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de informática, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos y seguridad de bases de datos. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de redes básicas, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de resolución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

### MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>PROGRAMACIÓN PYTHON(PYPR)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	BP14 Programación Python I	BPXX Programación Python II	2A02 Ciencias Informáticas AP	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BI12 Fundamentos de IT de CompTIA BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, MTA 98-381 Introducción a la Programación Usando Python				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Programador de Software, Asociado de Propiedad Virtual, Arquitecto de Tráfico Automatizado, Asesor de Puntos de Fallas				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### **CURSO CTE 1 PROGRAMACIÓN PYTHON I**

Este curso está diseñado para presentar Python como un curso inicial (no destinado a programadores experimentados). El curso está diseñado para que los estudiantes aprendan y practiquen la codificación en un entorno en línea que solo requiere un navegador web moderno y conexión a Internet. No se requiere ningún software especial para completar este curso. El curso incluye contenido de video, laboratorios de práctica y proyectos de codificación. Se refuerzan los estándares matemáticos, la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas, ciencias y artes.

### **CURSO CTE 2 PROGRAMACIÓN PYTHON II**

Descripción del curso en desarrollo por NCDPI.

### **CURSO CTE 3 CIENCIAS INFORMATICAS AP**

Los Fundamentos de las Ciencias Informáticas AP está diseñado para presentar a los estudiantes los aspectos creativos de la programación, abstracciones, algoritmos, grandes conjuntos de datos, internet, preocupaciones de seguridad cibernética e impactos informáticos.

Los Fundamentos de las Ciencias Informáticas AP también brinda a los estudiantes la oportunidad de usar las tecnologías actuales para crear artefactos computacionales para la autoexpresión y la resolución de problemas. Este curso está destinado a ser el equivalente a un curso universitario introductorio en informática.

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: FUNDAMENTOS DE IT DE COMPTIA**

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de informática, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos y seguridad de bases de datos . El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de redes básicas, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de resolución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

### **MICROSOFT WORD Y POWERPOINT**

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>LEYES, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>GESTIÓN DE EMERGENCIAS(EMMG)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 1	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	IP21 Tecnología de Emergencias Médicas I	IP51 Gestión de Emergencias I	IP52 Gestión de Emergencias II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	HU40 Ciencias de la Salud I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Certificación en Gestión de Emergencias de Carolina del Norte, Sistema Nacional de Gestión de Incidentes, Certificación del Equipo Comunitario de Respuesta a Emergencias (C.E.R.T.)				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Telecomunicador de Seguridad Pública, Gerente de Riesgos de Seguridad Pública, Coordinador de Preparación y Respuesta a Desastres				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1 TECNOLOGÍA DE EMERGENCIAS MÉDICAS I

Este curso está alineado con la Certificación Básica EMT disponible en la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia de Carolina del Norte y es la sesión #1 de una secuencia de dos cursos requeridos para cumplir con las horas obligatorias de capacitación. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a brindar capacitación a los estudiantes. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés. Los estudiantes deben tener 17 años de edad antes de la inscripción según los requisitos de NCOEMS.

### CURSO CTE 2 GESTIÓN DE EMERGENCIAS I

Este curso está alineado con las certificaciones de Manejo de Emergencias de FEMA y son recomendadas por la Oficina de Manejo de Emergencias del Departamento de Seguridad Pública de Carolina del Norte, según corresponda para los estudiantes de secundaria. Estas certificaciones son requeridas por profesionales en este campo.

El curso incluye habilidades en cada área de manejo de emergencias, utilizando recursos de la comunidad que servirán de apoyo en la enseñanza impartida a los estudiantes. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan

los estándares de inglés. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso es la observación del trabajo. Las prácticas y la educación cooperativa no son posibles para este curso. Los eventos competitivos de SkillsUSA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

### CURSO CTE 3 GESTIÓN DE EMERGENCIAS II

Este curso es el segundo de una serie de cursos alineados con las certificaciones de Manejo de Emergencias de FEMA recomendados por la Oficina de Manejo de Emergencias del Departamento de Seguridad Pública de Carolina del Norte, según corresponda para estudiantes de secundaria. Estas certificaciones son las requeridas por profesionales en este campo. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a brindar instrucción a los estudiantes. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares del idioma inglés.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: FUNDAMENTOS DE IT DE COMPTIA

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de informática, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos y seguridad de bases de datos. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de redes básicas, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de resolución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

## MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> LEYES, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> SEGURIDAD PÚBLICA(PUSA)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	IP21 Tecnología de Emergencias Médicas I	IP11 Seguridad Pública I	IP12 Seguridad Pública II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Supervisor de la Agencia Central de Inteligencia, Oficial de Protección Planetaria, Desmanteladores del Sistema Penitenciario, Controlador de Tráfico del Sistema Operativo Sin Conductor				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE I TECNOLOGÍA DE EMERGENCIAS MÉDICAS I

Este curso está alineado con la Certificación Básica EMT disponible en la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia de Carolina del Norte y es la sesión #1 de una secuencia de dos cursos requeridos para cumplir con las horas obligatorias de capacitación. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a brindar capacitación a los estudiantes. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés. Los estudiantes deben tener 17 años de edad antes de la inscripción según los requisitos de NCOEMS.

### CURSO CTE 2 SEGURIDAD PÚBLICA I

Este curso proporciona información básica para la carrera en seguridad pública, incluyendo correccionales, manejo de emergencias e incendios, seguridad y protección, aplicación de la ley y servicios legales. Además, los estudiantes desarrollarán un plan personal para una carrera en seguridad pública. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a brindar instrucción a los estudiantes.

## CURSO CTE 2 SEGURIDAD PÚBLICA II

Este curso proporciona un nivel más profundo de comprensión de la información profesional en seguridad pública al enfocarse en la Certificación del Equipo Comunitario de Respuesta a Emergencias (C.E.R.T.). CERT es una certificación desarrollada por la Administración Federal de Manejo de Emergencias (FEMA) que incorpora todas las áreas de seguridad pública. Las estrategias de aprendizaje apropiadas para este curso están basadas en la observación del trabajo. Las prácticas y la educación cooperativa no están disponibles para este curso. Este curso prepara a los estudiantes para la certificación FEMA CERT. Los eventos competitivos de SkillsUSA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> MANUFACTURA				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> ELECTRÓNICA(ELEC)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	IM31 Electrónica I	IM32 Electrónica II	IM33 Electrónica III	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Certificación de la Asociación de Técnicos Electrónicos: EM1, EM4 Y EM2				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Técnico en Ingeniería Electrónica, Especialista en Reparación Electrónica, Integrador del sistema de fusión, Ingeniero de Señales de Sensores				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### **CURSO CTE 1 ELECTRÓNICA I**

Aprenda prácticas y fundamentos electrónicos mientras se prepara para carreras en electrónica, comunicaciones y IT. Las actividades y los temas de Handson incluyen seguridad, herramientas, equipos de prueba y soldadura; centrándose en el módulo de corriente continua (DC) de la Asociación de la Educación Técnica y Profesional en Electrónica EM1. Los estudiantes aprenderán la ley de Ohm, la ley de Kirchoff, componentes electrónicos, diagramas esquemáticos y circuitos electrónicos. Los proyectos de construcción de kits prácticos se utilizarán para reforzar los conceptos del aula. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades y obtener la certificación nacional a través de la Asociación de Técnicos en Electrónica (ETA). Consulte [www.eta-i.org](http://www.eta-i.org) para obtener información adicional sobre ETA.

### **CURSO CTE 2 ELECTRÓNICA II**

Este curso cubre prácticas básicas y avanzadas de materiales y equipos especiales basados en las áreas de ETA de la Asociación de Técnicos Electrónicos (ETA) y Electrónica Digital (EM4). El curso también incluye introducción a microprocesadores, microcontroladores y arquitectura informática. Los temas incluyen seguridad, dispositivos semiconductores, sistemas binarios, octales y hexadecimales, símbolos electrónicos comunes, dibujos eléctricos, registros, código ASCII y electrónica informática. Los proyectos de construcción de kits prácticos se utilizarán para reforzar los conceptos del aula. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la certificación ETA en electrónica digital.

### **CURSO CTE 3 ELECTRÓNICA III**

Este curso se basa en área de AC(EM2) de la Asociación Internacional de Técnicos Electrónicos (ETA-i). Los temas incluyen componentes y términos de AC; fundamentos de inductancia y capacitancia; Generadores AC y teoría del motor; fundamentos de RC, RL y RCL; matemática general y fórmulas utilizadas en AC; equipos de prueba, cableado y precauciones básicas de seguridad.

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT**

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.



<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> MANUFACTURA				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> FABRICACIÓN DE METALES(METL)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	CS11 Gestión de Proyectos I	IM41 Tecnología de Fabricación de Metales I	IM412 Tecnología de Fabricación de Metales II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Certificación NIMS				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Soldador, Auditor de Automatización, Ingeniero de Tecnología Manufacturera, Diseñador de Metales Futuristas, Soldador Acuático.				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1

#### CS11 GESTIÓN DE PROYECTOS I

Los estudiantes adquirirán conocimientos acerca de los fundamentos, conceptos y aplicaciones de software utilizados en la gestión de proyectos. A través del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes comprenderán cómo usar el marco de inicio, planificación, ejecución, monitoreo, control y cierre de un proyecto en situaciones reales.

### CURSO CTE 2

#### TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN DE METALES I

Este curso presenta varios procesos de fabricación y oportunidades profesionales en el área manufacturera con énfasis en el mecanizado de piezas de metales. Los temas incluyen matemática, diseño, especificaciones, planos, herramientas manuales, instrumentos de medición de precisión, tornos, prensas de perforación, sierras y amoladoras. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la certificación nacional a través del Instituto Nacional de Habilidades Metalúrgicas (NIMS). Para obtener información adicional sobre NIMS, consulte [www.nimsskills.org/web/nims/home](http://www.nimsskills.org/web/nims/home).

### CURSO CTE 3

#### TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN DE METALES II (2 UNIDADES)

Este curso proporciona instrucción avanzada en procesos de fabricación e introduce procesos CAD / CAM (dibujo asistido por computadora/fabricación asistida por computadora) y CNC (control numérico por computadora). Los temas incluyen torneado, fresado, aserrado, rectificado, metalurgia, técnicas de ensamblaje, herramientas para mantenimiento de máquinas y operaciones de soldadura/corte. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la certificación nacional a través de NIMS. Para obtener información adicional sobre NIMS, consulte [www.nims-skills.org/web/nims/home](http://www.nims-skills.org/web/nims/home)

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:

### MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

## Grupo de las Carreras de CTE MERCADERO (MARKETING)

### Trayectoria Profesional CTE GESTIÓN DE MERCADERO(MMGT)

TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 1	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	MM51 Mercadeo (Márketing)	MI42 Comercialización Multicanal	MA52 Aplicaciones de Mercadeo	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Certificación en Ventas y Servicio de Atención al Cliente, Certificación Avanzada en Ventas y Servicio al Cliente, Conceptos Fundamentales de Mercadeo				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Especialista en Mercadeo de Entradas, Gerente de Mercadeo por Correo Electrónico, Especialista en Marcas, Publicidad en Medios Sociales.				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1 MERCADERO (MÁRKETING)

Este curso está diseñado para suministrarle a los estudiantes actividades y procesos dinámicos de mercadeo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de comprender y desarrollar habilidades en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, fijación de precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Además, los estudiantes adquirirán conocimientos sobre las aplicaciones de las funciones de márketing y el impacto en las operaciones comerciales. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

### CURSO CTE 2 COMERCIALIZACIÓN MULTICANAL

Este curso integra la aplicación de habilidades técnicas, de gestión y empresariales pertinentes para la industria de comercialización. Los temas de estudio de la industria de comercialización incluyen técnicas de operación y gestión, matemáticas, compra y asignación en el mercado, espíritu empresarial, ética, previsión, consumo móvil y venta. Al finalizar el curso, los estudiantes deben estar listos para la industria de comercialización en el nivel de entrada de trabajo o educación post secundaria.

Se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas, estudios sociales y tecnología. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de DECA (una asociación para estudiantes de Educación de Mercadeo) brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias reales.

### CURSO CTE 3 APLICACIONES DE MERCADERO

En este curso, los estudiantes recibirán una capacitación sobre las funciones de mercadeo y el impacto de las funciones en las decisiones comerciales. Mediante la solución de problemas y el pensamiento crítico, los estudiantes aplicarán conocimientos y habilidades en las áreas de relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de canales, gestión de información de márketing, planificación de márketing, gestión de productos, servicios y ventas. Hay oportunidades disponibles para que los estudiantes usen tecnología para adquirir y manipular información de mercadeo. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, artes y estudios sociales.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE MERCADERO (MARKETING)</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE VENTAS (PRSM)</b>				
<b>TRAYECTORIA A COMPLETAR</b>	<b>FUNDAMENTOS CURSO CTE 1</b>	<b>PREREQUISITOS CURSO CTE 2</b>	<b>TECNICO CURSO CTE 3</b>	<b>TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE</b>
<b>TECNICO CTE</b>	MM51 Mercadeo (Marketing)	MI31 Ventas I	MI32 Ventas II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o
<b>ESPECIALISTA CTE</b>				
<b>CURSOS ADICIONALES CTE</b>	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
<b>PROMESA UNIVERSITARIA</b>	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Gerente de Ventas Remotas, Coordinador de Ventas Técnicas, Asesor de Ventas de Productos Virtuales				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1 MERCADERO (MÁRKETING)

Este curso está diseñado para suministrarle a los estudiantes actividades y procesos dinámicos de mercadeo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de comprender y desarrollar habilidades en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, fijación de precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Además, los estudiantes adquirirán conocimientos sobre las aplicaciones de las funciones de marketing y el impacto en las operaciones comerciales. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas y estudios sociales.

### CURSO CTE 2 VENTAS I

Este curso le brindará a los estudiantes los conocimientos básicos sobre la profesión en ventas. Los estudiantes explorarán la carrera de ventas, marca personal, habilidades de comunicación, servicio al cliente, comportamiento de compra, tecnología, tipos de ventas, conocimiento del producto y el proceso de ventas. Se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas, estudios sociales y el aprendizaje basado en proyectos.

## CURSO CTE 3

### VENTAS II

Este curso enseñará a los estudiantes los conocimientos básicos sobre la profesión de ventas. Los estudiantes explorarán la carrera de ventas, marca personal, habilidades de comunicación, servicio al cliente, comportamiento de compra, tecnología, tipos de ventas, conocimiento del producto y el proceso de ventas. Se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas, estudios sociales y el aprendizaje basado en proyectos.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

### ADICIONALES CTE:

#### MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>INGENIERÍA DE DISEÑO (DREN)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	CS11 Gestión de Proyectos I	IC61 Dibujo Técnico I	IV22 Dibujo Técnico II -- Ingeniería	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Diseñador Asistido por Computador, Hospital and Healthcare Dismantler, Geoingeniero Desarrollador de Almacenamiento Masivo de Energía				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### **CURSO CTE 1** **GESTIÓN DE PROYECTOS I**

Los estudiantes recibirán una introducción sobre los fundamentos, conceptos y aplicaciones de software utilizados en la gestión de proyectos. A través del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes comprenderán cómo usar el marco de inicio, planificación, ejecución, monitoreo, control y cierre de un proyecto en situaciones reales.

### **CURSO CTE 2** **DIBUJO TECNICO I**

En este curso de nivel de entrada, los estudiantes son introducidos a las herramientas utilizadas para comunicar de manera efectiva ideas y conceptos en arquitectura, fabricación, ingeniería, ciencias y matemáticas. Los temas incluyen los fundamentos de las técnicas de dibujo manual en la mesa de dibujo, bocetos, geometría y dibujos de construcción geométrica. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de las técnicas simples y complejas utilizadas en el dibujo asistido por computadora (CAD) 2D y 3D, mientras desarrollan habilidades básicas de liderazgo y estrategias para establecer objetivos. Este curso incorpora el plan de estudio de Autodesk Digital de ciencia, tecnología, ingeniería, arte, matemáticas (S.T.E.A.M.) y ayudará a preparar a los estudiantes para la certificación de Autodesk Certified User en AutoCAD.

### **CURSO CTE 3** **DIBUJO TECNICO II – INGENIERÍA**

Este curso introduce a los estudiantes al uso de las herramientas gráficas necesarias para comunicar, analizar y comprender las ideas y conceptos que se encuentran en las áreas de ingeniería, ciencias y matemáticas. Los temas incluyen habilidades de trabajo en equipo y comunicación, modelado en 3-D, procesos de fabricación, dimensionamiento y tolerancia convencional, vistas en sección, vistas auxiliares y desarrollo de patrones utilizando software CAD. Los estudiantes demostrarán el aprendizaje a través de actuaciones, presentaciones, demostraciones, aplicaciones, procesos y productos. Este curso ayudará a preparar a los estudiantes para la certificación de Autodesk Certified User in Inventor.

### **TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:** **DIBUJO TECNICO II – INGENIERÍA**

Este curso introduce a los estudiantes al uso de las herramientas gráficas necesarias para comunicar, analizar y comprender las ideas y conceptos que se encuentran en las áreas de ingeniería, ciencias y matemáticas. Los temas incluyen el proceso de diseño de ingeniería, modelado paramétrico basado en restricciones, hilos y sujetadores, dibujos de trabajo, dimensionamiento geométrico básico, tolerancia y desarrollo de portafolios. Se requerirá que los estudiantes demuestren el aprendizaje a través de actuaciones, presentaciones, demostraciones, aplicaciones, procesos y productos. Este curso ayudará a preparar a los estudiantes para la certificación de Autodesk Certified User in Inventor.

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:** **MICROSOFT WORD Y POWERPOINT**

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> INGENIERÍA TECNOLÓGICA Y DISEÑO (TEND)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	TL04 Ingeniería Tecnológica I	TL05 Ingeniería Tecnológica II	TL06 Ingeniería Tecnológica III	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
Credenciales CTE Reconocidas por la Industria: Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, TBD by Industry Leaders				
Carreras CTE Actuales y Futuras: Ingeniero Mecánico, Ingeniero Industrial, Ingeniero de Aviación				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE I INGENIERÍA TECNOLÓGICA I

Este curso prepara a los estudiantes para comprender y aplicar conceptos y procesos tecnológicos que son la piedra angular del diseño del mundo actual. Los estudiantes estudiarán la naturaleza de la tecnología, los impactos de la tecnología y los múltiples sistemas tecnológicos que afectan la vida diaria. Los estudiantes participarán en actividades grupales e individuales donde desarrollarán innovaciones, diseñarán, fabricarán y esquematizarán soluciones prácticas para una variedad de problemas. El contenido tecnológico, los recursos y las actividades de laboratorio permitirán a los estudiantes aplicar ciencias, matemáticas y otras materias en situaciones reales, al tiempo que refuerzan la solución de problemas y las habilidades de pensamiento crítico.

### CURSO CTE 2 INGENIERÍA TECNOLÓGICA II

Este curso de segundo nivel explora los fundamentos importantes en el campo de la ingeniería. Los estudiantes aprenderán los conceptos de tecnología e ingeniería que son necesarios para convertir sus ideas en soluciones que mejorarán la vida cotidiana. ¡Las actividades flexibles de aprendizaje práctico que involucran electricidad, electromagnetismo, diseño, modelado y energía fluida son solo algunas de las formas de hacer que el aprendizaje de las ciencias y las matemáticas sea agradable y divertido! La solución de problemas y las habilidades de pensamiento crítico serán un enfoque y se reforzarán con el aprendizaje basado en proyectos.

### CURSO CTE 3 INGENIERÍA TECNOLÓGICA III

Este es un curso avanzado que ofrece más oportunidades para que los estudiantes conecten la tecnología y el contenido de ingeniería en la solución de problemas del mundo real. Cada vez más trabajos exigen habilidades avanzadas, incluida la capacidad de razonar, pensar creativamente, tomar decisiones y trabajar en un entorno de equipo. Los estudiantes obtendrán una buena comprensión de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las matemáticas y sus métodos esenciales. Los temas de este curso incluirán electricidad, mecanismos, optimización del sistema, comunicación técnica y gestión de proyectos.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> AVIACIÓN (AVIA)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	IL77 Aviación I	IL78 Aviación II	IK30 Fabricación de Aviones	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Technology by Designs Partners (TBD Partners)				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Técnico de Aviación, Piloto de Pruebas Experimentales, Inspector de Seguridad Aérea, Ingeniero en Aviación, Experto en Reparación de Aviones no Tripulados (drones).				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE I AVIACIÓN I

Este curso presenta a los estudiantes los aspectos generales de los fundamentos de la aviación, incluidas las matemáticas de la aviación, dibujos y planos, electricidad básica, peso y equilibrio, así como la operación en tierra en un simulador. Al completar con éxito este curso, los estudiantes comprenderán y demostrarán conceptos de aviación y principios de vuelo a través de escenarios del mundo real y actividades basadas en proyectos.

### CURSO CTE 2 AVIACIÓN II

Este curso introduce a los estudiantes a muchos de los aspectos generales dentro de la industria de la aviación, tales como regulaciones, líneas y accesorios de fluidos, uso de herramientas, remache en hojas metálicas, instrumentos de vuelo y meteorología. Al completar con éxito este curso, los estudiantes podrán aplicar y demostrar conceptos de aviación y vuelo de navegación a través de escenarios del mundo real y actividades basadas en proyectos.

### CURSO CTE 3 FABRICACIÓN DE AVIONES

Este es un curso avanzado que ofrece más oportunidades para que los estudiantes conecten la tecnología y el contenido de ingeniería en la solución de problemas del mundo real. Cada vez más trabajos exigen habilidades avanzadas, incluida la capacidad de razonar, pensar creativamente, tomar decisiones y trabajar en un entorno de equipo. Los estudiantes obtendrán una buena comprensión de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las matemáticas y sus métodos esenciales. Los temas de este curso incluirán electricidad, mecanismos, optimización del sistema, comunicación técnica y gestión de proyectos.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

**Grupo de las Carreras de CTE**  
**TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA**

**Trayectoria Profesional CTE**  
**SERVICIO AUTOMOTRIZ (AUTO)**

TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 1	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	IT11 Fundamentos del Servicio Automotriz	IT16 Servicio Automotriz I	IT17 Servicio Automotriz II	IT18 Servicio Automotriz III Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Certificación Nivel Básico en Mantenimiento y Reparación de Luces ASE; Certificación Nivel Básico de Frenos ASE; Certificación en Mantenimiento de Automóviles y Reparación de Luces ASE (G1); Certificación Nivel Básico de Sistemas Eléctricos/Electrónicos ASE				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Mecánico Automotriz, Transicionistas de Tráfico, Técnico en Reparación de Drones, Auditor en Automatización de Procesos.				

**DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:**

**CURSO CTE 1**  
**FUNDAMENTOS DEL SERVICIO AUTOMOTRIZ**

Este curso brinda habilidades automotrices básicas y oportunidades de trabajo en la industria de reparación de automóviles. Como parte de la acreditación NATEF, los temas están alineados con los requisitos de Mantenimiento y Reparación Ligera (MLR), que incluyen servicio y seguridad automotriz, herramientas y equipos, componentes generales del motor, reparación, sistemas de combustión e ignición, culatas, trenes de válvulas, sistemas de lubricación y enfriamiento, así como componentes de transmisión manual y automática, diagnóstico y reparación.

**CURSO CTE 2**  
**SERVICIO AUTOMOTRIZ I**

Este curso desarrolla conocimientos y habilidades automotrices para realizar mantenimiento automotriz programado, el servicio y las pruebas básicas de frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión, al tiempo que enfatiza la experiencia práctica. Como parte de la acreditación NATEF, los temas están alineados con los requisitos de MLR. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo son apropiadas para este curso 108 incluyendo la observación del trabajo.

Los eventos competitivos de SkillsUSA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias reales.

**CURSO CTE 3**  
**SERVICIO AUTOMOTRIZ II**

El estudiante desarrollará conocimientos y habilidades avanzadas en la reparación del sistema del vehículo y/o el reemplazo de componentes en los frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión mediante la experiencia práctica. Como parte de la acreditación NATEF, los temas están alineados con los requisitos de MLR. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la certificación de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE) en Mantenimiento y Reparación de Luces (MLR-G1). Los eventos competitivos de SkillsUSA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias reales.



## TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE: SERVICIO AUTOMOTRIZ III

El estudiante desarrollará conocimientos y habilidades avanzadas en la reparación del sistema del vehículo y/o el reemplazo de componentes en los frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión mediante la experiencia práctica. Como parte de la acreditación NATEF, los temas están alineados con los requisitos de MLR. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la certificación de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE) en Mantenimiento y Reparación de Luces (MLR-G1). Los eventos competitivos de SkillsUSA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias reales.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>REPARACIÓN DE COLISIONES (COLL)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	IT30 Fundamentos de Reparación de Colisiones	IT31 Reparación de Colisiones I	IT32 Reparación de Colisiones II No estructural IT33 Reparación de Colisiones II Reacondicionamiento	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Técnico I-CAR Platino - No Estructural				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Técnico en Reparación de Carrocería, Procesador de Acabado Digital, Diseñador de eVTOL				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### **CURSO CTE 1**

#### **FUNDAMENTOS DE REPARACIÓN DE COLISIONES**

Este curso brinda conocimientos de seguridad, terminología básica de reparación de colisiones, identificación de sistemas y componentes, habilidades introductorias en herramientas manuales y equipos de taller, servicio básico y uso de información de servicio. Se les dará a conocer las diferentes carreras y diversas oportunidades laborales en la industria de reparación de colisiones. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo son apropiadas para este curso incluyendo la observación del trabajo. Las prácticas y la educación cooperativa no están disponibles para este curso. Los eventos competitivos de SkillsUSA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias reales.

### **CURSO CTE 2**

#### **REPARACIÓN DE COLISIÓN I**

Este curso se enfoca en reparaciones no estructurales de automóviles. Utilizando materiales curriculares de la organización ICAR reconocida en la industria, los estudiantes aprenderán sobre molduras y hardware, identificación de materiales, enderezamiento cosmético del acero y reparación de plásticos, reemplazo de vidrio móvil y reemplazo de piezas atornilladas. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo son apropiadas para este curso incluyendo prácticas, educación cooperativa, emprendimiento, pasantía y observación del trabajo. Los eventos competitivos de SkillsUSA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias reales.

### **CURSO CTE 3**

#### **REPARACIÓN DE LA COLISIÓN II - NO ESTRUCTURAL II**

Este curso continúa con el enfoque en reparaciones no estructurales de automóviles. Utilizando materiales curriculares de la organización ICAR reconocida por la industria, los estudiantes aprenderán información adicional sobre molduras y hardware, identificación de materiales, enderezamiento cosmético del acero y reparación de plásticos, reemplazo de vidrio móvil y reemplazo de piezas atornilladas. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo son apropiadas para este curso incluyendo prácticas, educación cooperativa, emprendimiento, pasantías y observación laboral. Los eventos competitivos de SkillsUSA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias reales.

#### **REPARACIÓN DE LA COLISIÓN II - REFINAMIENTO**

Este curso se enfoca en repintar automóviles. Usando el plan de estudios de la organización ICAR reconocida por la industria. Los estudiantes aprenderán sobre la reparación, acabado de vehículos y partes de vehículos; usar y mantener una pistola rociadora; mezclar, almacenar y eliminar materiales peligrosos; entender el proceso de protección contra la corrosión; pulir y detallar un vehículo restaurado. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo son apropiadas para este curso incluyendo prácticas, educación cooperativa, emprendimiento, pasantía y observación del trabajo. Los eventos competitivos de SkillsUSA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias reales.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:

### **MICROSOFT WORD Y POWERPOINT**

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>TECNOLOGÍA DIÉSEL (DISL)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	IL50 Tecnología Diesel I	IL51 Tecnología Diesel II	IL51 Tecnología Diesel II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Certificación Técnico ASE en Equipos de Camión (E1-E3) y Camiones Medianos y Pesados (T1-T8)				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Certificación Técnico ASE en Equipos de Camión (E1-E3) y Camiones Medianos y Pesados (T1-T8)				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE I TECNOLOGÍA DIESEL I

Los motores diesel de alta tecnología se encuentran en camiones, equipo pesado, vehículos recreativos, autobuses y automóviles. A través de aplicaciones de seguridad, herramientas y desarrollo de liderazgo adecuados, los estudiantes aplicarán el conocimiento y las habilidades necesarias para reparar sistemas eléctricos, de frenos y de suspensión. Las actividades prácticas incluirán trabajar en vehículos reales, motores y entrenadores simulados para mejorar la experiencia en el aula. Los estudiantes desarrollarán una comprensión básica del funcionamiento del motor y los motores controlados electrónicamente utilizando un software de diagnóstico por computadora.

### CURSO CTE 2 TECNOLOGÍA DIESEL II

Este curso enfatiza en habilidades avanzadas para solucionar problemas y reparar motores complejos controlados electrónicamente utilizando software de diagnóstico por computadora. Mediante el uso adecuado de la seguridad y las herramientas, se proporcionan instrucciones específicas para solucionar problemas y reparar motores diesel. Los temas incluyen el desmontaje y montaje de motores, sistemas controlados electrónicamente y trenes de potencia utilizados en camiones pesados, autobuses y equipos pesados. Los estudiantes se prepararán para la certificación de técnico ASE en equipos de camiones (E1-E3), así como la certificación de camiones medianos y pesados (T1-T8). Consulte [www.ase.com](http://www.ase.com) para obtener información adicional sobre ASE.

### CURSO CTE 3 TECNOLOGÍA DIESEL III

Los estudiantes en este curso examinarán conceptos avanzados de motores diesel que involucran técnicas de reconstrucción de bloques de motores, culatas y trenes de válvulas, así como inspecciones y servicio de bloques de motores. Los estudiantes practicarán procedimientos adecuados de soldadura y fabricación, comprenderán cómo los sistemas hidráulicos son una parte integral de los vehículos todoterreno y de servicio pesado de la actualidad. Los estudiantes se prepararán para la certificación de técnico ASE en equipos de camiones (E1-E3), así como la certificación de camiones medianos y pesados (T1-T8). Consulte [www.ase.com](http://www.ase.com) para obtener información adicional sobre ASE.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

## ACADEMIAS DE CARRERAS EXCLUSIVAS: ACADEMIA ESPECIALIZADA DE TECNOLOGÍA BIOMÉDICA Y CIENCIAS DE LA SALUD

**Lugar: Academia Smith**

Los estudiantes que asisten a la **Academia de Tecnología Biomédica y Ciencias de la Salud Especializadas** en La Academy Smith utilizarán el equipo y las herramientas de los investigadores médicos para explorar y encontrar soluciones a algunos de los desafíos médicos más apremiantes de la actualidad. La tutoría de profesionales de la industria es un elemento esperado del programa de estudio de cada estudiante. Se espera que los estudiantes se gradúen con credenciales de la industria, habilidades profesionales, técnicas y de investigación, así como créditos universitarios, lo que hace que esta sea una escuela atractiva para los estudiantes que desean continuar la educación en el campo de la medicina. Las especialidades en esta academia incluyen: Investigación y desarrollo de biotecnología PLTW, Técnico de farmacia y Asesoramiento y salud mental. Los estudiantes en las Academias de Carreras Exclusivas se matriculan a partir de los grados 9-12.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> CIENCIAS DE LA SALUD				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> PLTW INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA BIOTECNOLOGÍA (PLWB)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
<b>TECNICO CTE</b>	HU10 Fundamentos de las Ciencias de la Salud	HP71 Sistemas del cuerpo humano PLTW	HP72 Intervenciones Médicas PLTW	HP73 Innovaciones Biomédicas PLTW Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
<b>ESPECIALISTA CTE</b>	HP70 Fundamentos de las Ciencias Biomédicas PLTW			
<b>CURSOS ADICIONALES CTE</b>	HU40 Ciencias de la Salud - IHU42 Ciencias de la Salud II <i>(Los cursos adicionales anteriores son esenciales para los programas en bloque y deben tomarse en orden secuencial).</i>			
<b>PROMESA UNIVERSITARIA</b>	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> CPR/AED; Primeros Auxilios				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Experto en Genética, Modificador de Genética de Bebés, Esteticista				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE 1

#### FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD

Este curso está diseñado para ayudar a los posibles trabajadores de la salud en sus labores y funciones como miembros del equipo de salud. Los temas incluyen terminología médica, historia de la atención médica, agencias de atención médica, ética, responsabilidades legales, carreras de salud, salud holística, tendencias de atención médica, conciencia cultural, comunicación, matemática médica, liderazgo y toma de decisiones profesionales. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés y ciencias. El servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias reales.

#### FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD

Este curso está diseñado para ayudar a los posibles trabajadores de la salud en sus labores y funciones como miembros del equipo de salud. Los temas incluyen terminología médica, historia de la atención médica, agencias de atención médica, ética, responsabilidades legales, carreras de salud, salud holística, tendencias de atención médica, conciencia cultural, comunicación, matemática médica, liderazgo y toma de decisiones profesionales. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés y ciencias. El servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias reales.

### CURSO CTE 2

#### SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO-PLTW

En este curso, los estudiantes examinan los sistemas del cuerpo humano, diseñan experimentos y usan software de adquisición de datos para controlar las funciones del cuerpo desempeñando el papel del profesional biomédico. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje en inglés y ciencias.

### CURSO CTE 3

#### INTERVENCIONES MÉDICAS-PLTW

Este curso permite a los estudiantes investigar las intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades. Es un manual de "procedimientos" para mantener la salud general. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés y ciencias.

### TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:

#### FUNDAMENTOS DE CIENCIAS BIOMÉDICAS-PLTW

Este curso permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñarán soluciones innovadoras para los desafíos de atención médica del siglo XXI. Los estudiantes trabajarán en proyectos independientes y pueden trabajar con un mentor en la industria del cuidado de la salud.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:

#### CIENCIA DE LA SALUD I

Este curso se enfoca en anatomía humana, fisiología, enfermedades y trastornos del cuerpo humano y terapias biomédicas. Los estudiantes aprenderán sobre carreras de atención médica dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de aprendizaje que refuerzan el contenido del plan de estudios. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés y ciencias.

#### CIENCIA DE LA SALUD II

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a ampliar sus conocimientos de financiamiento y las tendencias de las agencias de atención médica, los fundamentos del bienestar, las cuestiones legales y éticas, los conceptos de trabajo en equipo y la comunicación efectiva. Los estudiantes aprenderán habilidades de atención médica, incluida la CPR actual y capacitación en primeros auxilios para profesionales de la salud. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés y ciencias.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> CIENCIAS DE LA SALUD				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> TÉCNICO FARMACÉUTICO (PHTC)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
<b>TECNICO CTE</b>	HU10 Fundamentos de Ciencias de la Salud	HU40 Ciencias de la Salud I	HU42 Ciencia de la Salud II	HH32 Técnico Farmacéutico Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
<b>ESPECIALISTA CTE</b>				
<b>CURSOS ADICIONALES CTE</b>	HP70 PLTW Fundamentos de Ciencias Biomédicas - HP71 PLTW Sistemas del Cuerpo Humano - HP72 PLTW Intervenciones Médicas <i>(Los cursos adicionales anteriores son esenciales para los programas en bloque y deben tomarse en orden secuencial).</i>			
<b>PROMESA UNIVERSITARIA</b>	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> CPR/AED; Primeros Auxilios				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Experto en Genética, Modificador de Genética de Bebés, Esteticista				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE GRADO 9º

#### FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD

Este curso está diseñado para ayudar a los posibles trabajadores de la salud en sus labores y funciones como miembros del equipo de salud. Los temas incluyen terminología médica, historia en atención médica, agencias de atención médica, ética, responsabilidades legales, carreras de la salud, salud holística, tendencias de atención médica, conciencia cultural, comunicación, matemática médica, liderazgo y toma de decisiones profesionales. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés y ciencias.

