

## Parent Guide to Student Assessments

### K-2 Assessments

Test Name and Source	Test Description	Testing Period
<b>DIBELS Assessment</b>  State Mandated	DIBELS is a set of short, one-minute tests used to assess key early literacy skills in students from kindergarten through sixth grade. These assessments help teachers monitor students' progress in foundational reading skills, such as letter recognition, phonemic awareness, and reading fluency, allowing them to identify students who may need additional support and tailor instruction to meet each child's needs. The assessment takes 30 – 45 minutes.	Fall  Winter  Springs
<b>Lectura Assessment</b>  State Mandated	Lectura testing is a literacy assessment designed for students in dual language or Spanish-speaking programs. It evaluates key reading skills in Spanish, such as phonemic awareness, fluency, comprehension, and vocabulary. The results help teachers understand students' reading abilities in Spanish, allowing them to provide targeted instruction and support to strengthen literacy development in both Spanish and English. The assessment takes 30 – 45 minutes.	Fall  Winter  Spring
<b>WIDA ACCESS</b>  State Mandated	WIDA ACCESS testing is an English language proficiency assessment for students in kindergarten through 12 <sup>th</sup> grade who are English language learners (ELLs). It measures students' skills in listening, speaking, reading, and writing in English. The results help educators understand students' current proficiency levels and guide instruction to support their language development. Additionally, it helps determine when students are ready to exit ELL support services. This assessment takes 4-5 hours.	February
<b>NWEA-Math</b>  GCS Mandated	NWEA MAP growth is designed to determine an individual student's instructional level. The assessment provides information about how students' academic achievement and growth compare with students in the same grade across the country. MAP Growth is designed for students to answer about 50% of the questions correctly. Item difficulty adjusts as students answer questions correctly or incorrectly. If the student answers a question correctly, the next question is more challenging. If they answer incorrectly, the next question is easier. Students should be able to answer most items within 1-2 minutes, with the assessment typically taking 1-2 hours.	BOY MOY EOY

\*\*BOY = Beginning of Year

\*\*MOY = Middle of Year

\*\*\*EOY = End of Year

Revised 1.22.2025

# Parent Guide to Student Assessments

K-2 Assessments		
<p><b>NWEA-Reading</b></p> <p>GCS Mandated</p>	<p>NWEA MAP growth is designed to determine an individual student’s instructional level. The assessment provides information about how students’ academic achievement and growth compare with students in the same grade across the country. MAP Growth is designed for students to answer about 50% of the questions correctly. Item difficulty adjusts as students answer questions correctly or incorrectly. If the student answers a question correctly, the next question is more challenging. If they answer incorrectly, the next question is easier. Students should be able to answer most items within 1-2 minutes, with the assessment typically taking 1-2 hours.</p>	<p>K-2 Not required BOY /Optional for MOY, BOY 4-5 BOY, MOY, EOY</p>
<p><b>CogAT</b></p> <p>GCS Mandated <i>*2<sup>nd</sup> Grade Only</i></p>	<p>Students in 2<sup>nd</sup> grade take this online test to measure their cognitive abilities. The scores from this test will be used to determine their qualification for AIG (Academically Gifted) program services. The assessment takes 3 hours to complete (1 hour per day for 3 days).</p>	<p>January</p>
<p><b>W-APT WIDA Screener</b></p> <p>State Mandated</p>	<p>Every student who upon enrollment completes the language survey listing another language other than English spoken at home will be screened with the W-APT assessment within 30 days (about 4 and a half weeks) of enrollment to determine EL services. The assessment takes 20 – 45 minutes.</p>	<p>All new EL students in kindergarten and year-round for newcomers</p>