### CURSO CTE GRADO 10º

#### CIENCIAS DE LA SALUD I

En este curso, los estudiantes examinan los sistemas del cuerpo humano, diseñan experimentos y usan software de adquisición de datos para controlar las funciones del cuerpo desempeñando el papel del profesional biomédico. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje en inglés y ciencias.

### CURSO CTE GRADO 11º

#### CIENCIAS DE LA SALUD II

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a ampliar sus conocimientos de financiamiento y las tendencias de las agencias de atención médica, los fundamentos del bienestar, las cuestiones legales y éticas, los conceptos de trabajo en equipo y la comunicación efectiva. Los estudiantes aprenderán habilidades de atención médica, incluida la CPR actual y capacitación en primeros auxilios para profesionales de la salud. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés y ciencias.

### TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE GRADO 12º

#### TÉCNICO DE FARMACIA

##### Prerrequisito recomendado: B o mejor en Matemáticas II

Este curso se impartirá en línea y está diseñado para preparar a los estudiantes de último año de secundaria en la carrera de técnico de farmacia. Los temas incluidos en este curso son la ley federal, los medicamentos utilizados en los principales sistemas corporales, los cálculos y las operaciones de farmacia. En este curso se reforzarán las matemáticas.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:

### FUNDAMENTOS DE CIENCIAS BIOMÉDICAS-PLTW

Este curso permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos de atención médica del siglo XXI. Los estudiantes trabajan en proyectos independientes y pueden trabajar con un mentor en la industria de la salud. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés y ciencias.

### SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO-PLTW

En este curso, los estudiantes examinan los sistemas del cuerpo humano, diseñan experimentos y usan software de adquisición de datos para controlar las funciones del cuerpo desempeñando el papel del profesional biomédico. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes de lenguaje en inglés y ciencias.

### INTERVENCIONES MÉDICAS-PLTW

Este curso permite a los estudiantes investigar las intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades. Es un manual de "procedimientos" para mantener la salud general. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés y ciencias.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> CIENCIAS DE LA SALUD				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> CONSEJERÍA Y SALUD MENTAL (CMHC)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE I	PREREQUISITOS CURSO CTE 2	TECNICO CURSO CTE 3	TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE
TECNICO CTE	HU10 Fundamentos de Ciencias de la Salud	FC13 Consejería y Salud Mental I	FC14 Consejería y Salud Mental II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	Ciencias de la Salud I - Ciencias de la Salud II <i>(Los cursos adicionales anteriores son esenciales para los programas en bloque y deben tomarse en orden secuencial).</i>			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Técnico en Salud Mental				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Especialista en Salud Conductual, Terapeuta Ambulatorio, Psicólogo, Sociólogo, Auditor de Autoevaluación Cuantificada				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE GRADO 9º

#### FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD

Este curso está diseñado para ayudar a los posibles trabajadores de la salud en sus labores y funciones como miembros del equipo de salud. Los temas incluyen terminología médica, historia en atención médica, agencias de atención médica, ética, responsabilidades legales, carreras de la salud, salud holística, tendencias de atención médica, conciencia cultural, comunicación, matemática médica, liderazgo y toma de decisiones profesionales. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés y ciencias.

### CURSO CTE GRADO 10º

#### CONSEJERÍA Y SALUD MENTAL I

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes el campo de la consejería y la salud mental a través de la conceptualización de cómo crear relaciones saludables, respetuosas y afectuosas a lo largo de la vida. Se enfatiza la comprensión de la salud mental, la dinámica de la familia, los amigos, la comunicación efectiva y las relaciones intrapersonales saludables. Se refuerzan los estándares de inglés, estudios sociales y tecnología. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de los líderes de la familia, la carrera y la comunidad de América (FCCLA) brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias reales.

## **CURSO CTE GRADO IIº**

### **CONSEJERÍA Y SALUD MENTAL II**

Los estudiantes en este curso obtendrán una comprensión más profunda del campo de la consejería y la salud mental y los factores que afectan la salud mental. Se enfatiza la comprensión del cerebro humano y la psique, las teorías del desarrollo, los trastornos mentales, las opciones de tratamiento y los problemas de violencia en los adolescentes. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas carreras de consejería y salud mental, al tiempo que desarrollan habilidades esenciales que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se reforzarán las relaciones interpersonales, inglés, estudios sociales, ciencias y tecnología. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo son apropiadas para este curso incluyendo servicio de aprendizaje y observación laboral.

Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de los líderes de la familia, la carrera y la comunidad de América (FCCLA) brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias reales.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:**

### **CIENCIAS DE LA SALUD I**

Este curso se enfoca en anatomía humana, fisiología, enfermedades y trastornos del cuerpo humano y terapias biomédicas. Los estudiantes aprenderán sobre carreras de atención médica dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de aprendizaje que refuerzan el contenido del plan de estudios. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés y ciencias.

### **CIENCIAS DE LA SALUD II**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a ampliar sus conocimientos de financiamiento y las tendencias de las agencias de atención médica, los fundamentos del bienestar, las cuestiones legales y éticas, los conceptos de trabajo en equipo y la comunicación efectiva. Los estudiantes aprenderán habilidades de atención médica, incluida la CPR actual y capacitación en primeros auxilios para profesionales de la salud. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés y ciencias.



## ACADEMIAS DE CARRERAS EXCLUSIVAS: ACADEMIA DE INFORMÁTICA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

**Lugar: Academia Kearns**

Los estudiantes que asisten a la **Academia de Computación y Ciencias de la Información** en la Academia Dorothy Kearns explorarán áreas emergentes de tecnología, como piratería ética y análisis de datos. Se espera que los estudiantes se gradúen con una serie de certificaciones de la industria, habilidades profesionales, técnicas y créditos universitarios, lo que los prepara para ingresar a una de las profesiones de mayor crecimiento y mejor remuneradas. Las experiencias proporcionadas a través de nuestros socios de la industria ayudarán a los estudiantes a conectar el aprendizaje con los desafíos reales que enfrentan los informáticos. Las especialidades en esta academia incluyen: Ciberseguridad e Inteligencia Artificial. Esta academia tiene una zona de asistencia asignada. Los estudiantes en las Academias de Carreras Exclusivas se matriculan a partir de los grados 9-12.

<b>Grupo de las Carreras de CTE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE SEGURIDAD CIBERNÉTICA (CBSY)</b>				
<b>TRAYECTORIA A COMPLETAR</b>	<b>FUNDAMENTOS CURSO CTE 9°</b>	<b>PREREQUISITOS CURSO CTE 10°</b>	<b>TECNICO CURSO CTE 11°</b>	<b>ESPECIALISTA CTE 12°</b>
<b>TECNICO CTE</b>	BP41 Fundamentos de la Informática I	BC10 Fundamentos de la Seguridad Ciber- nética	BN31 Seguridad de Redes I	BN32 Seguridad de Redes II Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clinica o Pasantía CTE.
<b>ESPECIALISTA CTE</b>				
<b>CURSOS ADICIONALES CTE</b>	BP42 Fundamentos de Computación II o 0A02 Fundamentos de Computación AP - B112 Fundamentos de IT CompTIA <i>(Los cursos adicionales anteriores son esenciales para los programas en bloque y deben tomarse en orden secuencial).</i>			
<b>PROMESA UNIVERSITARIA</b>	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Fundamentos de IT CompTIA; Asociado de Seguridad Cibernética certificado por Palo Alto Networks (PCCSA); Seguridad CompTIA+				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Especialista en Salud Conductual, Terapeuta Ambulatorio, Psicólogo, Sociólogo, Auditor de Autoevaluación Cuantificada				

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

#### CURSO CTE GRADO 9°

##### FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA I

Los Fundamentos de Informática I es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, la informática y la ciencia de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos de computación a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual.

Los estudiantes se centrarán en las "grandes ideas de CS" de maneras creativas que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se enfatiza en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas, ciencias y artes.

## **CURSO CTE GRADO 10º**

### **FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD CIBERNÉTICA**

Este curso está diseñado para estudiantes que están considerando las IT como una carrera con especialización en ciberseguridad. Este curso básico proporciona una visión general de los fundamentos de las redes y los conceptos generales relacionados con el mantenimiento de un entorno informático de red seguro. Este curso también proporciona a los estudiantes una visión general de los fundamentos de la ciberseguridad, características y el alcance de los desafíos actuales de ciberseguridad, estrategias para la defensa de las redes, así como información detallada sobre las soluciones de ciberseguridad de próxima generación. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

## **CURSO CTE GRADO 11º**

### **SEGURIDAD DE REDES I**

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida en Seguridad de Redes. La temática está dirigida a estudiantes que se centran en la tecnología de redes, herramientas, arquitectura y diseño, amenazas cibernéticas, ataques y vulnerabilidades. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

## **TRAYECTORIA DEL ESPECIALISTA CTE GRADO 12º**

### **SEGURIDAD DE REDES II**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes con las habilidades y conocimientos para instalar, configurar y solucionar problemas de redes de computadoras. La experiencia incluye estudiantes que se centran en la identificación, el acceso a la gestión, la gestión de riesgos, la criptografía y la PKI. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés matemáticas, ciencias y estudios sociales.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:**

### **FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA II**

Este es un curso introductorio de segundo nivel en informática (basado en La Belleza y el Placer de la Informática) que se apoya en los Fundamentos de la Informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las "grandes ideas de CS" que incluye una amplia gama de temas fundamentales como programación, algoritmos, internet, big data, privacidad y seguridad digital, y los impactos sociales de la informática. Se enfatiza la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de programación creando desarrollos más complejos, incluidos objetos y abstracción de datos.

### **FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA - AP**

Este es un curso introductorio de segundo nivel en informática (basado en La Belleza y el Placer de la Informática) que se basa en los Fundamentos de la Informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las "grandes ideas de CS" que incluye una amplia gama de temas fundamentales como programación, algoritmos, internet, big data, privacidad, seguridad digital y los impactos sociales de la informática. Se enfatiza en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, cómo trabajamos y jugamos. Los estudiantes aumentarán sus habilidades de programación incluyendo desarrollos más complejos como el manejo de objetos y abstracción de datos. Como opción, se pueden incluir tareas de rendimiento para obtener crédito AP.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>INTELIGENCIA ARTIFICIAL (AI)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 9º	PREREQUISITOS CURSO CTE 10º	TECNICO CURSO CTE 11º	ESPECIALISTA CTE 12º
TECNICO CTE	BP41 Fundamentos de Informática I	Inteligencia Artificial I	Inteligencia Artificial II	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BP42 Fundamentos de Computación II o 0A02 Fundamentos de Computación AP BI12 Fundamentos de IT CompTIA - BP14 Programación en Python <i>(Los cursos adicionales anteriores son esenciales para los programas en bloque y deben tomarse en orden secuencial)..</i>			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> MTA 98-381 Introducción a la Programación en Python; Ingeniería de Inteligencia Artificial (AIE)				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Especialista en Programación de Videos, Operador de Control Maestro, Director de Programación de TV, Experto en Animación de Servicios de Transmisión, Gerente de Operaciones en Transmisión Global				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE GRADO 9º

#### FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA I

Los Fundamentos de Informática I es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, la informática y la ciencia de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos de computación a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se centrarán en las "grandes ideas de CS" de maneras creativas que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar.

Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se enfatiza en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas, ciencias y artes.

### CURSO CTE GRADO 10º

#### INTELIGENCIA ARTIFICIAL I

La Inteligencia Artificial, o IA, permite a los sistemas informáticos realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como la percepción visual, el reconocimiento del habla y la toma de decisiones. En esta clase, los estudiantes explorarán cómo y qué tipos de datos se pueden recopilar para los sistemas de IA, cómo las computadoras pueden "aprender" de estos datos y usarlos para ayudar a interpretar el mundo y tomar decisiones. Los estudiantes identificarán y explorarán las implicaciones de los sistemas de IA actualmente en el uso diario en áreas tales como las redes sociales, el software de mapeo y las instituciones financieras; además considerarán las áreas emergentes donde se aplicará la IA. Los temas también incluyen cómo la IA ha sido proyectada en la cultura popular, cómo los sistemas de IA interactúan con los humanos y las consideraciones éticas que rodean el daño social potencial de los sistemas de IA diseñados, entrenados y/o aplicados de manera inapropiada. Los estudiantes tienen oportunidades de experimentar y calcular mientras exploran y resuelven problemas asociados con la IA.

## **CURSO CTE GRADO IIº**

### **INTELIGENCIA ARTIFICIAL II**

La Inteligencia Artificial, o IA, permite a los sistemas informáticos realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como la percepción visual, el reconocimiento del habla y la toma de decisiones. En esta clase, los estudiantes explorarán cómo y qué tipos de datos se pueden recopilar para los sistemas de IA, cómo las computadoras pueden “aprender” de estos datos y usarlos para ayudar a interpretar el mundo y tomar decisiones. Los estudiantes identificarán y explorarán las implicaciones de los sistemas de AI actualmente en el uso diario en áreas tales como las redes sociales, el software de mapeo y las instituciones financieras; además considerarán las áreas emergentes donde se aplicará la IA. Los temas también incluyen cómo la IA ha sido retratada en la cultura popular, cómo los sistemas de IA interactúan con los humanos y las consideraciones éticas que rodean el daño social potencial de los sistemas de IA diseñados, entrenados y/o aplicados de manera apropiada. Los estudiantes tienen oportunidades de experimentar y calcular mientras exploran y resuelven problemas asociados con la IA.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:**

### **FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA II**

Este es un curso introductorio de segundo nivel en informática (basado en La belleza y el placer de la informática) que se apoya en los Fundamentos de la Informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las “grandes ideas de CS” que incluye una amplia gama de temas fundamentales como programación, algoritmos, internet, big data, privacidad y seguridad digital, y los impactos sociales de la informática. Se enfatiza la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de programación creando desarrollos más complejos, incluidos objetos y abstracción de datos.

### **FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA II - AP**

Este es un curso introductorio de segundo nivel en informática (basado en La Belleza y el Placer de la Informática) que se basa en los Fundamentos de la Informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las “grandes ideas de CS” que incluye una amplia gama de temas fundamentales como programación, algoritmos, internet, big data, privacidad, seguridad digital y los impactos sociales de la informática. Se enfatiza en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, cómo trabajamos y jugamos. Los estudiantes aumentarán sus habilidades de programación incluyendo desarrollos más complejos como el manejo de objetos y abstracción de datos. Como opción, se pueden incluir tareas de rendimiento para obtener crédito AP

## ACADEMIAS DE CARRERAS EXCLUSIVAS: ACADEMIA DE INFORMÁTICA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

**Lugar:** Northeast High School

Los estudiantes que asisten a la **Academia de Computación y Ciencias de la Información** en Northeast Guilford High School aprenderán a interactuar con las computadoras y los sistemas informáticos a través de la codificación, la creación de redes y el análisis de datos. Se espera que los estudiantes se gradúen con una serie de certificaciones en ciencias informáticas, con habilidades técnicas/profesionales y créditos universitarios, que los preparará para ingresar a una de las profesiones mejor pagadas y de más rápido crecimiento en el mundo. Las experiencias proporcionadas a través de nuestros socios de la industria de la informática ayudarán a los estudiantes a conectar el aprendizaje con los desafíos reales que enfrentan los informáticos. Las especialidades en esta academia incluyen: Ciberseguridad e Inteligencia Artificial. Esta academia tiene una zona de asistencia asignada. Los estudiantes en las Academias de Carreras Exclusivas se matriculan a partir de los grados 9-12.

<b>Grupo de las Carreras de CTE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE SEGURIDAD CIBERNÉTICA (CBSY)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 9°	PREREQUISITOS CURSO CTE 10°	TECNICO CURSO CTE 11°	ESPECIALISTA CTE 12°
<b>TECNICO CTE</b>	BP41 Fundamentos de Informática I	BC10 Fundamentos de Seguridad Cibernética	BN31 Seguridad de Redes I	BN32 Seguridad de Redes II Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clinica o Pasantía CTE.
<b>ESPECIALISTA CTE</b>				
<b>CURSOS ADICIONALES CTE</b>	BP42 Fundamentos de Computación II o 0A02 Fundamentos de Computación AP - BI12 Fundamentos de IT CompTIA <i>(Los cursos adicionales anteriores son esenciales para los programas en bloque y deben tomarse en orden secuencial).</i>			
<b>PROMESA UNIVERSITARIA</b>	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Fundamentos de IT CompTIA; Asociado de Seguridad Cibernética Certificado por Palo Alto Networks (PCCSA); Seguridad CompTIA+				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Ingeniero en Ventas de Ciberseguridad, Ingeniero en Aplicaciones de Software Embebido, Asociado de Propiedad Intelectual, Organizador del Flujo de Datos				

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

#### CURSO CTE GRADO 9º

##### FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA I

Los Fundamentos de Informática I es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, la informática y la ciencia de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos de computación a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se centrarán en las "grandes ideas de CS" de maneras creativas que enfatizan el conocimiento

conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar.

Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se enfatiza en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés,

## **CURSO CTE GRADO 10º**

### **INTELIGENCIA ARTIFICIAL I**

La Inteligencia Artificial, o IA, permite a los sistemas informáticos realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como la percepción visual, el reconocimiento del habla y la toma de decisiones. En esta clase, los estudiantes explorarán cómo y qué tipos de datos se pueden recopilar para los sistemas de IA, cómo las computadoras pueden “aprender” de estos datos y usarlos para ayudar a interpretar el mundo y tomar decisiones. Los estudiantes identificarán y explorarán las implicaciones de los sistemas de IA actualmente en el uso diario en áreas tales como las redes sociales, el software de mapeo y las instituciones financieras; además considerarán las áreas emergentes donde se aplicará la IA. Los temas también incluyen cómo la IA ha sido proyectada en la cultura popular, cómo los sistemas de IA interactúan con los humanos y las consideraciones éticas que rodean el daño social potencial de los sistemas de IA diseñados, entrenados y/o aplicados de manera inapropiada. Los estudiantes tienen oportunidades de experimentar y calcular mientras exploran y resuelven problemas asociados con la IA.

## **CURSO CTE GRADO 11º**

### **INTELIGENCIA ARTIFICIAL II**

La Inteligencia Artificial, o IA, permite a los sistemas informáticos realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como la percepción visual, el reconocimiento del habla y la toma de decisiones. En esta clase, los estudiantes explorarán cómo y qué tipos de datos se pueden recopilar para los sistemas de IA, cómo las computadoras pueden “aprender” de estos datos y usarlos para ayudar a interpretar el mundo y tomar decisiones. Los estudiantes identificarán y explorarán las implicaciones de los sistemas de IA actualmente en el uso diario en áreas tales como las redes sociales, el software de mapeo y las instituciones financieras; además considerarán las áreas emergentes donde se aplicará la IA. Los temas también incluyen cómo la IA ha sido retratada en la cultura popular, cómo los sistemas de IA interactúan con los humanos y las consideraciones éticas que rodean el daño social potencial de los sistemas de IA diseñados, entrenados y/o aplicados de manera inapropiada. Los estudiantes tienen oportunidades de experimentar y calcular mientras exploran y resuelven problemas asociados con la IA.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:**

### **FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA II**

Este es un curso introductorio de segundo nivel en informática (basado en La Belleza y el placer de la informática) que se apoya en los Fundamentos de la Informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las “grandes ideas de CS” que incluye una amplia gama de temas fundamentales como programación, algoritmos, internet, big data, privacidad y seguridad digital, y los impactos sociales de la informática. Se enfatiza la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de programación creando desarrollos más complejos, incluidos objetos y abstracción de datos.

### **FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA - AP**

Este es un curso introductorio de segundo nivel en informática (basado en La Belleza y el Pplacer de la Informática) que se basa en los Fundamentos de la Informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las “grandes ideas de CS” que incluye una amplia gama de temas fundamentales como programación, algoritmos, internet, big data, privacidad, seguridad digital y los impactos sociales de la informática. Se enfatiza en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, cómo trabajamos y jugamos. Los estudiantes aumentarán sus habilidades de programación incluyendo desarrollos más complejos como el manejo de objetos y abstracción de datos. Como opción, se pueden incluir tareas de rendimiento para obtener crédito AP.

### **FUNDAMENTOS DE IT DE COMPTIA**

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de informática, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos y seguridad de bases de datos. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de redes básicas, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de resolución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

### **PROGRAMACIÓN PYTHON I**

Este curso está diseñado para presentar Python como un curso inicial (no destinado a programadores experimentados). El curso está diseñado para que los estudiantes aprendan y practiquen la codificación en un entorno en línea que solo requiere un navegador web moderno y conexión a Internet. No se requiere ningún software especial para completar este curso. El curso incluye contenido de video, laboratorios de práctica y proyectos de codificación. Se necesitan fuertes habilidades matemáticas y se refuerzan los estándares matemáticos.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> <b>TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN</b>				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> <b>INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)</b>				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 9º	PREREQUISITOS CURSO CTE 10º	TECNICO CURSO CTE 11º	ESPECIALISTA CTE 12º
TECNICO CTE	BP41 Fundamentos de Informática I	Inteligencia Artificial I	Inteligencia Artificial II	BN32 Seguridad de Redes II Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BP42 Fundamentos de Computación II o 0A02 Fundamentos de Computación AP BI12 Fundamentos de IT CompTIA - BP14 Programación de la python <i>(Los cursos adicionales anteriores son esenciales para los programas en bloque y deben tomarse en orden secuencial).</i>			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> MTA 98-381 Introducción a la Programación en Python; Ingeniería de Inteligencia Artificial (AIE)				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Desarrollador de Software, Asociado de Propiedad Intelectual, Experto en Análisis, Experto en Integación de la Sostenibilidad				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE GRADO 9º

#### FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA I

Los Fundamentos de Informática I es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, la informática y la ciencia de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos de computación a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se centrarán en las "grandes ideas de CS" de maneras creativas que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se enfatiza en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas, ciencias y artes.

### CURSO CTE GRADO 10º

#### INTELIGENCIA ARTIFICIAL II

La Inteligencia Artificial, o IA, permite a los sistemas informáticos realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana,

como la percepción visual, el reconocimiento del habla y la toma de decisiones. En esta clase, los estudiantes explorarán cómo y qué tipos de datos se pueden recopilar para los sistemas de IA, cómo las computadoras pueden "aprender" de estos datos y usarlos para ayudar a interpretar el mundo y tomar decisiones. Los estudiantes identificarán y explorarán las implicaciones de los sistemas de AI actualmente en el uso diario en áreas tales como las redes sociales, el software de mapeo y las instituciones financieras; además considerarán las áreas emergentes donde se aplicará la IA. Los temas también incluyen cómo la IA ha sido retratada en la cultura popular, cómo los sistemas de IA interactúan con los humanos y las consideraciones éticas que rodean el daño social potencial de los sistemas de IA diseñados, entrenados y/o aplicados de manera inapropiada. Los estudiantes tienen oportunidades de experimentar y calcular mientras exploran y resuelven problemas asociados con la IA.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:

#### FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA II

Este es un curso introductorio de segundo nivel en informática (basado en La belleza y el placer de la informática) que se apoya en los Fundamentos de la Informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las "grandes ideas de CS" que incluye una amplia gama de temas fundamentales como programación,

algoritmos, internet, big data, privacidad y seguridad digital, y los impactos sociales de la informática. Grupo de las Carreras de Se enfatiza la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de programación creando desarrollos más complejos, incluidos objetos y abstracción de datos.

## **FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA - AP**

Este es un curso introductorio de segundo nivel en informática (basado en La Belleza y el Placer de la Informática) que se basa en los fundamentos de la Informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las "grandes ideas de CS" que incluye una amplia gama de temas fundamentales como programación, algoritmos, internet, big data, privacidad, seguridad digital y los impactos sociales de la informática. Se enfatiza en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, cómo trabajamos y jugamos. Los estudiantes aumentarán sus habilidades de programación incluyendo desarrollos más complejos como el manejo de objetos y abstracción de datos. Como opción, se pueden incluir tareas de rendimiento para obtener crédito AP.

## **FUNDAMENTOS EN IT DE COMPTIA**

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de informática, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos y seguridad de bases de datos. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de redes básicas, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de resolución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

## **PROGRAMACIÓN PYTHON I**

Este curso está diseñado para presentar Python como un curso inicial (no destinado a programadores experimentados). El curso está diseñado para que los estudiantes aprendan y practiquen la codificación en un entorno en línea que solo requiere un navegador web moderno y conexión a Internet. No se requiere ningún software especial para completar este curso. El curso incluye contenido de video, laboratorios de práctica y proyectos de codificación. Se reforzarán los estándares matemáticos.



## ACADEMIAS DE CARRERAS EXCLUSIVAS: ACADEMIA DE MANUFACTURA E INGENIERÍA AVANZADA

**Lugar:** Ben L. Smith High School

Los estudiantes que asisten a la **Academia de Manufactura e Ingeniería Avanzada** en la Escuela Secundaria Ben L. Smith estudiarán tecnologías de diseño, mejoramiento y producción de productos. Los estudiantes completan sus cursos CTE de tercer y cuarto año en el sitio de un socio de la industria o en el Guilford Technical Community College, según el programa de estudio personalizado de cada estudiante. Se espera que los estudiantes se gradúen con credenciales de la industria, habilidades profesionales/técnicas y créditos universitarios, haciéndolos más llamativos para las universidades y los empleadores que a muchos de sus compañeros. Las especializaciones en esta academia incluyen: Tecnología de producción integrada e Ingeniería PLTW. Esta academia tiene una zona de asistencia asignada. Los estudiantes en las Academias de Carreras Exclusivas se matriculan a partir de los grados 9-12.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> INGENIERÍA PLTW (PLWE)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 9°	PREREQUISITOS CURSO CTE 10°	TECNICO CURSO CTE 11°	ESPECIALISTA CTE 12°
<b>TECNICO CTE</b>	TP11 Introducción al diseño Ingenieril - PLTW	TP12 Fundamentos de Ingeniería - PLTW	TP27 Sostenibilidad Ambiental - PLTW	TP31 Diseño y Desarrollo Ingenieril - PLTW Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clinica o Pasantía CTE.
<b>ESPECIALISTA CTE</b>				
<b>CURSOS ADICIONALES CTE</b>	BM10 Microsoft Word y PowerPoint <i>(Los cursos adicionales anteriores son esenciales para los programas en bloque y deben tomarse en orden secuencial).</i>			
<b>PROMESA UNIVERSITARIA</b>	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificación de 10 horas de la Industria OSHA				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Ingeniero Mecánico, Diseñador CAD, Desarrollador de Productos; Transicionista de Sistemas, Optimizador de Productividad, Desarrollador de Almacenamiento de Energía en Masa				

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

#### **CURSO CTE GRADO 9°**

##### **INTRODUCCIÓN AL DISEÑO INGENIERIL - PLTW**

Los estudiantes profundizan en el proceso de diseño ingenieril, aplicando estándares de matemáticas, ciencias e ingeniería a proyectos prácticos. Trabajan tanto individualmente como en equipo para diseñar soluciones a una variedad de problemas utilizando el software de modelado 3D y utilizando un cuaderno de ingeniería para documentar sus trabajos.

#### **CURSO CTE GRADO 10°**

##### **SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL - PLTW**

Los estudiantes investigan y diseñan soluciones en respuesta a los desafíos del mundo real relacionados con agua potable abundante y limpia, problemas de suministro de alimentos y energía renovable. Aplicando su conocimiento a través de actividades prácticas y simulaciones, los estudiantes investigan y diseñan soluciones potenciales para estos desafíos reales.

## CURSO CTE GRADO 11º

### FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA - PLTW

A través de problemas desafiantes que se involucran en este curso, los estudiantes explorarán una amplia gama de temas de ingeniería, incluidos los mecanismos, la fortaleza de las estructuras, los materiales, y la automatización. Los estudiantes desarrollan habilidades en solución de problemas, investigación y diseño mientras aprenden estrategias para la documentación, colaboración y presentación del proceso de diseño.

## CURSO CTE GRADO 12º

### DISEÑO Y DESARROLLO INGENIERIL - PLTW

El conocimiento y las habilidades que los estudiantes adquieren a través de la Ingeniería PLTW las aplicarán en DDI a medida que identifican un problema y luego investigan, diseñan y prueban una solución, presentando finalmente su solución a un panel de ingenieros.

Los estudiantes aplican las habilidades profesionales que han desarrollado para documentar un proceso de diseño según los estándares, completando DDI listo para asumir cualquier programa o una carrera universitaria.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> MANUFACTURA				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> PRODUCCIONES INTEGRADAS DEL SREB (INPT)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 9º	PREREQUISITOS CURSO CTE 10º	TECNICO CURSO CTE 11º	ESPECIALISTA CTE 12º
TECNICO CTE	TR11 Tecnología avanzada para el Diseño y la Producción - SREB AC	TR12 Sistemas de Tecnología Avanzada - SREB AC	TR13 Sistemas Mecatrónicos en la Producción Avanzada SREB AC	TP31 Diseño y Desarrollo de Ingeniería PLTW Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM10 Microsoft Word y PowerPoint <i>(Los cursos adicionales anteriores son esenciales para los programas en bloque y deben tomarse en orden secuencial).</i>			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> TP31 Diseño y Desarrollo Ingenieril PLTW				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Ingeniero Eléctrico, Ingeniero de Automatización, Experto en Cerámica y Óptica, Ingeniero de Hardware Mecatrónico				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### CURSO CTE GRADO 9º

#### TECNOLOGÍA AVANZADA PARA EL DISEÑO Y LA PRODUCCIÓN SREC AC

Este curso involucrará a los estudiantes en el uso de tecnologías modernas en el diseño y mejora de productos. Los estudiantes usarán software CAD tridimensional en el proceso de creación y análisis.

Los estudiantes documentarán los diseños utilizando los estándares establecidos por la industria para la documentación del diseño. Los estudiantes implementarán métodos de producción ecológica y suministro de componentes just-in-time que permiten el costo más bajo y productos de más alta calidad. Los estudiantes diseñarán y resolverán problemas de adquisición de datos, control lógico programable, monitoreo de procesos, automatización y sistemas robóticos. Los estudiantes incorporarán sistemas de detección y visión, utilizando cámaras y sensores para controlar sistemas automatizados.

## **CURSO CTE GRADO 10º**

### **SISTEMAS DE TECNOLOGÍA AVANZADA SREB AC**

En este curso, los estudiantes aplicarán las tecnologías que se encuentran en modernos entornos limpios de producción. Los estudiantes analizarán el control eficaz y la energía eficiente de los sistemas de bombeo, transportadores, tuberías, sistemas de control neumáticos e hidráulicos. Los estudiantes aplican la gestión de calidad total al diseño de producción para asegurar la calidad. Los estudiantes también se centran en las propiedades de los materiales y las pruebas de materiales, creando documentación para respaldar diseños, examinando propiedades y justificando selecciones de materiales basadas en sus propiedades. Los estudiantes aprenden que los productos viejos se transforman en nueva materia prima para los nuevos productos.

## **CURSO CTE GRADO 11º**

### **SISTEMAS MECATRÓNICOS DE PRODUCCIÓN AVANZADA SREB AC**

Los estudiantes diseñarán elementos de trabajo rentables que incorporen automatización y robótica para mejorar la calidad de los productos finales. La producción avanzada en este curso depende del uso y coordinación de información, automatización, sistemas de red, sistemas de visión y detección. Los estudiantes diseñarán y crearán sistemas mecatrónicos y herramientas automatizadas para realizar estas tareas avanzadas. Los estudiantes realizarán documentación real sobre sus sistemas cibermecánicos y la integración con datos para controlar y monitorear procesos.

## **CURSO CTE GRADO 12º**

### **DISEÑO PARA LA PRODUCCIÓN DE PRODUCTOS AVANZADOS SREB AC**

Los estudiantes crearán diseños de plantas para procesar y ensamblar automáticamente materiales en nuevos productos. Los estudiantes siguen el proceso de desarrollo y producción de un nuevo producto desde el prototipo hasta el producto final. Lograrán esto creando un plan de flujo de producción que permita la producción en masa del producto. Los estudiantes analizarán y evaluarán todos los aspectos de los procesos de diseño y producción con énfasis en la producción limpia, eficiente y ecológica. Los estudiantes utilizarán procesos de adquisición de datos, control de calidad y metodología Six Sigma para controlar la producción.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: MICROSOFT WORD Y POWERPOINT**

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

## ACADEMIAS DE CARRERAS EXCLUSIVAS: ACADEMIA DE TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

**Lugar:** Western Guilford High School

Los estudiantes que asisten a La **Academia de Transporte, Distribución y Logística** en la Escuela Secundaria Western Guilford estudiarán innovaciones en la planificación, gestión y movimiento de personas, materiales y mercancías por carretera, tubería, aire, ferrocarril y agua. Los estudiantes aprenden en un ambiente de trabajo simulado. Se espera que los estudiantes se gradúen con credenciales de la industria y con habilidades técnicas/profesionales y créditos universitarios, haciéndolos más llamativos para las universidades y los empleadores que a muchos de sus compañeros. Las especialidades en esta academia incluyen: Logística global y gestión de la cadena de suministro y tecnología de drones. Esta academia tiene una zona de asistencia asignada. Los estudiantes en las Academias de Carreras Exclusivas se matriculan a partir de los grados 9-12

<b>Grupo de las Carreras de CTE</b> TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA				
<b>Trayectoria Profesional CTE</b> TECNOLOGÍA DE DRONES (DRON)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 9°	PREREQUISITOS CURSO CTE 10°	TECNICO CURSO CTE 11°	ESPECIALISTA CTE 12°
<b>TECNICO CTE</b>	ID11 Tecnología de Drones I	ID12 Tecnología de Drones II	ID13 Tecnología de Drones III	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
<b>ESPECIALISTA CTE</b>				
<b>CURSOS ADICIONALES CTE</b>	BP41 Fundamentos de Informática I - BM10 Microsoft Word y PowerPoint <i>(Los cursos adicionales anteriores son esenciales para los programas en bloque y deben tomarse en orden secuencial).</i>			
<b>PROMESA UNIVERSITARIA</b>	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> FAA 14 CFR eP a1r0t7				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Ingeniero de Drones, Diseñador de Acoplamiento de Drones, Certificación de Operadores Especialistas, Optimizador de Tráfico de Drones				

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

#### **CURSO CTE GRADO 9º** **TECNOLOGÍA DE DRONES I**

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes información básica sobre la industria de los drones y así poder tener una idea sobre las carreras en este campo. La FAA 14 CFR parte 107 (La Pequeña Regla UAS), oficialmente conocida como "Parte 107 Certificado de Piloto Remoto" está cubierta. La regla Small UAS agrega una nueva parte 107 al Código de Regulaciones Federales del Título 14 (14 CFR) para permitir la operación civil de rutina de los Sistemas de Aviones Pequeños

No Tripulados (UAS) en el Sistema Nacional del Espacio Aéreo (NAS) y proporcionar reglas de seguridad para estas operaciones. Este curso también está diseñado con una introducción al vuelo básico de drones e incluir software de vuelo, el vuelo manual y mapeo. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés.

## CURSO CTE GRADO 10º TECNOLOGIA DE DRONES II

Este curso es el segundo nivel que se basa en las habilidades que los estudiantes aprendieron en el primer curso con respecto a la FAA 14 CFR parte 107 (La Pequeña Regla UAS), oficialmente conocido como "Parte 107 Certificado de Piloto Remoto". La regla Small UAS agrega una nueva parte 107 al Código de Regulaciones Federales del Título 14 (14 CFR) para permitir la operación civil de rutina de los Sistemas de Aviones Pequeños No Tripulados (UAS) en el Sistema Nacional del Espacio Aéreo (NAS) y proporcionar reglas de seguridad para estas operaciones. Este curso también está diseñado para una introducción al vuelo básico de drones para incluir software de vuelo, vuelo manual y mapeo. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares del inglés.

## CURSO CTE GRADO 11º TECNOLOGIA A DE DRONES III

Este curso se encuentra actualmente en desarrollo, pero será el curso de tercer nivel basado en las habilidades que los estudiantes adquieren en los niveles uno y dos utilizando el vuelo de drones para incluir el software de vuelo, vuelo manual y mapeo. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE: FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA I

Los Fundamentos de Informática I es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, la informática y la ciencia de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos de computación a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se centrarán en las "grandes ideas de CS" de maneras creativas que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se enfatiza en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, cómo nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés, matemáticas, ciencias y artes.

## MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Adquiera habilidades avanzadas en software de procesamiento de textos y diseño de presentaciones usando Microsoft Office Word y PowerPoint. El énfasis está en el desarrollo de habilidades en estas aplicaciones de software. La aplicación del mundo real de estos programas permite a los estudiantes obtener una valiosa experiencia y conocimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estándar de la industria de Microsoft en Word y/o PowerPoint.

Grupo de las Carreras de CTE TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA				
Trayectoria Profesional CTE LOGÍSTICA MUNDIAL Y GESTIÓN DE CADENAS DE SUMINISTROS (GLSC)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	FUNDAMENTOS CURSO CTE 9º	PREREQUISITOS CURSO CTE 10º	TECNICO CURSO CTE 11º	ESPECIALISTA CTE 12º
TECNICO CTE	IK41 SREB AC Introducción a la Logística	IK42 SREB AC Áreas Funcionales de la Logística	IK43 SREB AC Gestión de la Logística Mundial	IK44 SREB AC Logística y Gestión de Cadenas de suministro Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
ESPECIALISTA CTE				
CURSOS ADICIONALES CTE	BM20 Microsoft Excel <i>(Los cursos adicionales anteriores son esenciales para los programas en bloque y deben tomarse en orden secuencial).</i>			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificación de Montacargas de OSHA (Credencial Opcional Ofrecida en Cualquier Momento/ LA Edad es Requisito)				
<b>Carreras CTE Actuales y Futuras:</b> Supervisor de Cumplimiento Comercial, Ingeniero de Logística, Gerente de Cadenas de Suministros, Gerente de Transporte, Arquitecto de Tráfico Automatizado, Ingeniero de Sistema Operativo sin Conductor				

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE:

### **CURSO CTE GRADO 9º** **SREB AC INTRODUCCIÓN A LA LOGÍSTICA**

Este curso involucra a los estudiantes en la solución de problemas contextuales relacionados con los conceptos de cadenas de suministro, ubicación del almacén, planificación de contingencias, contratación externa, subcontratación y expansión de las cadenas de suministro existentes. Estos conceptos forman la base de la logística global y la gestión de las cadenas de suministro y ayudan a los estudiantes a comprender cómo los profesionales examinan las opciones para maximizar el uso de los recursos en las redes de distribución.

### **CURSO CTE GRADO 10º** **SREB AC ÁREAS FUNCIONALES DE LA LOGÍSTICA**

Este curso obliga a los estudiantes a adquirir conocimientos más profundos sobre los conceptos que conocieron en el curso anterior a medida que navegan por los proyectos de diseño de almacén, gestión de inventario, optimización del transporte, tecnología de la información, capacidad de respuesta ante emergencias y la cadena de suministro para la fabricación. Los estudiantes usan sus experiencias en este curso para descubrir formas en que los profesionales minimizan el gasto de recursos al tiempo que mejoran la eficiencia y la capacidad en el mercado global.

### **CURSO CTE GRADO 11º** **SREB AC LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE CADENAS DE SUMINISTRO**

Este curso avanzado ofrece proyectos desafiantes que requieren que los estudiantes observen las implicaciones globales de la industria con más seriedad a medida que experimentan con las decisiones sobre el transporte intermodal, la selección de rutas, las regulaciones de envío internacional, la preparación para emergencias, la conciencia cultural, la ética empresarial y las restricciones comerciales e internacionales relacionadas a una estrategia de distribución. En este curso los estudiantes conocerán el entorno de la industria y realmente crean conciencia sobre los desafíos de hacer negocios en un mundo con múltiples fronteras que deben traspasar.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES CTE:

### **MICROSOFT EXCEL**

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academy se benefician del currículo de Microsoft de primera clase y de las herramientas de software de vanguardia para abordar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada a preparar a los estudiantes para completar con éxito los exámenes de Especialista en Microsoft Office Excel Core y Experto en Excel. Conocerán y demostrarán la aplicación correcta de las características principales de la hoja de cálculo de Excel. Los candidatos crearán y editarán un libro de trabajo con varias hojas y usarán un elemento gráfico para representar datos visualmente. Los ejemplos de libros de trabajo incluyen presupuestos de aspecto profesional, estados financieros, gráficos de rendimiento del equipo, facturas de ventas y registros de entrada de datos. Las posibilidades de seguir una carrera profesional alineada a este curso, pueden incluir contadores, analistas financieros, analistas de datos, banqueros comerciales y otros.

## EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE BASADAS EN EL TRABAJO

Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo permiten a las escuelas ir más allá del aula y a la comunidad para utilizar la experiencia de los negocios y la industria para ayudar a los estudiantes a desarrollar competencias técnicas. El componente esencial del aprendizaje basado en el trabajo es conectar la instrucción en el aula con la aplicación práctica a medida que los estudiantes se preparan para la educación continua en los campos técnicos. La educación cooperativa, el aprendizaje y las pasantías son métodos de aprendizaje basado en el trabajo que brindan a los estudiantes inscritos en cursos de CTE la oportunidad de extender su educación más allá de las paredes de un aula.

## EDUCACIÓN COOPERATIVA

La educación cooperativa en los cursos de CTE proporciona capacitación en el trabajo para los estudiantes a través de un acuerdo cooperativo entre la escuela, el empleador, los padres/tutores y el estudiante. Un maestro de educación cooperativa/coordinador con licencia en el área de contenido es responsable de proporcionar instrucción en el aula y supervisión de la experiencia de capacitación en el trabajo. Un plan de capacitación desarrollado conjuntamente por el maestro/coordinador y el empleador describe la instrucción secuencial en el aula y la capacitación en el trabajo que recibe un estudiante. La capacitación del estudiante es supervisada por el maestro/coordinador, el empleador y los padres, de modo que cada uno contribuya a la educación y el entorno laboral del estudiante. Este plan de capacitación es la base para evaluar el progreso del estudiante en el trabajo.

## CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN EN LA EDUCACIÓN COOPERATIVA

- Los estudiantes deben presentar una solicitud al maestro de educación cooperativa (co-op) antes de las inscripciones de primavera para determinar el lugar apropiado de la cooperativa. Sin la aprobación previa del maestro, los estudiantes no pueden inscribirse en educación cooperativa. El maestro/coordinador ayudará al estudiante a determinar el empleo remunerado apropiado relacionado con el curso de estudio, ubicando las perspectivas de trabajo apropiadas y organizando entrevistas; pero es responsabilidad del estudiante encontrar y aceptar el empleo apropiado y mantener el empleo a lo largo del curso.
- Los estudiantes deben ser jóvenes y tener al menos 16 años de edad para participar en una experiencia de trabajo cooperativo y tendrán más éxito en esta oportunidad si han completado al menos un curso del Grupo de Carreras de CTE antes de buscar la inscripción en una clase de educación cooperativa. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al sitio de capacitación en el trabajo.
- Un plan de capacitación individual basado en el objetivo profesional del estudiante y un acuerdo de capacitación que describe todas las responsabilidades y firmado por

el estudiante, padre, empleador, maestro/coordinador y director debe estar en el archivo de cada estudiante de educación cooperativa.

- Los estudiantes deben completar un curso del Grupo de Carreras de CTE directamente relacionado con la ocupación de la práctica y planear continuar con las Los estudiantes obtienen crédito al cumplir con los requisitos combinados de aula y empleo. Los estudiantes inscritos en un curso con el método cooperativo obtienen dos créditos: una combinación del trabajo con el curso y la experiencia laboral supervisada y aprobada. Los estudiantes deben aprobar ambas fases del curso (clase y experiencia de trabajo cooperativo) para poder recibir una calificación aprobada y dos unidades de crédito. Es posible que no reciban solo una unidad de crédito por la experiencia laboral.
- Según las solicitudes de los empleadores, los estudiantes deben tener un promedio de calificaciones de 2.0 y no más de 10 ausencias del año escolar anterior.

## PROCEDIMIENTOS PARA INSCRIBIRSE EN UN CURSO DE EDUCACIÓN COOPERATIVA

- Antes de la inscripción, los estudiantes interesados completarán un formulario de interés y lo enviarán al maestro/coordinador.
- El departamento de orientación remitirá a los estudiantes interesados al maestro/coordinador.
- El maestro/coordinador se reunirá con cada estudiante interesado para determinar la información profesional y laboral.
- El maestro/coordinador desarrollará una lista de estudiantes aprobados para inscribirse en el método cooperativo de enseñanza y presentará la lista de estudiantes como guía.

## APRENDICES (PRACTICANTES)

Aprendices(Practicantes) es un programa de capacitación impulsado por la industria basado en estándares reconocidos a nivel nacional que generalmente toma de dos a cinco años en completarse. Los aprendices están registrados en el Departamento de Trabajo de Carolina del Norte (NCDOL) y representan una asociación entre empresas, industria, educación, padres, aprendices juveniles y el NCDOL. Los estudiantes matriculados en cursos CTE seleccionados tienen la opción de comenzar un aprendizaje mientras están en la escuela secundaria y continuar la capacitación y la educación postsecundaria después de la graduación hasta que se hayan alcanzado las competencias. Al dominar las competencias, el NCDOL proporcionará al aprendiz(estudiante) un certificado de oficial reconocido a nivel nacional. Las oportunidades se basan en la disponibilidad y disposición de las empresas locales para proporcionar esta capacitación.

## CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE PRACTICANTES CTE

- Los estudiantes deben ser de último año de secundaria, tener al menos 16 años de edad y tener su propio transporte al lugar de trabajo. (Algunos empleadores y ocupaciones requieren que los estudiantes tengan entre 17 y 18 años de edad).
- Los estudiantes deben completar un curso del Grupo de Carreras de CTE directamente relacionado con la ocupación de la práctica y planear continuar con las prácticas y los estudios universitarios relacionados después de la graduación.
- Los estudiantes deben tener un mínimo de un promedio de calificaciones de 2.0 con una C o mejor en Matemáticas I y los cursos de CTE directamente relacionados con las prácticas; sin embargo, cada Consejo Comercial de CTE puede requerir estándares académicos y de asistencia adicionales para que los aprendices sean empleados dentro de su industria. Muchas empresas requieren una verificación de antecedentes penales, pruebas de drogas, huellas digitales y/o un examen físico, además de los requisitos académicos y de asistencia.
- Los estudiantes que reciben crédito de la escuela secundaria como un practicante deben trabajar un mínimo de 135 horas cada semestre.
- y continuar progresando hacia el dominio de las competencias descritas en los estándares de los aprendices. Se espera que los estudiantes que se matriculan como practicantes durante el primer semestre se mantengan en el curso durante todo el año escolar.
- Los estudiantes deben obtener un permiso de trabajo y cumplir con las políticas del empleador en el lugar de trabajo, así como con las políticas de GCS.
- Los estudiantes interesados en una oportunidad como aprendiz deben postularse durante la primavera de su tercer año y deben entrevistarse y ser contratados por un socio comercial de CTE antes de registrarse como practicante.

- Las solicitudes para practicante se pueden obtener del Coordinador de Desarrollo Profesional (CDC) de su escuela.

## PASANTIAS (PASANTE)

Una pasantía es una oportunidad de aprendizaje basada en el trabajo para que los estudiantes de secundaria experimenten trabajar en un trabajo relacionado con cursos específicos de CTE o grupos de carreras. El estudiante debe haber completado al menos 2 créditos CTE, uno de los cuales debe ser un curso de Nivel II. El programa de pasantías está diseñado para ser un complemento del trabajo del curso Nivel II. Las pasantías ofrecen a los estudiantes la oportunidad de adquirir nuevas habilidades y conocimientos mientras exploran diversos intereses profesionales. Las pasantías permiten a los estudiantes experimentar crecimiento personal, desarrollar buenos hábitos laborales y obtener una mejor conciencia del mundo laboral.

Para recibir una unidad de crédito académico, el estudiante debe cumplir con los "Requisitos para pasantías" y las "Políticas operativas estándar" y recibir una calificación aprobada en las evaluaciones y el proyecto. Se requiere un mínimo de 135 horas de trabajo para los estudiantes en horarios de bloque (180 horas para los tradicionales). Comuníquese con el Coordinador de Desarrollo Profesional (CDC) de su escuela si está interesado en obtener más información sobre pasantías.





## INGLÉS / LENGUA Y LITERATURA

Se tendrán en cuenta para la selección de los cursos el desempeño previo en cursos de inglés / lengua y literatura, y las recomendaciones de los maestros.

El objetivo principal del plan de estudios de lengua y literatura inglesa es que los estudiantes obtengan las habilidades del idioma necesarias para comunicarse de manera efectiva como personas y como miembros que contribuyen a la sociedad mundial.

El curso de estudio estándar de Carolina del Norte establece los requisitos para los niveles de grado de Lengua y literatura inglesa (ELA, por sus siglas en inglés) para los grados K a 8 y las franjas de grados 9 a 10 y 11 a 12. Las expectativas están organizadas en las líneas de lectura, escritura, habla / escucha y lenguaje. Los estándares de lectura establecen una escala de complejidad en aumento relacionada con lo que los estudiantes deben poder leer y comprender con el fin de cubrir las exigencias de los textos de nivel universitario y profesional. Los estándares de escritura se promueven en todos los niveles de grado al fomentar la habilidad para escribir argumentos lógicos basados en exposiciones sustantivas, razonamientos sólidos y evidencia relevante. Los estándares de habla y escucha requieren que los estudiantes puedan comprender, evaluar y presentar información, ideas y evidencia cada vez más complejas. Los estándares del lenguaje incluyen estándares de vocabulario y convención. Aunque los estándares de lenguaje se presentan en una línea por separado, las habilidades del lenguaje no deben introducirse e implementarse en solitario, sino que deben utilizarse y desarrollarse a través de la lectura, escritura, habla y escucha.

El curso de estudio estándar de Carolina del Norte proporciona las oportunidades para que los estudiantes exploren con regularidad textos complejos, utilicen la evidencia en textos para apoyar análisis, y construir conocimiento de contenido a través de textos de no ficción. El alcance y secuencia de la literatura para los estudiantes de secundaria de Carolina del Norte permiten una experiencia literaria que cubre no sólo una perspectiva global sino una oportunidad para ver la literatura estadounidense y de no ficción desde una mirada global. La literatura de no ficción (un tipo de texto informativo) utiliza técnicas artísticas y literarias a menudo asociadas con la ficción o la poesía para informar sobre personas, eventos o lugares reales.

### Inglés

Inglés I  
Inglés Honors I  
Inglés II  
Inglés Honors II Inglés III  
Inglés Honors III  
Lenguaje y redacción  
en inglés AP  
Inglés III del BI  
Inglés IV  
Inglés Honors IV  
Literatura y redacción  
en inglés AP  
Inglés IV del BI

### Cursos electivos en inglés

Esenciales para la escritura  
universitaria Honors  
Gramática y redacción  
Escrituras creativas I, II  
Periodismo / periódico  
Periodismo / periódico Honors  
Periodismo / anuario  
Periodismo / anuario Honors  
Literatura multicultural  
Discurso / debate  
Discurso / debate Honors  
Estudio de literatura bíblica  
Lectoescritura estratégica  
Escrituras creativas Honors III

## Descripción de los cursos de inglés

### INGLÉS I

Grados: 9

1 unidad

Inglés I proporciona un estudio fundamental de los géneros literarios (novelas, historias cortas, poesía, drama, no ficción).

### INGLÉS HONORS I

Grados: 9

1 unidad

Inglés Honors I proporciona un estudio más profundo de los géneros literarios (novelas, historias cortas, poesía, drama, no ficción). El amplio alcance de la literatura y la profundidad en la que los estudiantes estudian los géneros literarios crearán la oportunidad del estudio independiente y el análisis avanzado.

### INGLÉS II

Grados: 10

1 unidad

Prerrequisito: Inglés I

Inglés II introduce a las perspectivas literarias globales centrado en la literatura de las Américas (Caribe, Central, Sur y Norte), África, Europa oriental, Asia, Oceanía y Oriente medio.

### INGLÉS HONORS II

Grados: 10

1 unidad

Prerrequisito: English I

Inglés Honors II proporciona un estudio más profundo de las perspectivas literarias globales centrado en la literatura de las Américas (Caribe, Central, Sur y Norte), África, Europa oriental, Asia, Oceanía y Oriente medio. El amplio alcance de la literatura y la profundidad en la que los estudiantes exploran estas perspectivas globales crearán la oportunidad del estudio independiente y el análisis avanzado. Este curso puede servir como un prerrequisito para el programa de BI.

### **INGLÉS III**

Grados: 11

1 unidad

*Prerrequisito: Inglés II.*

Inglés III es un estudio en profundidad de la literatura estadounidense y de no ficción, especialmente trabajos fundamentales y documentos del siglo 17 hasta inicios del siglo 20. Un estudio de técnicas de investigación precederá la creación de un artículo o proyecto de investigación documentada.

### **INGLÉS HONORS III**

Grados: 11

1 unidad

*Prerrequisito: Inglés II.*

Inglés Honors III ofrece una instrucción rigurosa en el estudio de la literatura estadounidense y de no ficción, con énfasis en trabajos fundamentales y documentos del siglo 17 hasta inicios del siglo 20. Explora la literatura del pasado y el presente para descubrir lo mejor en exposición, descripción, narración y argumentación. Un estudio de técnicas de investigación precederá la creación de un artículo o proyecto de investigación documentada. El amplio alcance de la literatura y la profundidad en la que los estudiantes estudian varios géneros creará la del estudio independiente y el análisis avanzado.

### **LENGUAJE Y REDACCIÓN EN INGLÉS AP**

Grados: 11

1 unidad

*Prerrequisito: Inglés II.*

AP Lenguaje y redacción en inglés es un curso de nivel universitario que prepara a los estudiantes para el examen Advanced Placement English Language and Composition. Los estudiantes practicarán habilidades de lectura crítica de prosa escrita en una variedad de contextos retóricos y para una variedad de propósitos y audiencias. También analizarán las maneras en que las convenciones de los géneros y los recursos del lenguaje contribuyen a la efectividad en la escritura. Los estudiantes que cumplan los requisitos tendrán el acceso abierto a los cursos AP.

### **INGLÉS III DEL BI**

Grados: 11

1 unidad

*Prerrequisito: Inglés II.*

IB Inglés III es el primero del curso de estudio de dos años en el cual los estudiantes desarrollarán una capacidad para comprender y analizar literatura madura, fomentar una comprensión y apreciación del oficio del escritor en la literatura, y obtener una perspectiva internacional. Los estudiantes refinarán sus habilidades en redacción expositiva, principalmente en las formas de análisis comparativo y comentarios. Los cursos Inglés III y IV del BI deben culminarse para recibir un crédito ponderado. Los estudiantes que cumplan los requisitos tendrán el acceso abierto a los cursos del BI.

### **INGLÉS IV**

Grados: 12

1 unidad

Prerrequisito: Inglés III.

Inglés IV completa la perspectiva global iniciada en inglés II. Con énfasis en la literatura europea (occidental, sur y norte), este curso incluye documentos y literatura estadounidenses importantes (textos influenciados por filosofías o acciones europeas).

### **INGLÉS HONORS IV**

Grados: 12

1 unidad

*Prerrequisito: Inglés III.*

Inglés Honors IV enfatiza en la preparación para el inglés universitario y ofrece un riguroso y avanzado nivel de estudio de literatura europea e importantes documentos y literatura estadounidenses (textos influenciados por filosofías o acciones europeas). El objetivo principal se encuentra en la lectura y escritura analíticas. El amplio alcance de la literatura y la profundidad en la que los estudiantes estudian varios géneros creará la del estudio independiente y el análisis avanzado.

### **LITERATURA Y REDACCIÓN EN INGLÉS AP**

Grados: 12

1 unidad

*Prerrequisito: Inglés III.*

AP Literatura y redacción en inglés es un curso de nivel universitario que prepara a los estudiantes para el examen Advanced Placement English Literature and Composition. Los estudiantes leerán cuidadosamente y analizarán de manera crítica literatura imaginativa para profundizar en su comprensión de las maneras en que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar significado y placer en sus lectores. Además, los estudiantes perfeccionarán sus habilidades de redacción para responder, analizar y evaluar el oficio del autor. Los estudiantes que cumplan los requisitos tendrán el acceso abierto a los cursos AP.

### **INGLÉS IV DEL BI**

Grados: 12

1 unidad

*Prerrequisito: Inglés III del BI.*

El curso Inglés IV del BI es el segundo del curso de estudio de dos años en el que los estudiantes analizan literatura madura de varias culturas y adquieren una comprensión y apreciación del oficio del escritor en la literatura. Los estudiantes refinarán sus habilidades en redacción expositiva, principalmente en las formas de análisis comparativo y comentarios. Este curso conduce al examen de Inglés HL del BI. Los estudiantes deben presentar el examen de inglés del BI para recibir el crédito del curso. Los estudiantes que cumplan los requisitos tendrán el acceso abierto a los cursos del BI.

## Cursos electivos en inglés

### ESENCIALES PARA LA ESCRITURA UNIVERSITARIA HONORS

Grados: 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: Inglés I e Inglés II.*

Esenciales para la escritura universitaria Honors ofrece a los estudiantes la oportunidad para desarrollar y refinar habilidades específicas que se esperan en la escritura universitaria. Los estudiantes redactarán ensayos que se enfoquen en análisis, argumentación y reflexión crítica para producir composiciones adecuadas para entornos públicos y académicos. El diseño de este curso incluye información sobre institutos y universidades locales.

### GRAMÁTICA Y REDACCIÓN

Grados: 12 1 unidad

Este curso proporciona práctica en gramática y oportunidades de uso y escritura en análisis literario, exposiciones y técnicas de investigación.

### ESCRITURAS CREATIVAS I

Grados: 9, 10 1 unidad

Escrituras creativas I se centra en un estudio de varias formas y géneros de prosa y poesía que servirán como modelos a través del análisis, aplicación e imitación. Ejercicios de redacción reflejarán una comprensión de las formas estudiadas y una aplicación de técnicas creativas.

### ESCRITURAS CREATIVAS II

Grados: 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: Escrituras creativas I.*

Este curso continúa con el desarrollo de las habilidades aprendidas en Escrituras creativas I. Los estándares y requisitos se basan en la exigencia de Escrituras creativas I.

### ESCRITURA CREATIVA HONORS III

Nivel de grado: 11, 12 1 unidad

*Es un requisito previo: Escritura Creativa I y Escritura Creativa II*

Escritura Creativa con Honores III es para los estudiantes que han completado Escritura Creativa I y II. En el contexto de los diferentes géneros literarios, los estudiantes examinarán las convenciones, así como las técnicas y herramientas de escritura características de la escritura creativa y la edición. Todos los estudiantes deben contribuir con la revista literaria de clase.

### PERIODISMO / PERIÓDICO I

Grados: 9, 10, 11, 12 1 unidad

Este curso proporciona una introducción a la comunicación masiva, la historia de los periódicos estadounidenses, restricciones legales, publicaciones estudiantiles vs. publicaciones comerciales, lectura de copias, recolección y cobertura de noticias, redacción y organización de nuevas historias y carreras en el periodismo y campos relacionados.

### PERIODISMO / PERIÓDICO HONORS II

Grados: 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: Periodismo / periódico I.*

Este curso está diseñado para estudiantes que han terminado Periodismo / periódicos I. Los estudiantes participarán en la construcción y publicación del periódico escolar. Se hará énfasis en la escritura y en la gestión empresarial en los periódicos.

### PERIODISMO / PERIÓDICO HONORS III

Grados: 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: Periodismo / periódico I y Periodismo / periódico Honors II.*

Este curso está diseñado para estudiantes que han terminado Periodismo / periódicos I y Periodismo / periódicos Honors II. Este curso refinará las habilidades de los estudiantes de escritura y edición. Además, mejorarán su conocimiento de las leyes y la ética en el periodismo.

### PERIODISMO / PERIÓDICO HONORS IV

Grados: 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: Periodismo / periódico I, Periodismo / periódico Honors II y Periodismo / periódico Honors III.*

Este curso es para estudiantes que han finalizado Periodismo / periódico I, Periodismo / periódico Honors II y Periodismo / periódico Honors III. Los estudiantes mejorarán sus habilidades en imágenes, finanzas e impresión. Además, aplicarán su conocimiento sobre las leyes y la ética del periodismo en sus propias publicaciones.

### PERIODISMO / ANUARIO I

Grados: 9, 10, 11, 12 1 unidad

Este curso ayuda a los estudiantes a planear, diseñar y construir el anuario escolar. Los temas de estudio incluirán fotografía, redacción de textos, dibujo y diseño, y publicación de escritorio.

### PERIODISMO / ANUARIO HONORS II

Grados: 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: Periodismo / anuario I.*

Este curso está diseñado para estudiantes que han finalizado Periodismo / anuario I. Los estudiantes refinarán sus habilidades en la redacción de textos publicitarios, corrección, fotografía y planeación de diseño. También, profundizarán en la comprensión del campo publicitario.

### PERIODISMO / ANUARIO HONORS III

Grados: 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: Periodismo / anuario I y Periodismo / anuario Honors II.*

Este curso está diseñado para estudiantes que han finalizado Periodismo / anuario I y Periodismo / anuario Honors II. Los estudiantes refinarán sus habilidades técnicas y de escritura al mismo tiempo que mejoran su conocimiento sobre las leyes y la ética del periodismo.

**PERIODISMO / ANUARIO HONORS IV**Grados: 10, 11, 121 unidad

*Prerrequisito: Periodismo / anuario I, Periodismo / anuario Honors II y Periodismo / anuario Honors III.*

Este curso está diseñado para estudiantes que han finalizado Periodismo / anuario I, Periodismo / anuario Honors II y Periodismo / anuario Honors III. Los estudiantes mejorarán sus habilidades en imagen, finanzas e impresión. Además, aplicarán su conocimiento de las leyes y la ética del periodismo en sus propias publicaciones.

**LITERATURA MULTICULTURAL**Grados: 10, 11, 121 unidad

Este curso proporciona oportunidades a los estudiantes para estudiar escritores étnicos en Estados Unidos con un énfasis principal en estereotipos dispersos.

**DISCURSO / DEBATE**Grados: 9, 10, 11, 121 unidad

El curso de Discurso / debate enseña las habilidades de hablar y argumentar formalmente, y ofrece la oportunidad de participar en competencias de discurso y debate formales, a nivel estatal. Las habilidades y el desarrollo intelectual se verán reflejados en debates sobre políticas, el debate Lincoln – Douglas, oratoria original e interpretación humorística y dramática.

**DISCURSO / DEBATE HONORS**Grados: 10, 11, 121 unidad

Este curso Honors enseña el lenguaje y la aplicación de la retórica formal. Las habilidades y el desarrollo intelectual se verán reflejados a través de la investigación y el desarrollo de temas en discursos y debates originales. Se exige que los estudiantes participen en competencias de discursos a nivel local.

**ESTUDIO DE LITERATURA BÍBLICA**Grados: 10, 11, 121 unidad

Este curso ofrece un estudio literario avanzado de pasajes seleccionados del antiguo y nuevo testamento. Esta clase está diseñada para apoyar el interés de los estudiantes en la comprensión y apreciación de las referencias básicas bíblicas y otra literatura influenciada por la biblia. También, estudiarán mitología griega, poesía lírica, epístolas, sátira narrativa y textos de otras religiones.

**LECTOESCRITURA ESTRATÉGICA**Grados: 91 unidad

*Prerrequisito: estudiante de 9° por primera vez, nivel de lectura 1.*

Esta clase está diseñada para refinar las habilidades fundamentales de los prerrequisitos relacionados con el currículo de Inglés I. El plan de estudios, que está basado en los estándares de curso de estudio de Carolina del Norte, proporcionará a los estudiantes las oportunidades de leer una variedad de textos informativos y literarios, y explorar múltiples estilos de escritura.

**ESCRITURA CREATIVA HONORS III**Grados: 11, 121 unidad

Prerrequisito: Escritura creativa I y Escritura creativa II.

Escrituras creativas Honors III se dirige a estudiantes que hayan terminado Escrituras creativas I y II. En el contexto de los variados géneros literarios, los estudiantes examinarán convenciones, técnicas de escritura y herramientas características de la escritura creativa y la edición. Se exige que todos los estudiantes contribuyan al magazín literario de la clase.

## DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

Se tendrán en cuenta para la selección de los cursos el desempeño en Inglés como segunda lengua y las recomendaciones de los maestros.

La meta de los servicios para aprendices del inglés / English Learners (EL) es hacer la transición de los estudiantes del programa EL entre dos a cinco años, dependiendo de sus niveles de inglés. La prueba W-APT Language Proficiency se realiza en el momento de inscripción de los estudiantes para determinar sus niveles de competencia en el idioma inglés y diseñar la instrucción para el desarrollo del lenguaje académico. Los estudiantes con nivel idóneo en inglés se examinarán anualmente con el WIDA ACCESS 2.0 para ELLs.

La prueba WIDA ACCESS 2.0 for ELLs se realiza durante el periodo de febrero a marzo para todos los estudiantes que se identifican como EL. Los servicios EL se ofrecen hasta que cumplan con el criterio de salida del estado en el WIDA ACCESS 2.0 for ELLs. Luego de esta prueba, el estudiante sale del programa ESL y se notifica a sus padres.

A los estudiantes que terminaron se les hará seguimiento para garantizar su éxito académico.

Los siguientes cursos están disponibles para los estudiantes EL. Cada una de las escuelas que ofrezca los servicios EL determinará qué cursos ofrecerá de acuerdo con las necesidades de los estudiantes y los recursos disponibles para las escuelas.

### Desarrollo del idioma inglés

Lenguaje académico  
Desarrollo de la comunicación en áreas de contenido  
Ampliación de la comunicación en áreas de contenido  
ELD Literatura y redacción  
ELD Tutorial  
ELD Estudios del mundo

## Descripciones de los cursos

### LENGUAJE ACADÉMICO

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Esta clase se dirige a estudiantes ESL principiantes. El curso ofrece todas las habilidades para la práctica del lenguaje. Se integrarán actividades de lectura, escritura y escucha a través del desarrollo de conversaciones y vocabulario.

### DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN ÁREAS DE CONTENIDO

Grados: 9, 10

1 unidad

Los estudiantes ELD continuarán profundizando su comprensión del idioma inglés a través del estudio contextualizado en los temas del área de contenido.

### AMPLIACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN ÁREAS DE CONTENIDO

Grados: 9, 10

1 unidad

Los estudiantes ELD ampliarán su comprensión del idioma inglés a través del estudio contextualizado en los temas del área de contenido.

### ELD LITERATURA Y REDACCIÓN

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Esta clase es para estudiantes ESL avanzados que necesitan mejorar sus habilidades en lectura y escritura. Se enseña vocabulario y gramática a través de la literatura.

### ELD TUTORIAL

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Asistencia guiada en los estudios para ayudar a que los estudiantes ELD tengan éxito en todas las áreas de contenido.

### ELD ESTUDIOS DEL MUNDO

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Este curso está diseñado para estudiantes cuya competencia limitada en inglés evita que aprueben el curso regular de instrucción. Se incluirán elementos de historia del mundo y geografía del mundo. Se requiere la recomendación del maestro ESL.

### EXPLORACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN ÁREAS DE CONTENIDO

Grados: 9, 10

Los estudiantes ELD profundizarán en su comprensión del idioma inglés a través de un estudio contextualizado en temas del área de contenido.

### 3LS APROXIMACIÓN A ESTUDIOS DEL MUNDO

Grados: 10, 11, 12

Los estudiantes ELD profundizarán en su comprensión del idioma inglés a través de un estudio contextualizado en historia del mundo, geografía y cívica.

### 3LS APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS

Grados: 10, 11, 12

Los estudiantes ELD profundizarán en su comprensión del idioma inglés a través de un estudio contextualizado de las ciencias (sociales, ambientales y física).

### 3LS APROXIMACIÓN A LA LITERATURA

Grados: 10, 11, 12

Los estudiantes ELD profundizarán en su comprensión del idioma inglés a través de un estudio contextualizado de literatura.



# NIÑOS EXCEPCIONALES

De acuerdo con las políticas que rigen los servicios para niños con discapacidades en Carolina del Norte (modificadas en marzo de 2018) y la Ley de educación para personas con discapacidad (IDEA, por sus siglas en inglés), las GCS ofrecen educación especial y servicios relacionados para estudiantes con discapacidades, desde los 3 hasta los 21 años de edad. Se ofrecen servicios a los estudiantes identificados con una discapacidad y elegibles para una educación especial, según corresponda, para cubrir sus necesidades únicas como se especifica en el Programa de educación individual (IEP, por sus siglas en inglés).

Se puede acceder a información adicional en la página de las GCS Exceptional Children [https://www.gcsnc.com/ Domain/2414](https://www.gcsnc.com/Domain/2414).

Las preguntas relacionadas con los cursos y servicios para estudiantes con un IEP se deben dirigir al consejero escolar y al maestro / administrador de caso de niños excepcionales. A continuación, se presentan los cursos para niños excepcionales: cursos electivos, clases de curso de estudio ocupacional (OCS, por sus siglas en inglés) y cursos de contenido ampliado.