\*\***BOY** = Beginning of Year

\*\***MOY** = Middle of Year

\*\*\***EOY** = End of Year

*Revised 1.22.2025*

## Parent Guide to Student Assessments

### 3-5 Assessments

Test Name and Source	Test Description	Testing Period
<b>DIBELS Assessment</b> State Mandated	DIBELS is a set of short, one-minute tests used to assess key early literacy skills in students from kindergarten through sixth grade. These assessments help teachers monitor students' progress in foundational reading skills, such as letter recognition, phonemic awareness, and reading fluency, allowing them to identify students who may need additional support and tailor instruction to meet each child's needs. The assessment takes 30 – 45 minutes.	BOY MOY EOY
<b>Lectura Assessment</b> State Mandated	Lectura testing is a literacy assessment designed for students in dual language or Spanish-speaking programs. It evaluates key reading skills in Spanish, such as phonemic awareness, fluency, comprehension, and vocabulary. The results help teachers understand students' reading abilities in Spanish, allowing them to provide targeted instruction and support to strengthen literacy development in both Spanish and English. The assessment takes 30 – 45 minutes.	BOY MOY EOY
<b>WIDA ACCESS</b> State Mandated	WIDA ACCESS testing is an English language proficiency assessment for students in kindergarten through 12th grade who are English language learners (ELLs). It measures students' skills in listening, speaking, reading, and writing in English. The results help educators understand students' current proficiency levels and guide instruction to support their language development. Additionally, it helps determine when students are ready to exit ELL support services. This assessment takes 4-5 hours.	January - March
<b>NWEA Math and Reading</b> GCS Mandated	NWEA MAP growth is designed to determine an individual student's instructional level. The assessment provides information about how students' academic achievement and growth compare with students in the same grade across the country. MAP Growth is designed for students to answer about 50% of the questions correctly. Item difficulty adjusts as students answer questions correctly or incorrectly. If the student answers a question correctly, the next question is more challenging. If they answer incorrectly, the next question is easier. Students should be able to answer most items within 1-2 minutes, with the assessment typically taking 1-2 hours.	BOY – not required for 3 <sup>rd</sup> Grade MOY EOY

\*\*BOY = Beginning of Year

\*\*MOY = Middle of Year

\*\*\*EOY = End of Year

Revised 1.22.2025

## Parent Guide to Student Assessments

### 3-5 Assessments

<p><b>Interim Assessments</b></p> <p>GCS Mandated</p>	<p>These instructional tools are written according to NCDPI item-writing guidelines and assess standards from the NC Standard Course of Study to gain insight into standard-level student understanding. Specific standards assessed on each assessment are determined by Guilford County Schools' Scope and Sequence Guides. Assessments include items ranging in difficulty (easy, medium, and hard) to support analysis of students' mastery. Easy questions are designed to be answered correctly by about 30 % of the students. These tests are designed to have a district average near 50 % so the tests are not designed to be scores on a traditional 10-point scale.</p>	<p>Fall Winter Spring</p>
<p><b>End of Grade Test (EOG) ELA, Math, and Science* (*5<sup>th</sup> Grade Only)</b></p> <p>State Mandated</p>	<p>This state test measures students' growth and grade-level proficiency in Reading (ELA), Math, and Science. They are all taken online at the end of the year. They are like the district interims assessments and are used to determine the "grade" for each of the schools. Each school is assigned a score based on the data from these assessments.</p>	<p>Spring</p>
<p><b>Read to Achieve (RTA)</b> 3<sup>rd</sup> Grade &amp; Transitional 4<sup>th</sup> Grade Students</p> <p>State Mandated</p>	<p>Read to Achieve legislation requires all 3<sup>rd</sup> graders to achieve reading grade level proficiency as measured by EOGs. If the student is not proficient, he or she will participate in the RTA test after failing the ELA EOG, after summer school again, and in the fall again. If they do not pass the RTA test, the student is considered "transitional" in 4<sup>th</sup> grade and may be recommended for retention as a school-based decision.</p>	<p>Spring Summer Fall</p>
<p><b>Beginning of Grade 3 Reading (BOG 3)</b></p> <p>State Mandated</p>	<p>Students in 3<sup>rd</sup> grade take the BOG to measure their growth in Reading comprehension during the first 10 days (about 1 and a half weeks) of school in 3<sup>rd</sup> grade. That score will be used to track their growth at the end of the year when they take the EOG.</p>	<p>Fall</p>