## **Niños excepcionales – cursos electivos**

Desarrollo de habilidades I  
Desarrollo de habilidades II

## **Niños excepcionales – clases del curso de estudio (OCS)**

Historia de los Estados Unidos I  
Historia de los Estados Unidos II  
Historia de los Estados Unidos:  
los principios fundadores, cívicos y económicos  
Ciencias aplicadas  
Biología  
Inglés I  
Inglés II  
Inglés III  
Inglés IV  
Introducción a las matemáticas I  
Matemáticas CN I  
Gestión financiera  
Preparación ocupacional I  
Preparación ocupacional IIA  
Preparación ocupacional IIB  
Preparación ocupacional IIIA  
Preparación ocupacional IIIB  
Preparación ocupacional IV  
Entrenamiento profesional I  
Entrenamiento profesional II  
Entrenamiento profesional III  
Entrenamiento profesional IV  
Desarrollo de la auto-representación

## **Niños excepcionales – Cursos de contenido extendido**

Inglés / LA I  
Inglés / LA II  
Inglés / LA III  
Inglés / LA IV  
Gestión financiera I  
Gestión financiera II  
Matemáticas CN IA  
Matemáticas CN de BI  
Ciencias de la vida  
Biología A  
Biología B  
Cívica y gobernanza I  
Cívica y gobernanza II  
Historia de los Estados Unidos I  
Historia de los Estados Unidos II  
Electivo Salud, seguridad, vida independiente CN  
Preparación vocacional CN  
Habilidades para la vida I  
Habilidades para la vida II  
Habilidades para la vida III  
Habilidades para la vida IV





## Descripciones de los cursos

### Cursos electivos

#### DESARROLLO DE HABILIDADES I

1 unidad

Educación especial individualizada diseñada para aumentar los logros académicos de los estudiantes con discapacidades y mejorar el acceso al currículo de educación general.

#### DESARROLLO DE HABILIDADES II

1 unidad

Educación especial individualizada diseñada para aumentar el rendimiento académico de los estudiantes con discapacidades y mejorar el acceso al plan de estudios de la educación general.

#### DESARROLLO DE HABILIDADES III

1 unidad

Educación especial individualizada diseñada para aumentar los logros académicos de los estudiantes con discapacidades y mejorar el acceso al currículo de educación general.

#### DESARROLLO DE HABILIDADES IV

1 unidad

Educación especial individualizada diseñada para aumentar los logros académicos de los estudiantes con discapacidades y mejorar el acceso al currículo de educación general.

### Cursos ocupacionales

Los siguientes cursos están sólo para que los tomen estudiantes que se preparan para el curso de estudio ocupacional:

#### ENTRENAMIENTO PROFESIONAL I

1 unidad

Este curso está diseñado para proporcionar experiencias en el trabajo junto con la instrucción en el salón de clases del curso de estudio ocupacional.

#### ENTRENAMIENTO PROFESIONAL II

1 unidad

Este curso está diseñado para proporcionar experiencias en el trabajo junto con la instrucción en el salón de clases del curso de estudio ocupacional.

#### ENTRENAMIENTO PROFESIONAL III

1 unidad

Este curso está diseñado para proporcionar experiencias en el trabajo junto con la instrucción en el salón de clases del curso de estudio ocupacional.

#### ENTRENAMIENTO PROFESIONAL IV

1 unidad

Este curso está diseñado para proporcionar experiencias en el trabajo junto con la instrucción en el salón de clases del curso de estudio ocupacional.

### CIENCIAS APLICADAS

1 unidad

Este curso se enfocará en fuerza y movimiento; energía y su conservación; electricidad y magnetismo; las propiedades de la materia; los usos y peligros de los químicos comunes; cómo los humanos pueden tener efectos positivos y negativos en el ambiente, y la comprensión de las necesidades básicas y sistemas de control del cuerpo humano.

### BIOLOGÍA

1 unidad

Este curso ayudará a los estudiantes a enfocarse en la relación entre las estructuras y funciones de las células y sus organelos; analizar la interdependencia de los organismos vivos con sus ambientes; demostrar el impacto de las actividades humanas en el ambiente; explicar cómo los rasgos están determinados por la estructura y función del ADN, y analizar las relaciones entre procesos bioquímicos y el uso de energía. Este curso requiere la prueba de final de Biología, al final del curso.

### INGLÉS I

1 unidad

Inglés I proporciona un estudio fundamental de los géneros literarios (novelas, historias cortas, poesía, drama, no ficción). Incluirá documentos de influencia de los Estados Unidos y una obra de Shakespeare.

### INGLÉS II

1 unidad

Inglés II presenta las perspectivas literarias globales centrado en la literatura de las Américas (Caribe, Central, Sur y Norte), África, Europa oriental, Asia, Oceanía y Oriente medio. Se incluirán documentos de influencia de los Estados Unidos y una obra de Shakespeare. Este curso requiere la prueba de final de inglés, al final del curso.

### INGLÉS III

1 unidad

Inglés III es un estudio en profundidad de la literatura estadounidense y de no ficción, especialmente trabajos fundamentales y documentos del siglo 17 hasta inicios del siglo 20. Un estudio de técnicas de investigación precederá la creación de un artículo o proyecto de investigación documentada. Al menos se incluirá una obra de Shakespeare.

### INGLÉS IV

1 unidad

Inglés IV completa las perspectivas globales iniciadas en Inglés II. Su énfasis está en la literatura europea (occidental, sur y norte), este curso incluye documentos y literatura estadounidenses importantes (textos influenciados por filosofías o acciones europeas). Al menos se incluirá una obra de Shakespeare.

## INTRODUCCIÓN A LAS MATEMÁTICAS I

1 unidad

Los estudiantes comprenderán los números racionales; aplicarán operaciones matemáticas con números racionales; aplicarán razones, proporciones y porcentajes; usarán las propiedades de figuras de dos y tres dimensionales, y aplicarán habilidades de tiempo y medidas y propiedades algebraicas para resolver problemas. Los estudiantes comprenderán patrones y relaciones, datos en términos de gráficas y medidas de centro y rango.

## MATEMÁTICAS BÁSICAS I

1 unidad

Los estudiantes realizarán operaciones con números racionales, expresiones algebraicas y matrices para resolver problemas; crearán y aplicarán funciones y relaciones lineales; crearán ecuaciones que describan números o relaciones, y usarán gráficas, factores y evaluarán funciones cuadráticas para resolver problemas. Este curso requiere la prueba de final de Álgebra I al terminar el curso.

## GESTIÓN FINANCIERA

1 unidad

Los estudiantes comprenderán las finanzas personales; métodos adecuados para la gestión de las finanzas personales; vida independiente; impuestos estatales y federales; salarios y compensaciones, y el uso de crédito. Comprenderán los diferentes tipos de seguros en términos de su capacidad para cubrir las necesidades personales y aplicar habilidades matemáticas en el gasto del consumidor.

## PREPARACIÓN OCUPACIONAL I

1 unidad

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a las actitudes, los comportamientos y los hábitos fundamentales, necesarios para obtener y mantener empleo en su elección profesional y hacer avances en la carrera. Los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje en la escuela, incluidos, desarrollo de trabajo ético, habilidades para buscar empleo, habilidades para tomar decisiones y autogestión. Los estudiantes estarán involucrados en actividades de entrenamiento vocacional dentro del campus como fábricas escolares, empresas basadas en el trabajo, entrenamiento vocacional práctico en cursos Work Force Development Education y la operación de negocios pequeños.

## PREPARACIÓN OCUPACIONAL IIA

1 unidad

Este curso está diseñado para desarrollar habilidades genéricas para todas las carreras: gestión de recursos, comunicación, relaciones interpersonales, tecnología, fortaleza, resistencia, seguridad, movilidad, motrices, trabajo en equipo, sensoriales, solución de problemas, diversidad cultural, adquisición y gestión de la información, y autogestión. El contenido de este curso se enfoca en proporcionar a los estudiantes un repertorio de habilidades básicas que les servirán como fundamento para aplicaciones profesionales futuras. Los estudiantes ampliarán sus actividades de aprendizaje basado en la escuela para incluir

trabajo en el campus y actividades de aprendizaje basado en el trabajo. También se refinarán las habilidades para buscar empleo.

## PREPARACIÓN OCUPACIONAL IIB

1 unidad

Este curso es una continuación de las habilidades enseñadas en Preparación ocupacional IIA.

## PREPARACIÓN OCUPACIONAL IIIA

1 unidad

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes que continúen con el desarrollo y comiencen con la aplicación de las habilidades aprendidas en Preparación ocupacional I y II. Se proporcionan las actividades de aprendizaje basado en el trabajo, incluidas entrenamiento en la comunidad, trabajo de observación, muestreo del trabajo, pasantías, evaluación de situaciones, educación cooperativa y prácticas. Estas actividades de aprendizaje basado en el trabajo permiten que los estudiantes apliquen las habilidades de empleabilidad para entornos de empleo competitivo y demostrar la efectividad de su personalidad en el trabajo. Se ofrecen múltiples oportunidades para el desarrollo del liderazgo y la autodeterminación.

## PREPARACIÓN OCUPACIONAL IIIB

1 unidad

Este curso es una continuación de las habilidades enseñadas en Preparación ocupacional III A.

## PREPARACIÓN OCUPACIONAL IV

1 unidad

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad para sintetizar todas las habilidades adquiridas en los cursos previos de preparación ocupacional y aplicarlas en su elección personal de carrera. El curso permitirá que los estudiantes resuelvan problemas relacionados con el trabajo que son experimentados en empleo competitivo, practicar las habilidades de auto representación y dominar los aspectos teóricos y prácticos de su elección profesional. Los estudiantes terminan de completar las horas de empleo competitivo integrado en un entorno comunitario necesario para la finalización exitosa del curso de estudio ocupacional. También desarrollarán un portafolio de ubicación en el trabajo que ofrecerá el registro educativo y vocacional de su experiencia en la escuela secundaria.

**HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS I**1 unidad

Historia de los Estados Unidos I: los principios fundamentales comenzarán con la exploración europea en el nuevo mundo hasta la Reconstrucción. Los estudiantes examinarán los orígenes históricos e intelectuales de los Estados Unidos desde la exploración europea y establecimiento colonial hasta las eras revolucionarias y constitucionales. Aprenderán sobre la importancia de los factores políticos y económicos que contribuyeron al desarrollo de la América colonial y el rompimiento con la Revolución americana, así como sus consecuencias, incluidas la escritura e ideas claves de la Constitución de los Estados Unidos. Este curso guiará a los estudiantes en el estudio del establecimiento de los partidos políticos, la extensión hacia el oeste, el crecimiento del conflicto seccional y cómo este conflicto llevó a la Guerra Civil, y las consecuencias de esta guerra, incluida la Reconstrucción.

**HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS II**1 unidad

Historia de los Estados Unidos II: los principios fundamentales guiarán a los estudiantes desde finales del siglo 19 hasta el comienzo del siglo 21. Los estudiantes examinarán el desarrollo político, económico, social y cultural de los Estados Unidos desde el final de la Reconstrucción hasta el tiempo presente. Los estándares esenciales de esta clase trazarán el cambio en la composición étnica de la sociedad estadounidense, el movimiento hacia la igualdad de derechos para las minorías raciales y las mujeres, y el papel de los Estados Unidos como una gran potencia mundial. Se hará énfasis en la expansión del papel del gobierno federal y las cortes federales, así como la tensión continua entre la persona y el estado. El resultado deseado de este curso es que los estudiantes desarrollen una comprensión de las relaciones causa – efecto entre eventos pasados y presentes, reconozcan patrones de interacción y comprendan el impacto de eventos en los Estados Unidos dentro de un mundo interconectado.

**HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS: LOS PRINCIPIOS FUNDADORES, CÍVICOS Y ECONÓMICOS**1 unidad

Este curso proporciona los principios para comprender la estructura básica de la democracia estadounidense; las prácticas del gobierno como se establecen en la Constitución de los EE.UU., y los conceptos básicos de política, ciudadanía, conceptos en micro y macroeconomía y finanzas personales estadounidenses.

**Cursos de contenido extendido**

Los siguientes cursos sólo son para estudiantes que se preparan para un certificado de graduación al seguir los estándares de contenido extendido para estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes.

**INGLÉS I**1 unidad

Este curso enfatiza en el desarrollo de habilidades en comunicación efectiva con un enfoque en la generalización del hogar, la escuela y la comunidad. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

**INGLÉS II**1 unidad

Este curso está diseñado para aplicar el uso de las habilidades en comunicación efectiva en situaciones específicas para resultados importantes. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

**INGLÉS III**1 unidad

Este curso enfatiza en uso de las habilidades adecuadas en comunicación interpersonal en diversos ambientes y situaciones. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

**INGLÉS IV**1 unidad

Este curso enfatiza en la aplicación de las habilidades de comunicación anteriormente aprendidas para la transición a los resultados después de la escuela. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

**MATEMÁTICAS IA**1 unidad

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a extender las propiedades del sistema de la base diez en límites de decenas y centenas, razonamiento cuantitativo y uso de unidades para resolver problemas, utilizar expresiones equivalentes para resolver problemas, uso de desigualdades para describir números y relaciones y resolver ecuaciones y desigualdades en una variable. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

**MATEMÁTICAS IB**1 unidad

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a extender las propiedades del sistema de la base diez en límites de decenas y centenas, razonamiento cuantitativo y uso de unidades para resolver problemas, utilizar expresiones equivalentes para resolver problemas, uso de desigualdades para describir números y relaciones y resolver ecuaciones y desigualdades en una variable. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

**GESTIÓN FINANCIERA I**1 unidad

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes la diferencia entre lo que se quiere y lo que se necesita, que el dinero proviene del trabajo, la aplicación de habilidades para calcular un presupuesto, los métodos adecuados para la gestión financiera personal y la vida independiente, y la aplicación de las matemáticas del consumidor en los gastos. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

## **GESTIÓN FINANCIERA II**

1 unidad

Este curso, continuación de Gestión financiera I, está diseñado para enseñar a los estudiantes la diferencia entre lo que se quiere y lo que se necesita, que el dinero proviene del trabajo, la aplicación de habilidades para calcular un presupuesto, los métodos adecuados para la gestión financiera personal y la vida independiente, y la aplicación de las matemáticas del consumidor en los gastos. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

## **CIENCIAS DE LA VIDA**

1 unidad

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes medidas y procedimientos de seguridad en varias situaciones en la comunidad y en el hogar, se enseñará la aplicación de habilidades relacionadas con prestar primeros auxilios básicos y obtener tratamiento médico cuando sea necesario, y la aplicación de las habilidades necesarias para practicar una vida saludable y una buena nutrición. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

## **BIOLOGÍA A**

1 unidad

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes las estructuras y funciones de los organismos vivos, su interdependencia con sus ambientes, y el impacto de las actividades humanas en el ambiente. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

## **BIOLOGÍA B**

1 unidad

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes las estructuras y funciones de los organismos vivos, su interdependencia con sus ambientes, y el impacto de las actividades humanas en el ambiente. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

## **CÍVICA Y GOBERNANZA I**

1 unidad

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes el papel que las autoridades tienen para hacer cumplir los derechos, las reglas y las leyes individuales para el bien común y cómo la democracia depende de la participación activa de los ciudadanos. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

## **CÍVICA Y GOBERNANZA II**

1 unidad

Este curso es una continuación de Cívica y gobernanza I y está diseñado para enseñar a los estudiantes el papel que las autoridades tienen para hacer cumplir los derechos, las reglas y las leyes individuales para el bien común y cómo la democracia depende de la participación activa de los ciudadanos. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

## **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS I**

1 unidad

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes la creación y desarrollo de los Estados Unidos a través del tiempo. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

## **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS II**

1 unidad

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes la creación y desarrollo de los Estados Unidos a través del tiempo. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

## **NC ELECTIVO SALUD, SEGURIDAD, VIDA INDEPENDIENTE**

1 unidad

Este curso está diseñado para poner a disposición las habilidades para una vida funcional que necesitan los estudiantes para apoyar de manera efectiva la participación en el plan de estudios, la comunidad y las actividades recreativas / ocio.

## **NC PREPARACIÓN VOCACIONAL**

1 unidad

Este curso está diseñado para permitir la exploración de intereses y habilidades para las oportunidades de empleo después de la secundaria. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias que les permitirán los componentes esenciales para la preparación para el trabajo y para el campo profesional.

## **HABILIDADES PARA LA VIDA I**

1 unidad

Este curso está diseñado para estudiantes que exploran diferentes tipos de carreras mientras tienen la oportunidad para desarrollar las habilidades necesarias para tareas productivas relacionadas con el trabajo.

## **HABILIDADES PARA LA VIDA II**

1 unidad

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes oportunidades para transferir habilidades sociales y para el trabajo en diferentes lugares y ambientes.

## **HABILIDADES PARA LA VIDA III**

1 unidad

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes oportunidades para transferir habilidades sociales y para el trabajo en diferentes lugares y ambientes.

## **HABILIDADES PARA LA VIDA IV**

1 unidad

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes oportunidades para transferir habilidades sociales y para el trabajo en diferentes lugares y ambientes.

## SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Se tendrán en cuenta para la selección de los cursos el desempeño en Salud y educación física y las recomendaciones de los maestros.

El programa de Educación para una vida saludable promueve comportamientos que contribuyen a un estilo de vida saludable y mejora en la calidad de vida de todos los estudiantes. Las secciones de Educación para una vida saludable hacen parte de los Estándares esenciales estatales que apoyan y refuerzan los estándares y objetivos de sus dos componentes principales — salud y educación física. Los estudiantes que están en buena forma y saludables que están presentes y alertas en la escuela, tienen una ventaja para en el rendimiento académico.

*\* Nota: un estudiante en una escuela bloque puede tomar el requisito de graduación con el curso de Salud y educación física I en un semestre y un curso electivo en educación física el segundo semestre del mismo año.*



### Requisito para la graduación

Salud y educación física I

Desde la clase de graduación 2015 y en adelante, los estudiantes deben pasar la prueba de habilidades en RCP.

### Electivos

Deportes de equipo I

Deportes de equipo II

Deportes para toda la vida I

Deportes para toda la vida II

Aptitud física principiante

Aptitud física intermedio

Aptitud física Honors idóneo

Aptitud física Honors avanzado

Entrenamiento con pesas y acondicionamiento – principiante

Entrenamiento con pesas y acondicionamiento - Intermedio

Entrenamiento con pesas y acondicionamiento Honors - idóneo

Entrenamiento con pesas y acondicionamiento Honors – avanzado

Medicina deportiva I

Medicina deportiva II

## Descripciones de los cursos

### REQUISITO PARA LA GRADUACIÓN

#### SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA I

Grados: 9

1 unidad

Esta clase incluye igual tiempo para salud y educación física. En salud se enfatiza en temas para toda la vida tanto personales como comunitarios como nutrición, abuso de sustancias, salud mental, toma de decisiones individuales y desarrollo de habilidades interpersonales. En educación física se incluye el refinamiento de las habilidades básicas aprendidas en la escuela media, participación en actividades y evaluaciones físicas, una variedad de deportes individuales y de equipo, y actividades recreativas.

### CURSOS ELECTIVOS

#### DEPORTES DE EQUIPO I

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito recomendado: Salud y educación física I.*

Este curso está diseñado para incluir el desarrollo de actividad física personal general y participación activa en deportes de equipo como baloncesto, fútbol, fútbol bandera, lacrosse, voleibol y softball. Las actividades son divididas equitativamente dentro del total de semanas de instrucción. Este curso incluye historia, reglas y terminología con un énfasis en desarrollo de habilidades, arbitraje, estrategias de juego y liderazgo.

## DEPORTES DE EQUIPO II

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisitos recomendados: Deportes de equipo I y recomendación del maestro.

Este curso está diseñado para incluir el desarrollo de un mayor conocimiento en profundidad, la aplicación de habilidades físicas personales y la demostración de habilidades más avanzadas para deporte en equipos. Por favor, consulten Deportes de equipo I para una lista general de actividades para este curso electivo. Se pedirá también a los estudiantes desarrollar e implementar un plan de actividad física personal por escrito. Se enfatizará en habilidades de liderazgo, sociales y actividad física.

## DEPORTES PARA TODA LA VIDA 1

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito recomendado: Salud y educación física I.

Este curso está diseñado para incluir el desarrollo de actividad física personal general y participación activa en deportes para toda la vida como golf, tenis, bádminton, ping pong, bolos, bochas, yoga y pickle ball. Las actividades son divididas equitativamente dentro del total de semanas del semestre. Este curso incluye historia, reglas y terminología con un énfasis en desarrollo de habilidades, estrategias de juego y seguridad.

## DEPORTES PARA TODA LA VIDA II

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisitos recomendados: Deportes de equipo I (PE II o avanzado PE) y recomendación del maestro.

Este curso está diseñado para incluir el desarrollo de un mayor conocimiento y aplicación del desarrollo de actividades físicas personales, y una demostración de habilidades más avanzadas en deportes para toda la vida. Por favor, consulten Deportes para toda la vida I para una lista general de actividades para este curso electivo. Las actividades son divididas equitativamente dentro del total de semanas del semestre. Se pedirá también a los estudiantes desarrollar e implementar un plan de actividad física personal por escrito.

## ACTIVIDAD FÍSICA - PRINCIPIANTE

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito recomendado: Salud y educación física I.

Este curso enfatiza en la participación regular en una variedad de actividades físicas divertidas que promueven un estilo de vida saludable y bienestar. Este es un curso individual de actividad física relacionado con la salud en el que los estudiantes, a través de la participación activa, desarrollan conocimientos y habilidades para proporcionar diversión en las áreas de ejercicio cardiovascular, flexibilidad y fuerza / resistencia muscular.

## ACTIVIDAD FÍSICA - INTERMEDIO

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisitos recomendados: Actividad física – principiante y recomendación del maestro.

Este curso hace énfasis en el desarrollo a través de ejercicios y actividades diarias en un programa planificado de actividad física. Los estudiantes aprenderán las técnicas adecuadas para levantamiento de pesas, ejercicios de flexibilidad, y tonificación y acondicionamiento a través de ejercicios cardiovasculares. Se hará énfasis en mejorar fuerza, agilidad, resistencia, velocidad y cardiovascular a través de un entrenamiento muy bien organizado. La medida de progreso se determinará por el aumento de fuerza en proporción al cuerpo del estudiante y las veces de resistencia cardiovascular.

## ACTIVIDAD FÍSICA HONORS - IDÓNEO

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisitos recomendados: Actividad física – intermedio y recomendación del maestro.

Este curso involucra la participación continua en aeróbicos, step aeróbico y levantamiento de pesas. Se estudiarán otros temas como nutrición y fisiología muscular. Dentro de este valioso curso, se hará énfasis en el mejoramiento personal a través de un plan individualizado de ejercicios y nutrición. Esta clase incluye cinco componentes de actividad física: flexibilidad, fuerza y resistencia muscular, composición corporal y entrenamiento cardiovascular.

## ACTIVIDAD FÍSICA HONORS – AVANZADO

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisitos: Actividad física Honors – idóneo y recomendación del maestro.

Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados en comprender, aplicar y lograr niveles de mejora en la actividad física y nutrición personales. Los estudiantes utilizarán varias herramientas tecnológicas para recolectar datos en un cuadro y analizar sus niveles personales de actividad física centrados en los cinco componentes de la actividad física relacionada con la salud. Este curso permitirá a los estudiantes crear e implementar planes de actividad física personales para el curso utilizando la fórmula FITT. Varias autoevaluaciones y análisis se realizarán a través de la escritura reflexiva sobre aquellos cambios que ocurren en la composición corporal. Los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda de la correlación entre ejercicio, nutrición y sus beneficios para toda la vida, como la reducción de la obesidad y la diabetes tipo II. Explorarán de manera intensiva monitores cardíacos, entrenamiento de fuerza core y temas basados en investigación.

**ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO PARA EL LEVANTAMIENTO DE PESAS - PRINCIPIANTE**

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito recomendado: Salud y educación física I.*

Este curso está diseñado para el entrenamiento en levantamiento de pesas de estudiantes principiantes. Presentará técnicas introductorias para el levantamiento de pesas y acondicionamiento cardiovascular, precauciones de seguridad, prevención de lesiones y otros métodos para el manejo de las pesas. El objetivo principal es la tonificación general de los músculos y lograr un buen estado físico total. Como parte de este curso se desarrollará un programa de actividad física personal.

**ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO PARA EL LEVANTAMIENTO DE PESAS - INTERMEDIO**

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisitos recomendados: entrenamiento y acondicionamiento para el levantamiento de pesas - principiante y recomendación del maestro.*

Este curso está diseñado para mejorar la fuerza y la potencia muscular a través de técnicas de entrenamiento progresivas en levantamiento de pesas. Habrá un trabajo del curso más avanzado en los principios de actividad física cardiovascular y desarrollo de la fuerza. El curso incluye técnicas y habilidades, así como estrategias alternativas para el desarrollo de la fuerza y el acondicionamiento en general. Se incluye el refinamiento del plan de actividad física personal.

**ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO PARA EL LEVANTAMIENTO DE PESAS HONORS - IDÓNEO**

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisitos: entrenamiento y acondicionamiento para el levantamiento de pesas - intermedio y recomendación del maestro.*

Este curso es para estudiantes interesados en tratar con algunas técnicas avanzadas para el levantamiento de pesas y ejercicios, que pueden incluir levantamiento olímpico de pesas, entrenamiento pliométrico, y entrenamientos en agilidad y velocidad. El trabajo del curso incluye los principios básicos de la prescripción de ejercicios, nutrición deportiva, prueba y evaluación de ejercicios, actividad física cardiovascular y desarrollo de fuerza. El curso incluye técnicas y habilidades, así como estrategias alternativas para el desarrollo de la fuerza y acondicionamiento general. El diseño e implementación del plan de actividad física personal de los estudiantes se incluirá en este curso.

**ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO PARA EL LEVANTAMIENTO DE PESAS HONORS – AVANZADO**

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisitos: Entrenamiento y acondicionamiento para el levantamiento de pesas Honors – idóneo y recomendación del maestro.*

Este curso es para estudiantes altamente motivados que hayan progresado a través del currículo de levantamiento de pesas y tengan el deseo de adentrarse en esto como profesión, ya sea como entrenadores, instructores o maestros. Las expectativas del trabajo del curso incluyen los principios básicos de la prescripción de ejercicios, nutrición deportiva, prueba y evaluación de ejercicios, actividad física cardiovascular y desarrollo de fuerza. El curso incluye técnicas y habilidades, así como estrategias alternativas para el desarrollo de la fuerza y acondicionamiento general. Se incluyen el diseño e implementación del plan de actividad física personal de los estudiantes y la creación / desarrollo en un plan de actividad física para un tercero.

**MEDICINA DEPORTIVA I**

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Salud y educación física I, Biología.*

Esta clase está diseñada para proporcionar un estudio detallado del entrenamiento deportivo moderno. Se hará énfasis en los sistemas humanos anatómico y fisiológico corporales.

**MEDICINA DEPORTIVA II**

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Medicina deportiva I, Biología.*

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en los campos profesionales Allied Health, como entrenamiento deportivo, terapia física, terapia ocupacional y otros campos relacionados. Este curso también está diseñado para estudiantes que quisieran estudiar campos avanzados en la medicina relacionados con la ortopedia. Se hará énfasis en la aplicación de los principios enseñados en Medicina deportiva I.





## MATEMÁTICAS

**Se tendrán en cuenta para la selección de los cursos el desempeño en Matemáticas y las recomendaciones de los maestros.**

Los estándares del curso de estudio de Carolina del Norte se desarrollaron para ser duraderos, rigurosos y para proporcionar el conocimiento y las habilidades que nuestros estudiantes necesitan para ser exitosos, miembros que contribuyen a la economía global del siglo 21. En junio de 2016, estos estándares surgieron dentro de la trayectoria de cursos a nivel estatal de Matemáticas CN 1, Matemáticas CN 2 y Matemáticas CN 3, los cuales forman una temática y progresión coherente de contenido. El propósito de este cambio es el de preparar mejor a los estudiantes para los cursos de niveles superiores de matemáticas en la secundaria, en la universidad y para el trabajo.

- Durante el verano, los estudiantes de noveno grado verán un cambio en el curso de matemáticas en el que están inscritos, debido a su desempeño en EOG en grado octavo o Matemáticas CN 2 NCFE.
- Se anima a cada estudiante de cuarto año y, que vaya a la universidad, a tomar al menos una clase de matemáticas durante este último año de secundaria.
- Los estándares para la práctica matemática se aplicarán en cada uno de los cursos, y junto con los estándares de contenido, prescribirá que los estudiantes experimenten las matemáticas como un tema coherente, útil y lógico que les hace utilizar su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

*Nota: los cursos Matemáticas del BI se aceptan en las admisiones para las instituciones de la UNC. Los consejeros tienen un listado de los cursos en los institutos comunitarios aceptados por la Administración general de la UNC como "Matemáticas 4".*

**Los estudiantes inscritos en grados 6 a 8 que aprueben los cursos de matemáticas descritos en el curso de estudio estándar de Carolina del Norte para matemáticas para grados 9 a 12, recibirán un crédito de secundaria. El promedio de calificación (GPA) de los estudiantes en secundaria será calculado sólo con los cursos tomados durante la secundaria (grados 9 a 12). Las calificaciones de las clases de la escuela media no hacen parte del cálculo del GPA de la secundaria.**

### Matemáticas

Fundamentos de Matemáticas CN 1	Matemáticas discretas
Matemáticas CN 1	Honors
Matemáticas CN 1 Honors	Precálculo Honors
Fundamentos de Matemáticas CN 2	Cálculo AB AP
Matemáticas CN 2	Cálculo BC AP
Matemáticas CN 2	Estadística AP
Honors Matemáticas CN 3	Ciencia informática AP
Matemáticas CN 3 Honors	Principios de ciencia informática AP
Funciones y modelado avanzado	Matemáticas SL del BI
Funciones y modelado Honors avanzado	Estudios matemáticos SL del BI
Matemáticas discretas	Matemáticas HL del BI

### Se requieren cuatro unidades de matemáticas para la graduación.

Cuatro años de matemáticas es el requisito adecuado para las admisiones según la Administración general de la UNC:

Álgebra I + Geometría + Álgebra II + Matemáticas 4  
0

Matemáticas CN 1 (Matemáticas I), Matemáticas CN 2 (Matemáticas II), Matemáticas CN 3 (Matemáticas III) + Matemáticas 4

El curso Matemáticas 4 debe estar alineado con los planes de los estudiantes para después de la secundaria.

**Los cursos que son aceptados por la Administración general de la UNC para admisión en sus instituciones son:**

#### Funciones y modelado avanzado

Matemáticas discretas

Precálculo AP Estadística

Cálculo AB\* AP

Cálculo BC\* AP

*\*Precálculo Honors es un prerrequisito para Cálculo AP.*

*Nota: los cursos de Matemáticas del BI se aceptan en las admisiones para las instituciones de la UNC.*

*Los consejeros tienen un listado de los cursos en los institutos comunitarios aceptados por la Administración general de la UNC como "Matemáticas 4".*

## Secuencia de cursos para matemáticas de 6o a 12o

Nivel de Grado Actual (2019-20)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27
<b>5 Grado</b>	Matemáticas 5	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Matemáticas de NC 1	Matemáticas de NC 2	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4
		Intensivas 6	Intensivas 7	Matemáticas de NC 1	Matemáticas de NC 2	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5
		AIMM	Matemáticas de NC 1	Matemáticas de NC 2	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6
<b>6 Grado</b>	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Matemáticas de NC 1	Matemáticas de NC 2	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	
	Intensivas 6	Intensivas 7	Matemáticas de NC 1	Matemáticas de NC 2	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	
	AIMM	Matemáticas de NC 1	Matemáticas de NC 2	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	
<b>7 Grado</b>	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Matemáticas de NC 1	Matemáticas de NC 2	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	
	Intensivas 7	Intensivas 8	Matemáticas de NC 1	Matemáticas de NC 2	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	
	Matemáticas de NC 1	Matemáticas de NC 2	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	Matemáticas 7	
<b>8 Grado</b>	Matemáticas 8	Matemáticas de NC 1	Matemáticas de NC 2	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	
	Intensivas 8	Intensivas de NC 1	Intensivas de NC 2	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	
	Matemáticas de NC 1	Matemáticas de NC 2	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	Matemáticas 7	
<b>9 Grado</b>	Matemáticas de NC 1	Matemáticas de NC 2	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	Matemáticas 7	
	Matemáticas de NC 2	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	
	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Matemáticas 9	
<b>10 Grado</b>	Matemáticas de NC 2	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	
	Matemáticas de NC 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Matemáticas 9	
	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Matemáticas 9	Matemáticas 10	
<b>11 Grado</b>	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Matemáticas 9	Matemáticas 10	
	Matemáticas 5	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Matemáticas 9	Matemáticas 10	Matemáticas 11	
	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Matemáticas 9	Matemáticas 10	Matemáticas 11	Matemáticas 12	

El curso de matemáticas 4 debe estar alineado con los planes del estudiante para después de la escuela secundaria. La lista de abajo no incluye todos los cursos que se ofrecen en las Escuelas Secundarias del Condado de Guilford. Esta es una lista de los cursos que son aceptados por la Administración General de la UNC para la admisión en las instituciones de la UNC.

Matemáticas Discretas para las Ciencias de la Computación      Precálculo      AP Estadísticas      AP Cálculo AB\*      \*Precálculo es requisito para AP Cálculo

Nota: La expectativa es que todos los estudiantes completen Matemáticas de NC 1, Matemáticas de NC 2, Matemáticas de NC 3, y uno más para cumplir con el requisito de graduación de cuatro créditos de matemáticas. Matemáticas de NC 1, Matemáticas de NC 2, Matemáticas de NC 3, Matemáticas de NC 4, y Matemáticas Discretas para las Ciencias de la Computación se ofrecen como cursos académicos o de honores. El precálculo es intrínsecamente honorable.

▶ **Fundamentos de Matemáticas de NC 1**      ▶ **Fundamentos de Matemáticas de NC 2** apoya a **Matemáticas 2**.

## Descripciones de los curso

### FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS CN 1

Grados: 9, 10

1 unidad

Éste es un curso introductorio a los conceptos principales encontrados en Matemáticas 1. Está diseñado para estudiantes que no dominan la competencia en matemáticas en el nivel de grado. Estudiarán los conceptos de número y cantidad, álgebra, funciones, y datos y estadística. Además, se estudiarán geometría de coordenadas y tendencias centrales.

### MATEMÁTICAS CN 1

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Matemáticas CN 1 ofrece a los estudiantes la oportunidad para estudiar conceptos de álgebra, geometría, funciones, números y operaciones, estadística, y modelado (implementado a lo largo del curso). Estos conceptos incluyen expresiones en el sistema de números reales, creación y razonamiento con ecuaciones y desigualdades, interpretación y construcción de expresiones simples, expresión de propiedades geométricas utilizando ecuaciones, e interpretación categórica y datos cuantitativos.