\*\*BOY = Beginning of Year

\*\*MOY = Middle of Year

\*\*\*EOY = End of Year

Revised 1.22.2025

## Parent Guide to Student Assessments

### K-2 Assessments

Test Name and Source	Test Description	Testing Period
<b>DIBELS Assessment</b>  Mandato del Estado	DIBELS es un conjunto de pruebas cortas de un minuto que se utilizan para evaluar habilidades claves de alfabetización temprana en estudiantes de Kínder a sexto grado. Estas evaluaciones ayudan a los maestros a monitorear el progreso de los estudiantes en las habilidades básicas de lectura tales como reconocimiento de las letras, la conciencia fonémica y la fluidez de lectura, lo que les permite identificar estudiantes que pueden necesitar ayuda adicional y adaptar la instrucción para satisfacer las necesidades de cada niño. Esta evaluación toma de 30 a 45 minutos.	Otoño  Invierno  Primavera
<b>Lectura Assessment</b>  Mandato del Estado	La prueba de Lectura es una evaluación de alfabetización diseñada para estudiantes en programas de lenguaje dual o de habla hispana. Evalúa las habilidades claves de lectura en español, tales como la conciencia fonémica, la fluidez, la comprensión, y el vocabulario. Los resultados ayudan a los maestros a comprender las habilidades de lectura de los estudiantes en español, permitiéndoles brindar instrucción específica y apoyo para fortalecer el desarrollo de la alfabetización tanto en español como en inglés. La evaluación toma de 30 a 45 minutos.	Otoño  Invierno  Primavera
<b>WIDA ACCESS</b>  Mandato del Estado	La prueba WIDA ACCESS es una evaluación del dominio del idioma inglés para los estudiantes de Kínder al grado 12° quienes están aprendiendo inglés (ELLs). Mide las habilidades de los estudiantes para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés. Los resultados ayudan a los educadores a comprender los niveles actuales de dominio de los estudiantes y guían la instrucción para apoyar su desarrollo lingüístico. Además, ayuda a determinar cuando los estudiantes están listos para salir de los servicios de ELL. Esta evaluación toma de 4 a 5 horas.	Febrero
<b>NWEA-Math</b>  Mandato de GCS	El crecimiento NWEA MAP está diseñado para determinar el nivel de instrucción individual de un estudiante. La evaluación proporciona información acerca de cómo se comparan el rendimiento académico y el crecimiento de los estudiantes con estudiantes en el mismo grado en todo el país. MAP Growth está diseñado para que los estudiantes respondan correctamente el 50% de las preguntas. La dificultad de los elementos se ajusta a medida que los estudiantes responden a preguntas en forma correcta o incorrecta. Si el estudiante responde a una pregunta en forma correcta, la próxima pregunta es más desafiante. Si responden incorrectamente, la próxima pregunta es más fácil. Los estudiantes deben ser capaces de responder la mayoría de los elementos en 1-2 minutos, y la evaluación suele durar de 1-2 horas.	BOY MOY EOY