### MATEMÁTICAS CN 1 HONORS

Grados: 9, 10

1 unidad

Matemáticas CN 1 Honors ofrece a los estudiantes la oportunidad para estudiar conceptos de álgebra, geometría, funciones, números y operaciones, estadística, y modelado (implementado a lo largo del curso). Estos conceptos incluyen expresiones en el sistema de números reales, creación y razonamiento con ecuaciones y desigualdades, interpretación y construcción de expresiones simples, expresión de propiedades geométricas utilizando ecuaciones, e interpretación categórica y datos cuantitativos. Matemáticas CN 1 Honors está abierta para estudiantes altamente motivados que hayan demostrado logros previos en una competencia superior en matemática informática. Este curso requiere de una gran aptitud para la solución de problemas y conceptos abstractos. Los estudiantes deberán demostrar diligencia al realizar sus tareas y capacidad para manejar un ritmo y carga de trabajo exigentes.

### FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS CN 2

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Matemáticas CN 1.*

Este curso está diseñado para construir a partir de los conceptos aprendidos en Matemáticas CN 1 para preparar a los estudiantes para Matemáticas CN 2. Está diseñado para los estudiantes que no demostraron competencia en las habilidades de Matemáticas CN 1 que son claves para el éxito de los estudiantes en Matemáticas CN 2.

### MATEMÁTICAS CN 2

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Matemáticas CN 1.*

Matemáticas CN 2 es un curso obligatorio para el diploma Future Ready Core. Continúa con una progresión de los estándares establecidos en Matemáticas CN 1. Además de estos estándares, Matemáticas CN 2 incluye polinomios, congruencia y similitud de figuras, trigonometría del triángulo rectángulo, geometría de transformación y uso del razonamiento geométrico para probar teoremas. Matemáticas CN 2 ampliará el trabajo de probabilidad en la escuela media para desarrollar la comprensión de la probabilidad condicional, incluidas sus reglas, para determinar probabilidades de eventos compuestos.

### MATEMÁTICAS CN 2 HONORS

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Matemáticas CN 1.*

Matemáticas CN 2 es un curso obligatorio para el diploma Future Ready Core. Continúa con una progresión de los estándares establecidos en Matemáticas CN 1. Además de estos estándares, Matemáticas CN 2 incluye polinomios, congruencia y similitud de figuras, trigonometría del triángulo rectángulo, geometría de transformación y uso del razonamiento geométrico para probar teoremas. Matemáticas CN 2 ampliará el trabajo de probabilidad en la escuela media para desarrollar la comprensión de la probabilidad condicional, incluidas sus reglas, para determinar probabilidades de eventos compuestos. Se hará énfasis en las habilidades de pensamiento de orden superior que impactan las aplicaciones prácticas y cada vez más complejas en una aproximación conectada y centrada en un problema.

### MATEMÁTICAS CN 3

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Matemáticas CN 2.*

Matemáticas CN es un curso obligatorio para el diploma Future Ready Core. Continúa con los estándares estudiados en Matemáticas CN 1 y Matemáticas CN 2. Además de estos estándares, Matemáticas CN 3 ampliará su objetivo a funciones más complejas como logarítmica, racional, polinomial, valor absoluto y por tramos, y una introducción a las funciones trigonométricas. La geometría que se trabaja en Matemáticas CN 3 será sobre círculos, y se continuará con el estudio de triángulos de Matemáticas CN 2, el modelado geométrico será utilizado para conectar geometría analítica, álgebra, funciones y medidas geométricas para el modelado. El objetivo principal del tema estadístico será el uso de datos de muestra para representar poblaciones.

## MATEMÁTICAS CN 3 HONORS

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Matemáticas CN 2.*

Matemáticas CN 3 es un curso obligatorio para el diploma Future Ready Core. Continúa con los estándares estudiados en Matemáticas CN 1 y Matemáticas CN 2. Además de estos estándares, Matemáticas CN 3 ampliará su objetivo a funciones más complejas como logarítmica, racional, polinomial, valor absoluto y por tramos, y una introducción a las funciones trigonométricas. La geometría que se trabaja en Matemáticas CN 3 será sobre círculos, y se continuará con el estudio de triángulos de Matemáticas CN 2, el modelado geométrico será utilizado para conectar geometría analítica, álgebra, funciones y medidas geométricas para el modelado. El objetivo principal del tema estadístico será el uso de datos de muestra para representar poblaciones. Se hará énfasis en las habilidades de pensamiento de orden superior que impactan las aplicaciones prácticas y cada vez más complejas en una aproximación conectada y centrada en un problema.

## MATEMÁTICAS DE NC 4

Nivel de grado: 10, 11, 12

1 unidad

*Es un requisito previo: Matemáticas de NC 3 o Álgebra II*

El enfoque principal del curso se centra en las funciones y el pensamiento estadístico, continuando con el estudio de álgebra, funciones, trigonometría y conceptos estadísticos experimentados anteriormente en Matemáticas de NC 1-3. El curso está diseñado para ser base de conceptos estadísticos introductorios. Además, el curso integra intencionalmente conceptos de álgebra y funciones para demostrar la estrecha relación entre el razonamiento algebraico aplicado a las características y comportamientos de funciones más complejas. En muchos casos, los estudiantes universitarios que se especializan en campos no relacionados con STEM tomarán un curso básico de álgebra o un curso introductorio de estadística para el cual los estudiantes estarán bien preparados después de este curso. Los estudiantes que deciden especializarse en un campo STEM estarán bien posicionado para tomar un curso de precálculo universitario después de tomar este curso.

## MATEMÁTICAS DE NC 4 HONORES

Nivel de grado: 10, 11, 12

1 unidad

*Es un requisito previo: Matemáticas de NC 3 o Álgebra II*

El enfoque principal del curso está en las funciones y el pensamiento estadístico, continuando con el estudio del álgebra, funciones, trigonometría y los conceptos estadísticos previamente experimentados en Matemáticas de NC 1-3. El curso está diseñado para ser base de conceptos estadísticos introductorios. Además, el curso integra intencionalmente conceptos de álgebra y funciones para demostrar la estrecha relación entre el razonamiento algebraico aplicado a las características y comportamientos de funciones más complejas. En muchos casos, los estudiantes universitarios que se especializan en campos no relacionados con STEM tomarán un curso básico de álgebra o un curso introductorio de estadística para el cual los estudiantes estarán bien preparados después de este curso. Los estudiantes que deciden especializarse en un campo STEM estarán bien posicionado para tomar un curso de precálculo universitario después de tomar este curso. El curso de honores se extiende al curso académico con énfasis en la estadística.

## MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA CON HONORES

Nivel de grado: 10, 11, 12

1 unidad

*Es un requisito previo: Matemáticas de NC 3 o Álgebra II*

El propósito de este curso es introducir las estructuras discretas que son la columna vertebral de la informática. Las matemáticas discretas son el estudio de las estructuras matemáticas que son contables o de otro modo distintas y separables. Las matemáticas de la informática moderna se basan casi enteramente en las matemáticas discretas, como la lógica, la combinatoria, la prueba y la teoría de gráficos. En la mayoría de las universidades se requiere un curso de nivel universitario en matemáticas discretas, junto con cálculo, para los estudiantes que planean seguir carreras como programadores informáticos, ingenieros de software, científicos de datos, analistas de seguridad y financieros. Los estudiantes estarán preparados para cursos de álgebra, estadística y matemáticas discretas de nivel universitario después de tomar este curso. El curso de honores se extiende al curso académico con énfasis en la teoría de gráficos, conjuntos y números.

## MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA LA INFORMÁTICA

Nivel de Grado: 10, 11, 12

1 Unit

*Prerrequisito: Matemáticas de NC 3 o Álgebra II*

El propósito de este curso es introducir las estructuras discretas que son la columna vertebral de la informática. Las matemáticas discretas son el estudio de las estructuras matemáticas que son contables o de otra manera distintas y separables. Las matemáticas de la informática moderna se basan casi enteramente en las matemáticas discretas, como la lógica, la combinatoria, la prueba y la teoría de gráficos. En la mayoría de las universidades se requiere un curso de nivel universitario en matemáticas discretas, junto con cálculo, para los estudiantes que planean seguir carreras como programadores informáticos, ingenieros de software, científicos de datos, analistas de seguridad y financieros. Los estudiantes estarán preparados para cursos de álgebra, estadística y matemáticas discretas de nivel universitario después de tomar este curso.

## PRE-CÁLCULO

Nivel de grado: 10, 11, 12

1 unidad

*Es un requisito previo: Matemáticas de NC 3 o Álgebra II*

El propósito de este curso es construir sobre el estudio del álgebra, las funciones y la trigonometría experimentadas en las Matemáticas de NC 1, 2 y 3. Este curso aumentará las habilidades algebraicas de los estudiantes y la comprensión de las funciones para profundizar la comprensión de las funciones en el curso y profundizar en los fenómenos del mundo real. Este curso está diseñado para los estudiantes que persiguen carreras en campos cuantitativamente pesados, incluyendo STEM. Los estudiantes estarán preparados para el cálculo, el cálculo AP y cualquier curso universitario de nivel inicial después de tomar este curso.

**CÁLCULO AB AP**

Grados: 11,12

1 Unit

*Prerrequisito: Precálculo Honors*

Un curso de nivel universitario que desarrollará la comprensión en los estudiantes de los conceptos de cálculo (funciones, gráficos, límites, derivadas e integrales) y proporcionará experiencia con sus métodos y aplicaciones. Los estudiantes que cumplan con los requisitos tendrán el acceso abierto a los cursos AP.

**AP CÁLCULO BC**

Nivel de grado: 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Precálculo*

Un curso de nivel universitario que desarrolla la comprensión de los estudiantes de los conceptos matemáticos (funciones, gráficos, límites, derivados, e integrales) y aporta experiencia con su métodos y aplicaciones. Además de los temas de AP Cálculo AB, los estudiantes estudiarán temas BC como la integración por partes, sustituciones trigonométricas, fracciones parciales, geometría en el plano, secuencias y series, y ecuaciones diferenciales elementales. Los estudiantes que cumplen los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos AP.

**ESTADÍSTICA AP**

Grados: 10, 11, 12

1 Unit

*Prerrequisito: Matemáticas Honors III o Álgebra Honors II*

Este curso introduce a los estudiantes en los conceptos y herramientas principales para recolectar, analizar y diseñar soluciones desde los datos. Los estudiantes estarán expuestos a cuatro amplios temas conceptuales: (1) Exploración de datos: evaluación y desviaciones de patrones, (2) Planeación de un estudio: decidir qué y cómo medir, (3) Anticipar patrones: producir modelos utilizando probabilidad y simulación, e (4) Inferencia estadística: formación de modelos. Este curso califica como una 4ª matemática necesaria para la admisión en escuelas del sistema de la UNC. Los estudiantes que cumplan con los requisitos tendrán el acceso abierto a los cursos AP.

**CIENCIA INFORMÁTICA AP**

Grados: 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Funciones y modelado avanzado, Matemáticas discretas o Precálculo Honors.*

Este curso enfatiza en la metodología de programación con una concentración en solución de problemas, desarrollo formal de algoritmos, las clases de lenguaje Java, estructuras de datos y abstracción. Una gran parte del curso se centra en el desarrollo de programas informáticos o de partes de programas que solucionan de manera correcta un problema dado. Este curso es equivalente a un curso universitario de primer semestre en Ciencia informática. Los estudiantes que cumplan con los requisitos tendrán el acceso abierto a los cursos AP.

**PRINCIPIOS DE CIENCIA INFORMÁTICA AP**

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en los aspectos creativos de programación, abstracciones, algoritmos, grandes conjuntos de datos, internet, problemas de ciberseguridad e impactos informáticos. También, ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de utilizar tecnologías actuales para

crear artefactos informáticos para autoexpresión y solución de problemas. Este curso es equivalente a un curso universitario de primer semestre en Ciencia informática. Los estudiantes que cumplan con los requisitos tendrán el acceso abierto a los cursos AP.

**BI MATEMÁTICAS: ANÁLISIS Y ENFOQUES SL**

Nivel de grado: 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: Precálculo*

Este curso tiene un énfasis en los métodos algebraicos, desarrolla fuertes habilidades en el pensamiento matemático y en la resolución de problemas matemáticos reales y abstractos. Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en las matemáticas, la ingeniería, las ciencias físicas y algo de economía. Este curso de nivel estándar es un balance de los temas matemáticos de número y álgebra, funciones, trigonometría y geometría, estadística y probabilidad, y cálculo. El crédito del curso depende de que los estudiantes tomen el examen de BI Análisis y Acercamientos SL. Los estudiantes también completarán un componente requerido de evaluación interna. Este proyecto es una exploración matemática sustancial de un tema de interés personal para el estudiante. Los estudiantes que cumplan con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos de BI.

**BI MATEMÁTICAS: ANÁLISIS Y ENFOQUES HL**

Nivel de grado: 12

1 unidad

*Prerrequisito: AP Cálculo AB/BC o BI Matemáticas: Análisis y Enfoques SL*

El curso de nivel superior se extiende a todos los temas de SL con un mayor énfasis en cálculo y trigonometría y geometría. Este curso está destinado a los estudiantes que desean seguir estudios de matemáticas en la universidad o en asignaturas de gran contenido matemático; es para estudiantes que disfrutan desarrollando argumentos matemáticos, resolviendo problemas y explorando aplicaciones reales y abstractas, con y sin tecnología. Es para estudiantes interesados en ciencias sociales, ciencias naturales, medicina, estadística, negocios, ingeniería, algo de economía, psicología y diseño. El crédito del curso depende de que los estudiantes tomen el examen de BI Análisis y Acercamientos HL. Los estudiantes también completarán un componente requerido de evaluación interna. Este proyecto es una exploración matemática sustancial de un tema de interés personal para el estudiante. Los estudiantes que cumplan con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos BI.

**BI MATEMÁTICAS: APLICACIONES E INTERPRETACIONES SL**

Nivel de grado: 11, 12

1 unidad

*Es un requisito previo: AP Cálculo AB/BC*

Este curso está diseñado para los estudiantes que disfrutan describiendo el mundo real y resolviendo problemas prácticos utilizando las matemáticas; aquellos que están interesados en aprovechar el poder de la tecnología junto con la exploración de modelos matemáticos y disfrutan del lado más práctico de las matemáticas. El curso estándar incluye temas matemáticos de números y álgebra, funciones, trigonometría y geometría, estadística y probabilidad, y cálculo, con un mayor enfoque en las funciones y estadística y probabilidad. Un requisito de este curso es una investigación personal sustancial en forma de

proyecto. El crédito del curso depende de que los estudiantes tomen el examen de BI Aplicaciones e Interpretaciones SL. Los estudiantes que cumplan los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

**BI MATEMÁTICAS: APLICACIONES E INTERPRETACIONES SL**

Nivel de grado: 11, 12

1 unidad

*Es un requisito previo: AP Cálculo AB/BC*

Este curso está diseñado para los estudiantes que disfrutan describiendo el mundo real y resolviendo problemas prácticos utilizando las matemáticas; aquellos que están interesados en aprovechar el poder de la tecnología junto con la exploración de modelos matemáticos y disfrutan del lado más práctico de las matemáticas. El curso estándar incluye temas matemáticos de números y álgebra, funciones, trigonometría y geometría, estadística y probabilidad, y cálculo, con un mayor enfoque en las funciones y estadística y probabilidad. Un requisito de este curso es una investigación personal sustancial en forma de proyecto. El crédito del curso depende de que los estudiantes tomen el examen de BI Aplicaciones e Interpretaciones SL. Los estudiantes que cumplan los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

# Notas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## MEDIOS / COMUNICACIONES

Se tendrán en cuenta para la selección de los cursos el desempeño en Medios / comunicaciones y las recomendaciones de los maestros.

Las clases de servicios de medios se ofrecen como cursos electivos y proporcionan a los estudiantes una oportunidad para aprender el servicio, explorar carreras y desarrollar habilidades. A través de actividades diarias en el centro de medios, los estudiantes adquirirán habilidades básicas de organización y personales necesarias para los ambientes futuros de trabajo. Ayudarán en todos los aspectos de la organización y la administración del centro de medios de la biblioteca escolar. Las aplicaciones para estos cursos se deberán hacer antes de la matrícula con la aprobación del coordinador de medios de la biblioteca escolar.

### Medios / Comunicaciones

Servicios de medios I

Producción de video principiante

Producción de video intermedio

## Descripciones de los cursos

### SERVICIOS DE MEDIOS I

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Este curso está diseñado para enseñar las habilidades básicas en la operación del centro de medios de una biblioteca escolar. Los estudiantes se concentrarán en los procedimientos de circulación, habilidades de brindar información práctica, operación de equipos audiovisuales y técnicas simples de producción. Obtendrán experiencia en el desarrollo de bibliografías y materiales generados en computador, selección y utilización de materiales y producción de proyectos especiales. Las aplicaciones para este curso deben realizarse antes de la matrícula.

### PRODUCCIÓN DE VIDEO PRINCIPIANTE

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Esta clase está diseñada para enseñar los principios básicos de la producción de televisión y video. Los estudiantes producirán programas de noticias escolares, participarán en seminarios en TV / video / satelitales, y producirán un programa de transmisión local.

### PRODUCCIÓN DE VIDEO INTERMEDIO

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Producción de video principiante.*

En esta continuación de producción de video, los estudiantes se enfocarán en los campos de producción, efectos de edición / especiales, y en dirección / producción. Trabajarán de manera más independiente la grabación en video, dentro y fuera de la clase, en la medida en que pasan de un nivel idóneo a uno de dominio en la producción de proyectos profesionales con calidad de transmisión.





## CIENCIA MILITAR

Se tendrán en cuenta para la selección de los cursos el desempeño en Ciencias militares y las recomendaciones de los maestros.

Los cursos de Ciencia Militar ofrecen actividades en el aula y experiencias relacionadas para que los participantes adquieran los conocimientos, habilidades, autodisciplina, patriotismo, sentido de la responsabilidad y respeto por la autoridad constituida para que los preparen mejor para el futuro. Las clases ofrecen desafíos académicos, experiencia práctica de liderazgo, entrenamiento físico y entrenamiento en simulacros y ceremonias. No se incurre en ninguna obligación de servicio militar al participar en los cursos de Ciencia Militar o del JROTC. Para los estudiantes que deseen participar en el JROTC en la escuela secundaria pero su escuela asignada no tiene un programa de JROTC, los padres pueden solicitarlo a través del Departamento de Escuelas Magnet y Opcionales de GCS.

### Ciencia militar

Ciencia aeroespacial I: historia de la fuerza aérea  
 Ciencia aeroespacial II: la ciencia del vuelo  
 Ciencia aeroespacial III: exploración del espacio  
 Ciencia aeroespacial IV: liderazgo en acción  
 Ciencia aeroespacial V: simuladores y ceremonias avanzado  
 Ejército JROTC IA  
 Ejército JROTC del BI Ejército JROTC II Ejército JROTC III  
 Ejército Honors JROTC III  
 Ejército JROTC IV  
 Ejército Honors JROTC V

Infantería de marina JROTC I: educación de liderazgo I  
 Infantería de marina JROTC II: educación de liderazgo II  
 Infantería de marina JROTC III: educación de liderazgo III  
 Infantería de marina JROTC IV: educación de liderazgo IV  
 Infantería de marina JROTC V

Ciencia naval I  
 Ciencia naval II  
 Ciencia naval Honors III Ciencia naval Honors IV Ciencia naval V  
 Ciencia naval Honors V

## Descripciones de los cursos

### CIENCIA AEROESPACIAL I: HISTORIA DE LA FUERZA AÉREA

Grados: 9, 10, 11, 12 1 unidad

Este curso introductorio cubre la historia de la fuerza aérea, el papel de lo militar en la historia de los Estados Unidos, el papel de las fuerzas aeroespaciales como instrumentos de política nacional y composición de la comunidad aeroespacial de los Estados Unidos. El plan de estudio en liderazgo promueve los fundamentos de subordinación y liderazgo, tradiciones y cortesías, instrucción y ceremonias, organización y administración, comunicación y técnicas de solución de problemas. Las actividades prácticas en estos temas promueven independencia, disciplina, responsabilidad y ciudadanía individuales.

### CIENCIA AEROESPACIAL II: LA CIENCIA DEL VUELO

Grados: 10, 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: Ciencia aeroespacial I.*

Esta clase es un estudio general de la aeronáutica y de los principios de vuelo. Las áreas en temas específicos cubiertos incluyen ambiente aeroespacial, requisitos humanos de vuelo y principios de vuelo y navegación. El currículo de liderazgo cubre habilidades de comunicación, introducción a la teoría del liderazgo, comprensión de los comportamientos individuales y grupales, y realiza un foro para la aplicación de estas habilidades.

### CIENCIA AEROESPACIAL III: EXPLORACIÓN DEL ESPACIO

Grados: 11, 12 1 unidad

*Prerrequisito: Ciencia aeroespacial II.*

Los candidatos estudiarán nuestros sistemas militar y aeroespacial actuales, así como los aspectos sociales del espacio. Las áreas específicas de estudio incluyen sistemas de propulsión de aeronaves, cohetes y viaje al espacio. El currículo de liderazgo cubre comunicación y técnicas de administración, y promueve las habilidades de subordinación y liderazgo para asumir posiciones de comando de cadetes y de personal.

### CIENCIA AEROESPACIAL IV: LIDERAZGO EN ACCIÓN

Grados: 12 1 unidad

*Prerrequisito: Ciencia aeroespacial III.*

Es un laboratorio en el cual los estudiantes integran y aplican toda la instrucción previa académica y de liderazgo. Los estudiantes administrarán y supervisarán todos los aspectos del cuerpo de cadetes. Los deberes y responsabilidades incluyen comando, operación, administración, finanzas, administración de recursos y disciplina.

## CIENCIA AEROSPAZIAL V: INSTRUCCIÓN Y CEREMONIAS AVANZADO

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Ciencia aeroespacial I, II o III.*

*Correquisito: Ciencia aeroespacial II, III, o IV.*

Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados con un serio interés en aprender y practicar instrucción y ceremonias avanzado. Planearán, crearán y practicarán ceremonias de bandera, de promoción, de reconocimientos, cenas de la fuerza aérea y rutinas innovadoras de instrucción. Recibirán entrenamiento y práctica avanzados en comandar e inspeccionar una unidad de simulacro. Este curso puede repetirse para construir y refinar las capacidades creativas, conocimiento y habilidades desarrolladas en años anteriores. La inscripción es limitada. Es obligatoria la participación en ensayos y presentaciones programadas.

## EJÉRCITO JROTC IA

Grados: 9, 10, 11, 12

½ unidad

Este curso incluye la historia y los objetivos de los JROTC, tradiciones y cortesías militares, desarrollo de liderazgo, instrucción, lectura de mapas, métodos de instrucción, higiene y primeros auxilios, puntería y entrenamiento físico.

## EJÉRCITO JROTC DEL BI

Grados: 9, 10, 11, 12

½ unidad

Este curso continúa la historia y los objetivos de JROTC IA.

## EJÉRCITO JROTC II

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Ejército JROTC I.*

Este curso continúa los objetivos de JROTC IA e IB. Se hará énfasis en liderazgo, instrucción y puntería, lectura de mapas y métodos de instrucción.

## EJÉRCITO JROTC III

Grados: 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Ejército JROTC II.*

Este curso enfatiza en los principios de cursos previos de JROTC. Los temas incluyen psicología del liderazgo, gestión de personal y problemas de liderar un grupo pequeño.

## EJÉRCITO HONORS JROTC III

Grados: 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Ejército JROTC II.*

El tercer año de educación de liderazgo y entrenamiento proporciona oportunidades avanzadas de liderazgo y responsabilidad. En este año, los estudiantes no sólo estarán más involucrados como maestros y líderes dentro del batallón de cadetes, sino que harán más estudios independientes en las áreas de comunicación, liderazgo, eventos actuales, historia militar, lectura de mapas, oportunidades profesionales y conocimiento tecnológico. Los estudiantes deben haber terminado un curso de nivel inferior con una calificación de B o superior.

Los estudiantes tendrán un promedio general de B (3,0 GPA), asignación a una posición de liderazgo con cadetes, y permiso del instructor del ejército de último año. El uso del uniforme y las

actividades extracurriculares son los mismos que en los cursos anteriores de JROTC.

## EJÉRCITO JROTC IV

Grados: 12

1 unidad

*Prerrequisito: Ejército JROTC III, Ejército Honors JROTC III.*

Este curso incluye trabajo avanzado en teoría del liderazgo, navegación, comunicaciones e historia militar.

## EJÉRCITO HONORS JROTC IV

Grados: 12

1 unidad

*Prerrequisito: Ejército JROTC II.*

Los cadetes de cuarto año toman el mando del programa y son responsables de la administración diaria de los cadetes y se desempeñarán como comandantes y oficiales de personal. Actuarán como instructores asistentes en áreas seleccionadas de otras clases de JROTC. Continuarán con el desarrollo de sus habilidades de liderazgo y planificarán eventos especiales de la unidad, como el baile militar y el banquete anual de reconocimientos. Tendrán que haber terminado un curso de nivel inferior con una calificación de B o superior. Los estudiantes tendrán un promedio general de B (3,0 GPA), asignación a una posición de liderazgo con cadetes, y permiso del instructor del ejército de último año. El uso del uniforme y las actividades extracurriculares son los mismos que en los cursos anteriores de JROTC.

## INFANTERÍA DE MARINA JROTC I: EDUCACIÓN DE LIDERAZGO I

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

La infantería de marina de tercer año ROTC es un plan de estudios diseñado para enfatizar en la educación y desarrollo del liderazgo. Se enseñarán los principios básicos de liderazgo, entrenamiento físico, instrucción y ceremonias, puntería y organización militar como parte de la orientación para cadetes de la infantería de marina y como los medios para desarrollar las cualidades de liderazgo enseñadas en clase.

## INFANTERÍA DE MARINA JROTC II: EDUCACIÓN DE LIDERAZGO II

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Infantería de marina JROTC I.*

Este curso continúa con los objetivos de infantería de marina de tercer año ROTC I.

### INFANTERÍA DE MARINA JROTC III: EDUCACIÓN DE LIDERAZGO III

Grados: 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Infantería de marina JROTC II.*

El curso de tercer año está diseñado para estudiantes de tercer y cuarto años de secundaria. Enfatiza en el entrenamiento y aplicación del liderazgo. La mayoría de oficiales de cadetes, equipo de rifle, equipo de instrucción, abanderados e instructores estudiantes son, por lo general, cadetes de tercer año.

### INFANTERÍA DE MARINA JROTC IV: EDUCACIÓN DE LIDERAZGO IV

Grados: 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Infantería de marina JROTC III.*

El currículo de cuarto año consiste por entero en entrenamiento para el liderazgo. Incluirá la participación en investigación de liderazgo y en presentaciones de charlas sobre liderazgo con los estudiantes o grupos comunitarios.

### INFANTERÍA DE MARINA JROTC V

Grados: 12

1 unidad

*Prerrequisito: Infantería de marina JROTC IV.*

El currículo de quinto año consiste por entero en entrenamiento para el liderazgo. Incluirá la participación en investigación de liderazgo y en presentaciones de charlas sobre liderazgo con los estudiantes o grupos comunitarios.

### CIENCIA NAVAL I

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Este curso proporciona una introducción al significado de ciudadanía, elementos de liderazgo y valor de la erudición en el logro de los objetivos de la vida. Los estudiantes obtendrán una apreciación de la herencia y tradiciones estadounidenses y el reconocimiento del papel histórico de la fuerza naval que será importante para el futuro de los Estados Unidos. Los estudiantes desarrollarán un sentido de orgullo de su organización, de sus compañeros y de sí mismos a través de la instrucción y ceremonias militares, uso del uniforme, entrenamiento físico y los principios de salud, primeros auxilios y supervivencia.

### CIENCIA NAVAL II

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Ciencia naval I.*

Este curso se basa en Ciencia naval 1 en el estudio de la historia marítima de los EE.UU. para crear una sólida apreciación por nuestra herencia y tradiciones estadounidenses, valorar la importancia histórica de la fuerza naval y comprender la importancia de la aplicación de las ciencias náuticas como geografía marítima, oceanografía, astronomía, meteorología y ciencia física.

### CIENCIA NAVAL HONORS III

Grados: 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Ciencia naval II.*

Este curso está diseñado para avanzar en el conocimiento del cadete en temas navales: importancia de la fuerza naval y seguridad nacional, operaciones navales, inteligencia, logística, comunicaciones, derecho militar, derecho internacional, control de daños de la embarcación, náutica básica, navegación básica e introducción a las armas navales y aeronaves.

### CIENCIA NAVAL HONORS IV

Grados: 12

1 unidad

*Prerrequisito: Ciencia naval III.*

Este curso se enfoca en el liderazgo práctico avanzado a través de seminarios, lecturas profesionales y habilidades de liderazgo aplicadas bajo la supervisión y en posiciones actuales de liderazgo. Otros temas incluirán temas de finanzas personales y desarrollo personal. Se enfatiza en la experiencia práctica del liderazgo, incluida la planificación profesional.

### CIENCIA NAVAL V

Grados: 9, 10

1 unidad

*Prerrequisito: Ciencia naval I o II.*

Esta clase se centra en instrucción y ejercicios avanzados y enfatiza en el servicio comunitario. Los estudiantes deben tener un registro simultáneo en Ciencia naval 1 y 2, y permiso de un instructor. Deben participar en un equipo.

### CIENCIA NAVAL HONORS V

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Ciencia naval I, II, III o IV.*

Este curso se enfoca en instrucción y ejercicios avanzados y en el estudio y preparación de honores y ceremonias, y enfatiza en el aprendizaje de servicio. Los estudiantes deben tener un registro simultáneo en Ciencia naval 2, 3 o 4, ser participantes activos en un equipo NJROTC, y tener el permiso de un instructor.

## CIENCIAS

Se deben tomar en consideración para la selección de los cursos el desempeño previo en los cursos de ciencias y las recomendaciones del maestro.

*(Carolina del Norte requiere tres unidades de ciencia para la graduación de secundaria).*

El currículo de ciencias de las escuelas secundarias de las GCS ofrece una amplia variedad de cursos. Estas ofertas cumplen con los requisitos estatales, los prerrequisitos universitarios, y satisfacen los intereses de los estudiantes.

### Ciencias

Biología I  
Biología Honors I  
Biología II  
Biología Honors II  
Biología AP  
Laboratorio de Biología  
Biología SL/HL del BI  
Biotecnología  
Química I  
Química Honors I  
Química Honors II  
Química AP  
Laboratorio de Química  
Química SL/HL del BI  
Ciencia física  
Física  
Física Honors  
Física 1 AP  
Laboratorio de Física 1  
Física 2 AP  
Laboratorio de Física 2  
Física C AP: electricidad y magnetismo  
Física C AP: laboratorio de electricidad y magnetismo  
Física C AP: mecánica  
Física C: Laboratorio de mecánica  
Física SL/HL del BI  
Ciencias de la tierra / ambiental  
Ciencias de la tierra / ambiental Honors  
Biología marina  
Biología marina Honors  
Ciencia ambiental AP  
Laboratorio de Ciencia ambiental  
Sistemas ambientales y sociedades SL del BI  
Astronomía  
Astronomía Honors  
Ciencia forense Honors  
Genética humana  
Anatomía y fisiología humanas  
Anatomía y fisiología humanas Honors

## Descripciones de los cursos

Los estudiantes inscritos en clases AP de ciencia que tienen laboratorios como correquisitos pueden elegir tomar los laboratorios como clases sin calificación con la aprobación del director, después de que se evalúe el progreso de graduación de cada estudiante.

### BIOLOGÍA HONORS I

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Este curso está diseñado para estudiantes con un alto interés y aptitud en las ciencias biológicas y planean tomar cursos más avanzados en ciencias. Los temas principales incluyen estructura y función de los organismos vivos, ecosistemas, evolución y genética, y biología molecular.

## Conozca los requisitos de ciencias

Los requisitos en ciencias para la graduación incluyen Biología, un curso en una Ciencia física y un curso en Ciencias de la tierra / ambiental. Los requisitos se pueden lograr como sigue:

### Requisitos en ciencias para la graduación

- **Biología:**  
Biología I, Biología Honors I
- **Ciencia física:**  
Ciencia física, Química I, Química Honors I, Física, Física Honors, Física 1 AP, Física 2 AP, Física C AP, Física SL/HL del BI
- **Ciencias de la tierra / ambiental:**  
Ciencia ambiental AP, Ciencias de la tierra / ambiental, Ciencias de la tierra / ambiental Honors, Sistemas ambientales y sociedades SL del BI.

## Secuencias de ciencias

GRADO	SECUENCIA 1	SECUENCIA 2
9	Biología	Tierra / ambientales
10	Química	Biología
11	Ambiental o ciencia electivo AP	Ciencia física Química o Física
12	Ambiental o ciencia electivo AP	Química, Física o ciencia electivo

### BIOLOGÍA II

Grados: 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Biología I*

Este curso ofrece un segundo año en Biología para los estudiantes interesados en oportunidades profesionales en las ciencias biológicas. Se enfocará en temas como bacteriología y técnicas biomédicas.

### BIOLOGÍA HONORS II

Grados: 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Biología Honors I. Recomendación: Química Honors.*

Este curso ofrece un segundo año en Biología para los estudiantes que desean seguir un estudio en profundidad de las ciencias biológicas. Se enfocará en temas como microbiología, reinos vegetal y animal y dinámicas de poblaciones.

**BIOLOGÍA AP**Grados: 11, 121 unidad

Prerrequisito: Biología Honors I, Química y Matemáticas I o superior. Correquisito: Laboratorio de biología.

En Biología AP, se estudiarán los conceptos básicos cubiertos en un curso de biología general de nivel universitario. Los temas principales incluyen evolución, procesos celulares, genética y transferencia de información e interacción biológica. El curso y el laboratorio están programados como cursos simultáneos. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

**LABORATORIO DE BIOLOGÍA**Grados: 11, 121 unidad

Prerrequisito: Biología Honors I, Química y Álgebra I. Correquisito: Biología AP.

Este curso proporciona experiencias de laboratorio en profundidad similares a aquellas que se encuentran en un curso de biología de nivel universitario. El objetivo de este curso es el desarrollo de habilidades avanzadas en razonamiento e investigación como observación, diseño experimental, interpretación de datos, análisis estadístico y equipo de operación científica. Este curso puede utilizarse sólo para crédito electivo.

**BIOLOGÍA SL DEL BI**Grados: 11, 121 unidad

Prerrequisito: Biología Honors I, Química Honors. Correquisito recomendado: Laboratorio de biología.

Este curso es comparable con un curso introductorio de biología universitario. El curso se enfoca en los temas de moléculas / células, genética y organismos / poblaciones. El trabajo de laboratorio estimula habilidades de pensamiento de nivel superior, la operación de equipo científico y escritura técnica. El crédito de curso depende de que los estudiantes tomen el examen de Biología del BI. Los estudiantes que cumplan con los prerrequisitos tienen acceso abierto a cursos del BI.

**BIOLOGÍA HL DEL BI**Grados: 121 unidad

Prerrequisito: Biología SL del BI.