\*\*BOY = Beginning of Year

\*\*MOY = Middle of Year

\*\*\*EOY = End of Year

Revised 1.22.2025

## Parent Guide to Student Assessments

### K-2 Assessments

<p><b>NWEA-Reading</b></p> <p>Mandato de GCS</p>	<p>El crecimiento NWEA MAP está diseñado para determinar el nivel de instrucción individual de un estudiante. La evaluación proporciona información acerca de cómo se comparan el rendimiento académico y el crecimiento de los estudiantes con estudiantes en el mismo grado en todo el país. MAP Growth está diseñado para que los estudiantes respondan correctamente el 50% de las preguntas. La dificultad de los elementos se ajusta a medida que los estudiantes responden a preguntas en forma correcta o incorrecta. Si el estudiante responde a una pregunta en forma correcta, la próxima pregunta es más desafiante. Si responden incorrectamente, la próxima pregunta es más fácil. Los estudiantes deben ser capaces de responder la mayoría de los elementos en 1-2 minutos, y la evaluación suele durar de 1-2 horas.</p>	<p>K-2 No requiere BOY /Opcional por MOY, BOY</p> <p>4-5 BOY, MOY, EOY</p>
<p><b>CogAT</b></p> <p>Mandato GCS <i>*2<sup>do</sup> Grado solamente</i></p>	<p>Los estudiantes de 2<sup>do</sup> grado toman este examen en línea para medir sus habilidades cognitivas. Los puntajes de esta evaluación serán utilizados para determinar su calificación para los servicios del programa AIG (Academically Gifted )(Académicamente dotados). La evaluación tarda 3 horas para completarse (1 hora por día por 3 días).</p>	<p>Enero</p>
<p><b>W-APT WIDA Screener</b></p> <p>Mandato del Estado</p>	<p>Cada estudiante que al momento de la inscripción completan la encuesta de idioma que nombra otro idioma que se habla en el hogar aparte del inglés será evaluado con la evaluación W-APT dentro de los 30 días (aproximadamente 4 semanas y media) de la inscripción para determinar los servicios de EL. La evaluación dura entre 20 – 45 minutos.</p>	<p>Todos los nuevos estudiantes EL en Kínder y durante todo el año para los recién llegados.</p>

\*\*BOY = Beginning of Year

\*\*MOY = Middle of Year

\*\*\*EOY = End of Year

Revised 1.22.2025

## Parent Guide to Student Assessments

### 3-5 Assessments

Test Name and Source	Test Description	Testing Period
<b>DIBELS Assessment</b>  Mandato del Estado	DIBELS es un conjunto de pruebas cortas de un minuto que se utilizan para evaluar habilidades claves de alfabetización temprana en estudiantes de Kínder a sexto grado. Estas evaluaciones ayudan a los maestros a monitorear el progreso de los estudiantes en las habilidades básicas de lectura tales como reconocimiento de las letras, la conciencia fonémica y la fluidez de lectura, lo que les permite identificar estudiantes que pueden necesitar ayuda adicional y adaptar la instrucción para satisfacer las necesidades de cada niño. Esta evaluación toma de 30 a 45 minutos.	BOY MOY EOY
<b>Lectura Assessment</b>  Mandato del Estado	La prueba de Lectura es una evaluación de alfabetización diseñada para estudiantes en programas de lenguaje dual o de habla hispana. Evalúa las habilidades claves de lectura en español, tales como la conciencia fonémica, la fluidez, la comprensión, y el vocabulario. Los resultados ayudan a los maestros a comprender las habilidades de lectura de los estudiantes en español, permitiéndoles brindar instrucción específica y apoyo para fortalecer el desarrollo de la alfabetización tanto en español como en inglés. La evaluación toma de 30 a 45 minutos.	BOY MOY EOY
<b>WIDA ACCESS</b>  Mandato del Estado	La prueba WIDA ACCESS es una evaluación del dominio del idioma inglés para los estudiantes de Kínder al grado 12° quienes están aprendiendo inglés (ELLs). Mide las habilidades de los estudiantes para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés. Los resultados ayudan a los educadores a comprender los niveles actuales de dominio de los estudiantes y guían la instrucción para apoyar su desarrollo lingüístico. Además, ayuda a determinar cuando los estudiantes están listos para salir de los servicios de ELL. Esta evaluación toma de 4 a 5 horas.	Enero - Marzo
<b>NWEA Math and Reading</b>  Mandato de GCS	El crecimiento NWEA MAP está diseñado para determinar el nivel de instrucción individual de un estudiante. La evaluación proporciona información acerca de cómo se comparan el rendimiento académico y el crecimiento de los estudiantes con estudiantes en el mismo grado en todo el país. MAP Growth está diseñado para que los estudiantes respondan correctamente el 50% de las preguntas. La dificultad de los elementos se ajusta a medida que los estudiantes responden a preguntas en forma correcta o incorrecta. Si el estudiante responde a una pregunta en forma correcta, la próxima pregunta es más desafiante. Si responden incorrectamente, la próxima pregunta es más fácil. Los estudiantes deben ser capaces de responder la mayoría de los elementos en 1-2 minutos, y la evaluación suele durar de 1-2 horas.	BOY – no se requiere para 3 <sup>er</sup> Grado MOY EOY