Éste es el segundo curso de una secuencia de dos años HL del IB. El curso profundiza y amplía la comprensión de los estudiantes de temas científicos complejos de las opciones del plan de estudio del BI como nutrición humana y salud, fisiología del ejercicio, y ecología y conservación. El trabajo en laboratorio estimula habilidades de pensamiento de nivel superior, la operación de equipo científico y escritura técnica. El crédito de curso depende de que los estudiantes tomen el examen de Biología HL del BI. Los estudiantes que cumplan con los prerrequisitos tienen acceso abierto a cursos IB.

**BIOTECNOLOGÍA**Grados: 11, 121 unidad

Prerrequisito: Matemáticas I, Biología I, Química.

En este curso, los estudiantes se enfocarán en la historia de la biotecnología (cría selectiva, teoría celular y genética) y las herramientas de la biotecnología moderna (ingeniería genética, cultivo de células y tejidos, inmunotecnologías e instrumentos electrónicos).

**QUÍMICA I**Grados: 10, 11, 121 unidad

Prerrequisito: Matemáticas I e inscripción simultánea: Matemáticas I o superior.

Química I está diseñada para abordar los siguientes estándares esenciales de CN en las líneas de ciencias: materia: propiedades y cambio; energía: conservación y transferencia, e interacción de energía y materia. Las experiencias en laboratorio y demostraciones son una parte importante del curso. Los temas incluyen estructura de los átomos, estructura y propiedades de la materia, reacciones químicas, conservación de energía y materia, e interacción de energía y materia.

**QUÍMICA HONORS I**Grados: 10, 11, 121 unidad

Prerrequisito: Matemáticas I. Correquisito: Matemáticas II o superior.

Química Honors I está diseñada para abordar los siguientes estándares esenciales de CN en las líneas de ciencias, detalladamente: materia: propiedades y cambio; energía: conservación y transferencia, e interacción de energía y materia. Las experiencias en laboratorio y demostraciones son una parte importante del curso. Los temas incluyen estructura de los átomos, estructura y propiedades de la materia, reacciones químicas, conservación de energía y materia, e interacción de energía y materia.

**QUÍMICA HONORS II**Grados: 11, 121 unidad

Prerrequisito: Química I y Matemáticas II o superior.

Éste es un curso de Química de segundo año, que explora temas como química nuclear, química orgánica, equilibrio, química ácido - base, técnicas de titulación y bioquímica. Este curso está orientado al laboratorio y brinda a los estudiantes la oportunidad de utilizar la química básica en un entorno aplicado.

**QUÍMICA AP**Grados: 11, 121 unidad

Prerrequisito: Química I, Matemáticas II o superior.

Recomendación: Precálculo Honors.

Correquisito: Laboratorio de química.

Éste es el equivalente a un curso de química general universitario. Los temas principales incluyen átomos y elementos, estructura y propiedades de la materia, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. El curso y el laboratorio están programa

## LABORATORIO DE QUÍMICA

Grados: 11, 12 1 unidad

Prerrequisito: Química I, Matemáticas II o superior. Correoquisito: Química AP.

Este curso ofrece experiencias de laboratorio en profundidad similares a las que se encuentran en un curso de química introductorio de nivel universitario. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de razonamiento e investigación avanzadas como observación, diseño experimental, interpretación de datos, análisis estadístico y equipo de operación científica. Este curso sólo puede utilizarse para crédito de curso electivo.

## QUÍMICA SL DEL BI

Grados: 11, 12 1 unidad

Prerrequisito: Química Honors I, Matemáticas II o superior.

Correoquisito recomendado: Laboratorio de química.

Éste es el equivalente a un curso de química universitario. Los temas incluyen equilibrio, enlaces, cinética, termodinámica y química descriptiva. La experiencia en el laboratorio es un componente importante del curso. El crédito de curso depende de que los estudiantes tomen el examen de Química del BI. Los estudiantes que cumplan con los prerrequisitos tienen acceso abierto a cursos BI.

## QUÍMICA HL DEL BI

Grados: 12 1 unidad

Prerrequisito: Química Honors I, Matemáticas II o superior.

Correoquisito: Laboratorio de química.

Éste es el segundo curso de una secuencia de dos años HL del BI que profundiza y amplía la comprensión de los estudiantes de temas científicos complejos de las opciones del plan de estudio de química ambiental, química de los alimentos, y medicina y medicamentos del BI. El trabajo en laboratorio estimula habilidades de pensamiento de nivel superior, la operación de equipo científico y escritura técnica. El crédito de curso depende de que los estudiantes tomen el examen de Química HL del BI. Los estudiantes que cumplan con los prerrequisitos tienen acceso abierto a cursos IB.

## CIENCIA FÍSICA

Grados: 10, 11, 12 1 unidad

Prerrequisito: Matemáticas I.

Ciencia física está diseñada para abordar los siguientes estándares esenciales de CN en las líneas de ciencias: fuerza y movimiento; materia, propiedades y cambio, y energía: conservación y transferencia. Este curso proporciona un conocimiento básico en química y física.

## FÍSICA

Grados: 11, 12 1 unidad

Prerrequisito: Matemáticas II o superior.

Este curso desarrolla una comprensión del estudio matemático y orientado al movimiento de la materia y la energía. Los temas incluyen conservación de masa y energía, conservación y momento, ondas, campos; e interacciones de materia y energía.

## FÍSICA HONORS

Grados: 10, 11, 12 1 unidad

Prerrequisitos: Matemáticas II o superior.

Física Honors está diseñada para estudiantes que tengan un alto interés en la física. Este curso desarrolla una comprensión del estudio matemático y orientado al movimiento de la materia y la energía. Los temas incluyen conservación de masa y energía, conservación y momento, ondas, campos; e interacciones de materia y energía.

## FÍSICA 1 AP

Grados: 11, 12 1 unidad

Prerrequisito recomendado: Física y Matemáticas II o superior.

Correoquisito: Laboratorio de física 1.

Este curso es equivalente a un curso universitario de primer semestre en álgebra con base en física. Los temas incluyen mecánica newtoniana (incluidas dinámica rotacional y momento angular); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas, y sonido. También se introducirán circuitos eléctricos. El curso y el laboratorio están programados como cursos simultáneos. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

## LABORATORIO DE FÍSICA 1

Grados: 11, 12 1 unidad

Prerrequisito: Matemáticas II o superior. Correoquisito: Física 1 AP.

Este curso ofrece experiencias de laboratorio en profundidad similares a las que se encuentran en un curso de física de nivel universitario. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de razonamiento e investigación avanzadas como observación, diseño experimental, interpretación de datos, análisis estadístico y equipo de operación científica. Este curso sólo puede utilizarse para crédito de curso electivo.

## FÍSICA 2 AP

Grados: 11, 12 1 unidad

Prerrequisito recomendado: Física 1 AP y Matemáticas II o superior.

Correoquisito: Laboratorio de Física 2.

Este curso es equivalente a un curso universitario de segundo semestre en álgebra con base en física. Los temas incluyen mecánica de fluidos, termodinámica, electricidad y magnetismo, óptica, y física atómica y nuclear. El curso y el laboratorio están programados como cursos simultáneos. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

## LABORATORIO DE FÍSICA 2

Grados: 11, 12 1 unidad

Prerrequisito: Matemáticas II o superior. Correoquisito: Física 2 AP.

Este curso ofrece experiencias de laboratorio en profundidad similares a las que se encuentran en un curso de física de nivel universitario. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de razonamiento e investigación avanzadas como observación, diseño experimental, interpretación de datos, análisis estadístico y equipo de operación científica. Este curso sólo puede utilizarse para crédito de curso electivo.

**FÍSICA C AP: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO**

Grados: 11, 12

1 unidad*Prerrequisito: Física 1 AP.*

Durante este curso, los estudiantes explorarán los conceptos de electrostática, circuitos eléctricos, conductores, condensadores, dieléctricos, campos magnéticos y electromagnetismo. El curso y el laboratorio están programados como cursos simultáneos.

**FÍSICA C: LABORATORIO DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO**

Grados: 11, 12

1 unidad

Este curso ofrece experiencias de laboratorio en profundidad similares a las que se encuentran en un curso de física de nivel universitario. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de razonamiento e investigación avanzadas como observación, diseño experimental, interpretación de datos, análisis estadístico y equipo de operación científica.

**FÍSICA C AP: MECÁNICA**

Grados: 11, 12

1 unidad*Prerrequisito: Física 1 AP.*

Durante este curso, los estudiantes explorarán conceptos tales como cinemática; leyes del movimiento de Newton, trabajo, energía, y poder; sistemas de p4s y momento lineal; movimiento circular y rotación; oscilaciones, y gravitación. El curso y el laboratorio están programados como cursos simultáneos.

**FÍSICA C: LABORATORIO DE MECÁNICA**

Grados: 11, 12

1 unidad

Este curso ofrece experiencias de laboratorio en profundidad similares a las que se encuentran en un curso de física de nivel universitario. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de razonamiento e investigación avanzadas como observación, diseño experimental, interpretación de datos, análisis estadístico y equipo de operación científica.

**FÍSICA SL DEL BI**

Grados: 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: Matemáticas Honors II o superior. Correquisito recomendado: Laboratorio de física. Recomendación: inscripción simultánea en Matemáticas del BI.

Este curso está diseñado para estudiantes de cursos del BI que tengan un alto interés en física. Los temas incluyen mecánica, teoría cinética, fenómenos de onda, electricidad, magnetismo, termodinámica y física de partículas. El crédito de curso depende de que los estudiantes tomen el examen de Física del BI.

**FÍSICA HL DEL BI**

Grados: 12

1 unidad

*Prerrequisito: Matemáticas Honors II o superior. Correquisito recomendado: Laboratorio de física. Recomendación: inscripción simultánea en Matemáticas del BI.*

Éste es el segundo curso de una secuencia de dos años HL del BI que profundiza y amplía la comprensión de los estudiantes de temas científicos complejos de las opciones del plan de estudio del BI como astrofísica, comunicaciones y ondas electromagnéticas. El trabajo de laboratorio estimula habilidades de pensamiento de nivel superior, la operación de equipo científico y escritura técnica. El crédito de curso depende de que los estudiantes tomen el examen de Física HL del BI.

**CIENCIAS DE LA TIERRA / AMBIENTALES**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

El plan de estudios de Ciencias de la tierra / ambientales se centra en la función de los sistemas de la tierra. Se hace énfasis en materia, energía, placas tectónicas, origen y evolución de la tierra y sistema solar, conciencia ambiental, disponibilidad de materiales y los ciclos que circulan energía y materia a través del sistema terrestre. Los estudiantes abordarán los sistemas naturales y tecnológicos.

**CIENCIAS DE LA TIERRA / AMBIENTALES HONORS**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

El plan de estudios de Ciencias de la tierra / ambientales Honors proporciona un estudio en profundidad sobre la función de los sistemas de la tierra. Se hace énfasis en materia, energía, placas tectónicas, origen y evolución de la tierra y sistema solar, conciencia ambiental, disponibilidad de materiales y los ciclos que circulan energía y materia a través del sistema terrestre. Los estudiantes abordarán los sistemas naturales y tecnológicos.

**BIOLOGÍA MARINA**

Grados: 10, 11, 12

1 unidad*Prerrequisito: Biología I. Recomendación: Química.*

Este curso proporcionará un estudio de los sistemas de la tierra, utilizando el ambiente marino como objetivo principal. Los temas incluirán geografía física, geología, agua marina, fondo del océano y organismos marinos. Se estudiarán en detalle los procesos costeros de Carolina del Norte.

**BIOLOGÍA MARINA HONORS**

Grados: 10, 11, 12

1 unidad*Prerrequisito: Biología I. Recomendación: Química.*

Este curso proporcionará un estudio en profundidad de los sistemas de la tierra utilizando el ambiente marino como objetivo principal. Los temas incluirán geografía física, geología, agua marina, fondo del océano y organismos marinos. Se estudiarán en detalle los procesos costeros de Carolina del Norte.

## CIENCIAS AMBIENTALES AP

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: Biología I, Matemáticas I y una ciencia física.

Correquisito recomendado: Laboratorio de ciencias ambientales.

Este curso es equivalente a un curso universitario introductorio en ciencias ambientales. Enfatiza en la aplicación de conceptos científicos para la comprensión y solución de problemas ambientales. Los temas principales incluyen interdependencia de los sistemas de la tierra, dinámicas de población humana, recursos renovables y no renovables, calidad ambiental, cambios globales, y ambiente y sociedad. El curso y el laboratorio están programados como cursos simultáneos. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

## LABORATORIO DE CIENCIAS AMBIENTALES

Grados: 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: Biología I, una ciencia física y Álgebra I.

Este curso ofrece experiencias de laboratorio en profundidad similares a las que se encuentran en un curso introductorio de ciencias ambientales de nivel universitario. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de razonamiento e investigación avanzadas como observación, diseño experimental, interpretación de datos, análisis estadístico y equipo de operación científica. Este curso sólo puede utilizarse para crédito de curso electivo.

## SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES SL DEL BI

Grados: 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: Biología I, Química I y Matemáticas I.

Éste es un curso de nivel universitario que aborda la estructura y función de sistemas naturales y el impacto de las actividades humanas en nuestro ambiente. Se estudiarán los problemas ambientales globales y locales. El crédito de curso depende de que los estudiantes tomen los exámenes de sistemas ambientales y sociedades SL del BI. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos IB.

## ASTRONOMÍA

Grados: 11, 12

1 unidad

Recomendación: ciencia física, Matemáticas I o superior.

Este curso presentará a los estudiantes los conceptos de astronomía incluidos los hechos básicos sobre la tierra, la luna y las estrellas. Otras áreas de estudio principales son galaxias, exploración espacial, astronomía histórica y evolución de las estrellas.

## ASTRONOMÍA HONORS

Grados: 11, 12

1 unidad

Prerrequisito o cursos recomendados: Matemáticas II, Biología, ciencias de la tierra.

Este curso es un estudio del fenómeno del sistema solar, incluidos todos los ocho planetas, los numerosos satélites de cada uno (naturales y artificiales), planetas enanos, asteroides y cometas (y otros cuerpos pequeños del sistema solar), unidades adicionales cubrirán la historia de la astronomía, telescopios, galaxias, estrellas (pulsares, estrellas de neutrones, agujeros

negros), cosmología, relatividad y la posibilidad de vida en alguna parte del universo.

## CIENCIA FORENSE

Grados: 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: Biología, Química y Matemáticas II o superior.

Simultáneo: Química.

Este curso ofrece una introducción a los temas de la criminología dentro del campo de la ciencia forense. Hace énfasis en la aplicación de los principios básicos biológicos, químicos, geológicos y ciencia física para analizar e investigar evidencia que pueda ser descubierta en una investigación criminal. Las actividades en el salón de clases incluyen experimentos, proyectos, estudios de caso e incorporación de tecnología.

## GENÉTICA HUMANA HONORS

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: Biología Honors o Biología AP.

Este curso trata sobre el conocimiento básico de los fundamentos de la genética y sus aplicaciones en temas contemporáneos. Los temas principales incluyen estructura del ADN y replicación, síntesis de proteínas, la base cromosómica de la herencia, la base cromosómica de la determinación de género. Mutaciones y desordenes genéticos, ancestros humanos e ingeniería genética. Este curso mezcla los conceptos de Honors y Biología AP y se enfoca en el pensamiento científico, investigación y escritura.

## ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA HUMANAS

Grados: 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: Biología I y Química.

Este curso proporciona a los estudiantes un estudio general de la estructura y función del cuerpo humano. El trabajo de laboratorio detalla el estudio de organismos vertebrados.

## ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA HUMANAS HONORS

Grados: 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: Biología Honors, Química Honors.

Este curso ofrecerá a los estudiantes un estudio detallado de la estructura y función del cuerpo humano. Está diseñado para los estudiantes que tengan amplio conocimiento e interés en Biología. Uno de los énfasis principales del curso es el uso del laboratorio y el equipo para analizar y medir las funciones principales del cuerpo humano.



## ESTUDIOS SOCIALES

Se deben tomar en consideración para la selección de los cursos el desempeño previo en los cursos de estudios sociales y las recomendaciones del maestro.

Los estudios sociales son el estudio integrado de las ciencias sociales y humanidades para promover una ciudadanía efectiva. Los estándares esenciales de los estudios sociales ofrecen a los estudiantes una estructura consecuente para estudiar y analizar un contenido de nivel de grado específico de acuerdo con las siguientes líneas:

- Historia
- Geografía y alfabetización ambiental
- Economía y alfabetización financiera
- Cívica y gobierno
- Cultura

De acuerdo con la ley de escuela pública G.S. 115-81, Los cursos de estudios sociales deben abarcar la enseñanza de americanismo, los gobiernos de Carolina del Norte y Estados Unidos y el sistema de libre empresa, incluidas su historia, teoría, fundamentos y las maneras en que se practican en la actualidad.

Los estudiantes que ingresaron a noveno grado en 2012 – 2013 necesitarán cuatro créditos de estudios sociales para graduarse. El cuarto requisito es cumplir con la división de dos cursos de Historia de los Estados Unidos. Estos estudiantes pueden optar por tomar Historia de los Estados Unidos AP, que abarca toda la información en Historia de los Estados Unidos I y II; sin embargo, esto es sólo un crédito. Si un estudiante elige tomar Historia de los Estados Unidos AP, ese estudiante debe tomar otro curso de estudios sociales como el cuarto crédito para cumplir con los nuevos requisitos de cuatro créditos en estudios sociales para la graduación.

### Estudios sociales

Historia de los Estados Unidos I: los principios fundamentales\*\*  
 Historia de los Estados Unidos Honors I: los principios fundamentales  
 Historia de los Estados Unidos II\*\*  
 Historia de los Estados Unidos Honors II  
 Historia de los Estados Unidos: Los principios fundadores, cívicos y económicos\*  
 Historia de los Estados Unidos Honors: Los principios fundadores, cívicos y económicos  
 Historia de los Estados Unidos AP  
 Historia de las Américas del BI  
 Historia del mundo\*  
 Historia del mundo Honors  
 Historia del mundo AP

Historia del mundo del siglo 20 del BI

### Electivos:

Historia afroamericana  
 Historia afroamericana Honors  
 Seminario de primer año: Identidad e imagen cultural  
 Libertades civiles, derechos civiles del siglo 20 Honors  
 Humanidades de los Estados Unidos  
 Humanidades de los Estados Unidos Honors  
 Historia europea AP  
 Gobierno y política: Comparativo AP  
 Gobierno y política: Estados Unidos AP  
 Geografía humana AP  
 Macroeconomía AP  
 Microeconomía AP

Filosofía HL del BI  
 Filosofía SL del BI  
 Psicología  
 Psicología Honors  
 Psicología AP  
 Psicología SL del BI  
 Psicología HL del BI  
 Sociología  
 Sociología Honors  
 Teoría del conocimiento I del BI  
 Teoría del conocimiento II del BI  
 Puntos de inflexión en la Historia de los Estados Unidos  
 Puntos de inflexión en la Historia de los Estados Unidos Honors  
 Humanidades del mundo  
 Humanidades del mundo Honors



## Secuencias de estudios sociales\*

9°	10°	11°	12°
Cursos básicos: Cívica y economía** Cívica y economía Honors ** Historia del mundo Historia del mundo Honors	Cursos básicos: Cívica y economía** Cívica y economía Honors ** Historia del mundo Historia del mundo Honors	Cursos básicos: Historia de los Estados Unidos I*** Historia de los Estados Unidos Honors I*** Historia de los Estados Unidos II Historia de los Estados Unidos Honors II	Cursos básicos: Historia de los Estados Unidos I*** Historia de los Estados Unidos Honors I*** Historia de los Estados Unidos II Historia de los Estados Unidos Honors II
<b>Otras opciones que dependen de su disponibilidad en cada escuela</b>			
Seminario de primer año: Identidad e imagen cultural Geografía humana AP Psicología Psicología Honors Psicología AP Historia del mundo AP Humanidades del mundo Humanidades del mundo Honors	Historia afroamericana Historia afroamericana Honors Historia europea AP Gobierno y política AP Gobierno comparativo AP Geografía humana AP Psicología Psicología Honors Psicología AP Historia del mundo AP Humanidades del mundo Humanidades del mundo Honors	Historia afroamericana Historia afroamericana Honors Humanidades de Estados Unidos Humanidades de Estados Unidos Honors Historia europea AP Gobierno y política AP Gobierno comparativo AP Historia de las Américas del BI Geografía humana AP Macroeconomía AP Microeconomía AP Filosofía SL del BI Psicología Psicología Honors Psicología AP Psicología SL del BI Sociología Sociología Honors Puntos de inflexión en la historia de los Estados Unidos Puntos de inflexión en la historia de los Estados Unidos Honors Historia de los Estados Unidos AP Historia del mundo AP Humanidades del mundo Humanidades del mundo Honors	Historia afroamericana Historia afroamericana Honors Humanidades de Estados Unidos Humanidades de Estados Unidos Honors Historia europea AP Gobierno y política AP Gobierno comparativo AP Geografía humana AP Macroeconomía AP Microeconomía AP Filosofía SL o HL del BI Psicología Psicología Honors Psicología AP Psicología SL o HL del BI Sociología Sociología Honors Puntos de inflexión en la historia de los Estados Unidos Puntos de inflexión en la historia de los Estados Unidos Honors Historia de los Estados Unidos AP Historia del mundo AP Humanidades del mundo Humanidades del mundo Honors Mundo del siglo 20 Honors del BI Libertades civiles, derechos civiles del siglo 20

De acuerdo con los requisitos estatales para la graduación, los siguientes Cursos avanzados (AP) y Bachillerato internacional (BI) satisfacen los requisitos para la graduación NCSBE:

- Historia del mundo AP satisface el requisito crédito para Historia del mundo.
- Historia de los Estados Unidos AP y uno electivo en estudios sociales adicional satisfacen el requisito crédito para Historia de los Estados Unidos I e Historia de los Estados Unidos II.
- 1 crédito de Historia de las Américas del BI y uno electivo en estudios sociales adicional satisfacen el requisito crédito para Historia de los Estados Unidos I e Historia de los Estados Unidos II.

\* No hay una secuencia requerida por el estado para los cursos básicos de estudios sociales.

\*\* El título completo del curso es "Historia de los Estados Unidos: los principios fundadores, cívicos y económicos"

\*\*\* El título completo del curso es "Historia de los Estados Unidos I: los principios fundamentales".

## Descripciones de los cursos

### HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS:

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

1 Unidad

Próximamente se ofrecerá más información, incluidos los requisitos previos y los niveles de calificación. Información pendiente de aprobación por el Consejo Estudiantil

### HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS I: LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Este curso comienza con la exploración europea al nuevo mundo, estudiando las principales corrientes a través de la Guerra Civil y la Reconstrucción. Los estudiantes examinarán los orígenes históricos e intelectuales de los Estados Unidos; la exploración, colonización y periodo colonial del país; la causa, curso y consecuencias de la Revolución americana, y la creación de la Constitución de los EE.UU. El curso también guiará a los estudiantes a través del desarrollo de los partidos políticos; la expansión estadounidense; la causa, curso y consecuencias de la Guerra Civil, y el impacto de la Reconstrucción. Los estándares para este curso se han diseñado para ofrecer un marco para estudiar problemas políticos, sociales, económicos y culturales, y analizar el impacto que han tenido estos problemas en la sociedad estadounidense a lo largo del tiempo. Por lo tanto, este curso va más allá de hechos aislados, se dirige a habilidades superiores de pensamiento que estimulan a los estudiantes a examinar y evaluar la historia.

### HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS HONORS I: LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Este curso comienza con la exploración europea al nuevo mundo, estudiando las principales corrientes a través de la Guerra Civil y la Reconstrucción. Los estudiantes examinarán los orígenes históricos e intelectuales de los Estados Unidos; la exploración, colonización y periodo colonial del país; la causa, curso y consecuencias de la Revolución americana, y la creación de la Constitución de los EE.UU. El curso también guiará a los estudiantes a través del desarrollo de los partidos políticos; la expansión estadounidense; la causa, curso y consecuencias de la Guerra Civil, y el impacto de la Reconstrucción. Los estándares para este curso se han diseñado para ofrecer una estructura para estudiar problemas políticos, sociales, económicos y culturales, y analizar el impacto que han tenido estos problemas en la sociedad estadounidense a lo largo del tiempo. Por lo tanto, este curso va más allá de hechos aislados, se dirige a habilidades superiores de pensamiento que estimulan a los estudiantes a examinar y evaluar la historia. El curso Honors es más retador y requiere que los estudiantes tomen una mayor responsabilidad de su aprendizaje al participar en la búsqueda y solución de problemas, procesos investigativos y creativos, análisis crítico y su aplicación, y pensamiento reflexivo.

### HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS CON HONORES:

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12 1 unidad

Próximamente se ofrecerá más información, incluidos los requisitos previos y los niveles de calificación. Información pendiente de aprobación por el Consejo Estudiantil

### HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS II

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito recomendado: Historia de los Estados Unidos I.*

Este curso es la segunda parte de los requisitos de Historia de los Estados Unidos, comenzará cronológicamente donde termina Historia de los Estados Unidos I. El curso guiará a los estudiantes a través de los finales del siglo 19 hasta comienzos del siglo 21, examinando el desarrollo político, económico, social y cultural de los Estados Unidos, desde el final de la Reconstrucción hasta el presente.

Los estudiantes explorarán los cambios en la sociedad estadounidense, el movimiento por la igualdad de derechos para las minorías y las mujeres, y el papel de los Estados Unidos como potencia mundial. Estudiarán el papel cambiante del gobierno federal y las cortes, así como la tensión entre el individuo y el estado. Por último, los estudiantes deberán desarrollar una comprensión de la relación causa – efecto entre eventos pasados y presentes, reconocer patrones de interacciones, y comprender el impacto de eventos en los Estados Unidos en un mundo cada vez más interconectado. Por lo tanto, este curso va más allá de hechos aislados, se dirige a habilidades superiores de pensamiento que estimulan a los estudiantes a examinar y evaluar la historia.

### HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS HONORS II

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito recomendado: Historia de los Estados Unidos I.*

Este curso es la segunda parte de los requisitos de Historia de los Estados Unidos, comenzará cronológicamente donde termina Historia de los Estados Unidos I. El curso guiará a los estudiantes a través de los finales del siglo 19 hasta comienzos del siglo 21, examinando el desarrollo político, económico, social y cultural de los Estados Unidos, desde el final de la Reconstrucción hasta el presente. Los estudiantes explorarán los cambios en la sociedad estadounidense, el movimiento por la igualdad de derechos para las minorías y las mujeres, y el papel de los Estados Unidos como potencia mundial. Estudiarán el papel cambiante del gobierno federal y las cortes, así como la tensión entre el individuo y el estado. Por último, los estudiantes deberán desarrollar una comprensión de la relación causa – efecto entre eventos pasados y presentes, reconocer patrones de interacciones, y comprender el impacto de eventos en los Estados Unidos en un mundo cada vez más interconectado. Por lo tanto, este curso va más allá de hechos aislados, se dirige a habilidades superiores de pensamiento que estimulan a los estudiantes a examinar y evaluar la historia. El curso Honors es más retador y requiere que los estudiantes tomen una mayor responsabilidad de su aprendizaje al participar en la búsqueda y solución de problemas, procesos investigativos y creativos, análisis crítico y su aplicación, y pensamiento reflexivo.

## **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS: LOS PRINCIPIOS FUNDADORES, CÍVICOS Y ECONÓMICOS**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Este curso proporciona un marco para comprender los principios básicos de la democracia estadounidense, gobierno, ciudadanía y economía. Tres líneas se desarrollan en este curso: cívica y gobierno (C&G), educación financiera personal (PFL) y economía. La línea C&G desarrollará la comprensión de los estudiantes de la democracia constitucional, sus principios y valores fundamentales, participación civil y responsabilidades, y procedimientos democráticos como herramientas para la toma de decisiones y resolución de conflictos. Las líneas de economía y PFL desarrollarán la comprensión de los estudiantes de los factores en la toma de decisiones económicas, protección y empoderamiento de los consumidores, interdependencia económica, y el papel del gobierno en la política económica. También explorarán los conceptos y factores que permiten que las personas tomen decisiones financieras personales informadas para la seguridad financiera. Este curso ayudará a los estudiantes a ser ciudadanos más responsables y efectivos en un mundo interdependiente.

## **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS:**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Próximamente se ofrecerá más información, incluidos los requisitos previos y los niveles de calificación. Información pendiente de aprobación por el Consejo Estudiantil

Este curso proporciona un marco para comprender los principios básicos de la democracia estadounidense, gobierno, ciudadanía y economía. Tres líneas se desarrollan en este curso: cívica y gobierno (C&G), educación financiera personal (PFL) y economía. La línea C&G desarrollará la comprensión de los estudiantes de la democracia constitucional, sus principios y valores fundamentales, participación civil y responsabilidades, y procedimientos democráticos como herramientas para la toma de decisiones y resolución de conflictos. Las líneas de economía y PFL desarrollarán la comprensión de los estudiantes de los factores en la toma de decisiones económicas, protección y empoderamiento de los consumidores, interdependencia económica, y el papel del gobierno en la política económica. También explorarán los conceptos y factores que permiten que las personas tomen decisiones financieras personales informadas para la seguridad financiera. Este curso ayudará a los estudiantes a ser ciudadanos más responsables y efectivos en un mundo interdependiente. El nivel Honors de este curso cubre material a lo largo y ancho, aumentando la complejidad en la interacción entre ideas. Los estudiantes aprenderán a cómo expresarse y defender sus ideas a través del discurso civil.

## **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS CON HONORES:**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Próximamente se ofrecerá más información, incluidos los requisitos previos y los niveles de calificación. Información pendiente de aprobación por el Consejo Estudiantil

## **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS AP**

Grados: 11, 12

1 unidad

*Recomendado: Historia de los Estados Unidos: Los principios fundadores, cívicos y económicos.*

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes habilidades analíticas y conocimiento factico necesarios para manejar de manera crítica los problemas y materiales en Historia de los Estados Unidos. El curso prepara a los estudiantes para cursos universitarios de niveles intermedio y avanzado al solicitar que sean equivalentes a los cursos introductorios universitarios que duran todo un año. Los estudiantes aprenderán a evaluar materiales históricos — su relevancia en un problema interpretativo dado, confiabilidad e importancia — y ponderar la evidencia e interpretaciones presentadas en la investigación histórica. También, desarrollarán las habilidades necesarias para llegar a conclusiones sobre la base de un juicio informado y presentar las razones y evidencias de manera clara y persuasiva en formato de ensayo. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

## **HISTORIA DE LAS AMÉRICAS DEL BI**

Grados: 11

1 unidad

*Prerrequisito: Historia de los Estados Unidos: Los principios fundadores, cívicos y económicos.*

Esta clase es el primer año de una secuencia de dos años de preparación para el examen de Historia HL del BI. Los participantes estudiarán las relaciones históricas entre Estados Unidos, América Latina y Canadá desde una perspectiva global y desde el colonialismo hasta el presente. Se hará un énfasis especial en las habilidades de toma de notas, lectura crítica y escritura. También, estarán expuestos al pensamiento histórico y el análisis, incluida la historiografía. Se estimula a que los estudiantes presenten el examen de Historia de los Estados Unidos AP. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos BI.

## **HISTORIA DEL MUNDO**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Este curso abordará los principales puntos de inflexión en la historia que han dado forma al mundo moderno, desde los sistemas legales en civilizaciones antiguas hasta cambios sociales y ambientales a nivel mundial en la última mitad del siglo 20. Los temas generales incluyen civilizaciones de los valles de los ríos, imperios antiguos, edades medias, exploración mundial, reformas y revoluciones, conflictos mundiales e interconectividad mundial. El objetivo de este curso es el de ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión relevante y duradera de los problemas actuales del mundo y a relacionarlos con sus contextos históricos, políticos, económicos, geográficos y culturales. Como estudiantes, examinarán las raíces históricas de eventos, ideas, movimientos y fenómenos importantes, encontrarán las contribuciones y parones de civilizaciones del pasado y de sociedades alrededor del mundo. Este curso ampliará sus perspectivas históricas a medida que exploran las maneras como las sociedades enfrentan la continuidad y el cambio, ejemplificadas por los conceptos de civilización, revolución, gobierno, economía, guerra, estabilidad, movimiento y tecnología.

**HONORS HISTORIA DEL MUNDO**Grados: 9, 10, 11, 121 unidad

Este curso toma los mismos temas generales encontrados en Historia del mundo y el mismo objetivo de ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión relevante y duradera de los problemas actuales del mundo y a relacionarlos con sus contextos históricos, políticos, económicos, geográficos y culturales. Sin embargo, el nivel Honors de este curso cubre material en mayor profundidad y velocidad, aumentando la complejidad de la interacción entre conceptos, y requiere que los estudiantes tomen una mayor responsabilidad en su aprendizaje al participar en análisis críticos y su aplicación, pensamiento reflexivo, procesos investigativos y creativos, y búsqueda y solución de problemas.

**HISTORIA DEL MUNDO AP**Grados: 9, 10, 11, 121 unidad

El propósito del curso es el de que los estudiantes desarrollen una mayor comprensión de la evolución de los procesos y contactos globales en diferentes tipos de sociedades humanas. Esta comprensión es una combinación de habilidades adecuadas de conocimiento fáctico selectivo y analítico. El curso resalta la naturaleza de los cambios en marcos globales y sus causas y consecuencias, así como comparaciones entre sociedades importantes. Enfatiza en conocimiento fáctico relevante, principales problemas interpretativos y habilidades en los tipos de análisis de evidencia histórica. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

**HISTORIA DEL MUNDO DEL SIGLO 20 DEL BI**Grados: 121 unidad

Este curso es una examinación profunda de un número limitado de temas de la historia del mundo que ocurrió en el siglo 20. Se enfatiza en el estudio de la guerra, la revolución, los estados de partido único y la diplomacia en la Guerra fría. Los temas se extraerán de eventos en Europa, Asia, América, África y Medio oriente. Otros temas en el curso incluyen Primera y Segunda guerras mundiales, revoluciones en Rusia, México y China, Alemania nazi, la URSS de Stalin, Perú en Argentina, Castro en Cuba, el Holocausto, el conflicto árabe – israelí, Guerra de Corea, el bloqueo de Berlín y Europa oriental bajo la URSS. El curso enfatizará en una amplia variedad de lecturas, evaluación de fuentes históricas, desarrollo de argumentos históricos y expresión de estas ideas de manera oral y escrita. El crédito de curso depende de que los estudiantes tomen el examen de Historia del BI. Los estudiantes que hayan terminado Historia de las Américas del BI junto con siglo 20 del BI, son elegibles para el examen de nivel superior. Los estudiantes que sólo hayan terminado el curso del siglo 20 son elegibles para el examen de nivel estándar. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos IB.

**Cursos electivos de estudios sociales****HISTORIA AFROAMERICANA**Grados 10, 11, 121 unidad

El objetivo de este curso será la creación de conciencia y

comprensión de la historia, cultura y contribuciones de las personas de descendencia africana dentro de la experiencia estadounidense desde el comercio transatlántico de esclavos hasta el presente.