\*\*BOY = Beginning of Year

\*\*MOY = Middle of Year

\*\*\*EOY = End of Year

Revised 1.22.2025

## Parent Guide to Student Assessments

### 3-5 Assessments

<p><b>Interim Assessments</b></p> <p>Mandato de GCS</p>	<p>Estas herramientas instruccionales están escritas de acuerdo con las pautas de redacción de artículos de NCDPI y evalúan los estándares del Curso de Estudios Estándar de NC para obtener información sobre el entendimiento del estudiante a nivel estándar. Los estándares específicos evaluados en cada evaluación son determinados por la Guías de Alcance y Secuencia de Guilford County Schools. Las evaluaciones incluyen elementos que varían en dificultad (fácil, medio y difícil) para apoyar el análisis del dominio de los estudiantes. Las preguntas fáciles están diseñadas para ser respondidas correctamente por aproximadamente un 30% de los estudiantes. Estas evaluaciones están diseñadas para tener un promedio del distrito cercano al 50% por lo que las pruebas no están diseñadas para ser puntuaciones en una escala tradicional de 10 puntos.</p>	<p>Otoño invierno Primavera</p>
<p><b>Examen de fin de Grado (EOG)</b> <b>ELA, Math, and Science*</b> <b>(*5<sup>to</sup> Grado Solamente)</b></p> <p>Mandato del Estado</p>	<p>Este examen estatal mide el crecimiento de los estudiantes y su competencia a nivel de grado en Lectura (ELA), Matemáticas, y Ciencias. Todos son tomados en línea a fin de año. Son como las evaluaciones provisionales del distrito y son utilizadas para determinar la calificación para cada una de las escuelas. A cada escuela se le asigna una puntuación basada en la información de estas evaluaciones.</p>	<p>Primavera</p>
<p><b>Read to Achieve (RTA)</b> Estudiantes de 3<sup>er</sup> Grado &amp; de transición a 4<sup>to</sup> Grado</p> <p>Mandato del Estado</p>	<p>La legislación Read to Achieve requiere que todos los estudiantes de 3<sup>er</sup> grado alcancen el dominio del nivel de grado de lectura medido por los EOGs. Si el estudiante no es competente, él o ella participara en el examen RTA después de reprobar el ELA EOG, después de la escuela de verano nuevamente y otra vez. en el otoño. Si ellos no pasan el examen RTA, el estudiante es considerado “transitorio” en 4<sup>to</sup> grado y se puede recomendar la retención como una decisión basada en la escuela.</p>	<p>Primavera Verano Otoño</p>
<p><b>Comienzo del Grado 3 Lectura (BOG 3)</b></p> <p>Mandato del Estado</p>	<p>Los estudiantes de 3<sup>er</sup> grado toman el BOG para medir su crecimiento en la comprensión de lectura durante los primeros 10 días (más o menos 1 semana y media) de escuela en 3<sup>er</sup> grado. Esa puntuación se utilizará para hacer un seguimiento de su crecimiento al final del año cuando tomen EOG.</p>	<p>Otoño</p>

\*\*BOY = Beginning of Year

\*\*MOY = Middle of Year

\*\*\*EOY = End of Year

Revised 1.22.2025