**HISTORIA AFROAMERICANA HONORS**Grados 10, 11, 121 unidad

Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de un trabajo avanzado, de estudio riguroso y sistemático de las ideas y los conceptos principales en la historia afroamericana desde el comercio de esclavos hasta el presente. El curso es desafiante y requiere que los estudiantes tomen una mayor responsabilidad en su aprendizaje de su aprendizaje al participar en la búsqueda y solución de problemas, procesos investigativos y creativos, análisis crítico y su aplicación, y pensamiento reflexivo.

**SEMINARIO DE PRIMER AÑO: IDENTIDAD E IMAGEN CULTURAL**Grados: 91 unidad

Este seminario está diseñado para explorar el concepto de identidad cultural utilizando datos históricos para seguir la evolución de la cultura afroamericana y las figuras que han contribuido a esto. El curso se mezclará con eventos actuales y otros temas culturales modernos para hacer conexiones con las experiencias de los estudiantes hoy en día, permitiéndoles investigar y crear sus propias trayectorias de aprendizaje. También ofrece un apoyo importante en el paso por la transición a la escuela secundaria y a hacer elecciones positivas que los coloquen en las mejores posiciones para prepararse exitosamente en las oportunidades para después de la secundaria y profesionales. Al profundizar en el significado histórico y el estado actual de la identidad e imagen afroamericana, los estudiantes crearán conexiones más profundas para la herencia y experiencia afroamericanas.

**LIBERTADES CIVILES, DERECHOS CIVILES DEL SIGLO 20 HONORS**Grados 10, 11, 121 unidad

Prerrequisito: Historia de los Estados Unidos: Los principios fundadores, cívicos y económicos

Este curso hace énfasis en la historia, las luchas, los éxitos y las similitudes entre los diversos grupos de estadounidenses del siglo 20 que protestaron en nombre de las libertades y los derechos civiles. Comienza con una comprensión de documentos fundamentales de los Estados Unidos y sus paradojas conceptuales e históricas, y busca la flexibilidad de la Constitución de los EE.UU. y el impacto de las modificaciones adicionales a lo largo del tiempo tanto en las libertades como en los derechos civiles.

**HUMANIDADES DE LOS ESTADOS UNIDOS**Grados: 11, 121 unidad

Prerrequisito recomendado o correquisito: Historia de los Estados Unidos I y II o Historia de los Estados Unidos AP

Este curso enfatiza en el viaje humano relacionado con ser o convertirse en estadounidense desde el periodo nacional temprano hasta la era moderna. El curso utilizará lentes históricos para descubrir y cuestionar amplios movimientos humanísticos — literarios, artísticos, lingüísticos, filosóficos y religiosos — la singularidad cultural de Estados Unidos, incluida

la cultura popular. El curso hará énfasis en una variedad de voces representativas de la experiencia estadounidense a lo largo del tiempo. Este curso es una experiencia de tipo seminario y enfatizará en las habilidades de participación asociadas con el mismo — lectura, investigación, escucha, habla, cuestionamiento, interpretación y razonamiento.

### **HUMANIDADES DE LOS ESTADOS UNIDOS HONORS**

Grados: 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito recomendado o correquisito: Historia de los Estados Unidos I y II o Historia de los Estados Unidos AP.*

Este curso continúa con la exploración de la cultura y experiencia estadounidense desde el periodo nacional temprano hasta la era moderna. Sin embargo, ofrece una escritura más profunda e intensiva, con una concentración en las capacidades de los estudiantes para analizar y evaluar diferentes aspectos únicos de la cultura estadounidense.

### **HISTORIA EUROPEA AP**

Grados 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito o correquisito: Historia de los Estados Unidos I y II.*

Con el estudio de la historia europea desde 1450, este curso introduce a los estudiantes a los desarrollos sociales, culturales, políticos y económicos en Europa que jugaron un papel importante en la formación del mundo en el que hoy viven. Los estudiantes no sólo aprenderán la narrativa básica de la historia europea, sino que también explora el desarrollo de las instituciones modernas, el papel del conflicto y la continuidad hasta el día de hoy, y la evolución de la expresión artística y el discurso intelectual. Los objetivos de un curso AP sobre Europa, son los de desarrollar una comprensión de los temas principales en la historia europea moderna, una capacidad para analizar e interpretar evidencia histórica, y una capacidad para expresar la comprensión histórica por escrito como preparación para cursos universitarios de nivel intermedio y avanzado. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

### **GOBIERNO Y POLÍTICA COMPARATIVA AP**

Grados 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito recomendado: Historia de los Estados Unidos: Los principios fundadores, cívicos y económicos.*

Este curso AP introduce a los estudiantes en los conceptos fundamentales utilizados por los científicos políticos para estudiar los procesos y resultados de la política en una variedad de entornos del país. El curso permite ilustrar la rica diversidad de la vida política, mostrar las alternativas institucionales disponibles, explicar las diferencias en procesos y resultados políticos, y comunicar la importancia de la política mundial y los cambios económicos. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

### **GOBIERNO Y POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS AP**

Grados 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito recomendado: Historia de los Estados Unidos: Los principios fundadores, cívicos y económicos.*

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes una perspectiva analítica sobre gobierno y política en los Estados

Unidos. Este curso incluye el estudio de conceptos generales utilizados en la interpretación del gobierno y política de EE.UU. y el análisis de ejemplos específicos. También requiere familiarizarse con las varias instituciones, grupos, creencias e ideas que constituyen el gobierno y política de EE.UU. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

### **GEOGRAFÍA HUMANA AP**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Este curso introduce a los estudiantes en el estudio sistemático de patrones y procesos que han formado la comprensión humana, el uso y la alteración de la superficie terrestre. Los estudiantes emplearán conceptos espaciales y análisis del paisaje para analizar las organizaciones sociales humanas y sus consecuencias ambientales. También aprenderán sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en su ciencia y en sus prácticas. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

### **MACROECONOMÍA AP**

Grados: 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Álgebra II y Microeconomía AP.*

El propósito de este curso AP es el de dar a los estudiantes una comprensión total de los principios de economía que aplican a un sistema económico como un todo. Un curso como éste hace énfasis particular en el estudio del ingreso nacional y la determinación de precios, y también, familiariza a los estudiantes con las medidas de rendimiento económico, crecimiento económico y economía internacional. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

### **MICROECONOMÍA AP**

Grados: 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Álgebra II.*

El propósito de este curso AP es el de dar a los estudiantes una comprensión total de los principios de economía que aplican a las funciones de los tomadores de decisiones individuales, tanto consumidores como productores, dentro de un sistema económico más grande. El énfasis principal se hace en la naturaleza y las funciones de los mercados de producto e incluye el estudio de los factores de mercado y el papel del gobierno en promover una mayor eficiencia y equidad en la economía. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

### **FILOSOFÍA SL DEL BI**

Grados: 11, 12

1 unidad

Este curso del BI ayuda a los estudiantes a reflexionar y cuestionar las bases del conocimiento y la experiencia, desarrollar un modo personal de pensamiento basado en la examinación crítica de evidencia y argumentación, formulación de argumentos racionales, y tener conciencia de las parcialidades subjetivas e ideológicas. Este curso busca que los estudiantes hagan filosofía más que simplemente aprender doctrinas

filosóficas o saber sobre los grandes filósofos. Estudiarán dos temas filosóficos y un texto filosófico específico para la preparación para el examen de Filosofía SL del BI. El crédito del curso depende de que los estudiantes tomen el examen de nivel estándar del BI o cumplan con los requisitos del curso para tomar Filosofía HL del BI el siguiente año. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

### FILOSOFÍA HL DEL BI

Grados: 12 1 unidad

*Prerrequisito: Filosofía SL del BI.*

El curso de Filosofía HL del BI es una continuación de Filosofía SL del BI. Se estudiarán dos temas más y un texto adicional. El crédito del curso depende de la presentación del examen de Filosofía HL del BI. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

### PSICOLOGÍA

Grados: 11, 12 1 unidad

Este curso involucra a los estudiantes con la comprensión, articulación y difusión de la psicología como una ciencia. Estudiarán desarrollo humano, aprendizaje, motivación y personalidad con un énfasis en la examinación empírica de los procesos de comportamiento y mentales. Examinarán la relación entre biología y comportamiento; cómo el acondicionamiento, el aprendizaje y el conocimiento afectan el comportamiento, y cómo interactuar con otros influye en los pensamientos, sentimientos, percepciones y comportamientos. Los estudiantes analizarán el desarrollo humano a lo largo de la vida y estudiarán las diferencias y estrategias humanas para hacer frente a esas diferencias cuando crean disfunción.

### PSICOLOGÍA HONORS

Grados: 11, 12 1 unidad

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de un trabajo avanzado, un estudio riguroso y sistemático de las ideas y conceptos principales de la psicología. El curso es retador y requiere que los estudiantes tomen una mayor responsabilidad en su aprendizaje al participar en la búsqueda y solución de problemas, procesos investigativos y creativos, análisis crítico y su aplicación, y pensamiento reflexivo.

### PSICOLOGÍA AP

Grados: 10, 11, 12 1 unidad

Este curso introduce un estudio sistemático y científico de los procesos de comportamiento y mentales de los seres humanos y otros animales, hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados a subcampos importantes dentro de la psicología, y de la metodología psicológica. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

### PSICOLOGÍA SL DEL BI

Grados: 11, 12 1 unidad

Este curso introduce un estudio sistemático y científico de los procesos de comportamiento y mentales de los seres humanos y otros animales, hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados a subcampos importantes dentro de la psicología, y de la metodología psicológica. El crédito del curso depende de

que los estudiantes tomen el examen Psicología SL del BI. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

### PSICOLOGÍA HL DEL BI

Grados: 12 1 unidad

Éste es el segundo curso de una secuencia de dos años HL del BI que profundiza y amplía la comprensión de los estudiantes de temas complejos relacionados con el campo de la psicología, incluidos, las opciones de psicología de lo anormal, del desarrollo, de la salud y del deporte. Los estudiantes HL también serán evaluados en metodología de investigación cualitativa. El crédito del curso depende de que los estudiantes tomen el examen de Psicología HL del BI. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

### SOCIOLOGÍA

Grados: 11, 12 1 unidad

La Sociología es el estudio de la humanidad como producto de la cultura y la sociedad. Este curso toma en cuenta las fuerzas sociales que influyen en el comportamiento y se centra particularmente en los problemas de la vida en sociedades urbanas industrializadas.

### SOCIOLOGÍA HONORS

Grados: 11, 12 1 unidad

Sociología Honors ofrece a los estudiantes la oportunidad de un trabajo avanzado, un estudio riguroso y sistemático de las ideas y conceptos principales (métodos de investigación, cultura, sociedad, socialización, conformidad y desafío en el comportamiento y la estratificación humana) encontrados en la sociología. El curso es retador y requiere que los estudiantes tomen una mayor responsabilidad en su aprendizaje al participar en la búsqueda y solución de problemas, procesos investigativos y creativos, análisis crítico y su aplicación, y pensamiento reflexivo.

### TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I DEL BI

Grados: 11 1 unidad

Este curso creará en los estudiantes la voluntad de cuestionar la base del conocimiento percibido para aceptar o rechazar cualquier información que se les presente para proporcionar las herramientas lógicas, analíticas y epistemológicas necesarias para tomar y justificar tales decisiones y para afinar las habilidades orales y escritas necesarias para presentar los resultados. Los estudiantes deben estar inscritos en al menos tres cursos IB. Este curso se ofrece como una secuencia de uno o dos años y es requisito para todos los candidatos a diploma IB. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

## **TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II DEL BI**

Grados: 12

1 unidad

*Prerrequisito: Teoría del conocimiento I del BI.*

Este curso creará en los estudiantes la voluntad de cuestionar la base del conocimiento percibido para aceptar o rechazar cualquier información que se les presente para proporcionar las herramientas lógicas, analíticas y epistemológicas necesarias para tomar y justificar tales decisiones y para afinar las habilidades orales y escritas necesarias para presentar los resultados. Los estudiantes deben estar inscritos en al menos tres cursos IB. Este curso se ofrece como una secuencia de uno o dos años y es requisito para todos los candidatos a diploma IB. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

## **PUNTOS DE INFLEXIÓN EN LA HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS**

Grados: 11, 12

1 unidad

Este curso enfatiza en los 10 – 15 puntos de inflexión claves en la historia de los Estados Unidos en una profundidad mayor que en el curso Historia de los Estados Unidos. El estudio de los puntos de inflexión de manera cronológica ofrecerá a los estudiantes una narrativa de la historia de los Estados Unidos, así como una comprensión de los métodos históricos y el uso de la indagación histórica. Los estudiantes deberán convertirse esencialmente en historiadores para comprender y apreciar mejor la narrativa de las personas, una nación y un mundo.

## **PUNTOS DE INFLEXIÓN EN LA HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS HONORS**

Grados: 11, 12

1 unidad

Éste es un estudio avanzado de los 10 – 15 puntos de inflexión claves en la historia de los Estados Unidos que fueron causados por y posteriormente contribuyeron a importantes eventos sociales, culturales, políticos y económicos. Sin embargo, este curso es más un ejercicio intensivo de escritura, lectura, investigación y escucha.

## **HUMANIDADES DEL MUNDO**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Este curso iniciará con las culturas antiguas del Mediterráneo y Europa a través de la Reforma, el Renacimiento y las revoluciones políticas de los siglos 18 y 19. Los estudios en humanidades han demostrado la manera en que los seres humanos históricamente han creado y compartido significados como individuos, como comunidades y como culturas a través de lo que documentan y producen. El contenido del curso será estudiado a través de una visión global contemporánea y como una experiencia de seminario con habilidades integradas, asociadas a la participación en el seminario como lectura, investigación, escucha, habla, cuestionamiento, interpretación, razonamiento y creación.

## **HUMANIDADES DEL MUNDO HONORS**

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Este curso continúa con la examinación de culturas alrededor del mundo y sus contribuciones a la historia, incluidas filosofía, literatura, religión, arte, música y lenguaje. Con este seminario, los estudiantes podrán reconocer problemas humanos duraderos y ser más sensibles culturalmente frente a toda la humanidad. Sin embargo, este curso proporciona mayor profundidad en el ejercicio intensivo de la escritura, con una concentración en la capacidad de los estudiantes para analizar y evaluar diferentes aspectos de las culturas a lo largo de la historia del mundo.



## IDIOMAS DEL MUNDO

Se deben tomar en consideración para la selección de los cursos el desempeño previo en los cursos de idiomas del mundo y las recomendaciones del maestro.

A medida que nos conectamos más globalmente en un mundo siempre cambiante, convergen muchas culturas y grupos lingüísticos diversos. El estudio de un idioma del mundo se convierte en un tema de extrema importancia. Los beneficios de una instrucción efectiva en una segunda lengua se enfocan en el papel de lo individual en una sociedad multilingüe y global. Los estudiantes en programas de idiomas del mundo también tienden a demostrar un mayor desarrollo en los aspectos cognitivos, de creatividad y de pensamiento divergente. También desarrollarán una visión dentro de la naturaleza del idioma y la cultura al comparar su propia lengua y cultura con los demás.

Para los estudiantes que siguen el curso de estudio Future-Ready Core, Idiomas del mundo se recomienda como un área de concentración. Aunque dos niveles de idiomas del mundo ya no es un requisito para la graduación de secundaria, es un prerrequisito mínimo para la admisión en el sistema UNC y en algunos

institutos en el país.

Muchos institutos de educación superior y universidades prefieren o requieren entre 3 y 4 años de estudio de un idioma del mundo.

Las ofertas de este curso electivo varían de una escuela a otra. Los estudiantes de escuela media de las GCS pueden tomar cursos de idiomas del mundo que contarán como un crédito de secundaria. Por lo tanto, si un estudiante termina exitosamente el nivel I de un curso de idiomas del mundo en la escuela media, podrá registrarse para el nivel II en el mismo idioma, en grado 9. Para recibir este crédito, los estudiantes deben haber recibido una calificación de aprobado. Aunque los cursos recibirán un crédito de secundaria, el GPA de los estudiantes sólo será calculado con los cursos tomados durante los años de secundaria.

### Idiomas del mundo

Francés I  
Francés II  
Francés III Honors  
Francés IV Honors  
Francés V Honors  
Lengua y cultura francesa AP  
Lengua francesa SL/HL del BI Francés ab inicio A  
Francés Honors ab inicio B Alemán I  
Alemán II  
Alemán Honors III  
Alemán Honors IV  
Lengua y cultura alemana AP Hebreo moderno I  
Hebreo moderno II  
Hebreo Honors III

Hebreo Honors IV  
Hebreo Honors V  
Hebreo Honors VI  
Hebreo SL del BI  
Japonés I  
Japonés II  
Japonés Honors III  
Lengua y cultura japonesa AP  
Latín I  
Latín II  
Latín Honors III  
Latín Honors IV  
Latín AP  
Latín SL/HL del BI  
Chino mandarín I  
Chino mandarín II  
Chino mandarín Honors III Español I

Español II  
Español Honors III  
Español Honors IV  
Español Honors V  
Lengua y cultura Española AP  
Literatura y cultura Española AP  
Lengua española SL/HL del BI  
Español ab inicio A  
Español Honors ab inicio B  
Español para hablantes de herencia I  
Español para hablantes de herencia II Honors  
Español médico

## Descripciones de los cursos

### FRANCÉS I

1 unidad

Este curso comienza con el desarrollo de los estudiantes para escuchar, hablar, leer y escribir en francés. Los estudiantes se introducen a la cultura, costumbres y geografía francófonas.

### FRANCÉS II

1 unidad

Prerrequisito: Francés I o Francés 1A y 1B o competencia demostrada.

Esta clase continúa haciendo énfasis en las habilidades de escucha y habla con un aumento en la lectura y escritura. Uno de los objetivos principales de los estudiantes es el de comunicar ideas en un formato oral / escrito. El desarrollo de la comprensión cultural continuará con la adición de literatura francófona.

### FRANCÉS HONORS III

1 unidad

Prerrequisito: Francés II o competencia demostrada.

Esta clase hace énfasis en la integración de la escucha, el habla, la lectura y la escritura. La meta es el uso exclusivo del francés en el salón de clases. SE introducirán algunas selecciones literarias y el desarrollo de una comprensión cultural continuará con la adición de la literatura francófona.

### FRANCÉS HONORS IV

1 unidad

Prerrequisito: Francés III o competencia demostrada.

Este curso continúa con el énfasis en las habilidades comunicativas con exposición a una amplia variedad de literatura. Estudios culturales incluyen la historia francófona.

## FRANCÉS HONORS V

1 unidad

*Prerrequisito: Francés IV o competencia demostrada.*

Esta clase refinará las habilidades comunicativas con énfasis en precisión lingüística, competencia en el uso del idioma, lectura de grandes obras de la literatura francesa, y competencia en la escritura del lenguaje escrito.

## LENGUA Y CULTURA FRANCESA AP

1 unidad

*Prerrequisito: Francés IV o competencia demostrada y recomendación del maestro.*

Este curso continúa con el énfasis en habilidades comunicativas avanzadas y expone a los estudiantes a una variedad de géneros literarios. Además se explora la cultura francófona para facilitar la adquisición del idioma. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

## IDIOMA FRANCÉS SL DEL BI

1 unidad

*Prerrequisito recomendado: Francés III.*

Este curso continúa con el énfasis en habilidades de lectura y habla con exposición a una amplia variedad de materiales auténticos, incluida la literatura, artículos de prensa, publicidad, audio y películas francófonas. Además, explora temas sociales relacionados con las culturas donde se habla el idioma. El crédito depende de que los estudiantes tomen el examen de Francés del BI. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

## IDIOMA FRANCÉS HL DEL BI

1 unidad

*Prerrequisito recomendado: Francés IV o Francés SL del BI.*

Se continúa con el énfasis en el dominio oral y escrito del idioma objetivo con exposición a una amplia variedad de materiales auténticos, incluida la literatura, artículos de prensa, publicidad, audio y películas francófonas. Explora temas sociales relacionados con las culturas donde se habla el idioma. El crédito depende de que los estudiantes tomen el examen de Francés HL del BI. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

## FRENCH AB INITIO A

1 unidad

Este curso de primer nivel se ofrece a estudiantes que ingresan al programa de bachillerato internacional, que han sido transferidos tarde al programa o que tienen poca o ninguna experiencia con el idioma. También es un curso para estudiantes del BI que han sido transferidos de una escuela de BI a otra donde el idioma extranjero que estaban estudiando en la escuela anterior, no se ofrece. Si se enseña como un curso pre-BI, este curso tiene un crédito estándar. Si se enseña como un curso del BI para cumplir con los requisitos del diploma IB, tiene un crédito de BI.

## FRANCÉS HONORS AB INITIO B

1 unidad

*Prerrequisito: Francés ab initio A del BI.*

Este curso de segundo nivel se ofrece a estudiantes que ingresan al programa de bachillerato internacional, que han sido transferidos tarde al programa o que tienen poca o ninguna experiencia con el idioma. La meta principal de los estudiantes de Francés ab initio es el de aprobar exitosamente las evaluaciones internas y externas del examen de Francés ab initio del BI.

Si se enseña como un curso pre-IB, este curso tiene un crédito estándar. Si se enseña como un curso del BI para cumplir con los requisitos del diploma IB, tiene un crédito del BI. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

## ALEMÁN I

1 unidad

En este curso los estudiantes desarrollarán las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en alemán. Esta clase proporcionará instrucción en la estructura del idioma y contenido cultural, y desarrollarán habilidades de pronunciación, escucha y habla a través de la imitación aumentada por el uso de presentaciones satíricas, música y videos. También se estudiarán las tradiciones alemanas.

## ALEMÁN II

1 unidad

*Prerrequisito: Alemán I o competencia demostrada.*

Se dará un mayor énfasis en las habilidades de lectura y escritura con la meta principal de comunicar sus ideas en formato oral / escrito. Se continuará con el desarrollo de la comprensión cultural.

## ALEMÁN HONORS III

1 unidad

*Prerrequisito: Alemán II o competencia demostrada.*

Este curso ofrece un estudio intensivo de las habilidades del idioma. Se revisará la estructura y se hará énfasis en la competencia comunicativa, en lo oral y en lo escrito, en una variedad de contextos culturales. El énfasis se dirige a la selección literaria de lecturas.

## ALEMÁN HONORS IV

1 unidad

*Prerrequisito: Alemán III o competencia demostrada.*

Esta clase mejora todas las habilidades del idioma, revisa áreas especiales de dificultad en la estructura del idioma y proporciona lectura literaria sin adaptaciones. Se hará énfasis en la competencia comunicativa en todas las actividades. Estudiarán temas históricos y contemporáneos, se realizarán discusiones en alemán y se escribirán composiciones originales. Los estudiantes podrán elegir presentar el examen AP.

**LENGUA Y CULTURA ALEMANA AP**

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Prerrequisito: German III o competencia demostrada y la recomendación del maestro.

Este curso enfatiza el uso del idioma para la comunicación activa y ayudará a los estudiantes a desarrollar un fuerte control del vocabulario y la estructura; una comprensión del alemán hablado en varias situaciones de conversación; la capacidad de leer artículos de periódicos y revistas, ficción contemporánea y escritos no técnicos sin el uso del diccionario, y fluidez y precisión al expresar ideas de manera oral y escrita. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

**HEBREO MODERNO I**

1 unidad

Este curso sirve como una introducción al hebreo moderno, diseñado específicamente para estudiantes sin conocimiento previo del idioma. Aprenderán a cómo leer y escribir utilizando el alfabeto hebreo antes de aprender gramática y vocabulario hebreo. Se hará énfasis en habilidades de comprensión de lectura, escritura y mejora de las capacidades orales.

**HEBREO MODERNO II**

1 unidad

Prerrequisito: Hebreo I o competencia demostrada.

Se trabajará en una comprensión básica del idioma, se enfocará en formas más complejas de gramática aplicadas a la lectura, escritura y habla del idioma. Obtendrán habilidades para escribir de manera independiente. Se les estimulará a hablar en hebreo en el salón de clases y a leer historias cortas y artículos. Es requisito la capacidad para leer y escribir en hebreo (equivalente a Hebreo I) para inscribirse en esta clase.

Grimsley

**HEBREO HONORS III**

1 unidad

Prerrequisito: Hebreo II o competencia demostrada.

Se estimulará a los estudiantes a participar en conversaciones orales en hebreo durante la clase. Harán parte de la rutina en clase ejercicios más complejos de gramática, vocabulario, lectura y oralidad. Los estudiantes profundizarán en el hebreo a través de películas, diálogos, periódicos y proyectos creativos.

**HEBREO HONORS IV**

1 unidad

Prerrequisito: Hebreo III o competencia demostrada.

Se hará énfasis en el trabajo de una comprensión mejorada de vocabulario y gramática, y en la fluidez del idioma. Los estudiantes leerán, analizarán y discutirán trabajos literarios hebreos, incluidos poesía, artículos de periódicos, libros y obras. Se requerirán fuertes capacidades y habilidades para hablar, redactar y traducir.

**HEBREO HONORS V**

1 unidad

Prerrequisito: Hebreo Honors IV.

Los estudiantes que hayan terminado hebreo I a IV y hayan aprobado el examen final, se les permitirá realizar un estudio independiente durante un periodo en el que se ofrezca este idioma. Se espera que los estudiantes lean textos y los traduzcan de manera independiente, escriban composiciones, analicen los trabajos de autores israelíes modernos y mantengan conversaciones. Esta clase se dirige a aquellos estudiantes que se están preparando para tomar la prueba SAT en hebreo para cumplir con los requisitos universitarios de idioma. Los estudiantes deben tener la aprobación del instructor para inscribirse en este nivel.

**HEBREO HONORS VI**

1 unidad

Prerrequisito: Hebreo Honors V.

Los estudiantes que hayan terminado hebreo I a V y hayan aprobado el examen final, se les permitirá realizar un estudio independiente durante un periodo en el que se ofrezca este idioma. Se espera que los estudiantes lean textos y los traduzcan de manera independiente, escriban composiciones, analicen los trabajos de autores israelíes modernos y mantengan conversaciones. Esta clase se dirige a aquellos estudiantes que se están preparando para tomar la prueba SAT en hebreo para cumplir con los requisitos universitarios de idioma. Los estudiantes deben tener la aprobación del instructor para inscribirse en este nivel.

**HEBREO SL DEL BI**

1 unidad

Prerrequisito recomendado: Hebreo IV.

Este curso se ofrece como la continuación del énfasis en las habilidades de lectura, escritura, escucha y habla con exposición a una amplia variedad de literatura tradicional y contemporánea. Se reforzarán la comunicación escrita y la redacción avanzada junto con el enriquecimiento del vocabulario. El crédito depende de que los estudiantes cumplan con el requisito de la evaluación interna y presente el examen de Hebreo del BI. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

**JAPONÉS I**

1 unidad

El objetivo del curso será el desarrollo de las habilidades básicas de escucha y habla. Se hará énfasis en el dominio de material audio – lenguaje además de explorar la vida y tradiciones de las personas.

## JAPONÉS II

1 unidad

Prerrequisito: Japonés I por Japonés 1A y BI o competencia demostrada.

En esta continuación de Japonés I, se seguirá mejorando el desarrollo de las habilidades en el idioma japonés. Este curso hará un mayor énfasis en la comprensión de los aspectos: auditivo, oral y escrito del idioma, incluidos gramática avanzada, aumento de vocabulario, conjugación verbal y expresiones idiomáticas. Los estudiantes continuarán con el desarrollo de la lectura y la escritura en caracteres japoneses y chinos y el conocimiento de la cultura.

## JAPONÉS HONORS III

1 unidad

Prerrequisito: Japonés II o competencia demostrada.

Este curso es una continuación de Japonés nivel II y está diseñado para mejorar la competencia de los estudiantes en el idioma y su conocimiento de Japón y su cultura. Al final del curso, los estudiantes podrán comprender más caracteres japoneses y utilizarlos en sus conversaciones cotidianas.

## LENGUA Y CULTURA JAPONESA AP

1 unidad

Prerrequisito: Japonés Honors III o competencia demostrada y la recomendación del maestro.

Este curso está diseñado para ampliar el conocimiento de los estudiantes que han terminado exitosamente el nivel III. Los estudiantes estarán inmersos en el idioma objetivo, mejorarán sus habilidades en comunicación al leer y conversar sobre una variedad de temas culturales contemporáneos. Se ampliarán las habilidades de escritura a través del estudio de formas gramaticales avanzadas, terminarán párrafos de autoexpresión y ensayos. Se mejorarán las habilidades de lectura con la exposición a auténticos géneros literarios. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

## LATÍN I

1 unidad

Esta clase presenta un estudio de los fundamentos de la gramática del latín y la adquisición de conocimiento de la cultura romana y la civilización.

## LATÍN II

1 unidad

Prerrequisito: Latín I o Latín 1A y 1B o competencia demostrada.

Los estudiantes aumentarán las habilidades con un énfasis en la traducción y las habilidades gramaticales, la comprensión de lectura y el aumento del conocimiento cultural.

## LATÍN HONORS III

1 unidad

Prerrequisito: Latín II o competencia demostrada.

Los estudiantes estarán expuestos a una amplia variedad de literatura relacionada con el lenguaje y la cultura de Roma y su imperio. Se hará énfasis en la sintaxis y la estructura gramatical.

## LATÍN HONORS IV

1 unidad

Prerrequisito: Latín III o competencia demostrada.

Los estudiantes obtendrán un alto nivel de apreciación, con énfasis en la lectura crítica de trabajos literarios en latín.

## LATÍN AP

1 unidad

Prerrequisito: Latín III o competencia demostrada y la recomendación del maestro.

Los estudiantes obtendrán un alto nivel de apreciación y competencia en el latín, con énfasis en la lectura crítica de trabajos literarios en latín. El curso incluye el estudio del contexto cultural, social y político de la literatura del programa. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

## LATÍN SL DEL BI

1 unidad

Este curso estudia los escritos de Ovidio, Catulo, Horacio y Virgilio como preparación para el examen SL del BI. Es necesario un buen conocimiento de la gramática del latín. Se recomiendan como prerrequisitos para esta clase Latín I, II, y III. El crédito depende de que los estudiantes presenten el examen de Latín SL del BI. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

## LATÍN HL DEL BI

1 unidad

Este curso estudia los escritos de Ovidio, Catulo, Horacio y Virgilio como preparación para el examen HL del BI. Es necesario un buen conocimiento de la gramática del latín. Se recomiendan como prerrequisitos para esta clase Latín I, II, y III. El crédito depende de que los estudiantes presenten el examen de Latín HL del BI. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

**CHINO MANDARÍN I**

1 unidad

El propósito principal para este nivel es el de motivar y preparar a los estudiantes para más aprendizaje desafiante del chino. Los estudiantes se introducirán en las habilidades de escucha, habla y escritura en chino mandarín. Estudiarán el conocimiento básico del chino mandarín, así como la cultura china. Los estudiantes aprenderán caracteres chinos, pinyin y tonos, palabras básicas y raíces de palabras en la forma de números, colores y patrones de oraciones básicas para comunicarse sobre las situaciones de la vida diaria.

**CHINO MANDARÍN II**

1 unidad

*Prerrequisito: Chino mandarín I o Chino mandarín 1A y 1B o competencia demostrada.*

En este curso, una continuación del nivel I, se mejorarán las habilidades en el desarrollo del chino mandarín. Este curso hace énfasis en una comprensión más amplia de los aspectos orales y escritos del idioma, se aumentarán el vocabulario y las expresiones idiomáticas. Se desarrollará la conciencia cultural.

**CHINO MANDARÍN HONORS III**

1 unidad

*Prerrequisito: Chino mandarín II o competencia demostrada.*

Este curso es una continuación del nivel II y está diseñado para mejorar la competencia en el idioma. Al final del curso, los estudiantes deberán poder comprender más caracteres chinos y utilizarlos en sus conversaciones cotidianas.

**ESPAÑOL I**

1 unidad

En este curso, los estudiantes desarrollarán la escucha, el habla, la lectura y la escritura en el idioma español. Escucha y habla preceden a lectura y escritura. Los estudiantes se introducirán a la cultura, tradiciones y geografía españolas.

**ESPAÑOL II**

1 unidad

*Prerrequisito: Español I o Español 1A y 1B o competencia demostrada.*

La clase dará mayor énfasis en las habilidades de lectura y escritura con el objetivo de que los estudiantes comuniquen sus ideas de manera oral o escrita. Se continuará con el desarrollo de la comprensión cultural.

**ESPAÑOL HONORS III**

1 unidad

*Prerrequisito: Español II o competencia demostrada.*

Este curso hace énfasis en el aumento de la integración de escucha, habla, lectura y escritura. La meta es el uso exclusivo del español en el salón de clases. Se utilizarán secciones literarias como material de lectura. El enfoque cultural incluye eventos importantes en la historia española.

**ESPAÑOL HONORS IV**

1 unidad

*Prerrequisito: Español III o Español para hablantes nativos o Hablantes nativos II o competencia demostrada.*

Este curso continúa con el énfasis en las habilidades de lectura y habla con exposición a una amplia variedad de literatura. Se explorará un estudio más formal de la literatura, gramática avanzada, vocabulario de alto nivel y redacción.

**ESPAÑOL HONORS V**

1 unidad

*Prerrequisito: Español IV o competencia demostrada.*

Esta clase permitirá que los estudiantes refinen sus habilidades comunicativas, con énfasis en la precisión lingüística, competencia en el uso del lenguaje, lectura de las principales obras en español y competencia en el lenguaje escrito.

**LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA AP**

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Español IV, Español para hablantes nativos II o competencia demostrada y la recomendación del maestro.*

Este curso continúa con el énfasis en las habilidades de comunicación avanzadas y expone a los estudiantes a una variedad de géneros literarios. Se explorarán temas sociales, costumbres y tradiciones relacionados con las culturas en las que se habla el idioma como un componente esencial de la competencia en el idioma. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

**LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA AP**

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

*Prerrequisito: Español IV, Español para hablantes nativos II o competencia demostrada y la recomendación del maestro.*

Este curso sigue el currículo del programa de Estudios avanzados. Incluye un análisis profundo de trabajos literarios de autores hispanos seleccionados y se centra en el refinamiento de las habilidades comunicativas. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

**IDIOMA ESPAÑOL SL DEL BI**

1 unidad

*Prerrequisito recomendado: Español IV.*

Este curso se ofrece como la continuación del énfasis en las habilidades de lectura, escritura, escucha y habla con exposición a una amplia variedad de literatura tradicional y contemporánea. Se reforzarán la comunicación oral y la redacción avanzada junto con el enriquecimiento del vocabulario. El crédito depende de que los estudiantes cumplan con el requisito de la evaluación interna y presenten el examen de Español del BI. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

## IDIOMA ESPAÑOL HL DEL BI

1 unidad

*Prerrequisito recomendado: Español IV.*

Este curso refina las habilidades comunicativas con énfasis en precisión lingüística, competencia en el uso del lenguaje, análisis de principales obras de la literatura española y dominio de la producción escrita. El crédito depende de que los estudiantes cumplan con el requisito de la evaluación interna y presenten el examen de Español HL del BI. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

## ESPAÑOL AB INITIO A

1 unidad

Este curso de primer nivel se ofrece a estudiantes que ingresan al programa de bachillerato internacional que han sido transferidos tarde al programa o que tienen poca o ninguna experiencia con el idioma. También es un curso para estudiantes de BI que han sido transferidos de una escuela del BI a otra donde el idioma extranjero que estaban estudiando en la escuela anterior, no se ofrece. Si se enseña como un curso pre-BI, este curso tiene un crédito estándar. Si se enseña como un curso del BI para cumplir con los requisitos del diploma IB, tiene un crédito de BI. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del BI.

## ESPAÑOL HONORS AB INITIO B

1 unidad

*Prerrequisito: Español ab initio A.*

Este curso de segundo nivel se ofrece a estudiantes que ingresan al programa de bachillerato internacional que han sido transferidos tarde al programa o que tienen poca o ninguna experiencia con el idioma. El objetivo principal de Español ab initio es el de que los estudiantes pasen las evaluaciones internas y externas del examen de Español ab initio del BI. Si se enseña como un curso del BI para cumplir con los requisitos del diploma IB, tiene un crédito de BI.

## ESPAÑOL PARA HABLANTES DE HERENCIA I

1 unidad

*Prerrequisito: capacidad para hablar y comprender el español en una conversación o la recomendación del maestro.*

Este curso está diseñado para estudiantes hablantes nativos de español. Se hace énfasis en las habilidades de lectura y escritura. Las metas de este curso con las de mejorar la competencia en el español hablado, ampliar la conciencia cultural y desarrollar el gusto por la literatura en español (disponible dependiendo de la ubicación de la escuela).

## ESPAÑOL PARA HABLANTES DE HERENCIA II HONORS

1 unidad

*Prerrequisito: Español para hablantes de herencia I, Español II o la recomendación del maestro.*

Este curso continuará con las metas del curso anterior. Los estudiantes hablantes de herencia ampliarán su conocimiento de la lectura y escritura formales en español y su herencia cultural. Este curso tiene un crédito Honors (disponible dependiendo de la ubicación de la escuela).

## ESPAÑOL MÉDICO

1 unidad

*Prerrequisito recomendado: Español II.*

Esta clase está orientada a aquellos estudiantes que siguen el patrón de carreras médicas. Los estudiantes comenzarán a adquirir el vocabulario técnico necesario para funcionar de manera competente cuando atiendan pacientes que hablen español. El curso comienza con el desarrollo de habilidades específicas comunicativas en español, como la evaluación de pacientes, explicación de diagnósticos y gestión de gestión de tratamiento, haciendo énfasis en la construcción profesional de la susceptibilidad cultural cuando atiendan pacientes que hablen español (disponible dependiendo de la ubicación de la escuela).

## Competencia en idiomas del mundo

Los estudiantes que no son hablantes nativos del inglés pueden cumplir con los requisitos universitarios de admisión de idiomas del mundo:

- I. Si toman dos créditos de una segunda lengua de nivel de escuela secundaria.
- II. Si reciben dos créditos de idiomas del mundo a través de Crédito por dominio demostrado (CDM, por sus siglas en inglés).
- III. Si han tenido instrucción en gramática y literatura en grado 9 en un idioma diferente al inglés (p.e. el estudiante asistió a la escuela formal al grado 9 en su país de origen donde el idioma es otro que el inglés antes de cambiar de país y asistir a la escuela secundaria en EE.UU. en los grados 10 a 12. Esta certificación debe ser documentada en una traducción oficial que demuestre la terminación de un crédito de curso.
- IV. Si alcanzan un puntaje aceptable mínimo en la SAT Subject Test en la lengua nativa del estudiante si está disponible en la SAT Subject Tests. Las pruebas de lectura y escritura SAT Subject Test estén disponibles en chino, francés, alemán, japonés, coreano y español. Las GCS requieren que los estudiantes presenten ambas pruebas. Sólo las pruebas de lectura SAT Subject Test están disponibles en hebreo moderno e italiano. El puntaje mínimo aceptable en todas las pruebas es de 450.

## VARIOS

Se deben tomar en consideración para la selección de los cursos el desempeño previo en los cursos varios y las recomendaciones del maestro.

### Varios

Educación en los Estados Unidos: maestros cadetes I  
Desarrollo del liderazgo  
Preparación para la prueba SAT  
Preparación para la prueba ACT  
Éxito 101

## Descripciones de los cursos

### EDUCACIÓN EN ESTADOS UNIDOS: MAESTROS CADETES I

Grados: 11, 12

1 unidad

#### *Aprobación por aplicación.*

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la profesión de la educación. Los estudiantes se centrarán en la naturaleza de los estudiantes de K a 12, incluidos los niños excepcionales, los procesos y métodos de enseñanza, la naturaleza de las escuelas y la escolaridad y temas relacionados con la transformación de la educación. Los estudiantes observarán otras clases y participan en pasantías. Este curso es la base para el programa Maestro cadete.

### DESARROLLO DEL LIDERAZGO

Grados: 11, 12

1 unidad

Este curso entrena a los estudiantes en varios aspectos de las habilidades de liderazgo, declaración de valores, dinámicas de grupo, programación de proyectos, coordinación y relaciones interpersonales. Los estudiantes examinarán el papel del gobierno estudiantil, los líderes de hoy y el liderazgo.

### PREPARACIÓN PARA LA PRUEBA SAT

Grados: 10, 11, 12

1 unidad

Esta clase enseña buenas habilidades para presentar las pruebas y proporciona una revisión de las secciones verbales y de matemáticas de la Scholastic Aptitude Test (SAT). Se utilizarán pruebas de práctica.

### PREPARACIÓN PARA LA PRUEBA ACT

Grados: 9, 10, 11, 12

1 unidad

Este curso presenta las habilidades útiles para la realización de las pruebas ACT sobre preparación para la universidad y ofrece instrucción y revisión de matemáticas, lectura y contenido escrito, y las habilidades examinadas en esta prueba.

### ÉXITO 101

Grados: 9

1 unidad

Son ayudas para la transición entre las escuelas media y secundaria para prepararlos para experiencias de la vida real. Los estudiantes comenzarán a enfocarse en las metas académicas y profesionales.

## ¿Planificar para la universidad?



Si están planeando continuar con su educación después de la secundaria, seguir los requisitos para la graduación para el curso de estudio Future Ready Core los preparará para la admisión en el instituto comunitario o en el instituto de educación superior / universidad de cuatro años. Para ser un graduado de secundaria muy bien preparado, mantengan en mente estas metas:

**Cursos** – tomen las clases más desafiantes posibles que los prepararán para sus oportunidades educativas y profesionales después de la secundaria. Tomen secuencias de curso en las que profundicen su conocimiento y comprensión en ese tema. Seleccionen cursos en los grupos profesionales de educación profesional y técnica para explorar y prepararse para el trabajo. Estas clases serán una preparación excelente tanto para la universidad como para el instituto comunitario. Recuerden que pueden obtener créditos universitarios, ahorrar costos universitarios y posiblemente graduarse con anticipación de la universidad tomando cursos avanzados, cursos de bachillerato internacional o cursos de educación profesional y técnica que se presentan en la lista del acuerdo de articulación con instituciones comunitarias.

**Calificaciones** – tengan el propósito de sacar calificaciones altas

durante la escuela secundaria. Si creen que necesitan ayuda adicional en una clase, hablen con sus maestros o consejeros.

**Puntajes SAT o ACT** – tomar clases que los reten y leer todos los días los ayudará a obtener puntajes más altos en las pruebas SAT o ACT. Hablen con sus consejeros escolares sobre los programas de preparación para las pruebas disponibles en sus escuelas secundarias y en [CFNC.org](http://CFNC.org). Las pruebas SAT y ACT son pruebas de admisión para la universidad pero que tienen formatos diferentes. Tomen en consideración tomar ambas pruebas para maximizar sus puntajes. La prueba ACT se realizará para todos los estudiantes de tercer año en marzo en sus escuelas secundarias y sin costo alguno para ustedes.

**Clasificación en la clase** – Su clasificación en la clase estará determinada por su punto de calificación promedio en relación con los demás estudiantes en su clase. Recuerden que la clasificación en la clase comienza con las primeras calificaciones que reciban en el primer año. ¡Comiencen fuertes, terminen fuertes!

**Actividades comunitarias** – realizar actividades extracurriculares, pasatiempos y participar en la comunidad se puede hacer a través del voluntariado y el trabajo, ambas actividades se tomarán en cuenta durante el proceso de admisión a la universidad. La mayoría de universidades prefieren actividades que muestren intereses y compromisos a largo plazo y no muchas cosas diferentes que hicieron durante su tercer y cuarto años. Ingreso a clubes, deportes y artes desde el inicio de la secundaria. Los funcionarios de admisiones universitarias también buscan evidencias de liderazgo e intereses muy claros.

**Recomendaciones** – ustedes querrán recomendaciones para la universidad de adultos con quienes tienen relaciones fuertes y positivas.

**Ensayos y entrevistas** – trabajen para mejorar sus capacidades de escritura y habla leyendo material que no seleccionarían habitualmente. Tomen una variedad de cursos electivos para ampliar sus intereses. Pidan a sus maestros de inglés y consejeros escolares que simulen sesiones de entrevistas para fortalecer sus habilidades de comunicación.

¡Nunca es muy temprano para planificar el futuro! Utilicen las listas de verificación a continuación de la National Association for College Admission Counseling para ayudarse en su preparación exitosa para la universidad durante los próximos cuatro años.

Visiten [www.nacac.com](http://www.nacac.com) para más información.



# Metas para la preparación universitaria y profesional

## Primer año

- Construyan habilidades académicas, lenguaje, matemáticas y pensamiento crítico tomando cursos desafiantes.
- Estudien mucho y obtener excelentes calificaciones.
- Fortalezcan el vocabulario al aumentar la lectura.
- Comiencen a involucrarse en actividades co-curriculares.
- Hagan reuniones con sus consejeros escolares y discutir sobre sus planes para los próximos cuatro años.
- Descarguen información sobre institutos y universidades o navegar en la red para obtener una idea en qué tipos de escuelas podrían estar interesados.
- Revisen que cursos de secundaria son exigidos en la universidad.
- Conozcan los requisitos de la NCAA (National Collegiate Athletic Association) si quieren practicar deportes en la universidad.
- Mantengan un portafolio académico y registro extracurricular.
- Investiguen sobre las posibilidades profesionales.
- Continúen ahorrando dinero para la universidad.

## Segundo año

- Mantengan un registro de su participación extracurricular, trabajo voluntario y empleo (todo el año).
- Garanticen que se encuentran en la cima de su trabajo académico. Si es necesario, reúnanse con sus maestros para obtener ayuda adicional.
- Voluntariado: es una muy buena manera para identificar sus intereses y desarrollar habilidades.
- Nunca es demasiado pronto para comenzar a investigar sobre institutos y universidades. Visiten su oficina de consejería y obtengan literatura y guías. Utilicen el internet para revisar las páginas web de institutos y universidades. Las páginas web como [www.cfnc.org](http://www.cfnc.org), [www.ACT.org](http://www.ACT.org) y [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com) les permiten revisar y comparar instituciones dentro y fuera de Carolina del Norte. Asistan a la noche universitaria de las GCS en octubre para conocer a los representantes de admisiones.
- Planifiquen desde ahora el uso racional de sus veranos. Tengan en cuenta tomar cursos de verano o participar en programas especiales (p.e. futuros ingenieros, seminarios de escritura o campos en música o teatro) en institutos de educación superior o comunitarios. Tener un trabajo de verano o voluntariado en sus comunidades.
- Durante el verano, pueden inscribirse en un curso de preparación PSAT / SAT / ACT, uso de software o pruebas de práctica en libros diseñados para familiarizarlos con las pruebas estandarizadas.
- Hagan productivos los veranos. Continuar leyendo para aumentar el vocabulario.

## Tercer año

- ❑ Los puntajes PSAT de tercer año se utilizan para calificar a un estudiante para la National Merit Scholarship Competition, el National Achievement Program y el National Scholars Program.
- ❑ Sus escuelas secundarias les realizarán una prueba ACT en la primavera, sin costo alguno para ustedes.
- ❑ Regístrense para la presentación del SAT en primavera. Registrarse con anticipación en [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com) para garantizar que tienen el cupo. Revisen con sus consejeros escolares antes del registro para ver si califican para la exención de pago.
- ❑ Investiguen activamente institutos y universidades y planifiquen visitas a los campus durante el tercer año y en el verano que le sigue.
- ❑ Asistan a la noche universitaria de las GCS para conocer a los representantes de admisiones y hacer preguntas sobre los institutos y universidades.

## Cuarto año

- ❑ Revisen las fechas límites para la aplicación y ayuda financiera de las escuelas en las que desean estudiar. Esto puede variar y ¡es esencial que conozcan todas las fechas límites!
- ❑ Reúnanse con sus consejeros para asegurarse de que su lista incluye institutos o universidades adecuadas para sus registros académicos y personales. Revisen sus registros de clasificaciones y co-curriculares con sus consejeros para ser precisos.
- ❑ Asistan a la noche universitaria de las GCS para obtener respuestas a sus preguntas por parte de los representantes de admisiones.
- ❑ Si necesitan ayuda financiera, hablen con sus consejeros sobre el proceso FAFSA (Free Application for Federal Student Aid). Revisen si en los institutos o universidades donde quieren aplicar requieren de otros formularios para ayuda financiera. Regístrense en el CSS Profile si es necesario y obtengan sus propios formularios para ayuda financiera, si hay disponibles.
- ❑ Realicen las aplicaciones para becas. Pueden ser elegibles para más de una beca, así que apliquen a todas las que puedan.
- ❑ Soliciten a sus consejeros que envíen sus calificaciones finales al instituto o universidad al que asistirán. Notifiquen al instituto o universidad de cualquier beca o subvención que vayan a recibir.







# HOJA DE TRABAJO PARA LA TRAYECTORIA DE TRABAJO EN EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

Seleccione una carrera dentro de un grupo profesional que se ajuste a sus intereses y talentos. Al menos debe haber tres créditos de cursos sobre fundamentos. El cuarto crédito debe ser de fundamentos o mejoras. Hable con su consejero y coordinador de desarrollo profesional sobre las secuencias de cursos recomendados para una trayectoria de carrera. Recuerde que su trayectoria de Carrera un curso de nivel II marcado con un (\*) para completar los requisitos para un curso de estudio concentrador CTE. Elija cursos académicos rigurosos que complementen su trayectoria de carrera. Consulte la sección de Educación profesional y técnica del libro de matrículas para llenar esta hoja de trabajo.

GRUPO PROFESIONAL	9°	10°	11°	12°

Para más información sobre los grupos profesionales, por favor, contacte al coordinador de desarrollo profesional o a su consejero en su escuela.



# Índice

## A

Actividad física - Intermedio, 142  
Actividad física - Principiante, 142  
Aleman I, II, III, IV, 170  
Ampliación la Comunicación en  
Áreas de Contenido, 134  
Anatomía y Fisiología Humana Honors, 156, 160  
Anatomía y Fisiología humana, 156, 160  
Aplicaciones de la Agrociencia, 55, 56, 57  
Aplicaciones de Mercadeo, 98  
Aplicaciones Digitales de Interiores, 63, 64  
Aptitud Física Honors - Idóneo, 141  
Aptitud Física Honors - Avanzado, 141  
Arte / Diseño HL, SL del BI, 42, 44, 50  
Artes Culinarias y Hotelería I, III, 83, 84  
Artes visuales Honors Avanzado, 42, 44, 49  
Artes visuales Honors Idóneo, 42, 44, 49  
Consejería y Salud Mental I, II, 111, 112  
Asistencia Veterinaria, 55, 56  
Astronomía Honors, 160  
Astronomía, 156  
Aviación I, II, 103

## B

Ballet Honors avanzado, 41, 45  
Ballet Honors Idóneo, 41, 45  
Banda Honors Avanzado, 39, 44, 46  
Banda Honors Idóneo, 39, 44, 46  
Banda Intermedio, 39, 44, 46  
Banda Jazz Avanzado Honors, 44  
Banda Jazz Honors Idóneo, 44, 47  
Banda Jazz Intermedio, 44, 47  
Banda Jazz Principiante, 39, 44, 47  
Banda Principiante, 39, 44, 46  
Biología A, B 136, 140  
Biología AP, 156, 157  
Biología Honors I, II, 156, 159  
Biología I, II, 155  
Biología Marina, 156, 159  
Biología SL, HL del BI, 156  
Biología, 139  
Biotecnología, 156, 157

## C

Cálculo AB, BC-AP, 17, 145, 149  
Calefacción, Ventilación y A/C I, II, 62  
Chino Mandarín Honors III, 169, 173  
Chino Mandarín I, II, 169, 173  
Ciencia Aeroespacial I, II, III, IV, V, 153, 154  
Ciencia Ambiental AP, 156  
Ciencia Animal I, II, 55, 56  
Ciencia Física, 156, 158  
Ciencia Forense, 160  
Ciencia Informática AP, 145, 149  
Ciencias Informáticas AP, 91, 92  
Ciencia Naval. I, II, V Honors III, IV, V, 153, 155  
Ciencias Ambientales AP, 160  
Ciencias de la Tierra/Ambientales, 156, 159  
Ciencias de la Salud I, II, 52, 79, 93, 108  
Ciencias de la Vida, 136, 140  
Cívica y gobernanza I, II, 136, 140  
Comercialización de la Moda, 65, 66  
Comercialización Multicanal, 98  
Comercios Eléctricos I, II, III, 60, 61, 63  
Confección y Producción Textil I, II, 65, 66  
Ciencias Aplicadas, 136, 137  
Construcción Esencial y Sostenible, 58, 60, 61, 62  
Contabilidad I, II, 77

## D

Danzas Avanzado Honors, 41, 44, 45  
Danzas Principiante, 41, 44  
Danzas Idóneo Honors, 41, 44, 45  
Danzas Intermedias, 41, 44  
Deportes de Equipo I, II, 141, 142  
Deportes para Toda la Vida I, II, 141, 142  
Desarrollo de Habilidades I, II, III, IV, 136, 137  
Desarrollo de la Comunicación en  
las Áreas de Contenido, 134  
Desarrollo de Liderazgo, 175  
Desarrollo Infantil, 75, 76, 87  
Dibujo I, 60  
Dibujo II - Arquitectura III, 59, 60  
Dibujo II - Arquitectura, 59, 60  
Dibujo III, III - Ingeniería, 101  
Discurso / debate Honors, 130, 133  
Discurso / Debate, 130, 133  
Diseño Artístico de Juegos, Avanzado, 69  
Diseño de Interiores, I, II, 63, 64  
Diseño de Videos en Adobe, 63, 65, 67  
Diseño Digital en Adobe, 63, 65  
Diseño Digital y Animación I, 68, 69, 70  
Diseño Fotográfico Honors Avanzado, 42, 51  
Diseño Fotográfico Honors Idóneo, 42, 51  
Diseño Fotográfico Intermedio, 42, 51  
Diseño Fotográfico Principiante, 42, 51  
Diseño para la Producción de Productos

Avanzados SREB AC, 123  
Diseño Visual en Adobe, 64, 65  
Diseño y Desarrollo de Ingeniería  
Honors PLTW, 121, 122

## E

Economía y finanzas personales Honors, 151  
Educación de la Primera Infancia I, II, 86, 87  
Educación en los Estados Unidos: Maestro  
Cadete I, 175  
Ejército Honors JROTC III, IV, 153  
Ejército JROTC, IA, IB, II, III, IV, 153  
ELD Literatura y Redacción, 134  
Electivo Salud, Seguridad,  
Vida Independiente NC, 136, 140  
Electrónica I, II, III, 95, 96  
Emprendimiento I, II, 66, 69, 70, 71, 72  
Enfoque de Estudios Mundiales 3LS, 134  
Enfoque para el Estudio de Ciencias 3LS, 134  
Enfoque para el Estudio de la Literatura 3LS, 134  
Entrenamiento con pesas y acondicionamiento-  
Honors Avanzado / Idóneo, 141, 143  
Entrenamiento Profesional I, II, III, IV, V, VI,  
136, 137  
Entrenamiento y Acondicionamiento para el  
Levantamiento de Pesas - Avanzado, 141, 143  
Entrenamiento y Acondicionamiento para el  
Levantamiento de Pesas - Intermedio, 141, 143  
Entrenamiento y Acondicionamiento para el  
Levantamiento de Pesas - Principiante, 141, 143  
Escritura Creativa Honors III, 132, 133  
Escritura Creativa I, II, 132  
Esenciales para la Escritura Universitaria  
Honors, 130, 132  
Español AB initio A, 169, 174  
Español Honors AB Initio B, 169, 174  
Español Honors, III, IV, V, 169, 173  
Español I, II, 169, 173  
Español Médico, 169, 173  
Español para Hablantes de Herencia I, 169, 174  
Español para hablantes de herencia II Honors I,  
169, 174  
Especialización 3D Honors Avanzado, 44, 50  
Estadística AP, 145, 149  
Estudio Artístico AP: Diseño 2D, 50  
Estudio Artístico AP: Diseño 3D, 50  
Estudio Artístico AP: Laboratorio de Dibujo, 50  
Estudio de Literatura Bíblica, 130, 133  
ELD Estudios del mundo, 134  
Estudios Teatrales Honors I Idóneo, 44, 45  
Estudios Teatrales Honors II Avanzado, 45  
Éxito 175  
Exploración la Comunicación en áreas de  
Contenido, 134

## F

Fabricación de Aviones, 103  
Filosofía, SL, HL del BI, 161, 162, 166  
Física 1,2 AP, Laboratorio 1, 2, 156, 158  
Física C AP: Lab. de Electricidad y  
Magnetismo 159  
Física C AP: Laboratorio de Mecánica, 159  
Física C: Laboratorio de Electricidad y  
Magnetismo, 159  
Física C: Mecánica y Laboratorio, 159  
Física Honors, 156, 158  
Física SL, HL del BI, 158  
Francés Honors III, IV, V, 169, 170  
Francés Honors: AB Initio B, 169, 170  
Francés I, II, III, IV, V, 169  
Francés: AB Initio A, 169, 170  
Fundamentos de Enfermería y Práctica, 79  
Fundamentos de IT de CompTIA, 90, 91, 92,  
94, 118  
Fundamentos de la Informática I, 90, 113, 115  
Fundamentos de la Informática II, 90, 91, 114, 116  
Fundamentos de Matemáticas CN 1, 2, 145, 147  
Fundamentos de Reparación de Colisiones,  
105, 106  
Fundamentos de Seguridad Cibernética, 117  
Fundamentos del Servicio Automotriz, 104  
Fundamentos en Ciencias de la Salud, 108, 109

## G

Genética Humana Honors, 156, 160  
Geografía Humana AP, 161, 162, 166  
Gestión de Emergencias I, II, 93  
CS11 Gestión de Proyectos I, II, 97  
Gestión de Proyectos I, II, 74, 75  
Gestión Empresarial I, 73, 74  
Gestión Financiera I, II, 136, 138, 139  
Gobierno y Política: Comparativo AP, 161,  
162, 166  
Gobierno y Política: Estados Unidos AP, 166  
Gramática y Redacción, 130, 132  
Guitarra Avanzado Honors, 49  
Guitarra Principiante, 48

Guitarra Honors Idóneo, 49  
Guitarra Intermedio, 48

## H

Habilidades para la Vida I, II, III, IV, 136, 140  
Hebreo Honors III, IV, V, VI, 171  
Hebreo Moderno I, II, 171  
Hebreo SL del BI, 171  
Historia Afroamericana, 161, 165  
Historia Afroamericana Honors, 165  
Historia de los Estados Unidos I, II, 136, 139, 140  
Historia de los Estados Unidos, 163  
Historia de los Estados Unidos: Principios  
Fundamentales, Civismo y Economía, 139, 164  
Historia de las Américas del BI, 164  
Historia de los Estados Unidos AP, 164  
Historia del Arte AP, 42, 44, 50  
Historia del Mundo AP, 164  
Historia del Mundo del Siglo 20 del BI, 165  
Historia del Mundo Honors, 165  
Historia del Mundo, 164  
Historia Estadounidense Honors I: Los  
Principios Fundamentales, 162  
Historia Estadounidense Honors II, 162  
Historia Estadounidense Honors: La Fundación  
Principios, Civismo y Economía, 163  
Historia Europea AP, 166  
Horticultura I, II, 57  
Horticultura II - Cuidado del Césped, 58  
Horticultura II - Paisajismo, 57  
Humanidades de los Estados Unidos, 161, 165  
Humanidades de los Estados Unidos Honors, 166  
Humanidades del Mundo Honors, 161, 168  
Humanidades del Mundo, 161, 168

## I

Idioma Español SL, HL del BI, 173  
Idioma Francés, SL, HL del BI, 170  
Infantería de Marina JROTC I, II, III, IV, V, 153, 154  
Informática Gráfica Avanzada Honors, 42, 44, 51  
Informática Gráfica Principiante, 42, 44, 51  
Informática Gráfica Honors Idóneo, 42, 44, 51  
Informática Gráfica Intermedia, 42, 44, 51  
Ingeniería Tecnológica I, II, III, 102  
Inglés Honors I, II, III, IV, 130, 131  
Inglés I, II, III, 130  
Inteligencia Artificial I, II, 115, 116, 118  
Intervenciones Médicas PLTW, 108, 109, 111  
Introducción a la Logística SREB AC, 125, 126  
Introducción a las Matemáticas. I, 136, 138  
Introducción al Diseño Ingenieril PLTW, 121

## J

Japonés Honors III, 169, 172  
Japonés I, II, 169, 171, 172

## L

La Enseñanza como Profesión I, II, 75, 76  
Laboratorio Art 2D, 44, 50  
Laboratorio Art 3D, 44, 50  
Laboratorio de Biología, 156, 157  
Laboratorio de Ciencias Ambientales, 160  
Laboratorio de Estudios de Teatro I, II, 44, 45, 46  
Laboratorio de Física I, II, 156, 158  
Laboratorio Química I, 156, 158  
Latín AP, 169, 172  
Latín Honors III, IV, 169, 172  
Latín I, II, III, IV, 169, 172  
Latín SL, HL del BI, 169, 172  
Lengua y Cultura Alemana AP, 171  
Lengua y Cultura Española AP, 173  
Lengua y Cultura Francesa AP, 169, 170  
Lengua y Cultura Japonesa AP, 172  
Lenguaje académico, 134  
Lenguaje y Redacción en Inglés AP, 130, 131  
Libertades Civiles, Derechos Civiles del Siglo 20  
Honors, 161, 165  
Literatura Multicultural, 130, 133  
Literatura y Cultura Española AP, 169, 173

## M

Macroeconomía AP, 161, 166  
Matemáticas Básicas I, 138  
Matemáticas CN 1, 2, 3 Honors, 145, 147  
Matemáticas CN 1, 2, 3, 145, 147  
Matemáticas CN 4 Honors, 148  
Matemáticas CN 4, 148  
Matemáticas del IB: Análisis y Enfoques, 139  
Matemáticas Discretas para las Ciencias de la  
Computación Honors, 148  
Matemáticas IA, IB, 139  
Media Performance Principiante, 46  
Medicina deportiva I, II, 141, 143  
Mercadeo Deportivo y de Entretenimiento I, II, 80, 81  
Mercadeo, 52, 70, 71, 72, 80, 82  
Microeconomía AP, 161, 166  
Microsoft Excel, 77, 125, 126

Microsoft Word & PowerPoint, 56, 58, 59, 60, 61,  
63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 73, 74, 75  
Música Vocal Honors Avanzado, 44, 48  
Música Vocal Honors Idóneo, 44, 48  
Música vocal Intermedio Coro de Concierto, 44, 47  
Música vocal Intermedio coro femenino, 44, 47  
Música Vocal Intermedio, 44

## O

Orquesta Avanzado Honors, 48  
Orquesta Honors Idóneo, 48  
Orquesta Intermedio, 48  
Orquesta Principiante, 48

## P

Pasantía en Artes Culinarias y Hotelería II, 84  
Periodismo / Periódico Honors I, II, III, 132  
Periodismo / Periódico, I, II, 132  
Precálculo Honors, 145, 149  
Preparación para la Prueba ACT, 175  
Preparación Ocupacional  
I, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IV, 137, 138  
Preparación para la Prueba SAT, 175  
Preparación Vocacional CN, 140  
Fundamentos de las Ciencias  
Biomédicas PLTW, 108, 109  
Fundamentos de Ingeniería PLTW, 121, 122  
Fundamentos de Informática I, II, AP, 91, 113, 114  
Fundamentos de Negocios y  
Finanzas, 71, 72, 73, 74, 75  
Principios fundacionales de los EE. UU. Y  
Carolina del Norte: Cívica, 151  
Producción de Medios I, II, 67  
Producción de Video Intermedio, 152  
Producción de Video Principiante, 152  
Programación en Python I, II, 115  
Prostart I, II, 85  
Psicología Honors, 167  
Psicología SL, HL del BI, 167  
Psicología AP, 167  
Psicología, 167  
Puntos de inflexión en la Historia de los  
Estados Unidos Honors, 168  
Puntos de inflexión en la Historia de los  
Estados Unidos, 168

## Q

Química AP, 157  
Química Honors I, II, 157  
Química SL, HL del BI, 158

## R

Redes Cisco I, II, 88  
Reparación de Colisiones I, 105, 106  
Reparación de Colisiones no Estructural I, II, 105, 106

## S

Salud y Educación Física I, 141  
Seguridad de Redes I, II, 113, 114, 117, 119  
Seguridad Pública I, II, 93, 94, 95  
Seminario de primer año: identidad  
cultural e Imagen, 165  
Servicio Automotriz I, II, III, 104, 105  
Servicios de Medios I, 152  
Sistemas Ambientales y Sociedades  
SL del BI, 156, 160  
Sistemas de Tecnología Avanzada  
SREB AC, 122, 123  
Sistemas del Cuerpo Humano PLTW, 108, 109, 111  
Sistemas Mecatrónicos para Producción  
Avanzada SREB AC, 122, 123  
Sociología Honors, 147  
Sociología, 147  
Sostenibilidad Ambiental PLTW, 121

## T

Tap Honors Avanzado, 41, 44, 45  
Teatro Honors Avanzado, 41, 44, 45  
Teatro Honors Idóneo, 41, 44, 45  
Teatro Intermedio, 41, 44, 45  
Teatro Principiante, 41, 44, 45  
Teatro SL del BI, 44, 46  
Técnica de Teatro I Honors Idóneo, 44, 46  
Técnica de Teatro II Honors Avanzado, 44, 46  
Técnico de Farmacia, 110  
Tecnología Avanzada para Diseño y  
Producción SREB AC, 122  
Tecnología de Drones I, 124, II, 125  
Tecnología de Emergencia Médica I, 93, 94  
Tecnología de Fabricación de Metales I, II, 97  
Ingeniería de Redes de Cisco I, II, 88  
Tecnología en Ingeniería Informática I, 89  
Tecnología Diésel I, II, III, 110  
Ingeniería Tecnológica y Diseño, 102  
Teoría del Conocimiento I, II del BI, 167  
ELD Tutorial, 134

## V

Ventas I, II, 99, 100



## Escuelas secundarias de las Guilford County Schools

Escuela	Dirección	Número telefónico
Andrews High.....	1920 McGuinn Drive, High Point, NC 27265 .....	(336) 819-2800
Dudley High .....	1200 Lincoln St., Greensboro, NC 27401 .....	(336) 370-8130
Eastern High .....	415 Peeden Dr., Gibsonville, NC 27249 .....	(336) 449-6311
Greensboro College Middle College .....	815 West Market St., Greensboro, NC 27401 .....	(336) 370-8300
Grimsley High .....	801 Westover Terrace, Greensboro, NC 27408.....	(336) 370-8180
High Point Central High .....	801 Ferndale Blvd., High Point, NC 27262.....	(336) 819-2825
Northeast High.....	6700 McLeansville Rd., McLeansville, NC 27301 .....	(336) 375-2500
Northern High .....	7101 Spencer Dixon Rd., Greensboro, NC 27455 .....	(336) 643-8449
Northwest High.....	5240 Northwest School Rd., Greensboro, NC 27409 .....	(336) 605-3300
Page High.....	201 Alma Pinnix Dr., Greensboro, NC 27405.....	(336) 370-8200
Penn-Griffin School for the Arts .....	825 Washington Dr., High Point, NC 27262.....	(336) 819-2870
Ragsdale High.....	1000 Lucy Ragsdale Dr., Jamestown, NC 27282 .....	(336) 454-7400
Smith High.....	2407 S. Holden Rd., Greensboro, NC 27407 .....	(336) 294-7300
Southeast High .....	4530 Southeast School Rd., Greensboro, NC 27406.....	(336) 674-4300
Southern High.....	5700 Drake Rd., Greensboro, NC 27406 .....	(336) 674-4250
Southwest High .....	4364 Barrow Rd., High Point, NC 27265 .....	(336) 819-2970
The Kearns Academy at Central .....	700 Chestnut Dr., High Point, NC 27262.....	(336) 885-7905
The Academy at Smith.....	2225 S. Holden Rd., Greensboro, NC 27407 .....	(336) 316-5866
The Early College at Guilford.....	5608 W. Friendly Ave., Greensboro, NC 27410.....	(336) 316-2860
The Middle College at Bennett .....	610 Gorrell St., Greensboro, NC 27406.....	(336) 517-1832
The Middle College at GTCC - Greensboro.....	3505 E. Wendover Ave., Greensboro, NC 27405 .....	(336) 375-2466
The Middle College at GTCC - High Point.....	901 S. Main St., High Point, NC 27260.....	(336) 819-4111
The Middle College at GTCC - Jamestown.....	601 E. Main St., Jamestown, NC 27282.....	(336) 819-2957
The Middle College at N.C. A&T.....	1601 E. Market St., Greensboro, NC 27411 .....	(336) 691-0941
The Middle College at UNCG.....	1408 Walker Ave., Greensboro, NC 27412.....	(336) 334-3662
The STEM Early College at N.C. A&T.....	402 Laurel St., Smith Hall, ..... Room 004, Greensboro, NC 27411.....	(336) 370-8580
Weaver Academy .....	300 S. Spring St., Greensboro, NC 27401 .....	(336) 370-8282
Western High.....	409 Friendway Rd., Greensboro, NC 27410.....	(336) 316-5800

#### Política de no discriminación

En cumplimiento de las leyes federales, las Guilford County Schools administran todos los programas educativos, actividades de empleo y admisiones sin discriminar por raza, religión, nacionalidad u origen étnico, color, edad, servicio militar, discapacidad, estado civil, condición de ser madre / padre o género, excepto en los casos que es adecuado y permitido por la ley. Consulten en su totalidad la Política AC de ambiente libre de discriminación de la Junta de educación. Las consultas o quejas relacionadas con el Título IX deben dirigirse a: Guilford County Schools Hearing/Compliance Officer, 120 Franklin Blvd., Greensboro, NC 27401 336-370-8154. Las consultas o quejas relacionadas con la Sección 504 deben dirigirse a: Director of Exceptional Children, 120 Franklin Blvd, Greensboro, 27401 336-370-8103. Zonas libres de tabaco. Todas las instalaciones de las Guilford County Schools, tanto las educativas como las deportivas, son ambientes de aprendizaje libre del uso de tabaco.